



# CAMILLE ET LÉO À LA BELLE ÉTOILE D'ÉDITH BOURGET

Un matin, les jumeaux Camille et Léo se taquent et s'amuse. C'est ainsi que commence une bataille d'oreillers. Soudain, une tempête de plumes s'élève dans la chambre. Oups ! L'oreiller de Camille a éclaté, elle qui aime tant dormir ! La fillette a alors l'idée de passer la nuit dehors pour observer le ciel. Léo est emballé. Quelle chance ! C'est la soirée des Perséides. De nombreuses étoiles filantes traverseront le firmament. Les jumeaux pourront faire des vœux. Mais la nuit leur réservera bien des surprises...



É  
d  
i  
t  
h  
  
B  
o  
u  
r  
g  
e  
t



Artiste effervescente, Édith Bourget écrit, peint et sillonne la Terre avec un regard curieux. Partout, elle cherche la magie et la poésie du monde. Les soirs d'été, installée au coeur de son jardin, elle observe le ciel. Elle espère toujours voir des étoiles filantes. Elle a tant de voeux à faire ! Que tous les gens soient heureux, que tous les enfants mangent à leur faim, qu'il n'y ait plus de guerre n'en sont que quelques-uns. Avec ses histoires et ses tableaux, elle souhaite semer des confettis de bonheur dans le coeur de chacun. Pour Édith, la vie est une formidable fête, et la Terre, un lieu précieux qu'il faut protéger.

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cette auteure ? Les as-tu lus ?

## Activités pédagogiques Camille et Léo à la belle étoile

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Camille et Léo à la belle étoile*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

**Éditions du Phœnix**



## **Guide d'activités**

# **Camille et Léo à la belle étoile**

### **Édith Bourget**

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

#### **Français**

- Écrire des textes variés.
- Discussions en groupe, émettre une opinion.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

#### **Mathématiques :**

- L'ordre croissant.
- Les nombres pairs.
- Compter par bonds.
- 

#### **Science et technologie :**

- Le vocabulaire de l'astronomie.
- Quelques découvertes d'astronomie.

#### **Compétences transversales**

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information.

## À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

### Chapitre 1 : La bataille d'oreillers

1. Comment Camille aurait-elle aimé s'appeler ? Pourquoi ?

---

---

---

---

2. Comment Camille décrit-elle Léo ? Nomme quatre des caractéristiques qu'elle utilise.

---

---

---

---

3. Quel est le surnom de Camille ?

---

---

---

---

4. Qu'est-ce qui ressemble à une tempête de neige ?

---

---

---

---

---

5. Pourquoi Camille aimait-elle son oreiller ?

---

---

---

---

---

6. Pourquoi Léo ne veut-il pas dire les vœux qu'il veut faire ?

---

---

---

---

---

## Chapitre 2 : Des vœux exaucés

1. Pourquoi Léo et Camille adorent-ils dormir dans la même chambre ?

---

---

---

---

---

2. Qu'est-ce qui trempe les pyjamas de Camille et de Léo ?

---

---

---

---

---

3. Pourquoi Henri est-il un frère formidable ?

---

---

---

---

---

4. Quel est le premier vœu de la journée de Camille ?

---

---

---

---

---

5. Pourquoi Camille ne veut-elle pas dormir de la nuit ?

---

---

---

---

---

---

6. Nomme deux vœux de Camille qui se réalisent.

---

---

---

---

---

---

### Chapitre 3 : La carte du ciel

1. Pourquoi les plumes sont-elles comme des confettis ?

---

---

---

---

---

2. Quels sont les mots utilisés par Camille pour faire une recherche sur Internet ?

---

---

---

---

---

3. Comment Léo et Camille nommeraient-ils une étoile s'ils en découvraient une ?

---

---

---

---

---

4. Que rassemblent Camille et Léo afin de passer la nuit à la belle étoile ?

---

---

---

---

---

5. Pourquoi la lampe de poche de Camille a-t-elle une ampoule rouge ?

---

---

---

---

---

6. Que font Camille et Léo en attendant la nuit ?

---

---

---

---

---

---

---

#### **Chapitre 4 : La brunante**

1. Qu'a fait Camille pour que le temps passe plus vite ?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Comment Camille imagine-t-elle son frère ?

---

---

---

---

---

---

3. Qu'est-ce qui cause le chatouillement sur la jambe de Léo ?

---

---

---

---

---

4. Que signifie Altaïr ?

---

---

---

---

---

5. Qu'arrive-t-il lorsque Camille fait le vœu d'explorer un jour l'espace ?

---

---

---

---

---

## Chapitre 5 : À la belle étoile

1. Que veut dire le titre du chapitre ?

---

---

---

---

---

2. Quel vœu font Camille et Léo lorsqu'ils regardent la mouffette ?

---

---

---

---

---

3. Qu'est-ce qui a fait peur à Camille et Léo ?

---

---

---

---

---

4. Qu'arrive-t-il lorsque Camille a compté huit étoiles filantes ?

---

---

---

---


---





« — J'espère qu'on verra des étoiles filantes.  
— Tu as des vœux à faire, Léo ?  
— Des tas. Mais je ne te les dirai pas. Sinon, aucun d'eux ne se réalisera. »

3. As-tu, comme Camille et Léo, des vœux que tu aimerais faire ? Lesquels ?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Est-ce que c'est vrai qu'il ne faut pas dire les vœux qu'on fait, sinon, ils ne se réaliseront pas ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

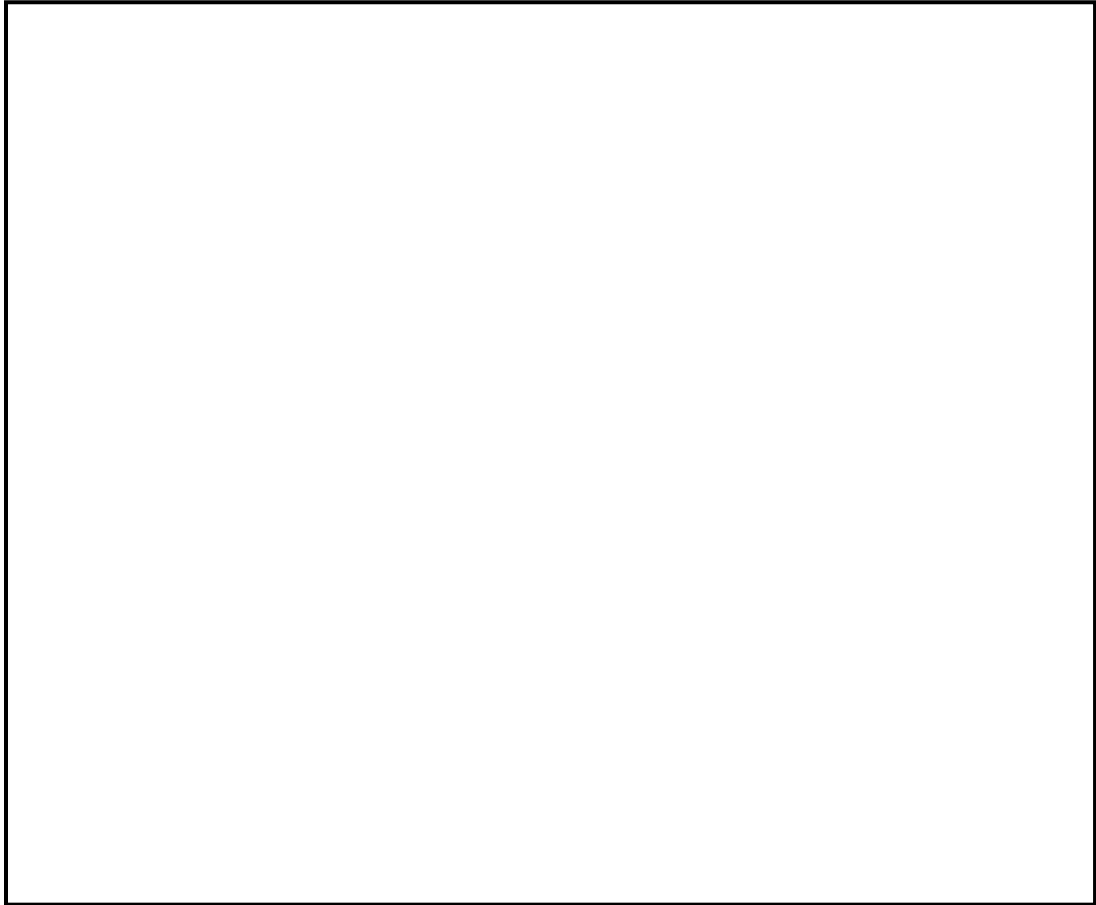
---

---





7. Dessine une partie de l'histoire que tu as aimée. Raconte ce que tu as dessiné.



---

---

---

---

---

---

---

---



## Questions pour l'auteure : Édith Bourget



1. Que fait Édith Bourget avec un regard curieux ?

---

---

---

---

2. Quels vœux ferait l'auteure si elle voyait une étoile filante ?

---

---

---

---

3. Que souhaite-t-elle faire avec ses histoires et ses tableaux ?

---

---

---

---

4. Comment l'auteure voit-elle la vie ?

---

---



---

**Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella**



1. Comment l'illustratrice se décrit-elle ?

---

---

---

---

2. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

---

---

---

---

3. Quel est son rêve ?

---

---

---

---

4. As-tu déjà lu un autre livre illustré par cette illustratrice ? Si oui, lequel ?

---

---

---

---



### Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. _____ étoile     | 14. _____ ciel        |
| 2. _____ gâteau     | 15. _____ sieste      |
| 3. _____ prince     | 16. _____ conseil     |
| 4. _____ princesse  | 17. _____ jeu         |
| 5. _____ bonheur    | 18. _____ chenille    |
| 6. _____ oreiller   | 19. _____ nuage       |
| 7. _____ pelouse    | 20. _____ soleil      |
| 8. _____ chandail   | 21. _____ fusée       |
| 9. _____ voeu       | 22. _____ pique-nique |
| 10. _____ pyjama    | 23. _____ moustique   |
| 11. _____ spectacle | 24. _____ mouffette   |
| 12. _____ plume     | 25. _____ nuit        |
| 13. _____ recherche |                       |

## Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms présents dans chacune des phrases suivantes.

1. Léo, mon jumeau, me dit qu'il préfère Camille comme prénom.
2. Léo et moi, aidés de notre frère Henri et de papa, nous avons sauvé un merleau il y a deux jours.
3. Notre frère Henri a seize ans et il connaît bien des choses.
4. Zut, pourquoi n'ai-je pas noté ces dates-là, moi qui aime tant regarder le ciel ?
5. Voilà un autre cas de bataille d'oreillers.
6. Mes yeux ne seront pas éblouis par la lumière vive d'une lampe de poche.
7. Alors que je fais le vœu d'explorer un jour l'espace, je vois ma première étoile filante.
8. Je montre à Léo la constellation de la Grande Ourse.
9. — Ça ressemble à une casserole, pas à un ours.

## Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs qui enrichissent les phrases suivantes.

1. Au moment où je lui tends ma carte et ma lampe à ampoule rouge, un son terrible se fait entendre.
2. Je compte les étoiles filantes.
3. Il y a une étrange odeur tout à coup.
4. Nous nous taisons. Nous contempons le ciel picoté de milliards d'étoiles.
5. C'est une limace toute baveuse.
6. Ma minuscule peluche dort toujours avec moi, sur mon oreiller.
7. Ma grande soeur Gabrielle est venue me réveiller pour souper.
8. Puis, nous avons dessiné le système solaire sur un grand carton.
9. Henri et son amoureuse, Élise, nous amènent manger un délicieux cornet de crème glacée.
10. Nous aurons sûrement une petite fringale.

### Accord au pluriel

Dans les phrases suivantes, écris au pluriel les mots entre parenthèses.

1. Je prends aussi mes (jumelle) \_\_\_\_\_ pour mieux voir certaines (étoile) \_\_\_\_\_ de la Voie lactée et une lampe de poche, au cas où je devrais me lever. Je ne voudrais pas marcher dans les (fleur) \_\_\_\_\_ ni tomber dans l'étang.
2. Nous avons appris que les (étoile) \_\_\_\_\_ (filante) \_\_\_\_\_ sont des (poussière) \_\_\_\_\_ venant des (débris) d'une comète.
3. — Viens, Léo. On va jouer aux (scientifique) \_\_\_\_\_ en cherchant des (information) \_\_\_\_\_.
4. — Des (plume) \_\_\_\_\_, c'est comme des (confetti) \_\_\_\_\_. On a beau passer le balai et l'aspirateur, il y en a toujours qui réussissent à se cacher, nous a-t-elle dit, amusée.
5. Si tous mes (vœu) \_\_\_\_\_ se réalisent aussi vite que celui-là, ma journée sera extraordinaire.

6. Voilà un autre cas de bataille d'(oreiller) \_\_\_\_\_.
7. — Les (étoile) \_\_\_\_\_ (filante) \_\_\_\_\_ seront donc plus (facile) \_\_\_\_\_ à observer, n'est-ce pas, Henri ?
8. Il nous explique toujours les (chose) \_\_\_\_\_ avec patience.
9. En deux (temps) \_\_\_\_\_, trois (mouvement) \_\_\_\_\_, nous voilà dehors.
10. Nos (pyjama) \_\_\_\_\_ sont vite (trempé) \_\_\_\_\_.
11. Ce serait toute une surprise pour les (poisson) \_\_\_\_\_ (rouge) \_\_\_\_\_ !
12. Des (plume) \_\_\_\_\_ flottent encore dans l'air pendant que nous discutons.
13. Léo et moi sommes (inséparable) \_\_\_\_\_ mais très (différent) \_\_\_\_\_.

## Enrichir son vocabulaire

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

### 1. Chamaille

- a. Tricoter en alternant les couleurs des mailles.
- b. Cri du chameau
- c. Se disputer pour des choses sans importance

### 2. Édredon

- a. Rêve très agréable
- b. Sorte de couverture
- c. Petit oiseau gris

### 3. Assoupie

- a. Être endormie
- b. Être très souple
- c. Transformer un repas en soupe

### 4. Déduction

- a. Petite chanson qui nous trotte dans la tête
- b. Recette permettant de préparer un médicament
- c. Trouver une information à partir d'autres informations

5. Brunante

- a. Brume très opaque
- b. Moment qui suit le coucher de soleil
- c. Couleur entre le brun et le rouge

6. Contempler

- a. Observer attentivement
- b. Se promener dans un temple
- c. Être content de quelque chose

7. Crépitement

- a. Contraire de décrépît
- b. Neuf, nouveau
- c. Succession de bruits secs

8. Frousse

- a. froid
- b. peur
- c. frisé

9. Fringale

- a. Faim soudaine
- b. Poisson d'eau douce
- c. Arbuste à fleurs roses

10. Moelleux

- a. Qui est fait à base de miel
- b. Qui est cuit au four
- c. Qui est doux et mou au toucher

**Parlez-vous astronomie ?**

Camille et Léo observent le ciel pour voir des étoiles filantes. La science qui observe ce qui se passe dans le ciel et dans l'espace s'appelle l'astronomie. Dans le roman, Camille utilise plusieurs mots se rapportant à cette science. Peux-tu expliquer, à ta façon, ce qu'ils veulent dire ?

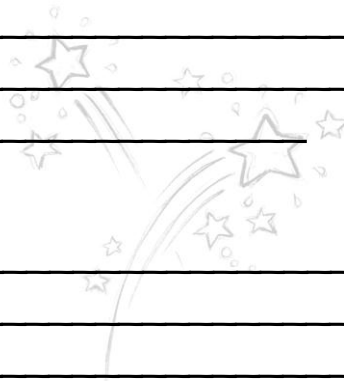
1. Étoile : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Étoile filante : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Perséides : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Mars : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Système solaire : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



---

6. Constellation : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Carte du ciel : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Satellite : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Astronaute : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Univers : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Fusée : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Galaxie : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Extraterrestre : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Soleil : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15. Voie lactée : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Astronome : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Soucoupe volante : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

18. Firmament : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

19. Terre : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20. Atmosphère : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Les découvertes astronomiques

« Nous avons appris que les étoiles filantes sont des poussières venant des débris d'une comète. Les poussières s'échauffent en entrant dans l'atmosphère. Elles s'allument, un peu comme une allumette qu'on frotte. Chaque année, à la mi-août, la Terre traverse la zone de débris de la comète Swift-Tuttle, située près de la constellation de Persée.

— Swift-Tuttle, quel nom compliqué, tu ne trouves pas, Camille ?

— Vraiment, oui. Ce sont peut-être les noms des gens qui l'ont découverte.

Je vérifie. Et c'est bien ça. »

Voici d'autres découvertes (ou inventions). Choisis une découverte ou invention :

1. La comète de Halley
2. Pluton
3. Le télescope
4. La fusée
5. L'héliocentrisme (la Terre tourne autour du soleil)

Réponds aux questions suivantes pour la découverte que tu as choisie :

1. Écris ton choix ici. \_\_\_\_\_

2. S'agit-il d'une découverte ou d'une invention ? Pourquoi ?

---

---

---

3. Quand la découverte (ou invention) a-t-elle été faite ?

---

---

4. Par qui a-t-elle été faite ?

---

---

---

5. Lorsque cette découverte (ou invention) a été faite contredisait-elle certaines croyances de l'époque ? Lesquelles ?

---

---

---

---

---

---

6. Cette découverte (ou invention) a-t-elle eu un impact important pour les recherches suivantes en astronomie ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

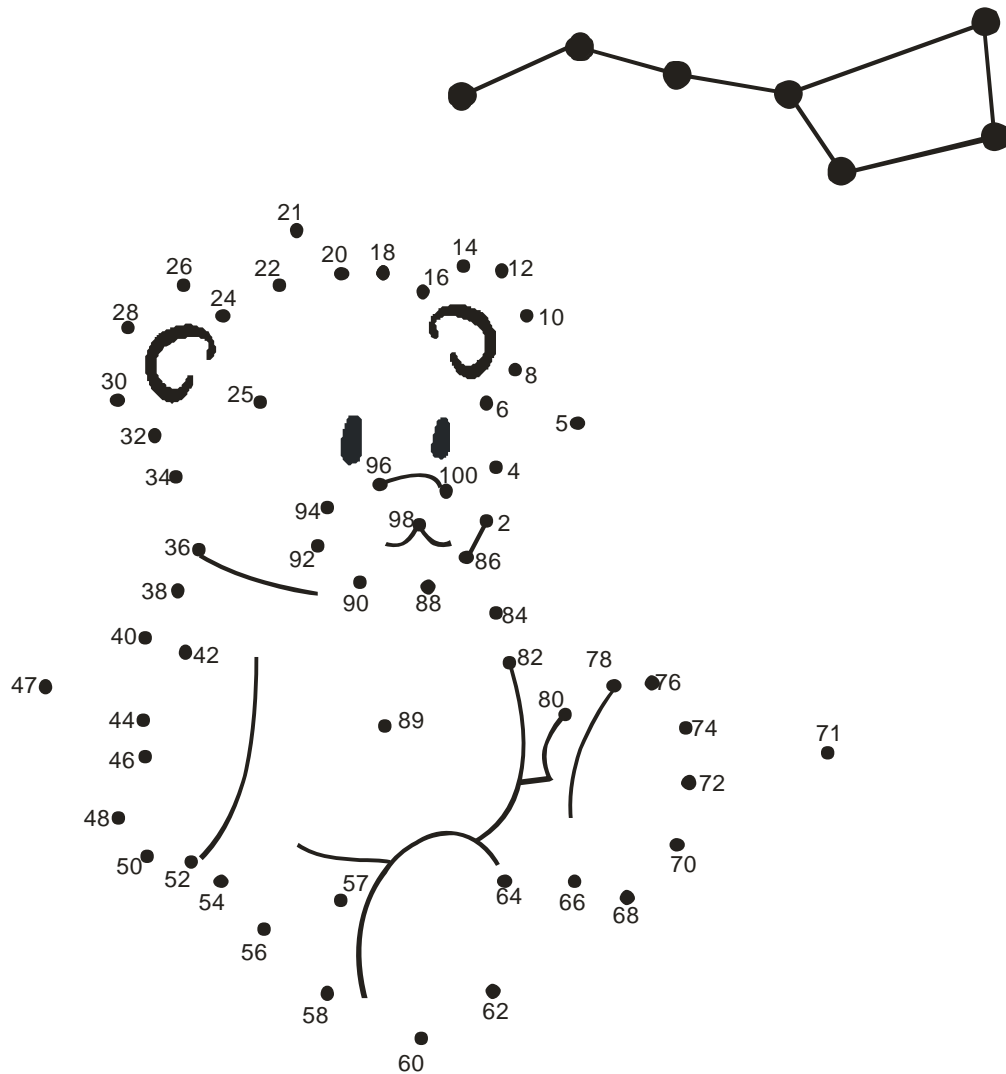
---

## Les constellations

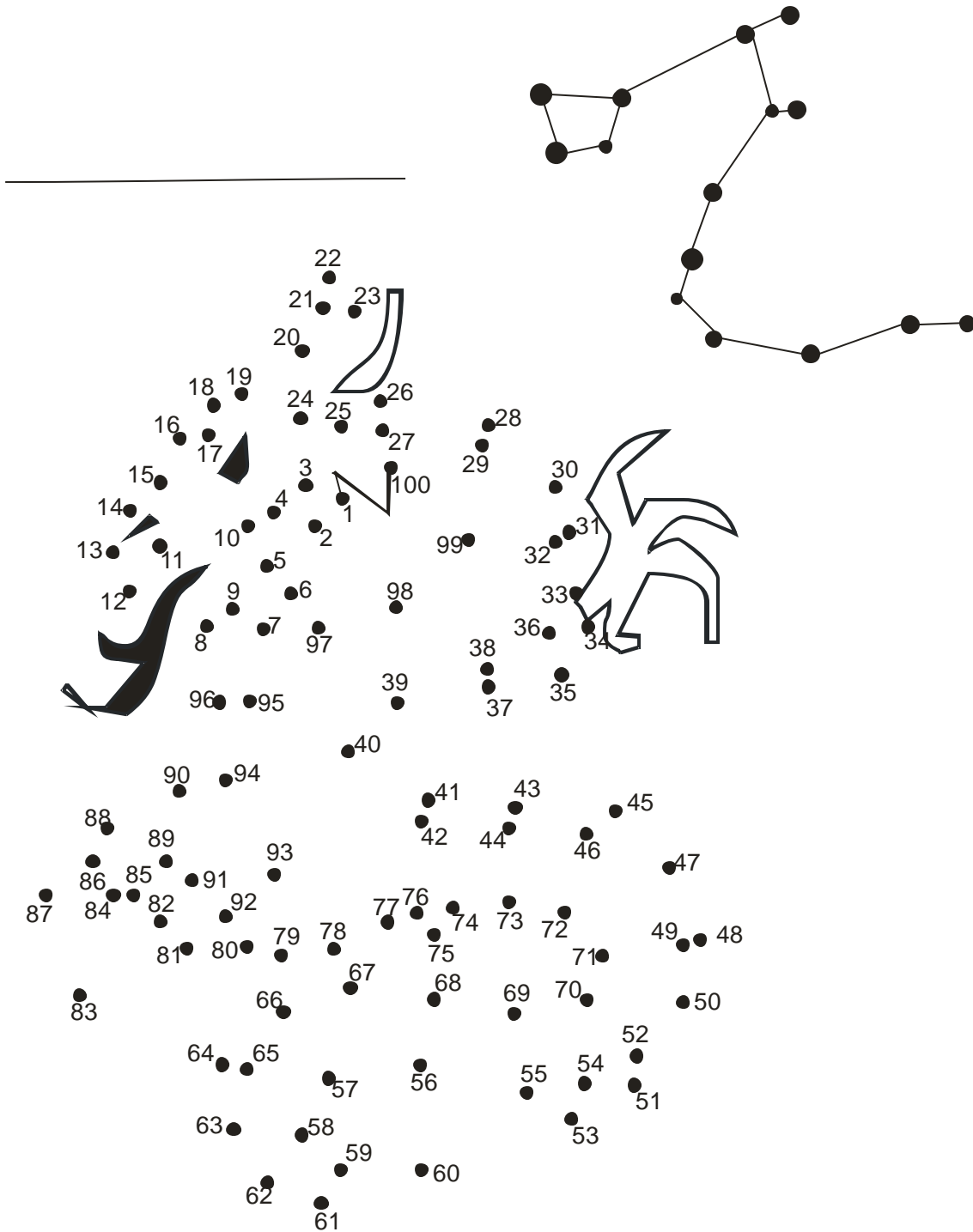
Les constellations sont des agencements d'étoiles brillantes permettant de mieux repérer les étoiles lorsqu'on observe le ciel la nuit. Camille et Léo observent des étoiles près de la constellation de Persée.

Relie les nombres pairs à partir de 2 en ordre croissant sur le dessin pour trouver le nom de la constellation.

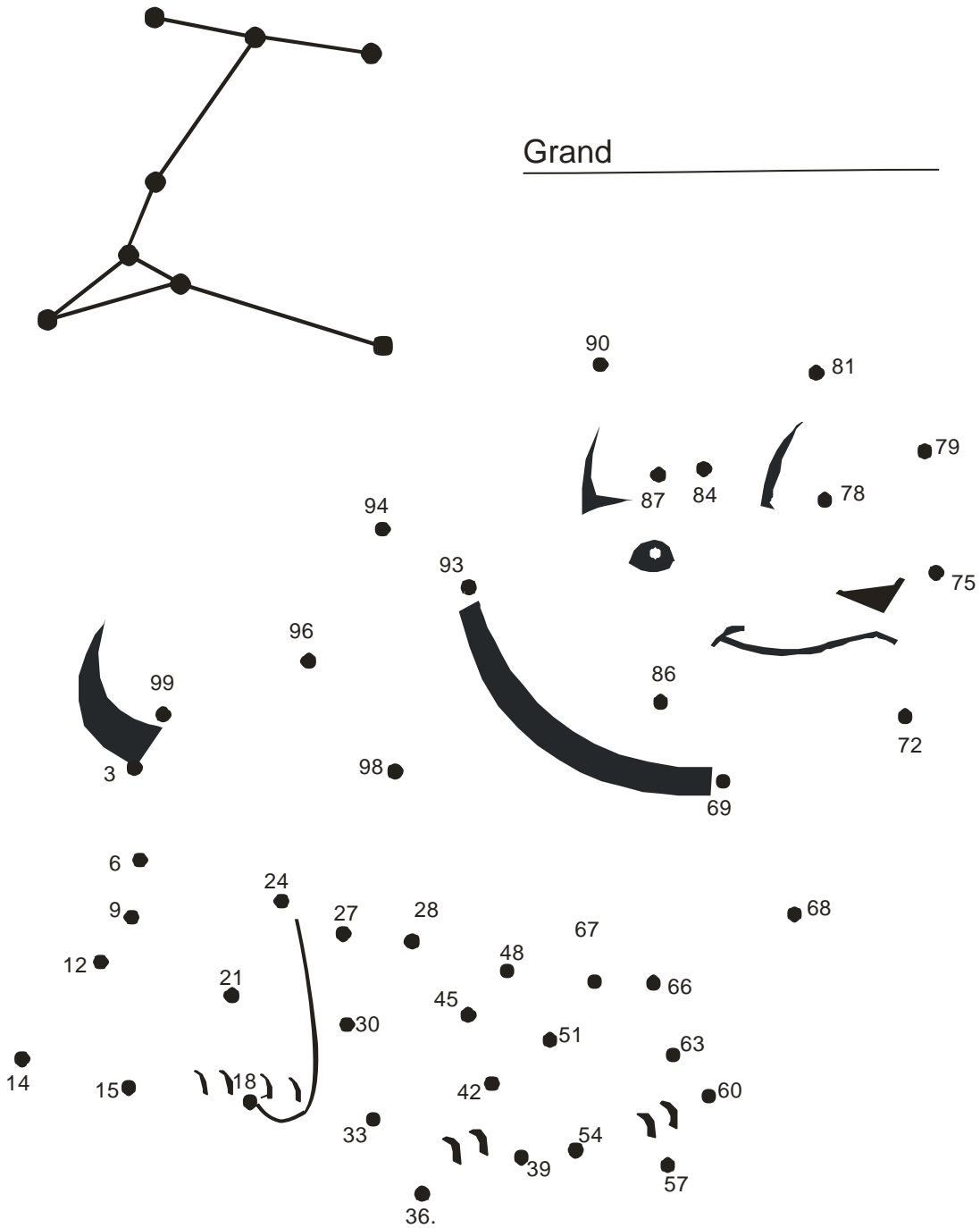
Grande



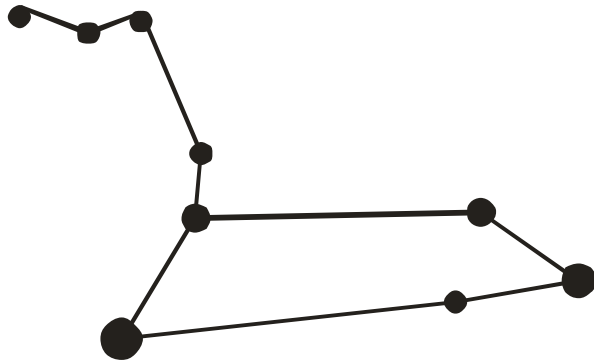
Relie les nombres sur le dessin en ordre décroissant à partir de 100 pour trouver le nom de la constellation.



Relie les nombres sur le dessin en comptant par bonds de 3 à partir du nombre 3 pour trouver le nom de la constellation.



Relie les nombres sur le dessin en ordre décroissant à partir de 79 pour trouver le nom de la constellation.



\_\_\_\_\_



## Réponses aux questions

### À la découverte du texte

#### Chapitre 1 : La bataille d'oreillers

1. **Comment Camille aurait-elle aimé s'appeler ? Pourquoi ?** Camille aurait aimé s'appeler Stella, car ça veut dire étoile et qu'elle adore les étoiles.
2. **Comment Camille décrit-elle Léo ? Nomme quatre des caractéristiques qu'elle utilise.** Il est gourmand. Il a un cœur d'or. Il ressemble au prince charmant des livres d'histoires. C'est un ouragan. Il court et saute sans cesse. Il pose des millions de questions.
3. **Quel est le surnom de Camille ?** Son surnom est la princesse de l'Édredon.
4. **Qu'est-ce qui ressemble à une tempête de neige ?** Les plumes qui s'échappent de l'oreiller de Camille.
5. **Pourquoi Camille aimait-elle son oreiller ?** Il était si moelleux qu'elle avait l'impression de poser sa tête sur un nuage qui la faisait voyager au pays des beaux rêves.
6. **Pourquoi Léo ne veut-il pas dire les vœux qu'il veut faire ?** S'il dit quels sont ses vœux, ceux-ci ne se réaliseront pas.

#### Chapitre 2 : Des vœux exaucés

1. **Pourquoi Léo et Camille adorent-ils dormir dans la même chambre ?** Ils bavardent le soir et si l'un fait un cauchemar, l'autre le rassure.
2. **Qu'est-ce qui trempe les pyjamas de Camille et de Léo ?** La rosée qui est sur la pelouse.
3. **Pourquoi Henri est-il un frère formidable ?** Il est toujours d'accord pour aider Camille et Léo. Il se fâche rarement, même quand Léo et Camille se transforment en ventouses. Il les appelle son prince et sa princesse. Il leur explique toujours les choses avec patience.
4. **Quel est le premier vœu de la journée de Camille ?** Pas de nuages pour ce soir, s'il vous plaît, monsieur Ciel.
5. **Pourquoi Camille ne veut-elle pas dormir de la nuit ?** Elle ne veut pas rater un si beau spectacle (les étoiles filantes) et elle a plein de vœux à faire.
6. **Nomme deux vœux de Camille qui se réalisent.** Elle voit Merlin et sa mère a fait des crêpes pour le déjeuner.

#### Chapitre 3 : La carte du ciel

1. **Pourquoi les plumes sont-elles comme des confettis ?** On a beau passer le balai et l'aspirateur, il y en a toujours qui réussissent à se cacher.

2. **Quels sont les mots utilisés par Camille pour faire une recherche sur Internet ?** Elle écrit les mots ciel, étoiles filantes et Perséides dans la barre de recherche.
3. **Comment Léo et Camille nommeraient-ils une étoile s'ils en découvraient une ?** Ils leur donneraient peut-être leur nom. Léo-Camille ou Camille-Léo.
4. **Que rassemblent Camille et Léo afin de passer la nuit à la belle étoile ?** Ils rassemblent les couvertures, les matelas de sol, la bâche qu'ils mettront sous les matelas, le grand plastique qu'ils placeront sur eux pour se protéger de l'humidité de la nuit, des jus, des arachides et deux pommes, les jumelles, une lampe de poche, deux gros chandails comme oreillers, et la carte du ciel.
5. **Pourquoi la lampe de poche de Camille a-t-elle une ampoule rouge ?** Pour qu'elle ne soit pas éblouie par la lumière.
6. **Que font Camille et Léo en attendant la nuit ?** Ils inventent de nouveaux jeux, cherchent des chenilles sous les feuilles de tournesol et vont manger un cornet de crème glacé avec Henri et Élise.

#### Chapitre 4 : La brunante

1. **Qu'a fait Camille pour que le temps passe plus vite ?** Avec Léo, elle a joué dans le sable en s'imaginant être sur Mars, elle a dessiné le système solaire sur un grand carton, elle a fabriqué une fusée et une soucoupe volante, elle a créé des masques d'extraterrestres venant d'une autre galaxie, elle a découpé des étoiles qu'elle a collées sur le mur de sa chambre. Puis, elle a fait une sieste.
2. **Comment Camille imagine-t-elle son frère ?** Elle l'imagine, tenant valement une épée afin de défendre leur royaume contre les envahisseurs sanguinaires de la nuit.
3. **Qu'est-ce qui cause le chatouillement sur la jambe de Léo ?** C'est une limace toute baveuse.
4. **Que signifie Altaïr ?** Il signifie aigle en vol.
5. **Qu'arrive-t-il lorsque Camille fait le vœu d'explorer un jour l'espace ?** Elle aperçoit sa première étoile filante.

#### Chapitre 5 : À la belle étoile

1. **Que veut dire le titre du chapitre ?** À la belle étoile signifie à l'extérieur, la nuit.
2. **Quel vœu font Camille et Léo lorsqu'ils regardent la mouffette ?** Leur vœu est que la mouffette parte au plus vite.

3. **Qu'est-ce qui a fait peur à Camille et Léo ?** Un son terrible se fait entendre, puis, un animal, puis un deuxième, passent à une vitesse folle près d'eux.
4. **Qu'arrive-t-il lorsque Camille a compté huit étoiles filantes ?** Réponse personnelle.

### **Enrichir son vocabulaire**

1. Chamaille : c : Se disputer pour des choses sans importance
2. Édredon : b : Sorte de couverture
3. Assoupie : a : Être endormie
4. Déduction : c : Trouver une information à partir d'autres informations
5. Brunante : b : Moment qui suit le coucher de soleil
6. Contempler : a : Observer attentivement
7. Crépitement : c : Contraire de décrépi
8. Frousse : b : peur
9. Fringale : a : Faim soudaine
10. Moelleux : c : Qui est doux et mou au toucher