



LA COUPE STANLEY DE MARC COUTURE

Julien, grand amateur de hockey, rêve de se rendre à Toronto pour voir la coupe Stanley au Temple de la renommée. Mais surprise, lorsqu'il peut enfin la toucher, les noms des joueurs des Canadiens de Montréal ont disparu ! Serait-ce à cause des partisans des Maple Leafs ?

L'auteur nous présente un roman rempli d'humour qui plaira aux jeunes sportifs.

M
a
r
c

C
o
u
t
u
r
e



Marc Couture

Marc Couture habite Gatineau, Québec, dans la région de l'Outaouais où il enseigne le français aux élèves du primaire. Fort d'une imagination débordante, et pour le plus grand bonheur des jeunes, l'auteur ressent le besoin de raconter et d'embellir les histoires en classe. C'est alors qu'il décide d'écrire ses propres textes et que lui vient l'idée de présenter aux jeunes lecteurs son premier roman jeunesse. *La coupe Stanley* est son troisième roman paru aux éditions du Phoenix.

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cet auteur ? Les as-tu lus ?
2. Peux-tu situer Gatineau sur une carte géographique ?
3. Es-tu déjà allé dans la région de l'Outaouais ?

Activités pédagogiques La coupe Stanley

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de La coupe Stanley, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

La coupe Stanley

Marc Couture

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire des textes variés (extraire des informations pertinentes, réagir aux textes, poésie, etc.)
- Écrire des textes variés
- Exercices de grammaire, vocabulaire nouveau, etc.

Science et technologie

- Se familiariser avec les étapes d'une expérience scientifique
- Apprivoiser le langage propre à la science et à la technologie
- S'initier à l'utilisation d'outils et de procédés simples
- Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- Se repérer dans l'espace et dans le temps (l'histoire du hockey, les changements au fil du temps : équipement, uniforme, joueurs, etc.)

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : La promesse

1. Quel est le plus grand rêve de Julien ? Pourquoi ?

2. À part la distance qu'il faut parcourir pour se rendre à Toronto, pour quelle autre raison Julien n'y est-il encore jamais allé ?

3. Quel marché Julien a-t-il fait avec son père pour que celui-ci l'emmène à Toronto ?

Chapitre 2 : Objectif : Toronto

1. Donne quelques informations sur Finn :

2. Explique quel est l'entraînement spécial que Julien entreprend pour devenir meilleur :

3. Est-ce que cet entraînement a porté des fruits ? Explique.

Chapitre 3 : Le temple de la renommée du hockey

1. Est-ce que Julien a été malade pendant la route vers Toronto ?

2. Est-ce qu'il y a plusieurs musées du hockey au Canada ?

3. Quelle est la première chose que Julien voit, une fois rentré au musée ?

4. Est-ce qu'il a rencontré de vrais joueurs de hockey ? Si oui, qui ?

5. Où est exposée la coupe Stanley ?

6. Pourquoi Julien pense-t-il qu'il y a autant de visiteurs ?

Chapitre 4 : Face à face avec la coupe

1. Est-ce que la coupe Stanley est bien protégée ?

2. Est-ce que Julien serait capable de tenir la coupe au bout de ses bras ? Pourquoi ?

3. Qu'est-ce que Julien essaie de repérer sur la coupe ?

4. Est-ce qu'il se doute de quelque chose ? Quoi ?

5. Comment Julien a-t-il pu réaliser qu'il y avait quelque chose de mystérieux avec la coupe Stanley ?

Chapitre 5 : Une énigme à résoudre

1. Que fait Julien quand il se trouve devant la coupe Stanley ?

2. Pourquoi est-ce possible, selon Julien, qu'on ait effacé les noms des joueurs des Canadiens de Montréal ?

Chapitre 6 : Mystère !

1. Est-ce que le directeur prend les inquiétudes de Julien au sérieux ? Explique.

Chapitre 7 : De mystérieuses disparitions

1. Quelles mésaventures la coupe Stanley a-t-elle déjà vécues dans le passé ?

2. Quel métier occupe le père de Julien ?

Chapitre 8 : Mon père, un expert

1. Pourquoi est-ce que le temps presse ?

2. Où va-t-on apporter la coupe Stanley ?

3. Pourquoi cette opération doit-elle rester secrète ?

Chapitre 9 : Les pieds dans les plats

1. Quelle plus grosse bêtise de sa vie est-ce que Julien vient de commettre ?

Chapitre 10 : Émeute au musée

1. Pourquoi y a-t-il autant de personnes attroupées devant les portes du Musée des Beaux Arts de Montréal ?

Chapitre 11 : De Maurice Richard à Guy Lafleur

1. Quel est le premier gardien des Canadiens à porter un masque ?

2. Quel joueur surnommait-on la comète blonde ?

3. Comment était Jean Béliveau ?

4. Et pourquoi Julien est-il hébété en voyant les fanatiques de hockey observer la coupe Stanley ?

5. Quel numéro de chandail portait Maurice Richard ?

6. Quel joueur a été la cause d'une émeute dans les rues de la ville ?

Chapitre 12 : La coupe Stanley, une vedette !

1. Que s'est-il passé avec les noms des joueurs qui avaient disparu sur la coupe Stanley ?

2. Et comment Julien explique-t-il ce phénomène ?

3. Quelle est la solution proposée ?

4. Qu'est-ce que le directeur du temple de la renommée a dû faire ?

3. As-tu déjà visité le temple de la renommée à Toronto ? Si oui, quelles en sont tes impressions !

Questions pour l'auteur : Marc Couture



1. Où habite l'auteur Marc Couture ?

2. Quel métier occupe-t-il, en plus d'être auteur ?

3. De quoi a-t-il besoin ?

4. Est-ce que ses deux premiers romans ont été appréciés des lecteurs ?

5. Si tu avais la chance de rencontrer Marc Couture, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella



1. Comment l'illustratrice se décrit-elle ?

2. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

3. Quel est son rêve ?

4. As-tu déjà lu un autre livre illustré par cette même illustratrice ?
Si oui, lesquels ?

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Les Canadiens de Montréal : les joueurs

Dans le texte, on parle de plusieurs joueurs célèbres qui ont joué pour les Canadiens de Montréal (Maurice Richard, Guy Lafleur, Wayne Gretzky, Jacques Plante, Jean Béliveau, etc.) Tu en connais peut-être déjà beaucoup sur eux, mais aimerais-tu en savoir davantage ?

Fais une recherche sur des joueurs célèbres. Va faire un petit tour à la bibliothèque (ou si tu es chanceux, va au Temple de la renommée !!!!) Sinon, Internet est une autre bonne source d'informations. Peut-être que tes parents ou tes grands-parents ont déjà vu jouer tel ou tel joueur. Pose-leur des questions ! Cela ajoutera quelque chose de personnel à ta recherche. Ajoute des photos ou des dessins. Présente tes informations à la classe. Ensemble, constituez un jeu-questionnaire sur le hockey !

Il y a de quoi marquer plusieurs buts !

Les Canadiens de Montréal : l'équipe

Quand Julien se trouve au temple de la renommée, quelle est la première chose qu'il remarque ? Les anciens chandails de hockey, bien entendu. Savais-tu qu'il y a eu plusieurs changements au fil du temps ? On parle des premiers gardiens qui ont osé porter un masque... ou un casque ! Dire que, maintenant, on ne t'acceptera pas sur la glace sans ces items très importants !

Ce serait très intéressant de te renseigner sur ce sport adoré des Canadiens (et partout dans le monde). Trouve des informations à propos de ce sport et décris comment c'était il y a une centaine d'années. Compare et remarque les différences et les changements, et explique ce qu'il est devenu maintenant. Pour t'aider à mettre de l'ordre dans tes idées, voici un tableau simple où tu pourras prendre des notes.

Voici quelques sites Internet pour commencer ta recherche :

<http://www.virtualmuseum.ca/Exhibitions/Hockey/Francais/Pregame/evolution.html>

<http://www.prohockeyfr.com/Autres/histoirenhl.htm>

<http://www.prohockeyfr.com/Autres/histoirenhl.htm>

http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_dad=portal&_pageid=2497,3090345&_schema=PORTAL

Le hockey : les changements au fil du temps

Avant	Maintenant	Des changements, oui ou non ?

LA COUPE STANLEY

1. À la découverte des mots !

Ajoute les lettres manquantes aux mots suivants.

1. le __emple
2. le h__ckey
3. le cap__ta__ne
4. le jo__rnal
5. le tr__phée
6. une __edette
7. une __alle
8. la __oupe
9. le __oueur
10. une __isite
11. un __xpert
12. une __quipe
13. un __ut
14. une __asse
15. un __usée

DES PHRASES DE HOCKEY

Trouve et souligne l'adjectif qui enrichit les phrases suivantes.

1. Compter dix buts, c'est une mission difficile.
2. Je fais un superbe tir au but
3. Je pratique au grand malheur de mon père.
4. Je veux voir ce fabuleux trophée.
5. Je marque un point décisif.
6. C'est une mauvaise plaisanterie !
7. Mon père a une idée géniale.
8. Le joueur le plus vantard de mon équipe.

Dictées trouées

Comme sur la coupe Stanley, des mots se sont effacés dans ces textes. Remplace-les au bon endroit.

Variante : Écoute bien ton professeur. Écris les mots qui manquent dans le texte.

1. Ah, _____ ... _____ la plus haute montagne du monde, me _____ dans les plus beaux zoos, voir des _____ polaires, des _____, des _____. Tout cela me semble bien extraordinaire. Mais le plus grand de mes rêves, surtout durant la saison de hockey, c'est de me _____ à Toronto.

éléphants ours promener tigres rendre grimper voyager

2. Je veux tout voir, _____ tout. Une force _____ me pousse à travers les salles. Mais où est-elle, cette coupe ? Je me _____ après chaque tournant. Je la cherche. Je _____ d'impatience. Je _____. N'en pouvant plus, je m'informe auprès d'un garde de sécurité. Il me _____ en souriant que la coupe est _____ dans sa propre salle d'exposition. Wow! Une salle _____ lui est consacrée !

répond brûle précipite invisible absolument entière
exposée trépigne

3. J'exige sur-le-champ une _____ avec le responsable du _____. Je fais tant de _____, tant de bruit, que je suis vite entouré de _____ de sécurité. Mon père, le _____ défait par la honte, tente en vain de me calmer. Enfin, quelqu'un avertit le _____. Ce dernier accepte de me _____.

directeur gardiens recevoir tapage musée visage
rencontre

4. Je pense leur avoir _____ le bec, mais je réalise, à ce moment _____, que je viens de _____ une grave erreur. La plus grosse _____ de ma vie. Je m'imagine _____ le visage de mon père. Acceptera-t-il que toute mon _____ visite son lieu de _____?

déjà précis équipe bêtise cloué travail commettre

5. —Ah... _____ Lafleur ! Vous saviez qu'on le surnommait la _____ blond ? Je me souviens l'avoir vu _____ avec les Remparts de Québec. Je connais... C'était _____, fascinant.
—Jean _____. Il était grand et _____ comme l'éclair. Il n'avait pas peur d'aller chercher la _____ dans les coins.

Béliveau rondelle surprenant rapide jouer Guy comète

Enrichir son vocabulaire :

Voici ces mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

1. pèlerinage

- a. c'est le travail qu'on fait avec une pelle
- b. voyage pour aller voir quelque chose d'important
- c. c'est une sorte de danse effectuée par une ballerine

2. embûches

- a. c'est un obstacle, quelque chose qu'il faut dépasser
- b. c'est une grosse bûche difficile à couper
- c. c'est quand une fenêtre est pleine de buée

3. échappée

- a. c'est un bandit qui se sauve de prison
- b. c'est quand tu laisses tomber quelque chose au sol
- c. c'est quand tu as le passage libre, au hockey

4. trépigner

- a. frapper des pieds sur le sol
- b. tomber sur le sol
- c. se coucher sur le sol

5. vaste

- a. un très grand vase
- b. très étendu, très grand
- c. très loin, impossible à atteindre

6. simulateur

- a. quelque chose qu'on utilise pour stimuler l'intelligence
- b. quelque chose qu'on utilise pour remplacer la vraie chose
- c. quelque chose qu'on n'utilise pas sans l'aide d'une mule

7. solennel

- a. avec beaucoup de respect, beaucoup de cérémonie, beaucoup de sérieux
- b. qui est tout seul pour faire quelque chose
- c. qui est le seul ami d'un colonel

8. élucider

- a. mélanger quelque chose avec de l'eau
- b. ne pas très bien expliquer quelque chose
- c. bien expliquer quelque chose, clarifier

9. corrosion

- a. c'est une sorte de légume
- b. c'est l'art de faire briller une statue, un trophée
- c. c'est la lente destruction d'un morceau de métal

10. orfèvre

- a. c'est quelqu'un qui travaille, qui nettoie ou qui vend des fèves
- b. c'est quelqu'un qui travaille, qui répare, qui nettoie ou qui vend de l'or
- c. c'est quelqu'un qui travaille, qui répare des choses dans un musée

11. acquiescer

- a. faire du bruit avec sa bouche
- b. ne pas écouter
- c. accepter, donner la permission

12. canular

- a. c'est une sorte de chapeau qui recouvre toute la tête
- b. c'est une blague, quelque chose qui n'est pas vrai
- c. c'est un petit animal qui bouge très vite et qui aime se cacher

13. mégaphone
- a. quelqu'un qui parle très fort
 - b. un objet qui permet d'amplifier la voix
 - c. quelque chose de très gros
14. hébété
- a. intelligent, curieux
 - b. abasourdi, surpris
 - c. timide, gêné
15. désarroi
- a. trouble, confusion, détresse, dérangement
 - b. le fait de ne pas être solide, prêt à tomber
 - c. le fait de ne pas être prêt, en retard



Tu as trouvé cet exercice amusant ! Amuse-toi à créer un exercice semblable avec tes propres mots que tu as découvert tout le long du texte !

1. _____

a. _____

b. _____

c. _____

2. _____

a. _____

b.

c.

3.

a.

b.

c. _____

4. _____

a. _____

b. _____

c. _____

5. _____

a. _____

b. _____

c. _____

Des chiffres et des lettres

Écris en chiffres les nombres suivants :

Dix-sept :

Trente-trois :

Mille huit cent quatre-vingt-treize :

Seize mille :

Neuf cents :

Soixante-dix :

Quatre-vingt-dix-neuf :

Quarante-six :

Cinquante-huit :

Deux mille quatre :

Cinq cent trente-deux :

Mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit :

Treize :

Huit cent quatre-vingt-huit :

Cinquante et un :

Quarante-sept :

Quatorze :

Soixante-dix-huit :

Dix mille :

Un million :

1^{er} :

2^e :

3^e :

4^e :

5^e :

6^e :

7^e :

8^e :

9^e :

10^e :

Tu veux t'amuser à bien écrire les nombres en français ? Tu aimes t'amuser avec les chiffres et les lettres ?
Voici des sites où tu pourras améliorer cette habileté.

<http://www.momes.net/education/nombres/nombres.html>

http://wims.unice.fr/wims/fr_Lang~français~oefnumber.fr.html



Science et technologie

Le père de Julien croit que la coupe Stanley est seulement sale et c'est pourquoi on n'arrive plus à voir les noms des joueurs des Canadiens. Voici une expérience scientifique amusante. Il s'agit de trouver le meilleur moyen pour nettoyer une pièce de monnaie.

Préambule : Tu sais certainement qu'il existe sur le marché plusieurs produits de nettoyage. Il y a aussi les fameuses recettes de « grand-mère » pour enlever des taches tenaces sur le tissu, ou sur le métal. Et si ces produits agissaient sur une vieille pièce de monnaie ? Ou sur un autre morceau de métal, comme une vieille fourchette en argent ? Qu'est-ce que les orfèvres utilisent pour nettoyer les pièces anciennes ?

À toi de tester à partir de produits que tu peux retrouver sous la main. Est-ce nécessaire de frotter ? Seulement laisser tremper ? À toi d'expérimenter en suivant les étapes importantes d'une expérience scientifique.

Comme cette expérience nécessitera de la manipulation avec du matériel, assure-toi de le faire en présence d'un adulte. N'oublie surtout par de noter tes résultats.

- **La question** : c'est le début de toute la science ! Il est important de commencer par une question claire et simple. Exemple : « Comment puis-je nettoyer une vieille pièce de monnaie ? »
- **Une hypothèse** : c'est ce que tu penses que sera le résultat avant même de commencer l'expérience.
- **La marche à suivre** : c'est l'ensemble des manipulations que tu feras pendant l'expérience. Tu dois donc utiliser des verbes, comme frotter, laisser tremper, ajouter, remuer, observer, minuter, etc.
- **Le matériel nécessaire** : il est important de noter avec précision tout le matériel que tu utiliseras pendant ton expérience.
- **Les observations** : tout le long de ton expérience, ouvre grands les yeux et observe. Ensuite, note ce que tu remarques. C'est essentiel. C'est ainsi que les scientifiques n'oublient pas ce qui s'est passé dans une ancienne expérience. Chaque détail compte !
- **La conclusion** : c'est à ce moment que tu vérifies tes résultats et compares si tu avais élaboré une bonne hypothèse ou non. C'est avec la conclusion qu'on voit si ton expérience fonctionne ou non. C'est là que tu vois ce que tu as appris. C'est donc très important !

1. La question :

2. L'hypothèse :

3. La marche à suivre :

Voici des sites Internet que tu peux consulter concernant cette expérience.

<http://dispourquoipapa.free.fr/experiences/ex00039.htm>

<http://experts-univers.com/pièces-de-monnaie.html>

<http://www.eurocollec.info/pages/bonus/entretien.html>

<http://flepi.net/insolite-du-net-videos/nettoyer-des-pieces-de-monnaie/>

Comment nettoyer autres métaux :

<http://www.astucesmaison.com/detail-astuces.asp?astuce=1294>



Mot caché

V	O	Y	A	G	E	R	O	N	D	E	L	L	E	E
T	R	A	N	S	P	O	R	T	S	P	E	R	E	X
E	C	O	M	P	R	I	M	E	S	C	O	H	U	T
M	D	E	T	E	R	M	I	N	E	P	P	Y	E	R
P	E	M	V	A	N	T	A	R	D	O	U	S	E	A
L	G	B	E	T	L	E	A	F	R	G	M	F	N	O
E	A	U	C	N	T	A	N	T	L	R	U	I	I	R
E	N	C	N	E	S	T	R	A	D	E	S	T	A	D
E	I	H	E	M	E	P	U	O	C	T	E	C	T	I
M	R	E	I	A	M	A	R	I	O	Z	E	E	I	N
M	E	S	T	C	E	L	P	A	M	K	E	J	P	A
O	L	O	A	I	I	J	E	A	N	Y	Y	B	A	I
N	E	I	P	D	X	H	O	C	K	E	Y	O	C	R
E	P	R	M	E	I	M	P	O	S	S	I	B	L	E
R	E	R	I	M	D	A	M	E	L	I	O	R	E	R

ADMIRER AMÉIORER CAPITAINE COMPRIMÉS COUPE
 DÉTERMINÉ DIXIÈME EMBÛCHES ESTRADES
 EXTRAORDINAIRE GRETZKY GUY HOCKEY IMPATIENCE
 IMPOSSIBLE JEAN LEAF MAPLE MARIO
 MÉDICAMENT MUSÉE OBJECTIF PÈLERINAGE PÈRE
 RENOMMÉE RONDELLE SOIR TEMPLE TRANSPORTS
 TROPHEE VANTARD VOYAGER

LE MOT CACHÉ A DOUZE LETTRES :

Réponses aux questions

Chapitre 1 : La promesse

1. **Quel est le plus grand rêve de Julien ? Pourquoi ?** Son plus grand rêve est-il d'aller à Toronto pour voir le temple de la renommée, et bien sûr, admirer la coupe Stanley.
2. **À part la distance qu'il faut parcourir pour se rendre à Toronto, pour quelle autre raison Julien n'y est-il encore jamais allé ?** Son mal de cœur...
3. **Quel marché Julien a-t-il fait avec son père pour que celui-ci l'emmène à Toronto ?** Julien devra marquer dix buts dans la prochaine saison.

Chapitre 2 : Objectif : Toronto

1. **Donne quelques informations sur Finn :** Il est le capitaine de l'équipe, le joueur le plus vantard, il préfère jouer seul sans jamais faire de passes. Mais depuis qu'il est ami avec Julien, il fait plus de passes.
2. **Explique quel est l'entraînement spécial que Julien entreprend pour devenir meilleur :** Julien se plie à des séances d'entraînement quotidiennes, des redressements assis, des pompes, il grimpe plusieurs fois les escaliers à la course, il pratique des super lancers sur la porte du garage.
3. **Est-ce que cet entraînement a porté des fruits ? Explique.** Oui puisque Julien a marqué son dixième point !

Chapitre 3 : Le temple de la renommée du hockey

1. **Est-ce que Julien a été malade pendant la route vers Toronto ?** Non, parce qu'il a pris un médicament à saveur de banane. Cela ne lui a pas empêché d'avoir des haut-le-cœur durant tout le voyage.
2. **Est-ce qu'il y a plusieurs musées du hockey au Canada ?** Non. Le temple de la renommée est le seul musée du hockey au Canada.
3. **Quelle est la première chose que Julien voit, une fois rentré au musée ?** Les anciens chandails des premières équipes.
4. **Est-ce qu'il a rencontré de vrais joueurs de hockey ? Si oui, qui ?** Non, mais il a vu Wayne Gretzky grandeur nature, en carton.
5. **Où est exposée la coupe Stanley ?** Dans la salle d'exposition.

Chapitre 4 : Face à face avec la coupe

1. **Est-ce que la coupe Stanley est bien protégée ?** Oui, elle est dans une salle bien gardée, des caméras de surveillance et plusieurs autres systèmes de sécurité hautement sophistiqués.
2. **Est-ce que Julien serait capable de tenir la coupe au bout de ses bras ? Pourquoi ?** Non, parce qu'elle est trop lourde : 16 kilogrammes !
3. **Qu'est-ce que Julien essaie de repérer sur la coupe ?** Il essaie de trouver les noms des joueurs des Canadiens de Montréal.
4. **Est-ce qu'il se doute de quelque chose ? Quoi ?** En ne voyant pas les noms de ses joueurs favoris, Julien croit que cette coupe est une reproduction de l'originale.
5. **Comment Julien a-t-il pu réaliser qu'il y avait quelque chose de mystérieux avec la coupe Stanley ?** C'est en consultant sur Internet qu'il constate que les noms des joueurs, comme Maurice Richard, devraient apparaître plus d'une fois, mais il a pourtant bien regardé sur la coupe... rien !

Chapitre 5 : Une énigme à résoudre

1. **Que fait Julien quand il se trouve devant la coupe Stanley ?** Il fait une pause solennelle et respectueuse.
2. **Pourquoi est-ce possible, selon Julien, qu'on ait effacé les noms des joueurs des Canadiens de Montréal ?** Peut-être est-ce parce qu'ils sont à Toronto, en plein territoire des Maple Leafs, c'est peut-être un acte de vandalisme puisque n'importe qui peut la toucher. ...

Chapitre 6 : Mystère !

1. **Est-ce que le directeur prend les inquiétudes de Julien au sérieux ? Explique.** Pas tout de suite. Il remercie Julien pour la bonne blague et éclate de rire en s'étouffant. Puis, en voyant la photo, il perd son sourire puis se précipite vers la coupe.

Chapitre 7 : De mystérieuses disparitions

1. **Quelles mésaventures la coupe Stanley a-t-elle déjà vécues dans le passé ?** Un joueur l'aurait bottée dans le canal Rideau à Ottawa, on l'aurait oubliée dans la neige sur le bord de la route, on l'aurait utilisée comme un pot de fleurs !
2. **Quel métier occupe le père de Julien ?** C'est un scientifique au Musée des Beaux Arts de Montréal, il est restaurateur en orfèvrerie.

Chapitre 8 : Mon père, un expert

1. **Pourquoi est-ce que le temps presse ?** Parce que le musée doit ouvrir le plus rapidement possible.
2. **Où va-t-on apporter la coupe Stanley ?** Dans le laboratoire du père de Julien, à Montréal.
3. **Pourquoi cette opération doit-elle rester secrète ?** Parce que, normalement, la coupe Stanley ne quitte le temple de la renommée que lors de la finale des séries éliminatoires.

Chapitre 9 : Les pieds dans les plats

1. **Quelle plus grosse bêtise de sa vie est-ce que Julien vient de commettre ?** Il vient d'inviter toute son équipe de hockey à venir voir la coupe dans le laboratoire de son père.... Sans lui demander la permission !

Chapitre 10 : Émeute au musée

1. **Pourquoi y a-t-il autant de personnes attroupées devant les portes du Musée des Beaux Arts de Montréal ?** Parce que toutes ces personnes ont entendu parler que la coupe Stanley y était, les amis de Julian ne connaissent pas l'expression motus et bouche cousue !

Chapitre 11 : De Maurice Richard à Guy Lafleur

1. **Quel est le premier gardien des Canadiens à porter un masque ?** Jacques Plante.
2. **Quel joueur surnommait-on la comète blonde ?** Guy Lafleur
3. **Comment était Jean Béliveau ?** Il était grand et rapide comme l'éclair. Il n'avait pas peur d'aller chercher la rondelle dans les coins.
4. **Et pourquoi Julien est-il hébété en voyant les fanatiques de hockey observer la coupe Stanley ?** Ils ne réalisent pas que les noms des joueurs des Canadiens de Montréal ont disparu...
5. **Quel numéro de chandail portait Maurice Richard ?** Le numéro 9
6. **Quel joueur a été la cause d'une émeute dans les rues de la ville ?** Maurice Richard.

Chapitre 12 : La coupe Stanley, une vedette !

1. **Que s'est-il passé avec les noms des joueurs qui avaient disparu sur la coupe Stanley ?** Ils sont réapparus, comme par magie !

2. **Et comment Julien explique-t-il ce phénomène ?** Il dit que la coupe Stanley a besoin de ses admirateurs... Les noms disparaissent lorsque les admirateurs les oublient. Ils s'effacent de la coupe en même temps que dans leur mémoire.
3. **Quelle est la solution proposée ?** Il faut que la coupe voyage à travers le monde, afin de rencontrer le plus d'admirateurs possible.
4. **Qu'est-ce que le directeur du temple de la renommée a dû faire ?** Il a dû en faire une copie alors que la véritable, l'unique, la seule, la vraie, l'originale est constamment en voyage.

RÉPONSES À LA DÉCOUVERTE DES MOTS :

1= le temple 2 = le hockey 3= le capitaine 4= le journal 5= le trophée 6= une vedette 7= une salle 8=la coupe 9= le joueur 10= une visite 11= un expert
12= une équipe 13= un but 14= une passe 15= un musée

RÉPONSES À DES PHRASES DE HOCKEY :

1= difficile 2= superbe 3= grand 4= fabuleux 5= décisif 6= mauvaise 7=géniale 8=vantard.

RÉPONSES AUX MOTS DE VOCABULAIRE :

1=b, 2=a, 3=c, 4=a, 5=b, 6=b, 7=a, 8=c, 9=c, 10=b, 11=c, 12=b, 13=b, 14=b, 15=a

RÉPONSE AU MOT CACHÉ : COUPE STANLEY

