



Aventure sur le Chat-Rat-Ïbes D'ISABELLE LAROUICHE

Le printemps arrive enfin. La neige fondante laisse des flaques d'eau partout. Alors que ses amis essaient de circuler sans trop se mouiller, Shipshaw nage dans une profonde mélancolie. Après le passage d'un voilier d'oies blanches, notre héros est sur le point de vivre d'autres incroyables péripéties. Shipshaw s'embarque sur le Chat-Rat-Ïbes, la dernière invention d'Hector. Jamais avant, on aura vu un chat s'aventurer aussi loin... Mais où s'en va Shipshaw ? Et pourquoi part-il en voyage ? Qui retrouvera-t-il au bout de ce si long chemin ?

Chats, souris, oie, courage, bateau, détermination, famille, invention, Caraïbes.



Isabelle

Larouche



Native de Chicoutimi, près de la nature et des grands espaces, Isabelle Larouche a toujours gardé un contact étroit avec le monde imaginaire. C'est là qu'elle puise son inspiration, ses histoires palpitantes et sa douce magie.

Isabelle écrit depuis qu'elle est toute petite et n'a jamais cessé de le faire.

Après avoir été enseignante pendant une quinzaine d'années, elle partage toujours ses trésors d'imagination avec les enfants.

Activités pédagogiques Aventure sur le Chat-Rat-ïbes

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture du roman, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix



Guide d'activités

Aventure sur le Chat-Rat-ïbes

Isabelle Larouche

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire des textes variés (extraire des informations pertinentes, réagir au texte, poésie, etc.)
- Écrire des textes variés
- Exercices de grammaire, vocabulaire nouveau, expressions langagières, etc.

Science et technologie

- L'univers matériel : expériences avec flottabilité, technologie du transport,
- Technique et instrumentation: (interprétation de plans, conception et fabrication d'un sous-marin, description et utilisation d'outils familiers)
- Langage approprié : élaboration d'un tableau pour représenter des résultats

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté :

- Se repérer dans l'espace et dans le temps (construire une ligne du temps)
- Explorer et décrire des paysages d'ici et d'ailleurs.
- Situer des continents et des pays sur une carte géographique.

Compétences visées:

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Présentation:

1. Nomme cinq qualités propres à Shipshaw :

2. Qu'est-ce qu'un quadrupède ?

3. Nomme cinq quadrupèdes que tu connais :

CHAPITRE 1 : Chamaille de chats mouillés !

1. Pourquoi y a-t-il de l'eau partout dans le village ?

2. Quelles sortes d'invention font les amis de Shipshaw ?

3. Qu'est-ce qui fait rire Shipshaw en voyant Sushi ?

4. Qui sont les experts pour inventer de nouveaux trucs ?

5. Quel chat a les moustaches raides comme des baguettes japonaises ?

6. De quoi Charivari est-il réputé ?

7. Dans quel roman de la série Shawinigan et Shipshaw Charivari s'était-il fait enduire de peinture verte ?

8. Avec quelle invention les souris Hector et Herminette remportent-elles la palme ?

9. Qui marche sur les clôtures pour éviter de se mouiller les pattes ?

CHAPITRE 2 : Eau secours !

1. Que remarques-tu dans la manière qu'a Carmen à s'exprimer ?

2. Que se passe-t-il avec la maison de Juliette ?

3. Qu'est-ce qui donne le fou rire aux ratons laveurs ?

4. Qui sont Juliette, Ginette, Lisette et Herminette ?

5. Qui sont Hector, Victor et Nestor ?

6. Qu'est-ce que Victor a essayé de faire pour sauver Juliette ?

7. Quelle idée Shipshaw a-t-il eue ?

CHAPITRE 3 : Les oies blanches

1. Qu'est-ce qui, en se posant sur la grève du lac, ressemble à de la dentelle ?

2. Où les oies blanches passent-elles l'hiver ?

3. Et où vont-elles au printemps ?

4. Comment appelle-t-on les bébés des oies ?

5. Qui est Annabelle ?

6. Quelle boisson la gentille Herminette offre-t-elle à tout le monde ?

CHAPITRE 4 : Trois petits chats

1. Avec quoi les coupes pour boire du jus de framboise sont-elles fabriquées ?

2. Est-ce vraiment Roméo qui a sauvé sa belle Juliette ? Pourquoi ?

3. Où sont situées les Caraïbes ?

4. Selon Shipshaw, comment Sushi connaît-il toutes ces choses ?

5. Si les oies n'ont pas de boussole interne, comment retrouvent-elles leur chemin ?

6. Qu'est-ce que les trois chats ont donné aux oies affamées ?

7. Shipshaw semble reconnaître les trois chats qui habitent sur l'île déserte. Qui sont-ils ?

CHAPITRE 5 : Nuit blanche

1. Décris la maman de Shipshaw :

2. Décris le frère de Shipshaw :

3. Décris la sœur de Shipshaw :

4. Pour démontrer que Shawinigan est très réveillée, l'auteure a utilisé une comparaison. Laquelle ?

5. Quel mot affectueux Shipshaw emploie-t-il pour parler à Shawinigan ?

CHAPITRE 6 : Rêve de chat

1. Dans son rêve, où se retrouve Shipshaw ?

2. Nomme les choses que l'on peut retrouver au fond de la mer :

3. À la page 46, l'auteure énumère les animaux qui se sont réunis sous le gros pin pour discuter du projet. Parmi ces animaux, il n'y a qu'un seul animal qui n'est pas un quadrupède. Lequel ?

4. Pourquoi les oies ne peuvent-elles pas guider Shipshaw vers les Caraïbes ?

5. Comment pourront-elles aider notre chat voyageur ?

CHAPITRE 7 : J'y vais !

1. Énumère tous les objets que les amis de Shipshaw rassemblent pour mettre sur pied son projet.

2. Quelles sont les qualités nécessaires pour qu'un bateau puisse aller aux Caraïbes ?

CHAPITRE 8 : Un chat-d'œuvre

1. Quel est ce nectar qu'avale Shawinigan ?

2. Qu'est-ce qui empêche l'eau d'entrer par la porte du sous-marin de Shipshaw ?

3. Mais comment Shipshaw respirera-t-il, quand il voyagera sous l'eau ?

4. Pourquoi Ginette n'est-elle pas d'accord que son mari, Nestor, se porte volontaire pour naviguer le petit voilier ?

5. Entre Nestor, Melchior et Victor, lequel est le plus fort ?

CHAPITRE 9 : Du chat-botage sur la chat-loupe ?

1. De quoi souffre un des écureuils ?

2. À quoi servent les saucissons ?

3. Quels sont les cadeaux que les voyageurs ont reçus avant de partir ?

4. À ton avis, est-ce que Shipshaw et les souris aiment les maillots de bain ? Pourquoi les portent-ils ?

5. Quelle tradition Hector honore-t-il avant le départ du bateau ?

6. Associe le nom des avions et bateaux suivants aux autres romans de Shawinigan et Shipshaw : Shawinigan et Shipshaw ou Opération : pièges à chats !

a. Le Merle I

b. Le Merle II

c. Le Châteauguay

d. Le Gazette

CHAPITRE 10 : Partons la mer est belle

1. Comment Shipshaw arrive-t-il à communiquer avec les trois souris qui naviguent à la surface de la mer ?

2. Place les étapes suivantes en ordre, selon ce qui est indiqué dans le roman :

La côte Atlantique, Le golfe, le fleuve, l'estuaire

3. La bouteille dans laquelle est Shipshaw offre un avantage en temps de tempête. Lequel ?

4. D'où sortent les deux écureuils ?

5. Que doit prendre le plus petit écureuil pour se soigner de ses vertiges ?

CHAPITRE 11 : Surprenante découverte

1. Qu'est-ce qui a attiré les écureuils à embarquer sur le Chat-Rat-Ïbes... en cachette ?

2. De qui s'est inspirée Ginette pour se cacher à bord du Chat-Rat-Ïbes ?

CHAPITRE 12 : Chats à l'horizon

3. Shipshaw remarque des indices sous l'eau qui lui font croire qu'ils approchent des régions tropicales. Quels sont-ils ?

-
-
-
-
4. Il n'y a qu'un seul moyen pour tirer Shipshaw et sa bulle de l'eau. Lequel ?

CHAPITRE 13 : Raconte-moi tout chat la bouche pleine !

1. Quels mots Shipshaw utilise-t-il pour décrire sa joie ?

2. Que font les écureuils alors que Shipshaw retrouve sa famille ?

3. Quel est ce fruit que les souris découvrent avec appétit ?

4. À ton avis, est-ce que le petit frère de Shipshaw aime son maillot de bain ? Quel indice te souffle la réponse ?

5. Comment est-ce que la mère de Shipshaw, son frère et sa sœur sont arrivés dans les Caraïbes ?

6. Comment s'appelle le frère de Shipshaw ?

7. Comment s'appelle la sœur de Shipshaw ?

8. Comment s'appelle la mère de Shipshaw ?

CHAPITRE 14 : Une incroyable aventure

1. À son réveil, Shipshaw est songeur. À quoi pense-t-il ?

2. Est-ce que Minouski, Charlotte et Belle sont d'accord pour que Shipshaw reparte vers le Nord ? Explique ta réponse.

3. À quoi vont servir les maillots de bain ?

4. Où est-ce qu'ils ont mis les noix de coco et les bananes ?

CONNAIS-TU L'AUTEURE ?

Peut-être es-tu très chanceux et que tu as déjà rencontré l'auteure Isabelle Larouche. Peut-être est-elle venue dans ta classe, pour te parler de sa passion pour les mots. Peut-être l'as-tu rencontrée dans un Salon du livre, ou entre deux rangées à la bibliothèque (car les auteurs, ça vit toujours dans les bibliothèques, non ?)

Mais connais-tu vraiment Isabelle Larouche ?

Voici un moyen d'en savoir plus : fais une petite recherche sur l'auteure Isabelle Larouche. Pour se faire, tu peux consulter plusieurs documents : la présentation de l'auteure à la fin de ton roman, son site Internet, Wikipédia...

<http://www.isabellelarouche.com/>

Pour t'aider à commencer, voici quelques questions que tu peux utiliser :

1. Où est née Isabelle Larouche ?

2. Dans quelle région habite-t-elle maintenant ?

3. Quel âge a-t-elle ?

4. À quel âge a-t-elle publié son tout premier livre ?

5. Quel genre de livre écrit-elle ? Y en a-t-il plusieurs sortes ?
Explique ta réponse.

6. A-t-elle toujours été une auteure ? Si non, quel autre métier a-t-elle occupé ?

7. Combien de livres a-t-elle écrit ? Énumères-en cinq :

8. Quelle est sa principale source d'inspiration ?

9. Quel est son animal favori, à ton avis ?

10. Si tu avais la chance de la rencontrer en personne, quelle autre question lui poserais-tu ?

CONNAIS-TU L'ILLUSTRATRICE ?

Essayons d'en savoir plus sur l'excellente illustratrice, Nadia Berghella. Tu peux te référer à la toute fin de ton roman. Elle t'a laissé un petit mot rien que pour toi !

Voici, pour t'aider à en avoir plus sur cette illustratrice, quelques questions à répondre :



1. Connais-tu d'autres livres illustrés par Nadia Berghella ? Si oui, peux-tu les compter ?
Donner le titre de quelques uns ?

2. Est-ce qu'elle a déjà occupé un autre métier avant d'être illustratrice ?

3. Est-ce qu'elle illustre des livres seulement destinés aux enfants ?

4. Qu'est-ce qu'elle utilise pour faire ses si beaux dessins ?

5. Aimerais-tu être illustrateur comme Nadia Berghella ? Pourquoi ?
As-tu déjà illustré un livre ? Comment a été ton expérience ?



DICTÉES TROUÉES !

Vaut mieux une dictée trouée qu'un bateau qui a un trou dans sa coque...
Non ?

1. J'ai bon _____ et la tête remplie
d'_____, mais je suis _____. C'est
pour cela que mon _____ est de plus en plus gros !
J'ai _____ d'amis, et ils sont tous
_____ à mes yeux. Parmi eux, je compte la
_____ Shawinigan, les
_____ souris Hector et
_____, ainsi que tous les autres
_____ du quartier.

* astucieuses * gourmand * précieux * Herminette *
quadrupèdes * caractère * vilaine * beaucoup * ventre
*idées

2. C'est vrai que _____ est réputé pour ses
_____. Il ne le fait jamais
_____, mais il sème le
_____ partout où il
_____. En tout cas, personne n'a oublié le
_____ où les _____ l'ont enduit de
_____ verte. C'était l'époque des
_____ à chats, et le pauvre Charivari n'a pas été
_____ !

* souris * exprès * passe * Charivari * peinture *
étourderies * pièges * épargné * temps * désordre

3. Ah ! Le _____ jus de _____ ! C'est une vieille _____ de _____ qui fait la _____ d'Herminette. Il est donc très _____ de refuser quand elle nous en _____. Mais cette fois-ci, nous avons de la _____ rare : une élégante _____ blanche s'est _____ à nous !

* jointe * famille * visite * impoli * framboise * délicieux * offre * oie * recette * fierté

4. C'est _____ ! Je suis entouré de _____ ; ils nagent en _____, bien sagement. D'autres, moins _____, viennent me _____ du bout de leur _____. Les _____ ondulent comme de longues _____ de chats. Des fleurs _____ dansent au gré du _____. Elles suivent les _____ de lumière qui _____ comme de longs _____ de théâtre. Je _____, mais personne n'est installé aux _____ de mon vaisseau _____.

* rang * voyage * algues * éblouissant * rideaux
* nez * courant * queues * commandes * transparent
* peureux * saluer * descendent * aquatiques * poissons
* rayons

5. Comme des _____ ailées, les oies se
_____ calmement sur la
_____ pour _____ leur
_____ vers le _____. Elles vont
y _____ leur _____, et mettre
au _____ leurs
_____. En les
_____ s'envoler si _____, des
_____ perlent au coin de mes
_____. Je suis heureux et
_____. Bientôt, et grâce au _____
de tous mes amis _____, je reverrai ma
_____!

*construire *petits *attendri *reprendre *haut
*ballerines *yeux *famille *Nord *réunis *regardant
*grève *nid *larmes *rassemblent *voyage *monde *génie

6. Quel _____! C'est mon
_____ pirate, ma _____ aux
grosses _____, et ma douce _____
qui m'accueillent sur cette _____ ensoleillée, au
beau _____ de l'_____.
Debout, dans l'eau, les _____ viennent me lécher
les _____. J'ai l'impression que mon
_____ saute sur un
_____ de bonheur!

*vagues *trampoline *milieu *pattes *plage *
bonheur *orteils *coeur *maman *frère *océan
*sœur

VITE ! ENRICHIS TON VOCABULAIRE

Savais-tu que ton dictionnaire était une véritable mine d'or ? La preuve, c'est que tu y trouveras les définitions de tous les mots suivants. Alors, qu'attends-tu ?

Tu veux mettre du piquant dans ta course aux trésors ? Minute le temps que cela te prends pour les trouver !

Mais il ne suffit pas que de trouver ces mots... Apprends ce qu'ils veulent dire (écris la définition dans tes mots) puis utilise-les ! Ces mots sont comme des pièces d'or qui feraient envier n'importe lequel pirate !

1. Farfelu :

2. Prototype :

3. Pensif :

4. Hautain :

5. Aéroglisseur :

6. Grotesque :

7. Périlleux :

8. Écornifleur :

9. Longiligne :

Qu'ont tous ces mots en commun ?

On continue ?

10. Aérosol :

11. Cerbère :

12. Des vivres :

13. Victuailles :

14. La proue :

15. La cale :

16. La vigie :

TEST : Voyons si tu connais bien ces mots :

Lequel de ces mots signifie...

1. le fond d'un bateau ?

2. de bonnes réserves de nourritures ? (2 réponses possibles)

3. un gros chien de garde ?

4. perdu dans ses pensées ?

5. long et mince ?

6. drôle, bizarre, inhabituel ?

7. L'avant d'un bateau ?

8. Quelqu'un qui vient fouiller, pour prendre ou voler des choses ?

9. Dangereux ?

10. Récipient contenant un produit sous pression ?

11. Premier exemplaire d'une invention ?

12. Dédaigneux, arrogant, fier ?

AIGUISE TES CRAYONS ET TES YEUX ET DEVIENS ILLUSTRATEUR !

Voici un extrait du roman, quand Shipshaw découvre la maison où habitent sa mère, son frère et sa sœur.

Lis-le bien, comme le ferait un illustrateur. Puis, sors des crayons ! Tu as le droit d'ajouter plus de détails que ceux qui te sont donnés dans le texte, mais attention... Ça doit rester dans le sens de l'histoire !

Mille histoires accompagnent nos pas, alors que nous marchons sur un sentier parfumé, en plein cœur de la jungle. C'est sous une clairière, à l'abri du soleil et des grands vents, qu'une jolie maison nous attend. Les murs blancs, les tuiles rouges sur le toit et les hamacs suspendus sur la galerie sont aussi exotiques que l'endroit.

EXPRESSIONS

(À discuter en groupe)

À ton avis, d'où vient l'expression : « remporter la palme » ?

Réponse : Cela vient du temps des romains où l'on donnait une palme (une tige de palmier) aux athlètes ou encore, aux gladiateurs, qui venaient de remporter la victoire. On peut dire aussi, « remporter la palme d'or » ou « emporter la palme ».

Que veut dire : « avoir des papillons dans l'estomac » ?

Réponse : Cela veut dire que l'on est nerveux, et que ça fait tout drôle dans l'estomac, comme s'il y avait des papillons en train de remuer leurs ailes !

Quand on dit que quelqu'un va faire fureur, qu'est-ce qu'on veut dire par là ?

Réponse : Ça veut dire, être très populaire, être très en vogue. Fureur veut dire « avec beaucoup de passion ».

Que veut dire « la surface de l'eau est lisse comme une nappe d'huile » ?

Réponse : As-tu déjà remarqué une flaque d'huile sur le comptoir de la cuisine ? Comme l'huile est plus épaisse que l'eau, sa surface réagit moins au mouvement, comme la vibration ou même si tu souffles dessus (pourquoi ne fais-tu pas l'expérience ?). Ainsi, quand on veut décrire que la surface de la mer est toute lisse, qui est pourtant si souvent en mouvement, on peut la comparer à une nappe d'huile... d'où cette expression !

Tu connais d'autres expressions ? Tu as envie de les partager à tes amis ? Alors, qu'attends-tu ?

FIGURE DE STYLE : LA COMPARAISON

À la page 28, alors que l'oie est sur le point de dérouler le parchemin, Shipshaw et ses amis s'entassent pour mieux voir. On dit alors qu'ils sont « curieux comme des belettes ».

L'auteure a utilisé une comparaison pour que le lecteur se fasse une image plus précise dans sa tête. Pour se faire, on rapproche deux idées qui a priori sont différentes l'une de l'autre, mais qui partagent quelque chose en commun.

Dans le texte, tout le monde sait bien que Shipshaw et ses amis ne sont pas des belettes, et qu'ils ne ressemblent en rien à des belettes. Pourtant, ils partagent la même curiosité... C'est pour cela que l'auteure en a fait une comparaison.

À ton tour de faire de belles comparaisons !

a) Mon frère est excité comme

b) Ses yeux sont brillants comme

c) Le ventre de ce monsieur est gros comme

d) Quand j'ai mal au cœur, je me sens comme

e) Mon père est fort comme

f) Angèle est étourdie comme

g) Le matin, je dors comme

h) Mon oncle mange comme

i) Ce chien court vite comme

j) Hector est intelligent comme

Quel mot revient dans toutes ces comparaisons ?

PETITE USINE D'ÉCRITURE :

Pour arriver à écrire des romans, l'auteure travaille beaucoup. Voici toutes sortes d'idées qui feront s'exercer tes muscles d'auteur... et ces muscles ne se retrouvent pas toujours dans ta main qui tient le crayon !

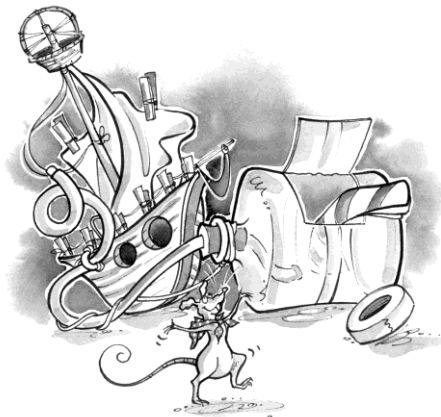
1. Dans le texte, on dit, pour exprimer qu'il y a de l'eau partout, que :
« ...les rues ressemblent à des rivières et les stationnements à des baignoires pour les automobiles... » Peux-tu imaginer une autre image qui indique qu'il y a beaucoup d'eau ?

2. Pauvre Juliette... Elle courait un très grave danger quand le sous-sol de la maison où elle habite s'est retrouvé inondé.
Heureusement que Shipshaw était là pour partager ses idées.
Mais toi, qu'aurais-tu fait pour sauver la petite souris ?

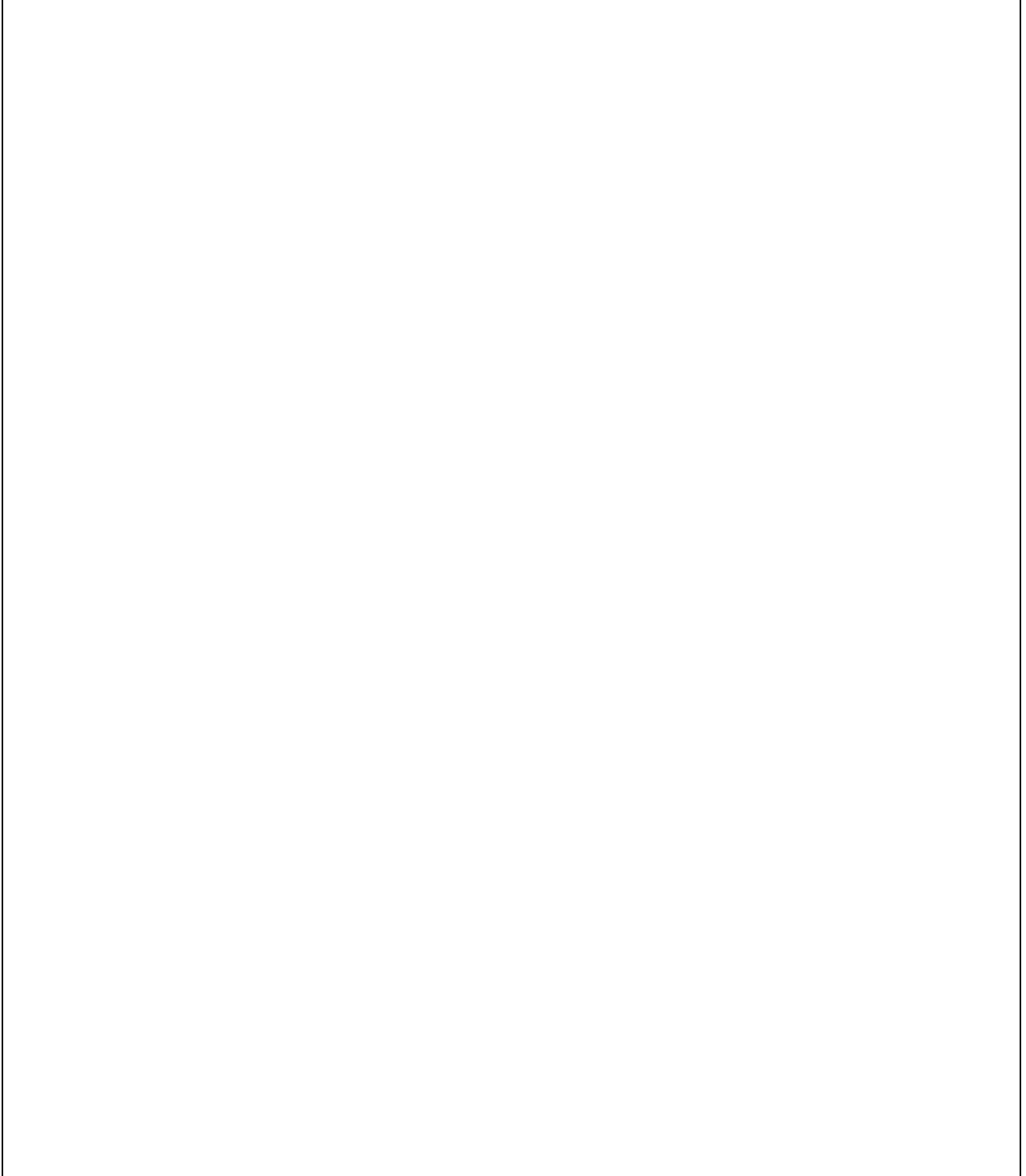
3. On raconte que la mère de Shipshaw, son frère et sa sœur se sont retrouvés dans les Caraïbes parce que le boulanger qui les nourrissait depuis toujours a décidé de les adopter et de les emmener avec lui.
 - a. Si ce n'était pas du boulanger, comment aurais-tu imaginé que ces trois chats se retrouvent ainsi sur une île déserte, en plein milieu des mers du Sud ?

 - b. Et si la famille de Shipshaw n'était pas allée dans les Caraïbes, à quel endroit aurions-nous pu les retrouver ?
Imagine un autre endroit dans le monde, et explique comment ils se sont retrouvés là.

4. Les amis de Shipshaw essaient toutes sortes d'inventions pour éviter de se mouiller les pattes : des moules à muffins, un bateau aéroglisseur, etc. Et toi, si tu étais un des personnages de ce roman, qu'est-ce que tu inventerais ? Décris bien ton invention, en énumérant tous les objets dont tu aurais besoin (de préférence, des objets que l'on retrouve à la maison). Fais un dessin pour qu'on voie bien ton invention ! (Utilise la fiche prévue pour cette activité à la page suivante)



Voici l'illustration de mon rêve étrange...



LE JEU DU PARCHEMIN ROULÉ

Dans le roman, une oie blanche est à la recherche du chat qui est décrit sur un parchemin qu'elle porte sous son aile. C'est grâce à cette petite description qu'elle a réussi à retrouver Shipshaw :

« ...Il porte un masque noir qui allonge ses yeux en pointe et une veste qui descend jusqu'au bout de sa queue. Sa poitrine et ses pattes sont blanches comme neige et ses orteils sont aussi roses que son nez... »

Pour t'amuser en classe, ou entre amis, voici :

1. Sur un petit bout de papier, écris une courte description d'un de tes amis
 - a. Cela peut être un membre de ta famille, si tu joues ce jeu à ta maison.
 - b. Si tu joues avec toute ta classe, tu peux aussi écrire tous les noms sur un bout de papier. Il ne restera qu'à piger. Ainsi, on est certain que tout le monde sera choisi.
2. Tu peux aussi essayer de faire un dessin, pour accompagner ta courte description.
 - a. Assure-toi de bien décrire la personne, avec des mots précis et bien choisis. Tu écris quelques phrases pour décrire son physique. Ensuite, si tu connais très bien la personne, tu peux aussi décrire des aspects de sa personnalité.
3. Puis, comme pour donner l'impression que ta description est inscrite sur un parchemin, froisse doucement ton papier, puis roule-le.
4. Place tous les parchemins dans une boîte. On pige au hasard, puis on lit à voix haute. Est-ce que vous saurez deviner ?

UNIVERS SOCIAL, GÉOGRAPHIE ET HISTOIRE



Sur cette carte du monde, peux-tu situer les continents suivants ?

L'Amérique du Nord (a)	L'Amérique Centrale (b)
L'Amérique du Sud (c)	L'Europe (d)
L'Afrique (e)	L'Asie (f)
L'Océanie (g)	

Peux-tu situer ces océans sur la carte ?

L'océan Atlantique (a)	L'océan Arctique (b)
L'océan Pacifique (c)	L'Océan Indien (d)
L'océan Antarctique (e)	

As-tu une petite idée où se trouvent le Mexique, les Caraïbes et le village de Deux-Montagnes, où habitent Shipshaw et ses amis ? Situe-les sur la carte par un point rouge (le Mexique), un point bleu (les Caraïbes) et un point jaune (Deux-Montagnes).

SCIENCE ET TECHNOLOGIE :

ÇA FLOTTE OU ÇA COULE ?

Rassemble tout plein d'objets que tu retrouves à la maison. Remplis un grand bac avec de l'eau. Tu es ensuite prêt pour une véritable expérience scientifique.

Comme pour bien des expériences, tu devras émettre une hypothèse. Cela veut dire qu'avant de mettre les objets dans l'eau, tu devras essayer de deviner s'ils vont flotter ou non.

N'oublie surtout pas de noter tes observations... car tu risques d'être surpris!

À la toute fin, essaie de trouver une conclusion. Comment peux-tu expliquer tes résultats ?



Nom : _____ Groupe : _____

Nom de l'objet	Hypothèse: Flottera ou coulera ?	Résultat :	Observations :
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			
8)			

MOT CACHÉ

Trouve tous les mots suivants dans la grille. À la fin, il restera 11 lettres qui formeront le mot caché. Peux-tu le trouver ?

G	O	U	R	M	A	N	D	R	A	C	I	N	E	Q
O	E	I	L	C	L	I	U	E	R	U	C	E	T	U
U	D	E	S	S	I	N	V	E	N	T	I	O	N	A
T	F	A	M	I	L	L	E	C	O	N	A	T	A	D
T	F	R	A	M	B	O	I	S	E	E	M	O	T	R
I	M	H	N	A	R	U	E	O	S	M	O	L	I	U
E	S	O	P	I	B	A	N	A	N	E	U	L	P	P
R	R	E	U	O	M	P	S	T	R	N	R	I	L	E
E	A	R	U	S	R	E	I	E	A	N	E	A	A	D
E	T	E	I	Q	T	T	H	R	B	O	U	M	P	E
R	O	R	B	E	A	A	R	C	A	I	X	I	S	S
E	N	F	N	I	O	L	C	A	R	T	A	I	R	T
M	O	U	I	L	L	E	F	H	I	A	E	R	E	A
E	L	L	I	A	M	A	H	C	E	T	P	S	A	H
A	S	T	U	C	I	E	U	S	E	S	O	C	O	C

AIR AÉRÉ AMOUREUX ASTUCIEUSES BANANE
 CARAÏBES CHAMAILLE CHATS COCO DESSIN
 ÉCUREUIL FAMILLE FLAQUES FRAMBOISE FRÈRE
 GOURMAND GOUTTIÈRE INVENTION LEÇON LOIN
 MAILLOT MÈRE MOUILLÉ MOUSTACHES ŒIL PALPITANTE
 PARCHEMIN PARESSE PIRATE PORTRAIT QUADRUPÈDES
 RATON RACINE SIX SŒUR STATIONNEMENT

RÉPONSES AUX QUESTIONS :

À la découverte du texte

Présentation :

1. **Nomme cinq qualités de Shipshaw** : curieux, aventurier, bon caractère, la tête remplie d'idées et gourmand.
2. **Qu'est-ce qu'un quadrupède ?** C'est un animal qui se déplace sur quatre pattes.
3. **Nomme cinq quadrupèdes que tu connais** : un chat, un chien, un cheval, une vache, un écureuil, un éléphant, etc...
4. **Comment appelle-t-on un animal qui se déplace sur deux pattes ?** Ça s'appelle un bipède.

Chapitre 1 : Chamaille de chats mouillés

1. **Pourquoi y a-t-il de l'eau partout dans le village ?** Parce que c'est le printemps et en fondant, la neige a laissé de l'eau partout.
2. **Quelles sortes d'invention font les amis de Shipshaw?** Ils créent toutes sortes d'inventions qui leur permettent d'avancer sans se mouiller les pattes.
3. **Qu'est-ce qui fait rire Shipshaw en voyant Sushi ?** C'est que, pour éviter de se mouiller, Sushi circule avec des moules à muffins à ses pattes.
4. **Qui sont les experts pour inventer de nouveaux trucs ?** Les souris, Hector et Herminettes.
5. **Quel chat a les moustaches raides comme des baguettes japonaises ?** Sushi.
6. **De quoi Charivari est-il réputé ?** Charivari est réputé pour ses étourderies et ses gaffes. Il sème le désordre partout où il passe !
7. **Dans quel roman de la série *Shawinigan et Shipshaw* Charivari s'était-il fait enduire de peinture verte ?** Opération : pièges à chats.
8. **Avec quelle invention les souris Hector et Herminette remportent-elles la palme ?** C'est avec un petit bateau aéroglisseur, propulsé par une bombe aérosol.
9. **Qui marche sur les clôtures, pour éviter de se mouiller les pattes ?** Shawinigan.

Chapitre 2 : Eau secours !

1. **Que remarques-tu dans la manière qu'a Carmen à s'exprimer ?** Carmen est une chatte espagnole. C'est pour cela qu'elle rrrrrroule ses rrrrrrr quand elle parrrrrrrle !
2. **Que se passe-t-il avec la maison de Juliette ?** Elle est inondée.
3. **Qu'est-ce qui donne le fou rire aux ratons laveurs ?** C'est l'accoutrement de Charivari : son maillot de bain rayé !
4. **Qui sont Juliette, Ginette, Lisette et Herminette ?** Ce sont quatre petites demoiselles souris.
5. **Qui sont Hector, Victor et Nestor ?** Ce sont quatre petits messieurs souris.

6. **Qu'est-ce que Victor a essayé de faire, pour sauver Juliette ?** Il a essayé de lui lancer une corde... mais ça n'a pas fonctionné.
7. **Quelle idée Shipshaw a-t-il eue?** En voyant une longue planche de bois, Shipshaw a eu l'idée d'en faire un trottoir suspendu.

Chapitre 3 : Les oies blanches

1. **Qu'est-ce qui, en se posant sur la grève du lac, ressemble à de la dentelle ?**
Un voilier d'oies blanches.
2. **Où les oies blanches passent-elles l'hiver ?** Au Sud.
3. **Et où vont-elles au printemps ?** Elles vont au Nord.
4. **Comment appelle-t-on les bébés des oies ?** Des oisons.
5. **Qui est Annabelle ?** Annabelle est la personne (humaine) qui a ramené le petit Shipshaw à sa maison, alors qu'il n'était qu'un bébé perdu dans la rue.
6. **Quelle boisson, la gentille Herminette offre-t-elle à tout le monde ?** Du jus de framboise.

Chapitre 4 : Trois petits chats

1. **Avec quoi sont fabriquées les coupes pour boire du jus de framboise ?**
Avec des coquilles de noisettes.
2. **Est-ce vraiment Roméo qui a sauvé sa belle Juliette ?** Pourquoi ? Non, parce que l'idée est de Shipshaw et ce sont tous les amis qui ont aidé Roméo à déplacer la grande planche de bois pour en faire un trottoir suspendu.
3. **Où sont situées les Caraïbes ?** Les Caraïbes sont situées dans l'océan Atlantique.
4. **Selon Shipshaw, comment Sushi connaît-il toutes ces choses ?** Il doit étudier le globe terrestre de ses maîtres.
5. **Si les oies n'ont pas de boussole interne, comment retrouvent-elles leur chemin ?** Elles suivent leur instinct.
6. **Qu'est-ce que les trois chats ont donné aux oies affamées ?** Des racines sucrées.
7. **Shipshaw semble reconnaître les trois chats qui habitent sur l'île déserte. Qui sont-ils ?** Il s'agit bien de son frère, de sa sœur et de sa mère !

Chapitre 5 : Nuit blanche

1. **Décris la maman de Shipshaw.** Si élégante avec son long manteau noir lustré.
2. **Décris le frère de Shipshaw :** Il a la fourrure toute blanche, parsemée de grandes taches noires, dont l'une recouvre entièrement son œil gauche.

3. **Décris la sœur de Shipshaw** : Elle est la plus calme. Elle a six doigts à chaque patte !
4. **Pour insister que Shawinigan est très réveillée, l'auteure a utilisé une comparaison. Laquelle ?** ... comme si elle avait léché dix bols de café...
5. **Quel mot affectueux Shipshaw emploie-t-il pour parler à Shawinigan ?** Shawinagou.

Chapitre 6 : Rêve de chat

1. **Dans son rêve, où se retrouve Shipshaw ?** Il se retrouve au fond de la mer, dans une bulle transparente.
2. **Nomme les choses que l'on peut retrouver au fond de la mer** : des algues, des poissons, des fleurs aquatiques.
3. **À la page 46, l'auteure énumère les animaux qui se sont réunis sous le gros pin pour discuter du projet. Parmi ces animaux, il n'y a qu'un seul animal qui n'est pas un quadrupède. Lequel ?** Ce sont les oies. Les oies ont deux pattes.
4. **Pourquoi les oies ne peuvent-elles pas guider Shipshaw vers les Caraïbes ?** C'est parce qu'elles se dirigent vers le Nord, et non le Sud.
5. **Comment pourront-elles aider notre chat voyageur ?** Les oies traceront le chemin sur une carte.

Chapitre 7 : J'y vais

1. **Énumère tous les objets que les amis de Shipshaw rassemblent pour mettre sur pied son projet.** Une énorme bouteille de plastique, des bouts de ficelle, des bouts de planche, une scie, un panier, un gros rouleau de ruban adhésif, une chambre à air, un drap, un long boyau d'arrosage.
2. **Quelles sont les qualités nécessaires pour un bateau qui doit aller aux Caraïbes ?** Il doit résister aux tempêtes et il doit être rapide.

Chapitre 8 : Un chat d'œuvre

1. **Quel est le nectar qu'avale Shawinigan ?** Du jus de framboise, bien entendu!
2. **Qu'est-ce qui empêche l'eau d'entrer par la porte du sous-marin de Shipshaw ?** La porte est étanche grâce à la chambre à air et au ruban adhésif.
3. **Mais comment est-ce que Shipshaw respirera-t-il, quand il voyagera sous l'eau ?** Par un petit boyau d'arrosage qui ira de la bouteille jusqu'à la surface de l'eau.
4. **Pourquoi Ginette n'est-elle pas d'accord que son mari, Nestor, se porte volontaire pour naviguer le petit voilier ?** Elle ne croit pas que son rêveur de

mari soit assez courageux d'aller aussi loin sans elle... De plus, elle doute qu'il soit capable de lire une carte.

5. **Entre Nestor, Melchior et Victor, lequel est le plus fort ?** Victor.

Chapitre 9 : Du chat-botage sur la chat-loupe ?

1. **De quoi souffre un des écureuils ?** De vertige.
2. **À quoi servent les saucissons ?** Les écureuils lancent des saucissons aux deux chiens de garde afin d'attirer leur attention ailleurs que sur le bateau... Ainsi, les écureuils pourront continuer leur plan...
3. **Quels sont les cadeaux que les voyageurs ont reçus avant de partir ?** Des victuailles, et des maillots de bain !
4. **À ton avis, est-ce que Shipshaw et les souris aiment les maillots de bain ? Pourquoi les portent-ils ?** Non, ils ne les aiment pas vraiment, mais ils les portent pour ne pas décevoir leur ami.
5. **Quelle tradition Hector honore-t-il avant le départ du bateau ?** Avant le départ en mer, il lance vigoureusement une bouteille contre la coque du navire. Cela porte chance.

Chapitre 10 : partons la mer est belle

1. **Comment Shipshaw arrive-t-il à communiquer avec les trois souris qui naviguent à la surface de la mer ?** On peut entendre les voix des souris et de Shipshaw par le boyau d'arrosage qui lui permet de respirer.
2. **Place les étapes suivantes en ordre, selon ce qui est indiqué dans le roman :**

La côte Atlantique, Le golfe, le fleuve, l'estuaire : Le fleuve, l'estuaire, le golfe, la côte Atlantique

3. **La bouteille dans laquelle est Shipshaw offre un avantage en temps de tempête. Lequel ?** Ce poids supplémentaire stabilise le bateau, mais seulement si Shipshaw ne bouge pas trop.
4. **D'où sortent les deux écureuils ?** De la cale du navire.
5. **Que doit prendre le plus petit écureuil pour se soigner de ses vertiges ?** Il doit croquer une tige verte.

Chapitre 11 : Surprenante découverte

1. **Qu'est-ce qui a attiré les écureuils à embarquer sur le Chat-Rat-ïbes... en cachette ?** Ils ont entendu dire qu'il y avait de très grosses noix dans les Caraïbes...

2. **De qui s'est inspirée Ginette pour se cacher à bord du Chat-Rat-Îbes ?** Elle s'est inspirée de Cléopâtre qui s'était enroulée dans un tapis pour aller rejoindre son beau César.

Chapitre 12 : Chats à l'horizon !

1. **Shipshaw remarque des indices sous l'eau qui lui font croire qu'ils approchent des régions tropicales. Quels sont-ils ?** Il voit des poissons multicolores, des récifs de corail, des méduses gélatineuses, l'eau est plus claire et il fait plus chaud!
2. **Il n'y a qu'un seul moyen pour tirer Shipshaw et sa bulle de l'eau. Quel est-il ?** Un chat attache une longue liane à la corde qui relie la bulle de Shipshaw au bateau. L'autre bout de cette liane est attachée à un palmier, plié à terre. En se relevant, le palmier tire sur la liane, ce qui est assez fort pour sortir Shipshaw de l'eau!

Chapitre 13 : Raconte-moi tout cela la bouche pleine

1. **Quels mots Shipshaw utilise-t-il pour décrire sa joie ?** « J'ai l'impression que mon cœur saute sur une trampoline de bonheur! »
2. **Que font les écureuils alors que Shipshaw retrouve sa famille ?** Ils s'empressent de cueillir des noix de coco!
3. **Quel est ce fruit que les souris découvrent avec appétit ?** Une banane.
4. **À ton avis, est-ce que le petit frère de Shipshaw aime son maillot de bain ?** Quel indice te souffle la réponse ? Non... puisque ça lui donne à lui aussi le fou rire.
5. **Comment la mère de Shipshaw, son frère et sa sœur sont-ils arrivés dans les Caraïbes ?** C'est le boulanger de la ville qui a pris sa retraite sur une île déserte, dans les Caraïbes, et il a emmené les chats avec lui.
6. **Comment s'appelle le frère de Shipshaw ?** Minouski.
7. **Comment s'appelle la sœur de Shipshaw ?** Charlotte.
8. **Comment s'appelle la mère de Shipshaw ?** Belle.

Chapitre 14 : Une incroyable aventure

1. **À son réveil, Shipshaw est songeur. À quoi pense-t-il ?** Il se demande s'il ferait mieux de rester auprès de sa mère, son frère et sa sœur, ou bien s'il ferait mieux de retourner auprès de ses amis...
2. **Est-ce que Minouski, Charlotte et Belle sont d'accord pour que Shipshaw reparte vers le Nord ? Explique ta réponse.** Oui, ils sont d'accord. La preuve,

ils sont prêts à aider Shipshaw à apporter la cargaison de spécialités du Sud... mais à une seule condition : que Shipshaw revienne encore et souvent!

3. **À quoi vont servir les maillots de bain ?** Ils vont servir à fabriquer des filets de pêche.
4. **Où est-ce qu'ils ont mis les noix de coco et les bananes ?** Finalement, la précieuse cargaison s'est retrouvée dans la bouteille transparente, sous l'eau.

UNIVERS SOCIAL, GÉOGRAPHIE ET HISTOIRE



Réponses aux dictées trouées :

1. J'ai bon caractère et la tête remplie d'idées, mais je suis gourmand. C'est pour cela que mon ventre est de plus en plus gros ! J'ai beaucoup d'amis, et ils sont tous précieux à mes yeux. Parmi eux, je compte la vilaine Shawinigan, les astucieuses souris Hector et Herminette, ainsi que tous les autres quadrupèdes du quartier.
2. C'est vrai que Charivari est réputé pour ses étourderies. Il ne le fait jamais exprès, mais il sème le désordre partout où il passe. En tout cas, personne n'a oublié le temps où les souris l'ont enduit de peinture verte. C'était l'époque des pièges à chats, et le pauvre Charivari n'a pas été épargné !
3. Ah ! Le délicieux jus de framboise! C'est une vieille recette de famille qui fait la fierté d'Herminette. Il est donc très impoli de refuser quand elle nous en offre. Mais cette fois-ci, nous avons de la visite rare : une élégante oie blanche s'est jointe à nous !
4. C'est éblouissant ! Je suis entouré de poissons ; ils nagent en rang, bien sagement. D'autres, moins peureux, viennent me saluer du bout de leur nez. Les algues ondulent comme de longues queues de chats. Des fleurs aquatiques dansent au gré du courant. Elles suivent les rayons de lumière qui descendent comme de longs rideaux de théâtre. Je

voyage, mais personne n'est installé aux commandes de mon vaisseau transparent.

5. Comme des ballerines ailées, les oies se rassemblent calmement sur la grève pour reprendre leur voyage vers le Nord. Elles vont y construire leur nid, et mettre au monde leurs petits. En les regardant s'envoler si haut, des larmes perlent au coin de mes yeux. Je suis heureux et attendri. Bientôt, et grâce au génie de tous mes amis réunis, je reverrai ma famille !

6. Quel bonheur ! C'est mon frère pirate, ma soeur aux grosses pattes, et ma douce maman qui m'accueillent sur cette plage ensoleillée, au beau milieu de l'océan. Debout, dans l'eau, les vagues viennent me lécher les orteils. J'ai l'impression que mon coeur saute sur un trampoline de bonheur !