



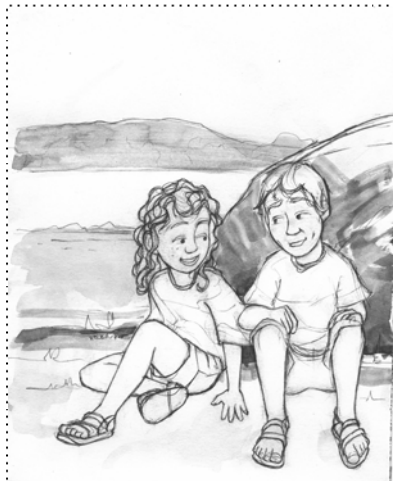
Le miracle de Juliette de Pauline Gill

Louïk et Mahé, deux amis inséparables... depuis six ans déjà. Depuis leur entrée à la maternelle.

Mahé, a un défaut de langage qui lui attire les moqueries des élèves de sa classe. Louïk prend sa défense jusqu'au jour où il est violemment frappé par une automobile. Sortir du coma est une chose, mais retrouver la parole et l'usage de ses jambes en est une autre. Ce qu'aucun spécialiste de la santé n'a réussi, l'amitié de Mahé et l'arrivée de la chienne Juliette dans la vie de Louïk y parviendront-elles?

Un roman jeunesse où sont révélés aux jeunes lecteurs les miracles de l'amitié dans la réalité scolaire et plus encore.

Le miracle de Juliette , premier roman de la série Et quoi encore ! incite au respect, à l'entraide et à la poursuite de ses rêves... au risque de les voir dépasser la réalité.



PAULINE
GILL



Cadette d'une famille de onze enfants, Pauline Gill est née dans la région de L'Islet, au milieu des Appalaches, là où rien ne la prédestinait à une carrière d'écrivaine à succès. Passionnée d'études, de recherches et de communications, elle enseigna à tous les niveaux du secondaire et du collégial ainsi qu'à l'Université du Troisième Âge. Pauline Gill vit maintenant à Varennes, mais elle a habité à Longueuil pendant plus de vingt ans.

Récipiendaire de nombreux prix littéraires au cours de sa carrière, Pauline Gill est considérée comme étant l'une des meilleures écrivaines du Québec. Madame Gill présente aujourd'hui ***Le miracle de Juliette***, publié aux Éditions du Phoenix, roman destiné aux 9-12 ans et qui a reçu une mention coup de cœur en France.

Convaincue de l'urgence de créer des ponts intergénérationnels, Pauline Gill écrit pour les lecteurs de 4 à 104 ans.

Suggestions pédagogiques Le miracle de Juliette

Voici un recueil d'activités pédagogiques pour les enfants du 1^{er} et 2^e cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture du *Miracle de Juliette*, les différents thèmes abordés dans le livre. Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Après la lecture du roman *Le miracle de Juliette*, nous proposons une série de questions, non seulement afin de vérifier la compréhension et la rétention du texte, mais nous mettons à votre disposition plusieurs exercices et sujets pour prolonger la discussion.

Ce recueil contient plusieurs activités présentant des exercices qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Dans ce guide, il y a suffisamment d'idées et de pistes d'apprentissage qui pourront être utilisées dans des contextes différents et qui aideront à développer des habiletés chez le jeune lecteur.

Éditions du Phœnix

1. Étude du texte

Maintenant que les étudiants ont lu le roman *Le miracle de Juliette*, nous proposons un questionnaire et suggérons quelques pistes pour prolonger la conversation en classe.

Chapitre 1

Un jour très spécial

1. À quel moment de l'année commence cette histoire ? Trouve dans le texte les indices laissés par l'auteure.

a. _____

b. _____

c. _____

2. Mahé a un petit problème. Quel est-il ?

3. Comment Mahé s'est-elle retrouvée en équipe avec Louïk ?

4. Où habite Louïk ?

5. Quel métier le père de Mahé occupe-t-il ?

6. Quelle est la matière scolaire la plus forte chez Mahé ? Et pour Louïk ?

7. Pourquoi les amis de la classe pensent-ils que Louïk est amoureux de Mahé ?

8. Nomme deux choses que Louïk fait pour aider Mahé avec son français.

a.

b.

9. Quelle est la chose que Mahé déteste le plus à l'école ?

10. Quels sont les deux cadeaux que rapporte Mahé de l'école aujourd'hui ?

11. Annie, la mère de Mahé, est enceinte. Donne deux indices qui nous l'indiquent dans le premier chapitre.

12. Donne trois surnoms qu'Annie donne affectueusement à sa fille, Mahé.

- a.

- b.

- c.

13. Mahé avoue à sa mère qu'elle est trop timide pour défendre ses amies. Sa mère répond que « c'est regrettable ». Selon toi, qu'est-ce qu'Annie veut dire par là ?

Chapitre 2

Le secret

1. Quel métier le père de Louïk occupe-t-il ?

2. Quel est le projet que les parents de Louïk préparent en secret ?

3. Pourquoi est-ce que le père de Mahé attend qu'elle soit complètement endormie avant de parler à Annie ?

4. Nomme trois choses que Mahé fait pour prendre son temps avant d'aller à l'école ce matin.

a. _____

b. _____

c. _____

5. Pourquoi penses-tu que Mahé a les yeux bouffis ce matin ?

6. Quand est-ce que le petit frère de Mahé naîtra-t-il ?

7. À laquelle des deux maisons est-ce que Louïk pourra avoir un chien ?

Chapitre 3

L'accident

1. Quelle est la vraie raison pourquoi Louïk et Mahé réservent toujours la banquette arrière de l'autobus scolaire ?

2. Sur quelle rue et de quelle couleur est la maison de Louïk ?

3. Pourquoi Louïk a-t-il couru devant l'autobus scolaire ?

4. Quels mots l'auteure a-t-elle utilisés pour décrire ce que le conducteur de l'automobile ressent après avoir frappé Louïk ?

Chapitre 4

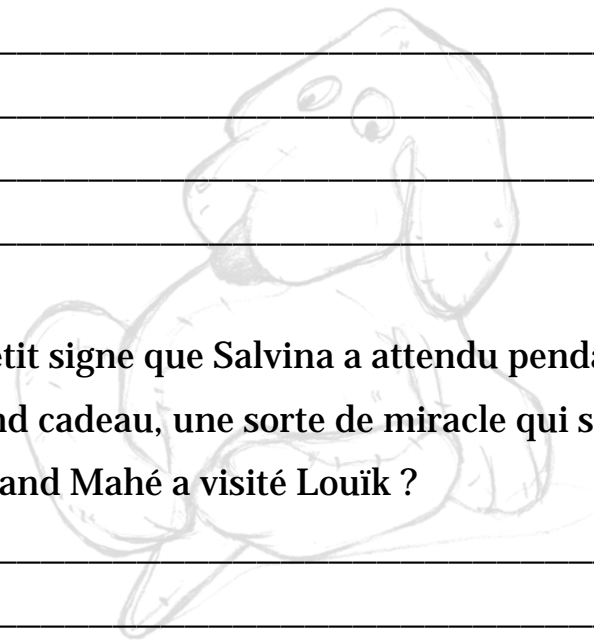
L'hospitalisation

1. Mahé est entrée dans la chambre d'hôpital avec Salvina alors que William attend dehors avec Dominic. Pourquoi ?

2. Qu'est-ce que Mahé apporte à Louïk ?

3. Salvina explique à Mahé que Louïk a été dans le coma pendant une semaine. Comment s'y prend-elle ?

4. Quel est ce petit signe que Salvina a attendu pendant plus de huit jours, un grand cadeau, une sorte de miracle qui s'est produit seulement quand Mahé a visité Louïk ?



5. Comment appelle-t-on le médecin spécialiste des cas urgents ?

6. Annie constate que Mahé et Louïk sont réunis par un destin commun. Qu'est-ce que ça veut dire ?

Chapitre 5

Une longue convalescence

1. Énumère trois indices qui prouvent que Louïk prend du mieux.

a. _____

b. _____

c. _____

2. Qui est venu rencontrer Mahé pendant plusieurs semaines suivant l'accident de Louïk ?

3. Finalement, quelle maison est-ce que les parents de Louïk ont décidé d'acheter ?

4. Quelle est la plus grosse inquiétude qui persiste chez Dominic et Salvina ?

5. Qui, croit-on, peut véritablement aider Louïk à marcher à nouveau ?

6. Au magasin de jouets, Thomas achète un gant et une balle de baseball pour Louïk. Donne un mauvais et un bon côté à ce cadeau.

7. Quel autre miracle se produit quand Mahé visite Louïk ?

Chapitre 6

L'attente

1. Si Louïk avait son chien ce matin, que lui donnerait-il pour déjeuner ?

2. Pourquoi est-ce que Louïk hésite à téléphoner Mahé ?

Chapitre 7

Cybele

1. Pourquoi M. Lacerte bougonne-t-il en voyant que Louïk est en fauteuil roulant ? Selon toi, quel problème voit-il à ce que cet enfant « handicapé » adopte un animal ?

2. Dans quelle ville se trouve le chenil ?

3. Pourquoi n'a-t-on pas besoin de guide pour se rendre au chenil ?

4. Au départ, Louïk veut un gros chien. Pourquoi s'attarde-t-il au petit chiot avec une tache noire sur le cou ?

5. Finalement, quel chien est-ce que Louïk choisit ?

6. Pourquoi faut-il attendre ?

Chapitre 8

Le miracle

1. Qu'est-ce qu'on célèbre au chalet de Louïk, en bordure de la rivière Richelieu ?

2. Pourquoi Louïk s'est-il entêté à ne pas écouter son physiothérapeute ?

3. Quel événement s'est produit quand la balle a roulé vers la rivière ?

4. Quel est le rêve secret de Mahé ?

5. Louïk et Mahé entreprennent une sorte de gageure. Quelle est-elle ?

2. Questions portant sur l'ensemble du livre

1. Les chapitres de ce livre portent tous un titre. Trouve un autre titre pour tous les chapitres.

a. Chapitre 1 : _____

b. Chapitre 2 : _____

c. Chapitre 3 : _____

d. Chapitre 4 : _____

e. Chapitre 5 : _____

f. Chapitre 6 : _____

g. Chapitre 7 : _____

h. Chapitre 8 : _____

2. Pourquoi l'auteure a-t-elle choisi d'intituler ce livre *Le miracle de Juliette* ? Quel autre titre lui donnerais-tu ?

3. Associe les prénoms des personnages du roman à leur nom de famille :

Mahé	
Louïk	Boivert
Dominic	
Thomas	
Annie	
Félix	
Clara	Lemieux
Salvina	

4. En lisant le roman *Le miracle de Juliette*, tu as fait la connaissance de plusieurs personnages. L'auteure a pris soin de bien décrire ces personnages dans le texte. Pour t'aider à bien les connaître, elle en a fait une description de leurs traits physiques ainsi que de leurs traits de personnalité. Remplis ce tableau en inscrivant le plus de descriptions possible pour chacun des personnages principaux.

Utilise les pages suivantes pour faire ta recherche.

La famille Lemieux :

	Traits physiques	Traits de personnalité
Mahé		
Thomas		
Annie		
Félix		

La famille Boisvert:

	Traits physiques	Traits de personnalité
Louïk		
Dominic		
Salvina		
Clara		

5. Nomme trois livres que l'auteure Pauline Gill a écrits avant *Le miracle de Juliette*.

a. _____

b. _____

c. _____

6. Combien de frères et sœurs l'auteure a-t-elle ?

7. Nomme trois livres qui ont été publiés dans la collection Œil-de-chat.

a. _____

b. _____

c. _____

8. Comment s'appelle l'illustrateur ? Où est-il né ?

3. Discussions de groupe

La maladie

- As-tu déjà fait un séjour à l'hôpital ? Pourquoi ? Pour combien de temps ?
- As-tu déjà eu besoin de l'aide d'un spécialiste pour un petit problème que tu avais à surmonter ? Lequel ? Pour quel problème ? Comme Mahé et Louïk, as-tu ressenti des frustrations pour surmonter tes difficultés ?

La différence

- On se moque de ton ami parce qu'il a une petite différence, un peu comme Mahé. Serais-tu capable de faire comme Louïk et de le défendre ?
- Ton meilleur ami vient de subir un terrible accident qui le laissera en fauteuil roulant, un peu comme Louïk. Quand il revient dans la classe, comment l'accueilles-tu ? Vas-tu le voir de façon différente ?
- As-tu déjà eu besoin de l'aide d'un spécialiste pour un petit problème que tu avais à surmonter ? Lequel ? Pour quel problème ? Comme Mahé et Louïk, as-tu ressenti des frustrations pour surmonter tes difficultés ?
- Explique pourquoi Mahé et Louïk sont devenus des héros dans leur école.

L'École

- Quel est le cours que tu détestes le plus à l'école. Pourquoi ?
- Quel est le cours que tu aimes le plus à l'école. Pourquoi ?

4. Univers social

Géographie :

1. Dans le roman, on parle de deux municipalités du Québec, ainsi qu'une rivière importante. Situe ces endroits sur une carte du Québec.
 - a. La rivière Richelieu
 - b. Longueuil
 - c. Marieville
2. À l'aide d'une échelle des distances, peux-tu mesurer la distance entre les deux municipalités de Longueuil et de Marieville ?
3. Nomme cinq municipalités situées sur le bord de la rivière Richelieu.

Les personnes dans notre communauté :

1. Dans le roman, on parle de différents spécialistes qui peuvent venir en aide à ceux qui éprouvent des difficultés. Peux-tu décrire en quoi consiste le travail de ceux-ci ? Retrouve-t-on ces spécialistes dans ton école ?
 - a. Un orthopédagogue
 - b. Un physiothérapeute
 - c. Un psychologue
 - d. Un orthophoniste
 - e. Un médecin
 - f. Un urgentologue

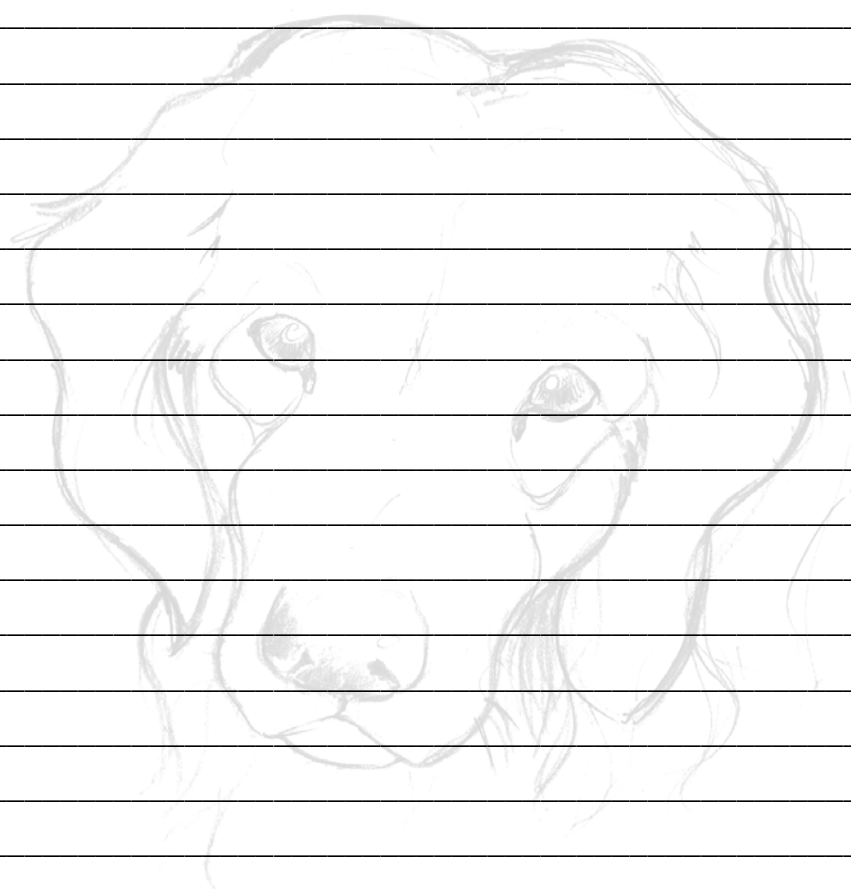
2. Complète ce texte auquel on a enlevé des mots.

Madame Lacerte prend le _____ à la tache
_____ sur le cou et le remet à l'_____. La
petite _____ de cesse de _____.
Elle cherche à _____ la _____
de Louïk, tente de s'_____ et revient passer sa
_____ rugueuse sur les _____ du
garçon qui rit aux larmes. Clara voudrait le
_____ elle aussi. Madame Lacerte le dépose
un _____ dans les bras de la _____
qui le lui rend presque aussitôt tant elle a du _____ à
_____ la remuante _____.

*bestiole *maîtriser *noire *langue *mal
*enfant *fillette *bête *instant *prendre
*lécher *joues *figure *échapper *bouger *chiot

La lettre

- 3. Tu désires avoir un chien depuis toujours, mais tes parents ne sont pas tellement d'accord. Écris-leur une lettre dans laquelle tu devras donner trois bonnes raisons. Sois convaincant !**



A series of horizontal lines for writing, with a faint pencil sketch of a dog's face centered in the middle of the page.

6. MOT CACHÉ : _____

A	U	T	O	M	O	B	I	L	E	L	E	V	E	O
E	N	S	E	I	G	N	A	N	T	M	A	H	E	R
N	M	A	T	H	E	M	A	T	I	Q	U	E	S	T
T	S	E	D	U	C	M	E	L	L	E	Z	A	G	H
R	E	I	E	E	Y	B	E	C	O	L	I	E	R	O
A	L	N	M	I	M	J	E	D	H	E	R	E	M	P
I	B	O	E	L	L	A	U	K	E	I	M	L	O	E
D	A	H	N	E	S	E	L	L	I	C	E	U	Q	D
E	R	P	A	H	O	U	L	A	I	U	I	N	U	A
G	A	O	G	C	I	A	B	C	D	E	O	N	E	G
A	P	H	E	I	N	P	M	O	A	R	T	L	R	O
G	E	T	R	R	S	E	E	I	T	R	E	T	I	G
N	S	R	E	J	E	T	S	R	S	U	I	S	E	U
A	N	O	E	L	L	E	N	R	E	T	A	M	S	E
L	I	C	O	M	A	N	O	I	T	U	C	O	L	E

AMIS
 AUTOBUS
 AUTOMOBILE
 CHIEN
 COMA
 DÉMÉNAGER
 ÉCOLIER
 ÉLÈVE
 ENTRAIDE
 ÉLOCUTION

ÉMU GAZELLE
 INSÉPARABLES
 JULIETTE
 LANGAGE
 LOUÏK
 MAHÉ
 MALADRESSE
 MATERNELLE
 MIRACLE
 MATHÉMATIQUES

MOQUERIES
 ORTHOPÉDAGOGUE
 ORTHOPHONIE
 PÈRE
 REJETS
 RICHELIEU
 SOINS
 ENSEIGNANT
 MÈRE
 MÉDECIN

7. Art

1. Illustre une scène du livre que tu aimes particulièrement.
2. Dans cette histoire, tu as la chance de rencontrer plusieurs personnages (21 en tout !). Dessine le portrait d'un personnage que tu aimes particulièrement. Utilise le médium de ton choix : pastels, gouache, rayons à la mine, aquarelle, etc. Remplis une petite fiche d'information sur ce personnage puis place-la sous ton dessin.

Organise une exposition dans les corridors de ton école !

- a. Voici la liste des personnages : Mahé, Annie, Thomas, Félix, Louïk, Salvina, Dominic, Clara, Mademoiselle Bernier, Benoît, Laurie, William, le médecin, la psychologue, l'orthophoniste, le physiothérapeute, Cybelle, monsieur Lacerte, madame Lacerte, Juliette, Charles,

8. Virelangue

Tu veux exercer ta diction ? Tu veux améliorer ta prononciation ?
Voici quelques virelangues avec lesquels tu peux te pratiquer. Attention de ne pas faire de nœuds avec ta langue !

- Mais où est Mahé ?
- Panier, piano.
- Santé n'est pas sans t, mais maladie est sans t.
- Fruits frais, fruits frits, fruits cuits, fruits crus.
- Ce chien saucisse sait s'asseoir !
- Ce chasseur sait chasser sans son chien dit le sage garde-chasse, chasseur sachez chasser sans chien !
- Tatie, ton thé t'a-t-il ôté ta toux?
- Cinq chiens chassent six chats.
- Ce policier s'est assis sur une souche sèche.
- Ceci est un sachet chanceux !
- Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches ou archi-sèches !
- Pauvre petit pêcheur, prends patience pour pouvoir prendre plusieurs petits poissons.

Attention, ça devient de plus en plus difficile !

- Didon dîna, dit-on, du dos d'un dodu dindon, don dû d'un don, à qui Didon dit : Donne, donc, don, du dos d'un dindon dodu.
- Si six scies scient six cyprès, six cent six scies scient six cent six cyprès.
- Il y a les papas Papous à poux, les Papous pas papas à poux, et les Papous pas papas pas à poux.
- Si ces six cents six sangsues sont sur son sein sans sucer son sang, ces six cents six sangsues sont sans succès.
- Ces six saucissons-ci sont si secs qu'on ne sait si c'en sont.
- Les vers verts levèrent le verre vert vers le ver vert.
- Trois gros rats gris dans trois gros trous ronds rongent trois gros croûtons ronds.
- Sachez, mon cher Sacha, que Natacha n'attacha pas son chat !

9. Français / Anglais langue seconde

Dans le roman *Le miracle de Juliette*, l'auteure a utilisé beaucoup d'adjectifs qualificatifs pour décrire les personnages. Trouve le mot anglais qui correspond le mieux à ces mots descripteurs :

1. Occupée : _____
2. Essoufflée : _____
3. Rousse : _____
4. Blagueuse : _____
5. Studieuse : _____
6. Douée : _____
7. Sensible : _____
8. Intelligente : _____
9. Écoeuré : _____
10. Blessé : _____
11. Faible : _____
12. Courageux : _____
13. Habile : _____
14. Déçu : _____
15. Contente : _____

* out of breath	*hurt	*studious	*courageous	* buzy*
nauseated	*gifted	*weak	*sensitive	*skilful
*disappointed	*happy	*red head	*joker	*intelligent

10. Les phrases emmêlées ! (anglais)

Ces phrases en anglais résument les huit chapitres du roman *Le miracle de Juliette*. Replace ces phrases en ordre. Illustre-les.

1. Mahé gives a stuffed animal to Louïk.
2. Mahé hears her parents saying that Louïk might move away.
3. Mahé comes back from school and tells her mum all about her special day.
4. Louïk gets up from his wheelchair and runs after Juliette.
5. Louïk is in a coma for more than a week.
6. Louïk has to wait for a long time before he gets his new dog.
7. Louïk runs after his sister's ball and gets hit by a car.
8. Louïk chooses the biggest dog at the pound.

Les phrases emmêlées !

Nom : _____

1	2
---	---

3	4
---	---

5	6
---	---

5	6
---	---

11. Les phrases emmêlées ! (Français)

The whole story of *the Miracle de Juliette* is being told with these eight sentences. Replace them in order. Illustrate them.

1. Mahé donne un petit animal en peluche à Louïk.
2. Mahé entend ses parents dire que Louïk va déménager.
3. Mahé revient de l'école et raconte sa belle journée à sa mère.
4. Louïk se lève de son fauteuil roulant puis essaie d'attraper Juliette.
5. Louïk est dans le coma pour plus d'une semaine.
6. Louïk doit attendre longtemps avant d'avoir son nouveau chien.
7. Louïk court derrière la balle de sa sœur puis se fait heurter par une automobile.
8. Louïk choisit le plus gros chien à la fourrière.

Les phrases emmêlées !

Nom : _____

1	2
3	4

5	6
7	8

Réponses :

Chapitre 1

Un jour très spécial

1. À quel moment de l'année commence cette histoire ? Trouve dans le texte les indices laissés par l'auteure.
 - a. « ...ce vingt-deux décembre... »
 - b. « ...cours enlever tes bottes et ton manteau... »
 - c. « ...ordonne Annie, occupée à faire ses tartes pour la période des fêtes... »
2. Mahé a un petit problème. Quel est-il ?
 - d. Mahé a un petit problème d'élocution. Elle ne prononce pas bien certains sons.
3. Comment Mahé s'est-elle retrouvée en équipe avec Louïk ?
 - e. C'est Louïk qui a demandé que Mahé soit dans son équipe.
4. Où habite Louïk ?
 - f. Louïk est le deuxième voisin de Mahé.
5. Quel métier le père de Mahé occupe-t-il ?
 - g. Le père de Mahé est enseignant.
6. Quelle est la matière scolaire la plus forte chez Mahé ? Et pour Louïk ?
 - h. Les matières les plus fortes chez Mahé sont les mathématiques et l'anglais. Pour Louïk, c'est le français.
7. Pourquoi les amis de la classe pensent-ils que Louïk est amoureux de Mahé ?
 - i. Parce Louïk aide souvent Mahé en classe.
8. Nomme deux choses que Louïk fait pour aider Mahé avec son français.
 - j. Quand il lui pose des questions, Louïk regarde Mahé comme s'il était sûr qu'elle connaît la réponse.
 - k. Il écoute Mahé sans jamais grimacer.
9. Quelle est la chose que Mahé déteste le plus à l'école ?

- l. La chose que Mahé déteste le plus à l'école, c'est de faire un résumé oral de sa lecture.
10. Quels sont les deux cadeaux que rapporte Mahé de l'école aujourd'hui ?
- m. Son bulletin
 - n. Louïk a défendu Mahé devant toute la classe et les élèves sont venus s'excuser.
11. Annie, la mère de Mahé, est enceinte. Donne deux indices qui nous l'indiquent dans le premier chapitre.
- o. « ...en pressant la tête de sa fille sur son ventre tout rond... »
 - p. « ...croise ses doigts sur son ventre arrondi... »
12. Donne trois surnoms qu'Annie donne affectueusement à sa fille, Mahé.
- q. Ma p'tite gazelle
 - r. Ma chouette
 - s. Ma p'tite belette
13. Mahé avoue à sa mère qu'elle est trop timide pour défendre ses amies. Sa mère répond que « c'est regrettable ». Selon toi, qu'est-ce qu'Annie veut dire par là ?
- t. Réponses variables, selon l'opinion des enfants. La mère dit peut-être cela parce qu'elle est triste de voir que sa fille ne se défend pas toute seule devant les moqueries de ses amies de classe. « Elle met toute sa confiance en Louïk. C'est en elle-même qu'il faut qu'elle la développe... »

Chapitre 2

Le secret

1. Quel métier le père de Louïk occupe-t-il ?
 - a. Le père de Louïk est enseignant (au cégep, comme le père de Mahé)
2. Quel est le projet que les parents de Louïk préparent en secret ?
 - a. Les parents de Louïk planifient de déménager à la fin des classes.

3. Pourquoi est-ce que le père de Mahé attend qu'elle soit complètement endormie avant de parler à Annie ?
 - a. Parce qu'il ne veut pas faire de la peine à Mahé.
4. Nomme trois choses que Mahé fait pour prendre son temps avant d'aller à l'école ce matin.
 - a. Elle ne veut pas manger ses céréales et préfère plutôt emporter une barre tendre ou un sandwich au fromage dans l'autobus.
 - b. Elle veut se faire une tresse dans les cheveux.
 - c. Elle change ses vêtements.
5. Pourquoi penses-tu que Mahé a les yeux bouffis ce matin ?
 - a. Elle a les yeux bouffis parce qu'elle a entendu la nouvelle que les parents de Louïk veulent déménager et cela lui a fait de la peine.
6. Quand est-ce que le petit frère de Mahé naîtra-t-il ?
 - a. Le petit frère de Mahé naîtra dans six semaines.
7. À laquelle des deux maisons est-ce que Louïk pourra avoir un chien ?
 - a. Louïk peut avoir un chien s'ils achètent la maison le long de la rivière Richelieu.

Chapitre 3

L'accident

1. Quelle est la vraie raison pourquoi Louïk et Mahé réservent toujours la banquette arrière de l'autobus scolaire ?
 - a. Pour échapper aux moqueries des copains.
2. Sur quelle rue et de quelle couleur est la maison de Louïk?
 - a. La maison de Louïk est une vieille maison blanche au toit rouge.
 - b. Elle est située sur la rue des Lilas.
3. Pourquoi Louïk a-t-il couru devant l'autobus scolaire ?
 - a. Louïk poursuit le ballon rouge de sa sœur qui roule soudainement devant l'autobus.

4. Quels mots l'auteure a-t-elle utilisés pour décrire ce que le conducteur de l'automobile ressent après avoir frappé Louïk?
 - a. Le conducteur est paralysé, les deux mains cramponnées au volant.

Chapitre 4

L'hospitalisation

1. Mahé est entrée dans la chambre d'hôpital avec Salvina alors que William attend dehors avec Dominic. Pourquoi ?
 - a. C'est parce que Salvina, la mère de Louïk, a offert à Mahé de voir Louïk en premier.
2. Qu'est-ce que Mahé apporte à Louïk ?
 - a. Elle apporte une photo sur la quelle on voit Louïk et elle.
3. Salvina explique à Mahé que Louïk a été dans le coma pendant une semaine. Comment s'y prend-elle ?
 - a. Salvina explique à Mahé que Louïk rentre d'un long voyage, comme s'il était parti en soucoupe volante avec des extra-terrestres pendant toute une semaine.
4. Quel est ce petit signe que Salvina a attendu pendant plus de huit jours, un grand cadeau, une sorte de miracle qui s'est produit seulement quand Mahé a visité Louïk ?
 - a. Louïk répond à Mahé par un battement de paupière et l'esquisse d'un sourire.
5. Comment appelle-t-on le médecin spécialiste des cas urgents ?
 - a. Un médecin spécialiste des cas urgents s'appelle un urgentologue.
6. Annie constate que Mahé et Louïk sont réunis par un destin commun. Qu'est-ce que ça veut dire ?
 - a. C'est comme s'il fallait qu'ils soient ensemble pour que de belles choses leur arrivent.

Chapitre 5

Une longue convalescence

8. Énumère trois indices qui prouvent que Louïk prend du mieux.
 - a. Il prend de l'appétit.
 - b. Il reconnaît les membres de sa famille, ses amis aussi.
 - c. Il réapprend à parler.
 - d. Ses bras obéissent aux commandes de son cerveau.
9. Qui est venu rencontrer Mahé pendant plusieurs semaines suivant l'accident de Louïk?
 - a. Une psychologue
10. Finalement, quelle maison est-ce que les parents de Louïk ont décidé d'acheter ?
 - a. Ses parents ont choisi d'acheter un petit chalet sur le bord de la rivière Richelieu.
11. Quelle est la plus grosse inquiétude qui persiste chez Dominic et Salvina ?
 - a. Louïk refuse d'utiliser ses béquilles.
12. Qui, croit-on, peut véritablement aider Louïk à marcher à nouveau ?
 - a. Mahé.
13. Au magasin de jouets, Thomas achète un gant et une balle de baseball pour Louïk. Donne un mauvais et un bon côté à ce cadeau.
 - a. Le bon côté : Ça pourrait le motiver à essayer de marcher
 - b. Le mauvais côté : Ça pourrait lui faire de la peine, lui rappeler qu'il ne peut pas marcher
14. Quel autre miracle se produit quand Mahé visite Louïk ?
 - a. Louïk se lève de sa chaise pour accueillir Mahé.

Chapitre 6

L'attente

1. Si Louïk avait son chien ce matin, que lui donnerait-il pour déjeuner ?
 - a. Il lui donnerait un reste de ragoût.
2. Pourquoi est-ce que Louïk hésite à téléphoner Mahé ?
 - a. Il manque de courage.

Chapitre 7

Cybelle

1. Pourquoi M. Lacerte bougonne-t-il en voyant que Louïk est en fauteuil roulant ?
Selon toi, quel problème voit-il à ce que cet enfant « handicapé » adopte un animal ?
 - a. (réponse personnelle)
2. Dans quelle ville se trouve le chenil ?
 - a. Le chenil est à Marieville.
3. Pourquoi n'a-t-on pas besoin de guide pour se rendre au chenil ?
 - a. Parce qu'on peut entendre les chiens aboyer.
4. Au départ, Louïk veut un gros chien. Pourquoi s'attarde-t-il au petit chiot avec une tache noire sur le cou ?
 - a. Il pensait que le petit chiot coûterait beaucoup moins cher que la mère.
5. Finalement, quel chien est-ce que Louïk choisit ?
 - a. Louïk choisit Cybelle, la mère.
6. Pourquoi faut-il attendre ?
 - a. Il faut attendre que les chiots soient assez grands pour se débrouiller sans leur mère

Chapitre 8

Le miracle

1. Qu'est-ce qu'on célèbre au chalet de Louïk, en bordure de la rivière Richelieu ?
 - a. On célèbre le dixième anniversaire de naissance de Louïk.
2. Pourquoi Louïk s'est-il entêté à ne pas écouter son physiothérapeute ?
 - a. Parce que, selon Louïk, son physiothérapeute était laid et bête et il traitait Louïk de petit garçon à sa maman. Il jurait aussi que Louïk serait capable de s'habituer à marcher avec des béquilles s'il arrêtait de jouer au bébé.
3. Quel événement s'est produit quand la balle a roulé vers la rivière ?
 - a. Le petit chiot Juliette court derrière la balle qui roule vers la rivière. Louïk se lève de son fauteuil roulant puis s'élance derrière elle, croyant qu'elle ne pourra pas nager.

4. Quel est le rêve secret de Mahé ?
 - a. Elle rêve de devenir actrice.
5. Louïk et Mahé entreprennent une sorte de gageure. Quelle est-elle ?
 - a. Louïk pourra marcher comme avant et Mahé arrivera à prononcer correctement ses « s ».

La famille Lemieux :

	Traits physiques	Traits de personnalité
Mahé	<ul style="list-style-type: none"> - les joues comme des tomates - les mèches rousses en tire-bouchon sur le front - belle 	<ul style="list-style-type: none"> - timide - défaut d'élocution - studieuse et douée, sauf en français - adore les mathématiques - bonne en anglais - elle est fine - elle ne parle pas beaucoup
Thomas		<ul style="list-style-type: none"> - enseignant au cégep - n'a pas un tempérament à prendre panique - n'apprécie pas les situations embarrassantes
Annie	<ul style="list-style-type: none"> - un ventre arrondi (enceinte) 	
Félix	<ul style="list-style-type: none"> - roux comme sa sœur - beau comme sa maman 	<ul style="list-style-type: none"> - gourmand comme son papa - fort éveillé

La famille Boisvert:

	Traits physiques	Traits de personnalité
Louïk	<ul style="list-style-type: none"> - une tuque couleur soleil - yeux verts - fossettes sur les joues - le plus beau garçon de l'école - neuf ans (presque dix) - bermuda kaki - chandail rouge - sandales 	<ul style="list-style-type: none"> - bon en français, n'aime pas les mathématiques - courageux - pas peur de l'effort - né pour le bonheur - blagueur, espiègle - talent de sportif - grande gentillesse
Dominic	<ul style="list-style-type: none"> - longue chevelure bouclée - ventre d'hippopotame 	
Salvina	<ul style="list-style-type: none"> - taille fine comme un mannequin - le regard doux comme une caresse 	
Clara		<ul style="list-style-type: none"> - elle va commencer bientôt la maternelle

Français

(Correction des erreurs)

Annie scrute sa fille et comprend que quelque chose de spécial vient de lui arriver : chaque fois, Mahé roule une mèche de cheveux autour de son index et mord sa lèvre inférieure. La jeune mère dépose son rouleau à pâte, se lave les mains, s'installe au bout de la table et dit à Mahé :

- Viens t'asseoir, puis raconte-moi.

4. Complète ce texte auquel on a enlevé des mots.

Madame Lacerte prend le **chiot** à la tache **noire** sur le cou et le remet à **l'enfant** La petite **bête** de cesse de **bouger** Elle cherche à **lécher** la **figure** de Louïk, tente de **s'échapper** et revient passer sa **langue** rugueuse sur les **joues** du garçon qui rit aux larmes. Clara voudrait le **prendre** elle aussi. Madame Lacerte le dépose un **instant** dans les bras de la **fillette** qui le lui rend presque aussitôt tant elle a du **mal** à **maîtriser** la remuante **bestiole**.

Mot caché : La réponse est « Cybelle »

Français / Anglais langue seconde

Dans le roman *Le miracle de Juliette*, l'auteure a utilisé beaucoup d'adjectifs qualificatifs pour décrire les personnages. Trouve le mot anglais qui correspond le mieux à ces mots descripteurs :

16. occupée :	buzy
17. essoufflée :	out of breath
18. rousse :	red head
19. blagueuse :	joker
20. studieuse :	studious
21. douée :	gifted
22. sensible :	sensitive
23. intelligente :	intelligent
24. écoeuré :	nauseated
25. blessé :	hurt
26. faible :	weak
27. courageux :	courageous
28. habile :	skilful
29. déçu :	disappointed
30. contente :	happy