



UN COLIBRI BIEN MAL PRIS DE FERNANDE D. LAMY

Vroou est un adorable colibri aux prouesses incroyables. Il est si petit et si jeune ! Comme un étourdi, il fonce tête première dans les ennuis. Qui lui portera secours ?

Voici une aventure vraie. À travers ce récit palpitant de vie et d'émotion, les lecteurs découvrent les secrets fascinants du monde merveilleux des oiseaux-mouches. Ils apprennent que la complicité et l'entraide sont possibles et surtout nécessaires entre les humains et nos amis ailés. Longue vie à Vroou, ce colibri qui n'est plus mal pris !

F
e
r
n
a
n
d
e

L
a
m
y



Fernande Lamy

Native de Saint-Étienne-des-Grès (Québec), Fernande Lamy réside présentement à Saint-Mathieu-du-Parc (près du parc national de la Mauricie). Libraire de profession, elle exerce son travail depuis vingt-deux ans. Le goût d'écrire lui est venu lorsqu'elle était adolescente, mais c'est en 2006 que l'auteure réalise son grand rêve avec la parution de son premier roman, *Cauchemar aveugle*, pour lequel elle a été finaliste au prix du Gouverneur général. Commence alors une aventure merveilleuse et passionnante. Animée par sa nouvelle passion, l'auteure présente maintenant aux jeunes lecteurs une histoire vraie, une expérience inoubliable : *Un colibri bien mal pris* !

Activités pédagogiques

Un colibri bien mal pris

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture d'*Un colibri bien mal pris*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Un colibri bien mal pris

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire des textes variés (extraire des informations pertinentes, réagir au texte)
- Écrire des textes variés
- Enrichir le vocabulaire

Science et technologie

- L'univers vivant : alimentation d'animaux domestiques et sauvages
- Adaptation d'un animal à son milieu

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- Se repérer dans l'espace et dans le temps (construire une ligne du temps)

Art plastique (suggestion de projets)

Art dramatique (suggestion de petite saynète et de jeux dramatiques)

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Page couverture : « Un colibri bien mal pris » (ainsi que la quatrième de couverture)

1. Qu'est-ce qu'un colibri ?
2. Pourquoi penses-tu qu'il est mal pris ? Quels sont les problèmes qu'un tel petit oiseau pourrait rencontrer ?
3. Connais-tu l'auteure Fernande Lamy ? Connais-tu l'illustratrice Sarah Chamailard ? Pour en savoir plus, tu peux aller lire à la toute fin du livre où l'on fait un petit résumé de leur parcours.
4. As-tu déjà lu d'autres livres parus aux éditions du Phoenix ? Si oui, lesquels ?
5. Penses-tu que l'illustration de la page couverture te donne un bon indice sur le contenu de l'histoire ?
6. Quelle histoire penses-tu que ce livre raconte ? Si tu veux en avoir une bonne idée, tu peux lire le petit résumé derrière le livre.
7. As-tu déjà lu un livre qui parle de colibris ? Si oui, lequel ?
8. Aurais-tu pu trouver un autre titre à ce livre ? Pose-toi cette même question une fois que tu auras lu toute l'histoire.

@@@@@

Les questions qui suivent peuvent se faire individuellement, en petits groupes, ou en groupe classe. Elles peuvent être des pistes de discussion aussi que des moyens d'évaluer la compréhension de la lecture.

Chapitre un : Un super héros

1. Pourquoi cet oiseau-mouche s'appelle-t-il Vroou ?

2. Donne trois raisons pourquoi on dit qu'un colibri à gorge rubis (oiseau-mouche) est un super héros :

3. Donne trois informations intéressantes sur le colibri à gorge rubis (oiseau-mouche) :

4. Pour attirer les filles colibri, on dit que les garçons se balancent comme une grande balançoire, ou une grande pendule. Vroou dit que ça ressemble aussi à quelque chose d'autre. Qu'est-ce que c'est ?

Chapitre deux : J'ai l'air de quoi ?

1. Pourquoi est-ce que la maman de Vroou ne veut-elle pas qu'il parte tout de suite à l'aventure ?

2. Est-ce que Vroou a peur de s'en aller à l'aventure ? Pourquoi ?

3. Donne deux dangers que Vroou pourrait tout de même rencontrer :

Chapitre trois : Des amis pas toujours intéressés

1. Qu'est-ce qu'un monarque ?

2. Qu'est-ce qu'une ancolie ?

3. Qu'est-ce qui surprend la grenouille ?

Chapitre quatre : Les bêtises de l'amour

1. Est-ce que la fille colibri est impressionnée par Vroou ? Explique ta réponse.

Chapitre cinq : Quel malheur !

1. Quel événement amène un malheur ?

2. Que fait Vroou pour essayer de se sortir de ce pétrin ?

Chapitre six : Une jardinière à mon secours

1. Quel œil n'a rien du tout ?

2. Quels sont les dangers qui attendent Vroou si jamais il tombe par terre ?

Chapitre sept : Découvert par un chat !

1. Pourquoi est-ce que Vroou rirait s'il n'était pas en si mauvaise posture ?

2. De quelle grosseur est le petit cœur de Vroou ?

Chapitre huit : C'est vrai !

1. Comment Vroou arrive-t-il à remercier l'humain qui l'a aidé ?

2. Y a-t-il un indice qui montre que cette aventure est réellement arrivée à l'auteure ? Si oui, lequel ?

@@@@@

Questions pour l'auteure :



Fernande D. Lamy

1. Où êtes-vous née ?

2. Où habitez-vous maintenant ?

3. En plus d'être auteure, quel métier exercez-vous ?

4. À quel âge avez-vous commencé à écrire ?

5. Avez-vous publié d'autres livres ? Lesquels ?

Si tu avais la chance de rencontrer Fernande Lamy, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

a)

b)

Questions pour l'illustratrice :



Sarah Chamailard

1. Est-ce que vous aimez Vroou ?

2. Quel est le défi pour une illustratrice ?

3. Avez-vous illustré d'autres livres ?

Si tu avais la chance de rencontrer Sarah Chamillard, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

a)

b)

@@@@@

Vocabulaire

Dans le roman, on utilise le mot *jardinière* à plusieurs occasions. Cependant, ce mot peut signifier deux choses différentes. Essaie d'en donner la définition dans tes mots.

1) Une jardinière

(Page 8) « ... Je me suis retrouvée ici, perché sur une *jardinière*... »
« Maman est une bonne *jardinière* »
« J'adore manger du poulet à la *jardinière* »

2) Le sol

(page 30) « ... Exténué, je descends lentement vers le *sol*... »
« Sur le piano, je sais où se trouve le *sol*. »

3. Une plume

(page 5) « ... Je ne vois pas que de toutes petites *plumes* se détachent de mon dos... »
« Prête-moi ta *plume* pour écrire un mot... »
« Cet auteur a pris un nom de *plume*. Tu connais son vrai nom ? »
« Ce jeune boxeur a un poids *plume*. »

Tu connais d'autres mots qui peuvent avoir plusieurs significations ?

Vocabulaire :

Voici ces mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

1. Bêta (page 8)

- a. Qui n'est pas apprivoisé, comme une bête sauvage.
- b. Qui n'est pas très intelligent
- c. Qui est très courageux

2. Invincible (page 10)

- a. Qu'on ne peut pas faire bouger
- b. Se dit d'une espèce d'animal où on ne compte qu'une vingtaine d'individus
- c. Se dit de quelqu'un qu'on ne peut pas combattre

3. Mésaventure (page 13)

- a. Une mauvaise aventure
- b. Une chanson douce
- c. Une sorte d'oiseau, de la même famille que les mésanges

4. Fanfaron (page 15)

- a. Un musicien qui joue dans une fanfare
- b. Quelqu'un qui n'est pas sérieux, qui fait le fou, qui se vante
- c. C'est un autre mot pour désigner un enfant

5. Butiner (page 17)

- a. Porter de très longues bottes
- b. Planter des fleurs
- c. Récolter le pollen d'une fleur à une autre

6. Une ancolie (page 18)

- a. Une jolie fleur que l'on retrouve dans les jardins
- b. Un sentiment de tristesse, d'ennui
- c. Un enfant qui redemande encore plus de gâteau

7. Un avorton (page 22)

- a. Un aviateur qui n'a pas beaucoup d'expérience
- b. Petit animal trop jeune, arrivé avant son temps
- c. Petit animal qui veut toujours tout avoir

8. Moucheron (page 24)

- a. Une petite mouche
- b. Quelqu'un qui a le rhume et qui se mouche souvent
- c. Un autre mot pour un mouchoir

9. Altitude (page 26)

- a. Un chapeau très haut porté par les messieurs
- b. Élévation, hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer
- c. Manière d'agir, comportement.

10. Exténué (page 30)

- a. Fatigué, épuisé
- b. Fâché, furieux
- c. Effrayé, apeuré

11. Posture (page 34)

- a. Une lettre qu'on envoie à la poste
- b. Endroit où l'on se tient debout
- c. Position du corps, manière de se tenir debout

12. Incrédule (page 42)

- a. Quelqu'un qui n'est pas gentil
- b. Quelqu'un qui ne croit pas les choses facilement
- c. Quelqu'un qui n'est pas capable de voler

@@@@@

Vrai ou faux ?

Mon poids n'est pas plus lourd que
deux trombones et demi. _____

Mon oeuf a la grosseur d'une petite olive. _____

Mon coeur est gros comme une tête d'épingle. _____

Mes ailes ne battent pas très très vite à la seconde. _____

Je suis capable de voler dans toutes les directions. _____

On me surnomme l'oiseau-mouche. _____

L'ALPHABET

A) Place la bonne lettre au bon endroit

a b c ___ e f g ___ i j k l ___

n o p q ___ s t u ___ w x y

B) Entoure les voyelles

J'apprends à écrire

A) Inscris la bonne lettre au bon endroit :

B) Combien y a-t-il de voyelles dans chaque mot ?

A)

1. C ___ LIBRI

2. ___ ISEAU

3. ___ ALME

4. P ___ UR

5..... ___ ÊTE

6. C ___ ALME

7. VRA ___

8. AIL ___

9. P ___ TIT

10. M ___ NDE

11. O ___ UF

12. GRAN ___

13. ___ ORPS

14. D ___ BUT

15. V ___ E

B)

Dictée trouée :

Des mots se sont envolés dans ce texte. Remplace-les au bon endroit.

(page 9)

Je _____ le plus _____ de tous les
oiseaux du _____ entier. L'intérieur de mon _____
est de la grosseur d'un _____ à coudre. Souvent, les parents
_____ utilisent des _____ d'araignée pour le
construire. Oui, oui, des fils d'araignée! Ils sont _____ solides
et très _____.

petit	suis	doux	nid	très	colibri
fils	dé		monde		

(page 9)

Mon _____, recouvert d'un _____ éclatant, n'est
pas plus _____ que ton _____. Et veux-tu savoir
mon _____? Je ne pèserai jamais plus que deux
_____ et demi de toute ma _____!

doigt	plumage	corps	long	poids trombones	vie
-------	---------	-------	------	-----------------	-----

Variante : Écoute bien ton professeur. Écris les mots qui manquent dans le texte.

(page 12)

On leur _____ un beau _____ géant et les voilà amoureuses! Et gare aux _____ qui voudraient nous voler notre petite _____ : en vitesse, nous fonçons droit dessus _____ les obliger à fuir.

sourire	amie	dessine	pour
garçons			

(pages 18 et 19)

L'ancolie pousse près d'un _____, derrière une grande _____ entourée de jardinières. Ah, les _____ avec toutes leurs belles _____!
Je les _____ à la folie. Je les chatouille de mon long _____ mince. Elles me donnent du bon _____.
J'en raffole.

couleurs	nectar	fleurs	étang	bec
maison	aime			

Écrire des textes variés :

1. Fais une petite recherche sur les colibris! (va à la bibliothèque, consulte l'Internet, visite un spécialiste des oiseaux, etc.)
 - a. Sciences et technologie : L'univers vivant :
 - b. Alimentation d'animaux domestiques et sauvages
 - c. Adaptation d'un animal à son milieu

2. Fais une recherche sur un autre animal tout aussi impressionnant que le colibri. Compare les deux !

3. Écris une lettre à l'auteure, Fernande Lamy. Donne-lui tes impressions sur le roman, raconte-lui ce que tu as aimé le plus, etc.

4. Écris une lettre à Vroou ! Donne-lui des conseils pour être plus prudent à l'avenir !

5. Écris un petit poème sur Vroou ! Pour t'inspirer, voici quelques idées :

V _____
R _____
O _____
O _____
U _____

C

O

L

I

B

R

I

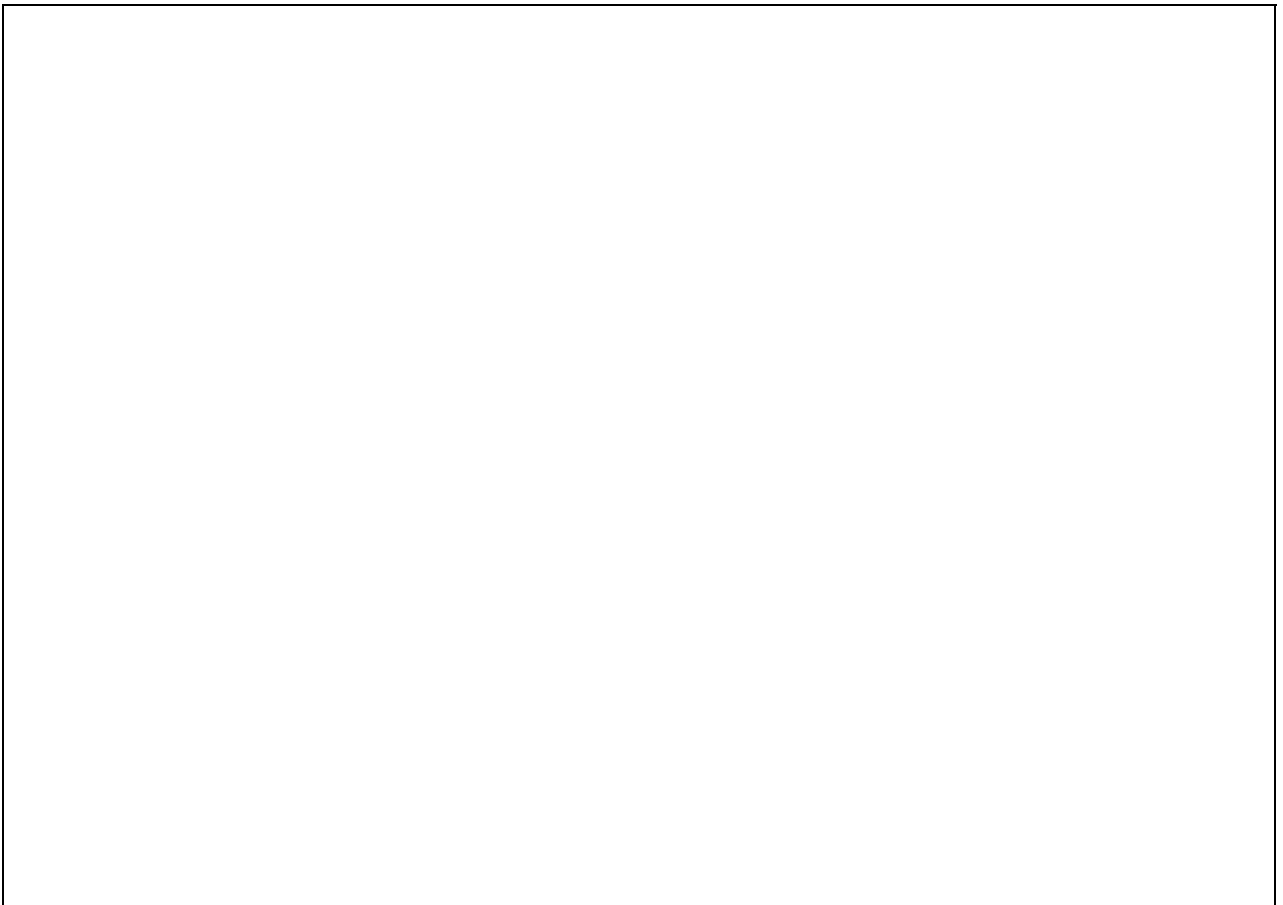
Complète les textes suivants :

Petit colibri,
Tu es si petit...

Gros chaton
Tu es si mignon...

6. Illustre ce petit poème : (page 35)

Tu es mignon,
mais beaucoup trop rond, gros chaton.
Retourne dans ta maison,
je n'ai aucune intention
de tomber entre tes dents.
Il faut sauter pour me croquer.
Mais tu es un chat trop gâté,
cela me permet d'espérer.
De toute façon, tu n'as nullement
besoin de moi pour manger !



Se repérer dans l'espace et le temps.

Voici tout ce qui s'est passé dans l'incroyable aventure de Vroou. Place les événements en ordre (découpe les phrases et recolle-les en ordre sur une autre feuille de papier). Sers-toi de ces événements pour construire une ligne du temps.

- Une petite plume s'enfonce dans l'œil gauche de Vroou.
- Vroou se pose sur une jardinière.
- Un homme et une petite femme saluent Vroou qui s'envole à nouveau.
- Vroou n'écoute pas sa maman et il s'envole.
- Vroou fait un beau grand sourire à une fille colibri.
- Un homme retire la plume de l'œil de Vroou.
- De petites plumes se détachent du dos de Vroou.
- Vroou rencontre un papillon.
- Vroou boit le nectar des fleurs derrière une grande maison.
- Vroou échappe de justesse à la longue langue d'une grenouille.
- Un gros chat s'approche de Vroou.

Art plastique :

Suggestions de projets :

- En rassemblant des matériaux divers, créer un mobile où l'on suspendra un petit colibri, des ancolies, ou même les autres personnages rencontrés dans le récit (grenouille, papillon, fille colibri, Mistinguette, etc.)
- À l'aide de pastels, gouache, aquarelles, reproduire une scène de l'histoire de Vroou.
- Fleurs créées à partir de papier de soie : rassemblez-les en un joli jardin pour attirer les colibris ! Reproduire certaines fleurs que les colibris apprécient, comme les ancolies !
- Une jardinière : peindre un bac à fleurs, le remplir de terre et semer de jolies fleurs !
- Un vitrail pour décorer une fenêtre : utiliser les peintures commerciales spécialement conçues pour décorer une fenêtre. Dessiner un petit colibri !

Art dramatique :

Suggestion de petite saynète et de jeux dramatiques :

- Mimer les émotions ressenties tout au long du récit : la peur, la fierté, le souci, l'excitation, la colère, etc.
- Mimer les différentes scènes du récit (n'oubliez pas les personnages : Vroou, sa maman, le papillon, la grenouille, la fille colibri, le chat, les humains)

Mots cachés !

M	O	N	A	R	Q	U	E	X	P	L	O	I	T	J
I	A	I	A	M	I	S	E	E	N	G	I	A	R	A
N	G	R	M	E	R	V	E	I	L	L	E	S	V	R
C	I	B	T	I	T	E	P	E	N	D	U	L	E	D
R	T	I	N	A	T	U	R	E	R	I	O	B	H	I
O	A	L	O	R	T	E	P	O	O	O	S	E	C	N
Y	T	O	M	A	T	U	P	E	R	E	T	S	U	I
A	I	C	H	C	O	E	E	E	C	A	N	E	O	E
B	O	C	A	C	G	R	H	O	B	A	E	N	M	R
L	N	R	U	A	U	R	N	O	M	R	M	O	U	E
E	A	A	M	T	E	D	R	A	O	M	E	B	A	L
C	E	U	N	P	E	C	M	I	N	E	T	M	E	I
B	L	E	U	C	A	L	M	E	U	R	T	O	S	C
P	V	S	E	R	R	E	T	N	O	C	A	R	I	A
A	U	J	O	U	R	D	H	U	I	I	B	T	O	F

ACROBATE **AGITATION** **AMIS** **ARAIGNÉE AUJOURD'HUI**
AVENTURE **BATTEMENTS** **BEAUCOUP** **BOIRE**
CALME **CARACTÈRE** **CHAT** **COLIBRI**
EXPLOIT **FACILE** **INCROYABLE** **JARDINIÈRE**
MAMAN **MERCI** **MERVEILLES** **MINE** **MONARQUE**
NATURE **NOM** **OISEAU-MOUCHE**
PENDULE **PETIT** **PLUMAGE** **RACONTER** **REPU**
ROI **SECONDE** **SUPERHÉRO** **TERRE** **TROMBONE**

Le mot mystère a cinq lettres : _____



Réponses

Chapitre un : Un super héros !

1. **Pourquoi cet oiseau-mouche s'appelle-t-il Vroou ?** Parce que « Vroou » rappelle le bruit que font ses ailes quand il vole.
2. **Donne trois raisons pourquoi on dit qu'un colibri à gorge rubis (oiseau-mouche) est un super héros :** il est le plus petit de tous les oiseaux du monde entier, il peut accomplir de grands exploits, on dit qu'il est invincible ! Il peut battre des ailes de vingt à quatre-vingts fois par seconde, parfois deux cents battements à la seconde ! Il peut voler dans toutes les directions.
3. **Donne trois informations intéressantes sur le colibri à gorge rubis (oiseau-mouche) :** L'intérieur de son nid est de la grosseur d'un dé à coudre, les parents colibri utilisent des fils d'araignée pour construire le nid. Son corps n'est pas plus long que ton doigt. Il ne pèsera jamais plus que deux trombones de toute sa vie. Son œuf est gros comme un petit pois. Pour attirer les filles, ils volent en dessinant de larges balançoires.
4. **Pour attirer les filles colibri, on dit que les garçons se balancent comme une grande balançoire, ou une grande pendule. Vrou dit que ça ressemble aussi à quelque chose d'autre. Qu'est-ce que c'est ?** Il dit que ça ressemble à un beau sourire géant !

Chapitre deux : J'ai l'air de quoi ?

1. **Pourquoi est-ce que la maman de Vrou ne voulait-elle pas qu'il parte tout de suite à l'aventure ?** Parce qu'elle dit que ses petites plumes sont encore trop fragiles.
2. **Est-ce que Vroou a peur de s'en aller à l'aventure ? Pourquoi ?** Non, il croit qu'il est le plus rapide du monde. Que peut-il lui arriver ?
3. **Donne deux dangers que Vroou pourrait tout de même rencontrer :** les mains des humains et les chats.

Chapitre trois : Des amis pas toujours intéressés

1. **Qu'est-ce qu'un monarque ?** C'est une sorte de papillon, mais c'est aussi un autre mot pour désigner un roi.
2. **Qu'est-ce qu'une ancolie ?** C'est une jolie plante (qui est la préférée de Vroou) qui pousse près de l'étang.

3. **Qu'est-ce qui surprend la grenouille ?** C'est la longueur de la langue de Vroou : il a la langue aussi longue que son bec !

Chapitre quatre : Les bêtises de l'amour

1. **Est-ce que la fille colibri est impressionnée par Vroou ?** Explique ta réponse. Non. Elle le regarde avec indifférence en lui disant : Va te pratiquer l'avorton. Tu zigzagues comme un vulgaire moucheron avec tes plumes de bébé !

Chapitre cinq : Quel malheur !

1. **Quel événement amène un malheur ?** De toutes petites plumes se détachent du dos de Vroou.
2. **Que fait Vroou pour essayer de se sortir de ce pétrin ?** Il se remet à battre des ailes et reprend de l'altitude, en faisant du surplace.

Chapitre six : Une jardinière à mon secours

1. **Quel œil n'a rien ?** C'est l'œil droit qui n'a rien.
2. **Quels sont les dangers qui attendent Vroou si jamais il tombe par terre ?** Les chats, les grands pieds des humains, la faim et... la grenouille !

Chapitre sept : Découvert par un chat !

1. **Pourquoi est-ce que Vroou ritait s'il n'était pas en si mauvaise posture ?** Vroou ritait certainement de ce gros chat qui ressemble à un raton laveur tellement il est en rondeur !
3. **De quelle grosseur est le petit cœur de Vroou ?** Son cœur n'est pas plus gros qu'une tête d'épingle.

Chapitre huit : C'est vrai !

1. **Comment est-ce que Vroou arrive-t-il à remercier l'humain qui l'a aidé ?** Vroou s'est élevé d'un trait jusqu'à la hauteur des yeux de son sauveur et il lui a fait le plus beau VROOU de toute sa jeune vie, avec le plus grand sourire au monde.
2. **Y a-t-il un indice qui montre que cette aventure est réellement arrivée à l'auteure ?** Si oui, lequel ? « ...Il faudra l'écrire. Les lecteurs nous croiront peut-être ! ... »

Réponse aux mots de vocabulaire :

1 = b, 2 = c, 3 = a, 4 = b, 5 = c, 6 = a, 7 = b, 8 = a, 9 = b, 10 = a, 11 = b, 12 = b

Réponse au mots cachés : Vroou

Se repérer dans l'espace et le temps : voici les événements en ordre :

- Vroou n'écoute pas sa maman et il s'envole.
- Vroou rencontre un papillon.
- Vroou boit le nectar des fleurs derrière une grande maison.
- Vroou échappe de justesse à la longue langue d'une grenouille.
- Vroou fait un beau grand sourire à une fille colibri.
- De petites plumes se détachent du dos de Vroou.
- Une petite plume s'enfonce dans l'œil gauche de Vroou.
- Vroou se pose sur une jardinière.
- Un gros chat s'approche de Vroou.
- Un homme retire la plume de l'œil de Vroou.
- Un homme et une petite femme saluent Vroou qui s'envole à nouveau.