



LE CADEAU DU VENT

de Josée Ouimet

Contrairement à ses parents qui sont fatigués de courir après les minutes qui s'envolent, Édouard adore la ville. Cette vie de citadin, avec ce que cela comporte de bruits, de lumières et de pollution, lui convient très bien. Il accepte difficilement le choix de ses parents de déménager à Saint-Irénée, un minuscule village situé sur le bord du fleuve Saint-Laurent.

Va-t-il s'ennuyer loin de ses amis ? Sans l'Internet ? Sans les nombreux postes de télévision ? Et surtout sans l'agitation de la ville ? Qui sera son ami, là où n'existent que le brouillard et le vent ?

Ce roman contient de multiples situations amusantes pour les enfants de six ans et plus !



J
O
S
É
E
O
U
I
M
E
T



Josée Ouimet est née et a passé son enfance à Saint-Pie-de-Bagot. Elle s'y est repue de lectures où l'aventure prenait la place du quotidien. Elle habite maintenant à Saint-Hyacinthe.

Depuis 1995, Josée Ouimet a publié une trentaine d'œuvres tant pour la jeunesse que pour les adultes (roman-nouvelle-poésie). Membre de l'Union des écrivains québécois (UNEQ), de l'Association des Écrivains québécois pour la Jeunesse (AEQJ) et du groupe Communication-Jeunesse (CJ). Cette auteure demeure très active dans le milieu littéraire et donne plusieurs ateliers et rencontres dans les écoles et les bibliothèques au Québec, au Canada et à l'étranger.

Activités pédagogiques

Le cadeau du vent

Voici un recueil d'activités pédagogiques préparé pour les enfants du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, pour faire suite à la lecture de *Le cadeau du vent*, les différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix



Activité 1 – JEU-QUESTIONNAIRE !

Français, 1^{er} et 2^e cycles

Tu viens de lire *Le cadeau du vent*. L'as-tu aimé ? As-tu bien compris toute l'histoire ? Tu es alors prêt à faire le jeu-questionnaire...

Activité 1: 33 cartes questions à renforcer sur du carton et/ou à plastifier, puis à découper.

Suggestions aux enseignant (e) s :

- Utiliser les cartes questions après chaque chapitre ou après avoir lu tout le livre afin de faire une révision.
- Sous forme de combat : la classe divisée en deux rangs face à face. Le premier élève de la dyade qui lève la main peut répondre. Droit de réplique à l'élève de l'équipe opposée si la réponse n'est pas exacte.
- En petites équipes : avec une planche de jeu, des pions et des dés. Créer un trajet de plusieurs cases en forme de chat. L'élève pige une carte. S'il répond bien à la question, il peut rouler les dés et avancer.
- Quelques cartes ont été laissées en blanc pour donner la chance aux élèves de composer leurs propres questions et de les ajouter au reste.

Activité 2 – Les bulles de la mer...

Français, 1^{er} cycle

- voir feuille d'activité 2

Activité 3 – Le message du vent

Français, 1^{er} cycle

- voir feuille d'activité 3

Activité 4 – Texte troué !

Français, 2^e cycle

- voir feuille d'activité 4

Activité 5 – Conjugaison des verbes !

Français, 2^e cycle

Conjugaison des verbes : avec « tu », « vous » et « je »

- voir feuilles d'activité 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6

Activité 6 – Un plus petit que soi !

Français, 2^e cycle

- voir feuille d'activité 6

Activité 7 – Trouver l'adjectif

Français, 2^e cycle

1. Souligne les adjectifs dans chacune des phrases.

➤ voir feuille d'activité 7.1

2. Complète la phrase ou l'expression avec l'adjectif qui convient.

➤ voir feuille d'activité 7.2

Activité 8 – Déménager...

Développement personnel et social, 1^{er} et 2^e cycles

Discussion de groupe.

➤ voir feuilles d'activité 8.1 à 8.4

Activité 9 - Dessine le travail du vent !

Arts, 1^{er} cycle

➤ voir feuilles d'activité 9.1 et 9.2

Activité 10 – Une histoire à quatre temps.

Français, 1^{er} et 2^e cycles

1. Crée ta propre aventure !

➤ voir feuilles d'activité 10.1 et 10.2

Activité 11 – Mieux connaître Josée Ouimet ?

- Va chercher à la bibliothèque des livres écrits par Josée Ouimet.
- Fais une recherche sur cette auteure. Va voir sur le site Internet.
- Peux-tu inviter cet auteur à ton école ? Quelles questions lui poserais-tu ? Préparez-vous pour sa venue.

Activité 12 – Plus tard, j'habiterai...

Univers social, 1^{er} cycle

- voir feuille d'activité 12.1

Activité 13 – Plusieurs métiers, pour créer un livre !

Univers social, 1^{er} cycle

1. Énumère tous les métiers qui entrent dans la création d'un livre.
2. Associe l'objet avec le bon métier.

- voir feuilles d'activité 13.1 et 13.2

2. Quel métier aimerais-tu occuper plus tard ? Dessine-toi en train d'occuper ton métier idéal. Écris un petit texte pour expliquer.

- voir feuille d'activité 13.3

Activité 14 – Plus tard, je serai...

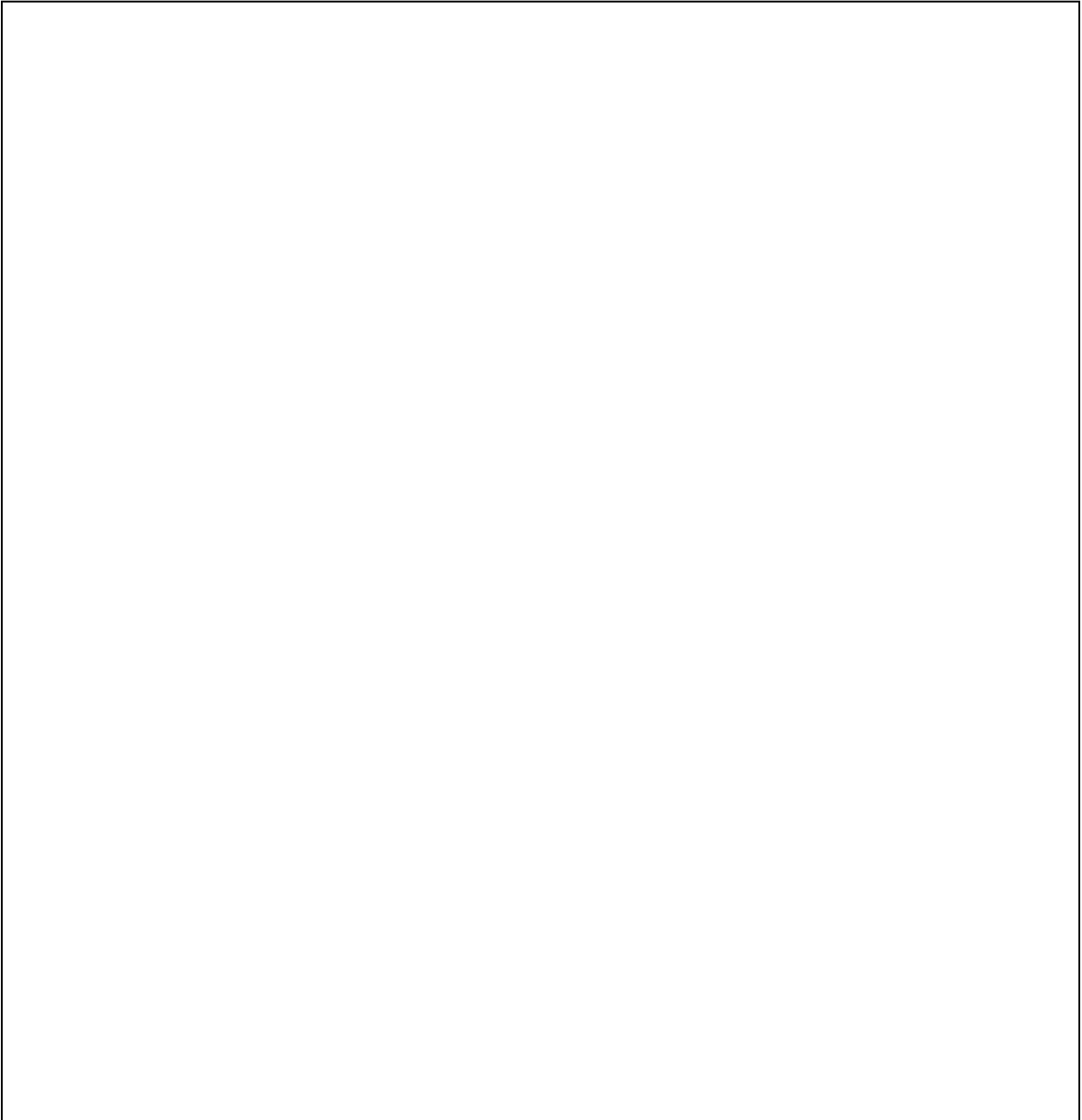
Univers social, 1^{er} cycle

Activité 1 - Jeu-questionnaire

Questionnaire : chapitre par chapitre (33 cartes questions)

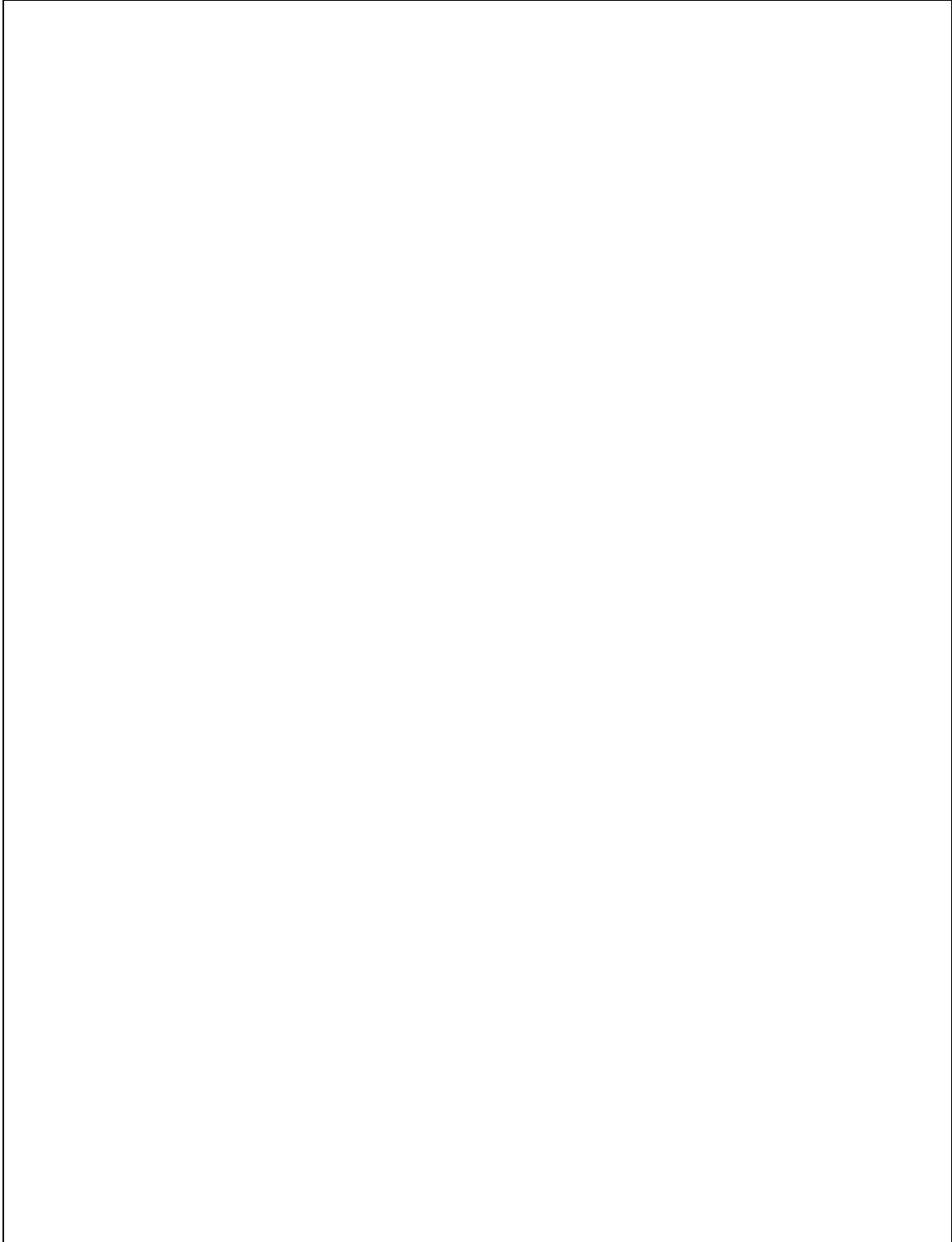
<p>Qui est la première personne à se plaindre de la ville ?</p> <p>I</p>	<p>Quelle expression utilise-t-elle pour exprimer son mécontentement ?</p> <p>I</p>	<p>Qui est le papa d'Édouard ?</p> <p>I</p>
<p>De quoi se plaint Édouard ?</p> <p>I</p>	<p>Pourquoi est-ce pire depuis la mort de grand-père Henri ?</p> <p>I</p>	<p>De quoi Édouard a-t-il peur ?</p> <p>I</p>
<p>Pourquoi Édouard dort-il avec la veilleuse allumée ?</p> <p>I</p>	<p>Peux-tu décrire la journée d'Édouard lorsqu'il va à l'école ?</p> <p>I</p>	<p>Qu'est-ce que ses parents ont fait pour résoudre le problème ?</p> <p>II</p>
<p>Comment s'appelle l'auberge ?</p> <p>II</p>	<p>Peux-tu décrire l'auberge ?</p> <p>Fais-en un dessin à la page suivante.</p> <p>II</p>	<p>À combien d'heures de route l'auberge se trouve-t-elle ?</p> <p>II</p>

1.1 Dessine l'intérieur de l'auberge de Victor et Lucie.



<p>Je suis une activité qu'Édouard n'a jamais faite.</p> <p>II</p>	<p>Comment s'appelle le long cours d'eau aux reflets argentés ?</p> <p>II</p>	<p>Comment Lucie décrit-elle la campagne ?</p> <p>II</p>
<p>Décris la nouvelle maison d'Édouard.</p> <p>Fais-en un dessin.</p> <p>III</p>	<p>Quelle est la première phrase d'Édouard en voyant sa maison ?</p> <p>III</p>	<p>Comment Lucie qualifie-t-elle l'air ?</p> <p>I11</p>
<p>Que lui dit la petite voix au fond de lui ?</p> <p>I11</p>	<p>Quel est le nom de famille d'Édouard ?</p> <p>IV</p>	<p>Que fait son père dans la nouvelle auberge ?</p> <p>IV</p>
<p>Quel est l'avantage de vivre à la campagne selon sa mère ?</p> <p>1V</p>	<p>De quelle couleur est la chambre d'Édouard ?</p> <p>1V</p>	<p>Que voit Édouard à partir de sa fenêtre ?</p> <p>1V</p>

1.2 Dessine l'auberge de Victor et Lucie



<p>Comment s'appellent ses amis de la ville ?</p> <p>1V</p>	<p>De quoi a-t-il peur ?</p> <p>1V</p>	<p>Que lui demande son père pour lui changer les idées ?</p> <p>V</p>
<p>Lorsque Édouard se retrouve sur la grève, quelle réaction a-t-il ?</p> <p>V</p>	<p>Que trouve-t-il sur le bord de l'eau ?</p> <p>V</p>	<p>Et que repère-t-il dans l'eau ?</p> <p>V</p>
<p>Que font les petits poissons ?</p> <p>V</p>	<p>Que perd François de vue ?</p> <p>V</p>	<p>Qu'est-ce qui enveloppe soudain Édouard ?</p> <p>V</p>
<p>Pourquoi a-t-il peur ?</p> <p>V</p>	<p>Que voit Édouard lorsqu'il est enveloppé dans le brouillard ?</p> <p>VI</p>	<p>À qui parle-t-il ?</p> <p>VI</p>

<p>Pourquoi Édouard pense-t-il que son père lui joue un tour ?</p> <p>VII</p>	<p>À qui Édouard demande-t-il de l'aide pour éloigner le brouillard ?</p> <p>VII</p>	<p>Nomme une chose que le vent peut faire.</p> <p>VII</p>
<p>Le vent fait frissonner quoi ?</p> <p>VII</p>	<p>Le vent provoque quel genre de désastre ?</p> <p>VII</p>	<p>Qui fait disparaître le brouillard ?</p> <p>VIII1</p>
<p>Pourquoi Édouard retourne-t-il chez lui en sifflotant ?</p> <p>V111</p>	<p>Quel est le cadeau du vent ?</p> <p>V111</p>	<p>Et que représente le cadeau du vent ?</p> <p>V111</p>

Feuillet d'activités 2

Français

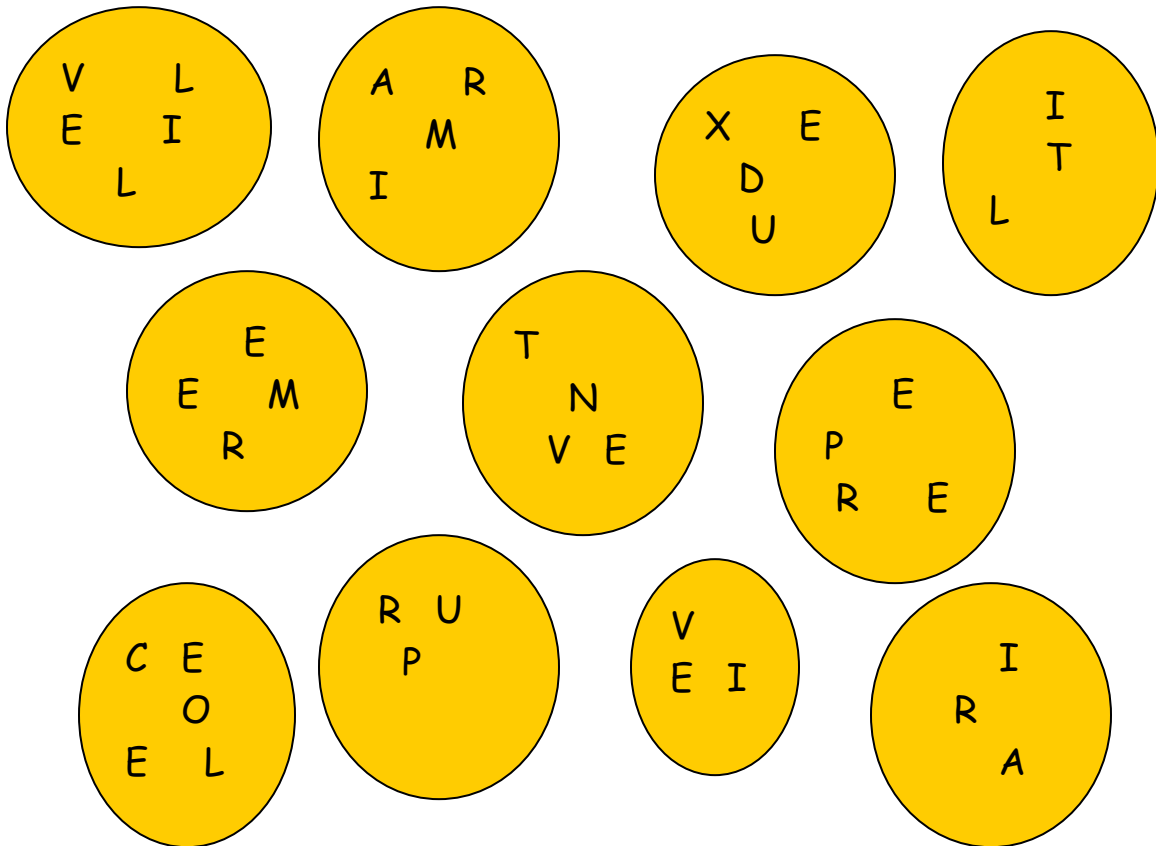
1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____

LES BULLES DE LA MER...

1. Trouve les mots à l'aide des lettres dans chaque bulle. Ensuite, forme les quatre phrases à l'aide des mots ajoutés.



Feuillet d'activités 2

Français

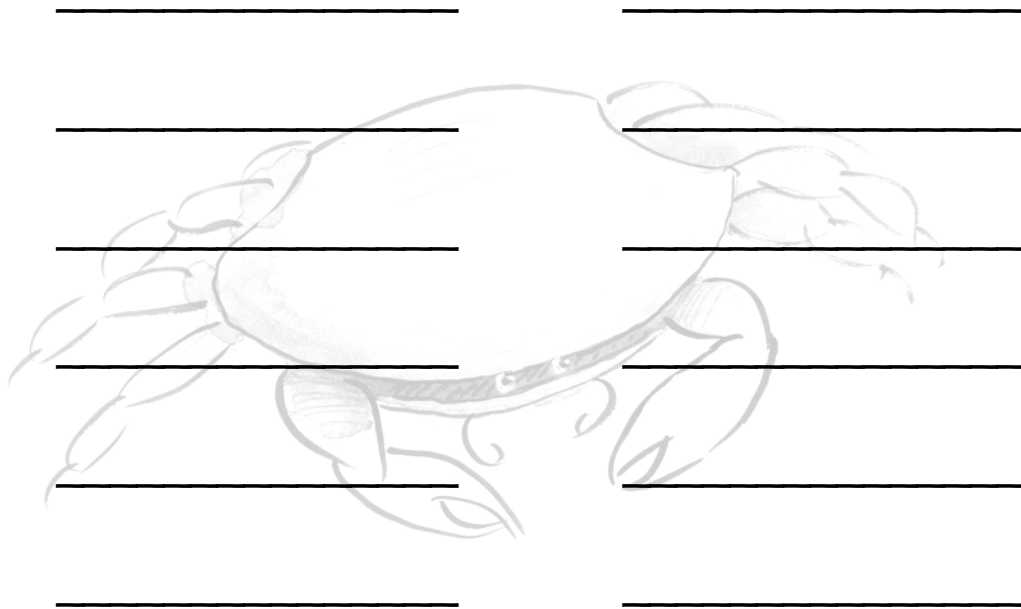
1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____

LES BULLES DE LA MER...

A) Écris la liste des mots



Feuillet d'activités 3

Français
1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____

LE MESSAGE DU VENT

Les mots qui sont écrits une fois seulement te révéleront le message du vent. Quel est-il ?

PUR	CADEAU	SAGE	SOUFFLE
AIR	SIFFLE	LE	GONFLE
VENT	DÉSIR	PUR	CADEAU
GONFLE	EST	AIR	VOIX
SIFFLE	UN	BON	SAGE
DÉSIR	VOIX	SOUFFLE	AMI

Feuillet d'activités 4

Français
2e cycle

Nom : _____
Date : _____

Texte troué !

Après avoir lu une partie du deuxième chapitre, remplis les trous de ce texte ? Utilise les mots de la liste sur la page suivante.

À sa _____ se déroule un _____ cours
d'eau aux _____ argentés. C'est le fleuve
_____. Sur la _____,
juste en _____, des _____ s'alignent
en rang d'oignons. Plus près, d'autres _____ au
_____ plus champêtre dressent leurs pignons et
leurs _____ colorés dans le ciel gris.

« Rien ne ressemble à la _____ », songe Édouard.

Liste de mots que tu peux utiliser pour t'aider :

Demeures	droite,	face	long	maisons
près	reflets	rive	Saint-Laurent	
style	toits	ville		

Feuillet d'activités 5.1

Français
2e cycle

Nom : _____

Date : _____

Je conjugue, tu conjugues, il conjugue

1 Lis le texte suivant : souligne tous les verbes qui sont conjugués avec « je ». Observe bien la terminaison de ces verbes.

- Au moins, nous, nous avons les week-ends. Je n'aimerais pas me faire garder tout le temps comme eux !.
- N'empêche, j'en ai vraiment marre de la ville. J'aurais besoin d'un changement our chasser ces idées noires, soupire Lucie.

De toute manière, je ne sors presque jamais. Je me rends à l'école en voiture. Je passe la journée à l'intérieur, sauf durant la pause quand je joue dans la cour de récréation. De retour à la maison, je fais mes devoirs. Je soupe. Je regarde la télévision. Je fais ma toilette avant d'aller au lit. Les fins de semaine, je vais chez Samuel. Il habite à côté.

Feuillet d'activités 5.2

Français

2^e cycle

Nom : _____

Date : _____

2 Lis le texte suivant : souligne tous les verbes qui sont conjugués avec « tu ». Observe bien la terminaison de ces verbes.

— Tu n'es pas la seule, renchérit-il. Moi aussi, j'aimerais bien ne plus travailler dans ces immenses tours à bureaux. L'air y est tellement vicié !

— Tu n'as plus le temps de jouer avec moi, ajoute son fils entre deux bouchées. Tu es toujours occupé !

— Tu provoques aussi des tornades et des orages, je l'ai vu à la télévision.

— Tu imites le vent, maintenant ? s'étonne son compagnon.

— Je veux chasser ce brouillard pour retourner chez moi.

Aide-moi donc un peu !

Feuillet d'activités 5.3

Français

Nom : _____

2e cycle

Date : _____

3 Lis le texte suivant : souligne tous les verbes qui sont conjugués avec « il ». Observe bien la terminaison de ces verbes.

Une angoisse sourde naît dans la poitrine du garçonnet. Il tend l'oreille à la recherche d'un bruit familier de camion ou d'automobile. Mais son ouïe ne capte rien d'autre que le souffle du vent et les battements de son cœur dans sa poitrine.

Il lève la tête vers le firmament où des nuages gris s'accumulent. Maintenant, il n'y a que le vide.

Triste, il déjeune en silence, les yeux fixés sur ses céréales en forme d'étoile. À la fin du repas, il regagne sa chambre pour installer ses figurines. Il recule de quelques pas et en vérifie l'agencement. Satisfait, il jette un regard circulaire sur les murs couleur sable de la grande pièce.

Feuillet d'activités 5.4

Français
2^e cycle

Nom : _____

Date : _____

**4 Voici des phrases où les verbes sont conjugués avec « JE ».
Réécris-les en conjuguant les verbes avec « TU ».**

1. J'ai respiré l'air pur à la campagne.
Tu as respiré l'air pur à la campagne.

2. Je ne sors presque jamais.

3. Je me rends à l'école en voiture.

4. Je fais mes devoirs.

5. Je soupe.

6. Je regarde la télévision.

Feuillet d'activités 5.5

Français
2^e cycle

Nom : _____

Date : _____

**5 Voici des phrases où les verbes sont conjugués avec « TU ».
Réécris-les en conjuguant les verbes avec « JE ».**

1. Tu viens de la ville, toi !
Je viens de la ville, moi !.

2. Quand tu connaîtras mieux.

3. Tu m'en reparleras.

4. Tu t'en feras d'autres !

5. Si tu dis la vérité, souffle ce vent.

6. Tu n'es pas le vent.

7. Tu travailles ? l'interrompt Édouard.

Feuillet d'activités 5.6

Français
2^e cycle

Nom : _____

Date : _____

**6 Voici des phrases où les verbes sont conjugués avec « TU ».
Réécris-les en conjuguant les verbes avec « IL ».**

2. Tu viens de la ville, toi !
Il vient de la ville, lui !.

2. Quand tu connaîtras mieux.

3. Tu m'en reparleras.

4. Tu t'en feras d'autres !

5. Si tu dis la vérité, souffle ce vent.

6. Tu n'es pas le vent.

7. Tu travailles ? l'interrompt Édouard.

Feuillet d'activités 6

Français
2^e cycle

Nom : _____

Date : _____

ON A SOUVENT BESOIN D'UN PLUS PETIT QUE SOI !

Un grand mot est souvent FORMÉ de plus petits mots. En voici quelques-uns où tu en retrouveras. Observe bien, puis après les avoir trouvés, RÉÉCRIS tes trouvailles. Attention, ils doivent être complets, toutefois, tu peux changer un accent et il peut y en avoir plus qu'un.

1. Em / bout / eillage tu trouve le mot : bout

2. Champêtre. _____

3. Grande _____

4. Rousseur.

5. Regarde

6. Chouette

7. Poulet

8. Jouer

9. Habiter

10. Recouverte

11. Lenteur

Feuillet d'activités 7.1

Univers social
2^e cycle

Nom : _____

Date : _____

TROUVER L'ADJECTIF

1. Voici quelques phrases qu'on retrouve dans ton livre *Le cadeau du vent*. Souligne les adjectifs dans chacune des phrases.

Les pauvres enfants !	
	Pour lui, la vie de quartier reste passionnante !
Il pique sa fourchette dans un gros bouquet de chou-fleur, le tient un petit moment devant ses yeux, puis continue.	
	J'aurais besoin d'un changement pour chasser ces idées noires, soupire Lucie.
Ne préférerais-tu pas le grand air à la pollution ?	
	Tu verras, c'est une auberge magnifique.
Une maison de bois blanc se dresse.	
	Édouard reste silencieux.
Des nuages jouent à cache-cache avec un soleil peureux.	

Feuillet d'activités 7.2

Français
2^e cycle

Nom : _____

Date : _____

Les adjectifs

2 On sait que la forme d'un adjectif dépend du genre et du nombre du nom ou du pronom auquel il se rapporte.

Complète la phrase ou l'expression avec l'adjectif qui convient.

1. Une tignasse _____

2. Je respire l'air _____

3. Avoir un œil _____

4. Il aperçoit une carapace _____

5. De _____ coquillages.

6. Un groupe de _____ poissons.

7. La voix d'un _____ homme

Beaux
vide

petits
vieil

pur
vif

rousse

Feuillet d'activités 8.1

Développement personnel et social
1^{er} et 2^e cycles

Nom : _____

Date : _____

DÉMÉNAGER...

Pour alimenter la discussion...

1. Imagine que tu doives déménager dans une autre ville ou un autre pays. Même si tu n'as pas le contrôle de la situation, comment prendrais-tu la nouvelle ? Explique.

2. Énumère les raisons que tu mentionnerais à tes parents afin de ne pas déménager. Minimum 5 raisons.

Feuillet d'activités 8.2

3. T'est-il déjà arrivé d'être le nouveau venu dans ton quartier, dans une nouvelle ville, ou dans un pays ? Explique comment c'est arrivé.

4. Explique comment tu as vécu cette expérience de vie. (Sentiments, perte d'amis, école, cours, etc,)

Feuillet d'activités 8.3

5. Comment as-tu établi le contact avec de nouveaux amis ?

6. Est-ce que cette expérience t'a apporté quelque chose de positif ? Explique.

Feuillet d'activités 9.1

Arts
1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____

DESSINE LE TRAVAIL DU VENT !

<p>Le vent fait frissonner le fleuve.</p>	<p>Le vent fait valser les branches des arbres.</p>
<p>Le vent gonfle les voiles des bateaux.</p>	<p>Le vent produit de l'électricité.</p>

Feuillet d'activités 9.2

Arts

1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____

Le vent fait virevolter les flocons de neige.	Le vent fait planer les avions.
Le vent déferle et rage.	Le vent chuchote à travers le silence.

Feuillet d'activités 10

Français
1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____

Une histoire en quatre temps !

1 Tu as un petit chat à la maison. Hier matin, ton chat voulait absolument aller dehors. À l'heure du souper, il n'était pas encore revenu. Toi et tes parents êtes partis à sa recherche ? Dans quel état le retrouveras-tu ? Comment le ramèneras-tu à la maison ? Que feras-tu ?

Pour t'aider à structurer ton histoire, suis le modèle en quatre temps. Fais un petit dessin pour illustrer ton idée. Ensuite, tu écriras ton histoire avec des mots.

Titre : _____

1. Le début de l'histoire : Qui ? Quoi ? Où ?	2. Un problème arrive.
3. Essaie de résoudre le problème.	4. La fin !

Feuillet d'activités 10.2

Français, expression écrite
1^{er} et 2^e cycles

nom : _____

Date : _____

Une histoire en quatre temps !

1. Crée ta propre aventure !

Pour t'aider à structurer ton histoire, suis le modèle en quatre temps. Fais un petit dessin pour illustrer ton idée. Ensuite, tu écriras ton histoire avec des mots.

Titre : _____

1. Le début de l'histoire : Qui ? Quoi ? Où ?	2. Un problème arrive.
3. Essais de résoudre le problème.	4. La fin !

2. Tu as besoin d'idées pour t'inspirer ? En voici quelques-unes pour t'aider à commencer :

- a. Tu es en vacances avec tes parents dans les Laurentides sur un beau lac. Soudain, le vent se lève et une pluie abondante se met à tomber. Toi, tu regardes par la fenêtre, et tu vois tout ce qui se passe. L'eau du lac monte... Il monte tellement, qu'il inonde le chalet du voisin. Que feras-tu pour résoudre le problème ? Comment se termine cette terrible histoire ?

- b. Tous les jours de la semaine, tu te rends à l'école en voiture. Tu as de la chance ! Mais aujourd'hui, l'auto est en panne. Ta maman et toi, vous décidez de vous rendre à ton école à pieds. Mais, après dix minutes de marche, le vent se lève. Il souffle si fort que ta jupe est soulevée et toi avec. Ta mère et toi, vous volez dans le ciel, assez haut, pour voir les environs. Mais soudain, tu aperçois une petite fille qui est tombée à la renverse sur le trottoir. Elle essaye de se relever, mais elle n'y parvient pas. Que feras-tu pour l'aider ? Que lui arrivera-t-il ?

Ça t'aide un peu ? Les idées bouillonnent-elles dans ta tête ? Alors, tu es prêt à rédiger ton histoire. Utilise les pages suivantes pour écrire ton brouillon. Tu pourras ensuite corriger les erreurs : vérifie l'orthographe, les accords (du pluriel, des verbes). N'oublie pas de lire ton histoire à voix haute (un ami peut t'écouter...). Cela t'aidera à voir si tes phrases coulent bien et si ton texte a du sens. Quand tout est à ton goût, recopie ton texte au propre. Laisse-toi aller ! Tu peux même y ajouter quelques illustrations (ou choisis un ami illustrateur).

Jeune auteur, jeune auteure, accroche-toi à ton crayon, c'est parti !

Feuillet d'activités 11

Français
1^{er} et 2^e cycles

Nom : _____

Date : _____

Mais où se cache le vent ?

V	A	G	U	E	L	E	T	T	E
I	V	C	A	D	E	A	U	N	C
L	O	C	J	O	S	E	E	E	N
L	I	A	M	U	T	R	E	V	E
E	X	P	E	A	U	X	A	G	L
S	E	R	B	R	A	N	E	L	I
G	R	A	N	D	U	A	E	C	S
R	I	N	E	V	U	O	S	T	E
D	E	C	O	U	V	E	R	T	E
R	E	T	R	O	U	V	E	R	A

Arbres

Cadeau

Découverte

Eaux

Édouard

Été

Grand

île

Josée

Rêve

Retrouvera

Sceau

Silence

Souvenir

Tua

Vaguelette

Vent

Ville

Voix

Le mot caché a 8 lettres :

Feuillet d'activités 13.1

Univers social
1^{er} cycle

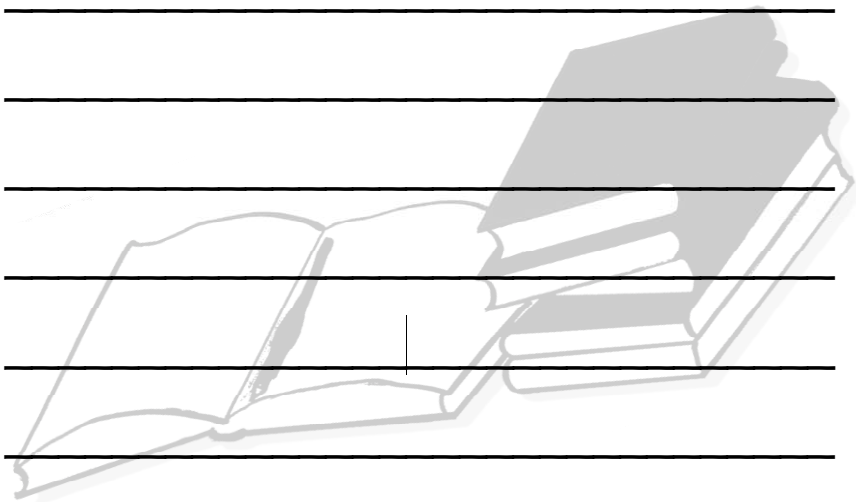
Nom : _____

Date : _____

Plusieurs métiers, pour la création d'un livre !

1. Énumère tous les métiers qui entrent dans la création d'un livre et, par la suite, suis son chemin. Réfléchis à toutes les étapes. Avant, pendant et après...

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Feuillet d'activités 13.2

Univers social
1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____



Un outil pour chaque métier, chaque métier a son outil !

2. Associe l'objet au bon métier. Écris la lettre au bon endroit.

- | | | |
|--------------------|-------|------------------------------|
| Une bibliothécaire | _____ | (a) un ordinateur |
| Un libraire | _____ | (b) une presse |
| Un auteur | _____ | (c) un crayon |
| Une caissière | _____ | (d) un roman |
| Un réviseur | _____ | (e) une craie |
| Un traducteur | _____ | (f) texte en anglais |
| Un photographe | _____ | (g) un logiciel |
| Un éditeur | _____ | (h) des fiches techniques |
| Une enseignante | _____ | (i) un manuscrit |
| Un illustrateur | _____ | (j) une planche à dessin |
| Un graphiste | _____ | (k) un appareil photo |
| Un imprimeur | _____ | (l) des livres |
| Un lecteur | _____ | (m) une caisse enregistreuse |

Feuillet d'activités 13.3

Univers social
1^{er} cycle

Nom : _____

Date : _____

Plus tard, je serai...

Pour faire cette activité, tu dois être en équipe.

À l'aide de la liste des métiers, toi et ton équipe, vous décidez lequel des métiers vous intéresse et qui jouera le rôle pour chaque métier choisi. Ensuite, vous échangerez les rôles. Vous pouvez en choisir un ou plusieurs, selon le temps que vous avez.

L'équipe qui choisit le rôle du bibliothécaire, par exemple, doit expliquer ce qu'il fait lorsqu'il est au travail.

Tu peux demander à une bibliothécaire, à un libraire, ou à un auteur de t'aider dans ta recherche.

Ensuite, quand tu connaîtras tout de ce métier tu le présenteras au reste de la classe.

Les réponses :

Activités 2. Les bulles de la mer

VILLE, PERE, MARI, DEUX, MERE, VENT, VIE, AIR, PUR, ECOLE, LIT

Activités 3. Le vent est un bon ami

Activité 11. Campagne

Activités 13.2. Associer l'objet au métier

Métiers	Objets
Une bibliothécaire	Des fiches techniques
Un libraire	Des livres
Un auteur	Un ordinateur
Une caissière	Une caisse enregistreuse
Un réviseur	Un crayon
Un traducteur	Un texte en anglais
Un photographe	Un appareil photo
Un éditeur	Un manuscrit
Une enseignante	Une craie
Un illustrateur	Une planche à dessin
Un graphiste	Un logiciel
Un imprimeur	Une presse
Un lecteur	Un roman