

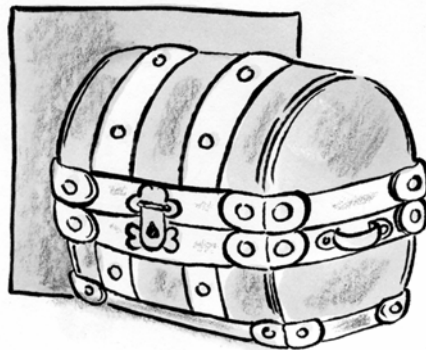


Un pirate, un trésor, quelle Histoire !

Obsédés par l'idée qu'un trésor est dissimulé quelque part dans leur vieux manoir, Patrick et Annie n'ont qu'une seule idée en tête : découvrir le trésor du pirate et comte Dumouchel dit « La Mouche ». Mais le trésor existe-t-il vraiment ? S'agit-il d'une simple rumeur ? Avec l'aide de l'excentrique ami de feu Cléophas, leur grand-oncle, les enfants investiguent et découvrent que les trésors ne se trouvent pas toujours dans un coffret serti de pierres précieuses...

Avec son vocabulaire riche et ses jeux de mots amusants, découvrez une histoire de pirate pas comme les autres. Elle nous rappelle l'importance de notre passé, qu'une rumeur ne dit jamais toute la vérité et que le plaisir de découvrir ses racines vaut bien plus qu'un trésor !

Ce roman s'adresse aux jeunes lecteurs en classe d'immersion française ou à ceux qui sont réticents à entreprendre un livre plus volumineux. Il est écrit de manière à amener les récalcitrants à la lecture ! Le texte contient un bon vocabulaire.



Louise Tondreau - Levert



Originaire de Montréal, Louise Tondreau-Levert se passionne depuis longtemps pour la littérature. Sa carrière démarre lorsqu'elle devient lauréate du prix Lurelu et par la suite finaliste pour le prix M. Christie. Auteure à succès pour les plus petits, elle nous présente ici son premier roman jeunesse. *Un pirate, un trésor, quelle Histoire!* s'adresse aux jeunes qui aiment les péripéties, les énigmes et les mystères.

Toujours très active dans les écoles, bibliothèques et librairies, elle se consacre désormais entièrement à la littérature et à la promotion de ses œuvres.



Activités pédagogiques

Un pirate, un trésor, quelle Histoire !

Voici un recueil d'activités pédagogiques pouvant être utilisé à partir du 2^e cycle du primaire par les jeunes et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de ***Un pirate, un trésor, quelle Histoire !*** les différents thèmes abordés dans le livre. Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Suite à la lecture de ***Un pirate, un trésor, quelle Histoire !*** nous élaborons sur le thème des mouches, des pirates, et en toute dernière partie, sur l'importance de connaître nos racines. Nous suggérons aussi quelques exercices et jeux amusants. Nous avons opté pour l'histoire avec un petit et un grand **H**.

Dans ce guide, il y a suffisamment d'idées et de pistes d'apprentissage qui pourront être utilisées dans des contextes différents et qui aideront à développer des habiletés ainsi qu'à l'enrichissement du vocabulaire et des connaissances générales.

Éditions du Phœnix

Le pirate « La Mouche » !

MÉLI-MÉLO

1. Pourquoi a-t-on donné le nom de « La Mouche » au pirate Dumouchel ?

- 1- Parce qu'il aimait les mouches.
- 2- Parce que le mot mouche est dans son nom de famille.
- 3- Parce qu'il ressemblait à une mouche.
- 4- Parce qu'il avait un petit navire que l'on nomme aussi mouche.
- 5- Parce que son bateau s'appelait « Le Mouchard ».
- 6- Parce qu'il avait une bague en forme de mouche.
- 7- Toutes ces réponses.
- Réponse : _____

GÉOGRAPHIE

1. De quels pays venaient les bateaux que le pirate Dumouchel a pillés ?

Réponse : _____

2. Peux-tu identifier ces pays sur une carte du monde ?

Réponse : _____

3. Sur combien de mers le pirate La Mouche a-t-il voyagé avec son navire « Le Mouchard » ? Peux-tu nommer les océans ? Peux-tu les positionner sur une carte ?

Réponse :

4. Combien de tonneaux le navire «Le Mouchard » a-t-il ?

Réponse : _____

5. Selon toi, ce navire est-il un gros ou un petit navire ?

Réponse : _____

ES-TU UN BON MARIN ?

1. De quel côté est bâbord ?

2. Quel est le contraire de bâbord ?

3. La proue est à l'avant ou à l'arrière du navire ?

4. Quel est le contraire de proue ?

5. Quel est le rôle du timonier ?

Pour t'amuser, trouve d'autres termes marins.

Pour ton information:

Le plus gros paquebot du monde, le « Reine-Élisabeth II », jauge environ 150 000 tonneaux, sa longueur est de 293,5 m et sa largeur de 32 m.



Un petit voilier comme celui-ci, jauge environ 300 tonneaux.

Un peu d'Histoire

Auparavant pour connaître la vitesse d'un navire, on utilisait une longue corde avec des nœuds à intervalles réguliers qu'on déroulait dans l'eau en comptant le nombre de nœuds pendant une période de temps déterminée à l'avance, disons une minute. Ainsi, on connaissait la vitesse du bateau à la minute ; pour une heure, il ne restait qu'à multiplier par 60. Le terme nœud a été conservé comme unité de mesure pour la vitesse des navires.

Voici un très beau site sur les voiliers.

<http://www.ulmo.net/bateaux/circumnavigateurs/index.html>

Réflexion :

- Comment imagines-tu le navire du pirate La mouche ?
- Le pirate La Mouche était-il un bon pirate ?
- Aimerais-tu t'embarquer sur un navire ?

Un peu de mathématiques

POUR LES BRAVES SEULEMENT !

Comment calcule-t-on la vitesse d'un bateau ?

Réponse :

Qu'est-ce qu'un nœud ?

Réponse : _____.

Quelle longueur représente un mille marin ?

Réponse : _____.

D'où vient cette distance étrange ?

Réponse : _____.

Pourquoi divise-t-on par 360 degrés ?

Réponse : _____.

Qu'est-ce qu'un méridien ?

Réponse : _____.

Combien y a-t-il de fuseaux horaires ?

Réponse : _____.

Fais toi-même la recherche sur Internet ou à la bibliothèque.

Visite le musée de la mer pour des jeux et des informations sur le monde maritime.

<http://www.museedelamer.qc.ca/>

TOUT SUR LA MOUCHE

SAVAIS-TU QUE...

Une *mouche* est non seulement un insecte à ailes courtes de la famille des muscides, mais représente aussi :

- Un leurre à poisson imitant un insecte, fait de plumes de couleurs que l'on fixe à un hameçon. D'où vient l'expression pêcher à la mouche.
- Des taches présentes dans le champ de vision d'une personne. Avoir des mouches.
- Un bouton garnissant la pointe du fleuret pour le rendre inoffensif...
- Un point noir au milieu d'une cible.
- Une mouche d'escadre (marine) : petit bâtiment, contre-torpilleur ou torpilleur, chargé de transmettre les ordres de l'amiral, répéter les signaux et faire des reconnaissances.
- Et bien d'autres...

À l'aide du dictionnaire ou du site Internet ci-dessous, trouve d'autres définitions.

<http://www.bizoum.com/mouchprov.html>

... Et que le simple mot « mouche » contribue à plusieurs expressions utilisées fréquemment dans la langue française ?

*« Le monde est sous les mots comme un champ
sous les mouches. »*

Victor Hugo

**A) Trouve la définition qui correspond à l'expression et
inscris-les au bon endroit.**

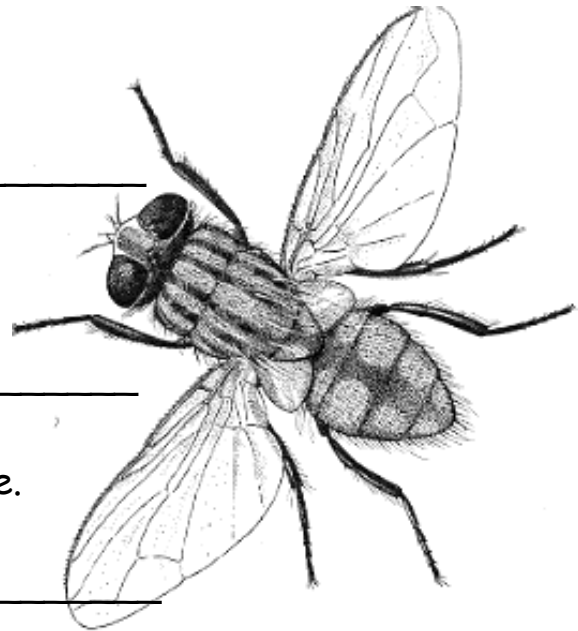
1. Tomber comme des mouches.

2. Faire mouche.

3. Faire d'une mouche un éléphant.

4. Ne pas faire de mal à une mouche.

5. Gober des mouches.



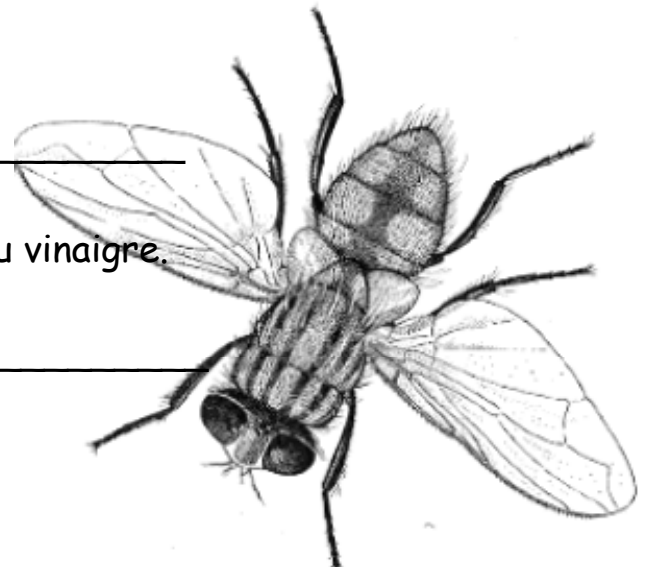
6. Prendre la mouche.

7. On aurait entendu voler une mouche.

8. Quelle mouche le pique ?

9. On ne prend pas des mouches avec du vinaigre.

10. Quelle fine mouche !



Être complètement inoffensif, accorder beaucoup d'importance à une chose insignifiante, s'emporter, il est plus facile d'attirer les gens avec de la douceur, être rusé, habile, il régnait un grand silence, viser juste, ne rien faire ou paresser, mourir en grand nombre, pourquoi s'emporte-t-il ? (sans raison apparente)

B) Trouve quelques mots de la même famille du mot « mouche ». Voici quelques définitions pour t'aider.

Une famille de mots est un ensemble de mots formés à partir de la même racine.

1. Un bateau utilisé pour se promener sur un cours d'eau, en particulier à Paris sur la Seine, il s'agit d'un :

2. Un instrument constitué d'une partie plate fixée au bout d'un manche, dont on se sert pour frapper les mouches.

3. Un tout petit oiseau - colibri.

4. Quelqu'un qui dénonce une personne.

5. Un petit garçon.

6. Dégager le nez des sécrétions qui l'obstruent.



À propos des parchemins...

SAVAIS-TU QUE...

Les parchemins sont faits de peau de bêtes comme le veau, le mouton, la chèvre, etc. La peau est tannée, dégagée de ses impuretés, et traitée pour éliminer les éventuels résidus de graisse. Pour cela, on la frotte avec de la poudre de pierre ponce et une chute de peau tannée afin de lui donner un aspect le plus lisse possible. Ce traitement permet une meilleure adhérence de l'encre et des couleurs.

Le meilleur parchemin provient d'un jeune animal dont la peau est encore fine. Le type de parchemin plus prestigieux est le vélin, soit la peau d'un veau ou d'un agneau mort-né.



C'est quoi un pirate ?



Un pirate est un individu qui pratique de manière répétée le vol avec violence ou le pillage. Les pirates s'attaquent principalement à d'autres navires, mais ils s'en prennent parfois à des cibles sur le rivage. Ces actes sont regroupés sous le nom de piraterie.

1- Associe ces mots à la bonne définition.

A- Écumeur de mer B- flibustier, C- boucanier D- corsaire

1- Pilleur libre.

Rép. : _____

2- Personne qui va d'endroit en endroit pour voler ; parasite.

Rép. : _____

3- Il agissait au profit d'une grande nation européenne.

Rép. : _____

4- Du nom de la grille sur laquelle il cuisait les aliments lorsqu'il était à terre : le boucan.

Rép. : _____

2- Ça c'était dans l'ancien temps ! Les temps ont bien changé. De nos jours, le mot « pirate » revêt une autre signification.

Malgré son origine maritime, le mot pirate est employé dans des contextes différents. Peux-tu en trouver trois ?

1) _____

2) _____

3) _____

3- Trouve quelques mots de la même famille que « pirate ».

Une famille de mots est un ensemble de mots formés à partir de la même racine.

4- Pourquoi le drapeau de pirate a-t-il une tête de mort ?



Drapeau de pirate

Ta réponse :

MOT CACHÉ

Recherche les mots et biffe-les au fur et à mesure. Attention, des lettres peuvent être utilisées deux fois. Les lettres restantes forment un mot.

La réponse est : _____

F	L	I	B	U	S	T	I	E	R	P	H
O	O	L	A	M	A	R	O	U	O	R	I
U	U	L	N	E	P	E	L	A	M	I	S
I	I	I	T	M	A	S	D	E	D	R	T
U	S	M	I	O	T	O	E	R	B	M	O
E	E	I	Q	I	R	R	A	D	L	A	I
H	I	T	U	R	I	H	A	N	I	E	R
C	L	E	E	E	C	E	M	O	R	U	E
U	O	S	S	U	K	R	A	T	E	Q	A
O	T	R	O	U	E	O	S	T	N	N	N
M	E	M	O	R	T	I	S	E	I	A	N
A	E	A	R	O	I	N	E	N	O	L	I
L	E	V	E	R	T	E	N	A	L	P	E

Il reste six lettres : _____

Annie - antiques - ami - âne - clé - de - fou - Louise - flibustier -
 ha héroïne - histoire - Îlot - illimité - Levert - lire - loi - La
 mouche - Le Mouchard - loin - masse - mémoire - morue - nier -
 ombre - or - os - Patrick - plan - planque - mort - roi - sa - sou -
 Tondreau - trésor - troué - us - va -

Les pirates célèbres !

Tu te proposes de lire ou tu as lu *Un pirate, un trésor, quelle Histoire !* et ça t'intéresse d'en savoir davantage sur le sujet ? Vas-y, découvre !

Voici quelques pirates qui ont réellement existé.



Olivier Levasseur dit « La Buse »
ou « La Bouche ».
(1680 - 1730)

Olivier Levasseur dit « La Buse » ou « La Bouche » fut pendu haut et court à 17h 00 à l'île de la Réunion. Il fut surnommé ainsi à cause de la rapidité avec laquelle il se jetait sur ses proies.

La légende raconte que lorsqu'il était sur l'échafaud, la corde au cou, il aurait jeté un cryptogramme dans la foule en s'écriant : « Mon trésor est à qui saura comprendre ! » Qui reçut le cryptogramme ? Nul ne saura le dire. Depuis ce jour, bon nombre de passionnés et de chercheurs de trésors se sont lancés sur ses traces pour retrouver son fabuleux trésor, estimé par certains à quelques millions d'euros.

Barbe Noire (1680 ? - 17 novembre 1718), également connu sous le nom d'Edward Teach, Edward Thatch et Edward Drummond (supposément son vrai nom).

Barbe Noire est aujourd'hui une légende romantique, comme beaucoup d'autres pirates célèbres. On le représente avec des tresses faites dans sa barbe fumante et avec des pistolets accrochés sur sa poitrine. Il est le sujet de nombreux documentaires, films et livres. On a retrouvé son navire près de Beaufort en Caroline du Nord en 1996.

Jean Lafitte ou Lafite (1780 - 1826 ?)

Lafitte a toujours affirmé n'avoir attaqué ni pillé aucun navire américain et, bien qu'il ait prospéré dans le commerce interdit d'esclaves, il conserve une image romantique. Sa légende a été perpétuée par Cecil Blount DeMille dans « Le Boucanier » et même par une poésie de Lord Byron.

Quelques pirates imaginaires !

La piraterie continue de fasciner le public. Es-tu capable de trouver des noms de pirate créés par l'imaginaire débordant d'autres auteurs ?

Rackham le Rouge, dans deux aventures de Tintin et Milou, « Le secret de la licorne » et « Le trésor de Rackham le Rouge », de Hergé.

Long John Silver, personnage dans le roman « L'île au trésor », de Robert Louis Stevenson

En connais-tu d'autres ? Peux-tu en nommer deux ?

Voici un site où tu trouveras tout sur les pirates.

www.pirates-corsaires.com

Crée une bande dessinée

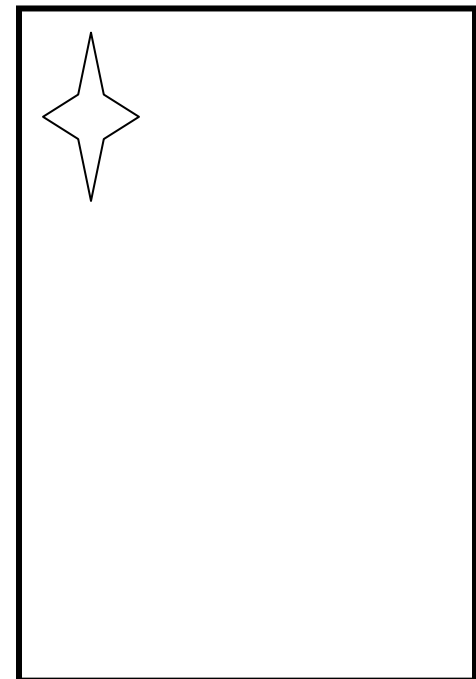
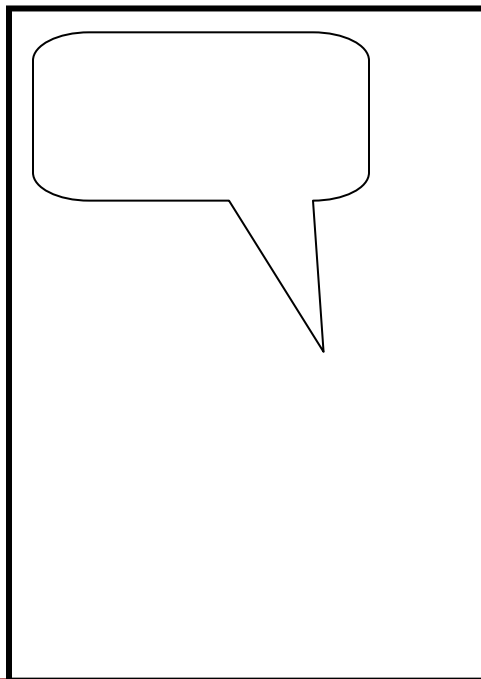
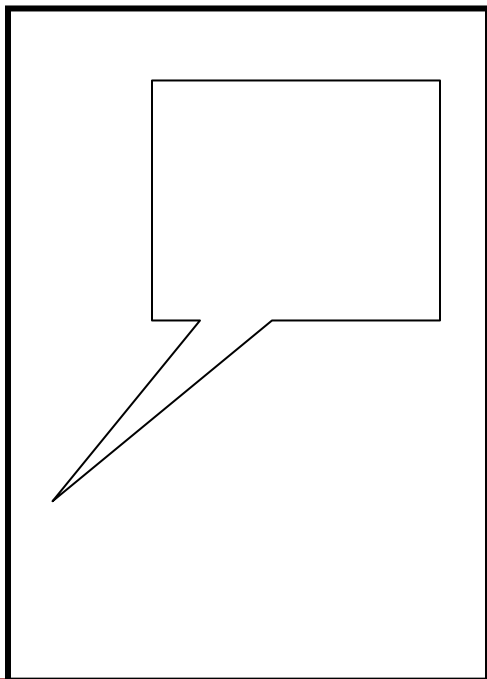
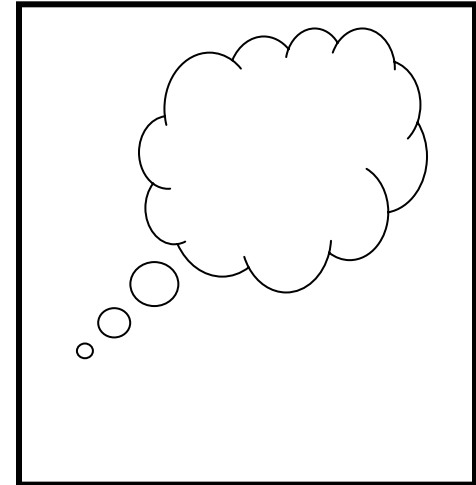
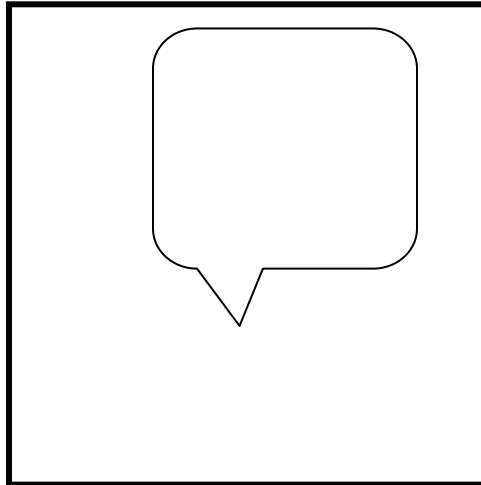
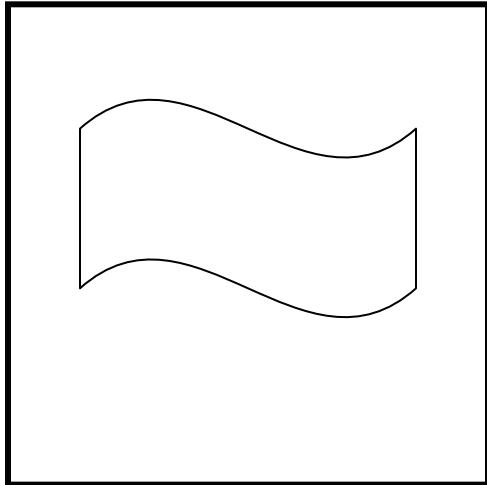
Choisis le nom du pirate et du navire pour ton histoire, puis à l'aide de l'une ou de plusieurs phrases ci-dessous, rédige un texte afin de créer ta propre bande dessinée. Utilise les différentes formes des carreaux pour ta mise en page.

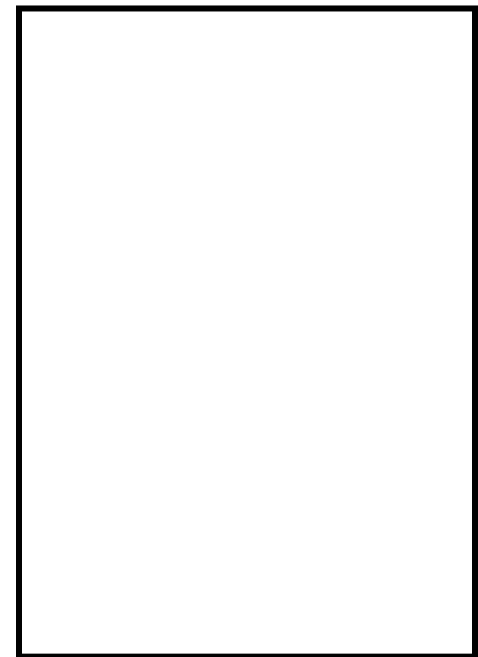
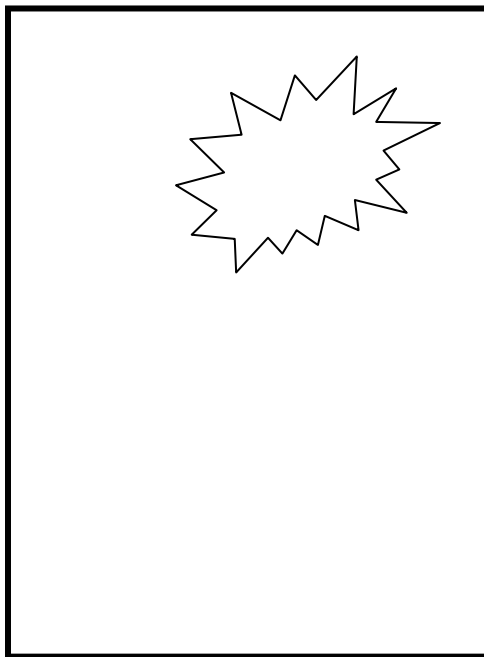
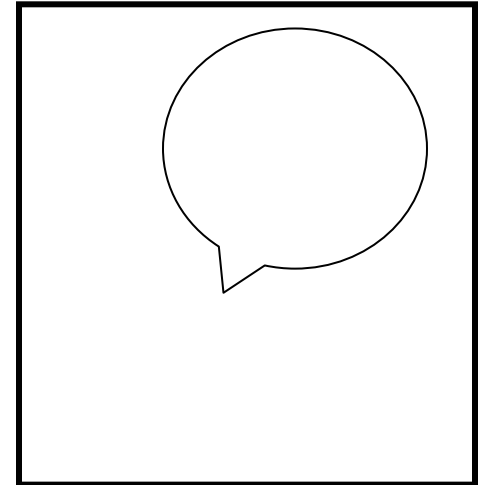
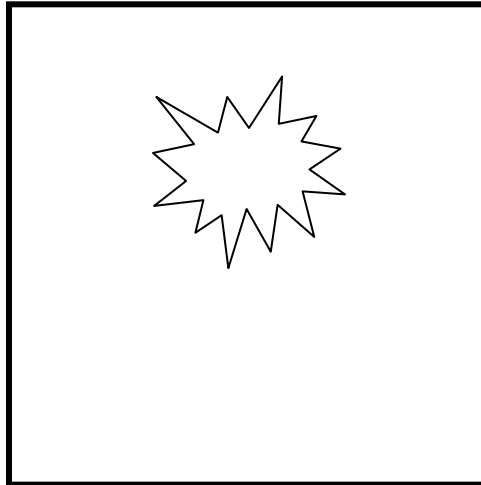
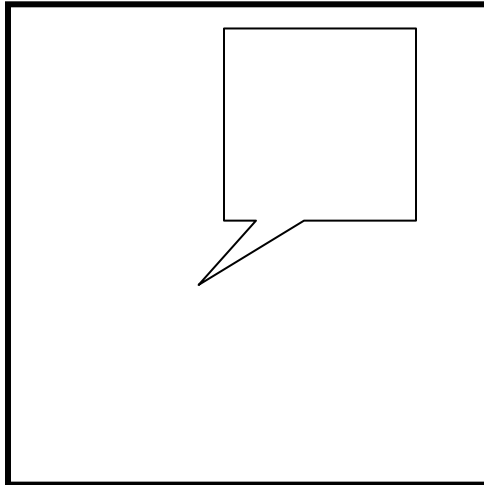
Le pirate : _____

Son navire : _____

Le célèbre pirate (nom) arpentait le pont de son navire (nom). Il tourna la tête vers la proue. La cicatrice sur joue rugueuse faisait une hideuse grimace lorsqu'il était contrarié. Soudain, il ordonna à son timonier de virer à bâbord, puis sans crier gare il cria le contraire. L'ennemi fonçait sur le navire ce qui énerva fortement le flibustier. Et lorsqu'il était tendu, le pirate jouait avec l'anneau qu'il portait à l'oreille. Il marchait lentement, car il avait une jambe de bois et sur l'œil gauche un cache-œil dissimulait une vieille blessure de guerre. Entouré de toute part, l'homme tira de sa ceinture un sabre qu'il avait dérobé à l'encore plus célèbre Rackam Le Rouge. Trois vaisseaux de la marine royale d'Angleterre l'encerclèrent. Il se savait perdu, mais lui et ses matelots étaient très courageux, alors ils se battirent jusqu'à la fin.

À l'aide de ce site Internet, tu trouveras beaucoup d'inspiration.
<http://www.pirates-corsaires.com/bd.htm>





--

--	--

Pour alimenter la discussion...

Les pirates au Québec, mythe ou réalité ?

LA LÉGENDE DE L'ÎLET AU FLACON (VERSION 1)

L'ÎLET AU FLACON était, paraît-il, le paradis des pirates à l'époque (vers les années 1700) où les corsaires pouvaient encore donner la chasse aux bateaux de commerce espagnols qui emportaient en Europe les richesses de ce nouveau pays. L'un de ces pirates avait choisi cet îlet pour y établir sa demeure. Les vieux racontent encore qu'au moment de partir pour de nouveaux abordages, il y avait enfoui ses trésors et les avait confiés à la garde d'un de ses hommes qu'il avait enterré vivant. Puis il avait indiqué où se trouvait l'endroit en y déposant des bouteilles cassées, d'où l'îlet tire son nom. Les chasseurs de trésors devront s'armer de patience, car la seule journée où ils pourraient découvrir ce trésor est le 11 août. Ils doivent se rendre sur l'îlet à marée montante et y débarquer en silence. À chaque parole prononcée ce jour-là, le gardien du trésor s'enfonce un peu plus dans le sol. Si bien qu'aujourd'hui, il faudrait peut-être creuser... creuser... creuser...

LA LÉGENDE DE L'ÎLET AU FLACON (VERSION 2)

Une légende raconte qu'un trésor fabuleux aurait été caché sur la presqu'île par des corsaires et que la cachette serait marquée par des tessons de bouteilles. Pour s'emparer du trésor, il faut que trois hommes y aillent par une nuit sans lune et sans étoiles, avec un cheval blanc. Une source lumineuse indiquera d'elle-même l'endroit où est enfoui le trésor. On dit que personne n'a réussi à s'emparer du trésor, car des trois hommes, il y en avait toujours un qui n'avait pas assez la foi.

Fantastique, n'est-ce pas ? À toi de décider si c'est vrai !

Discussion en classe :

Selon toi, une rumeur peut-elle devenir une légende ? Trouve quelques exemples et explique ton point de vue.

Les pirates au Québec, mythe ou réalité ?

Discussion en classe :

Selon toi, une rumeur peut-elle devenir une légende ? Trouve quelques exemples et explique ton point de vue.

Explorer avec les élèves les sujets suivants :

Rumeur :

Nouvelle qui se répand dans le public. Faire courir une rumeur. Colporter une rumeur. Porter attention aux rumeurs.

Folklore :

Science des traditions, des us et coutumes et des productions culturelles non matérielles (croyances, rites, contes, légendes, fêtes, cultes, etc.) d'un pays, d'une région, d'une société,

Légende :

Récit traditionnel contenant des éléments du merveilleux et reposant parfois sur des faits historiques qui ont été transformés par les croyances populaires ou par l'invention poétique.

Exemple : La légende du roi Arthur.

Histoire d'événements, de personnages réels amplifiée, embellie par l'imagination.

Suggestion aux enseignants (es) :

Se référer à : *Contes, légendes et récit du Saguenay Lac-Saint-Jean*, de Bertrand Bergeron.

Des naufrages célèbres au Québec

Le Corrosol

Le Corrosol, un navire de la marine royale française, a sombré dans la baie de Sept-Îles en novembre 1693, lors de son retour vers l'Europe. Équipé de vingt canons, le Corrosol faisait partie d'une flotte de sept vaisseaux qui avait à son bord des passagers et une cargaison de fourrures.

Le 22 août 1711, huit navires de la flotte de Sir Hovender Walker, en route vers Québec, ont coulé à Pointe-aux-Anglais (Pentecôte) ; 1 100 hommes auraient péri. Ce tragique naufrage aurait eu pour effet de dissuader, pour quelque temps, les Anglais de remonter le fleuve pour aller conquérir la Nouvelle-France.



Référence :

<http://www.mcc.gouv.qc.ca/region/09/pamu/epaves.htm>

La rivière Richelieu

De la frontière américaine à Sorel

La rivière Richelieu, ancienne voie de communication stratégique avec la Nouvelle-Angleterre et lieu de conflits armés, renferme plusieurs épaves historiques.

Les épaves nous font connaître les types d'embarcations qui ont permis au Québec d'établir des liens économiques étroits avec les États-Unis : des bacs qui servaient à traverser les riverains d'une berge à l'autre ; des bateaux à fond plat utilisés dès le XVII^e siècle comme moyen de transport sur la rivière ; des barges qui deviendront au XIX^e siècle l'élément principal du transport maritime intérieur. Pensons aussi aux quais, ces constructions qui servent de lien entre la terre et le milieu maritime. Toutes ces découvertes permettent de mieux évaluer le degré d'avancement technique des artisans de la vallée.

Référence :

<http://www.mcc.gouv.qc.ca/pamu/champs/archeo/partenai/chasq.htm>

ÉCRIS TA PROPRE AVENTURE !

Maintenant que tu connais les pirates et que tu as appris quelques expressions et enrichi ton vocabulaire, cela a sûrement fait jaillir de nouvelles idées. Alors rédige ta propre histoire.

Pense à ton personnage ! Fais-lui vivre des aventures excitantes ! Voici quelques questions et pistes qui t'aideront à planifier ton récit.

Quel est son nom ? Dans quel pays vit-il ? L'histoire se passe en quelle année ? Vit-il de la piraterie depuis longtemps ? Est-il un bon ou un mauvais pirate ? Que lui arrive-t-il de spécial ? Est-il amoureux d'une jeune fille ? Cherche-t-il un trésor ? Prend-il un otage ? Peux-tu le décrire physiquement et moralement ? Quelle sorte de navire possède-t-il ? Veut-il être reconnu à travers les sept mers ? Mais peut-être est-il un pirate du monde moderne ! Est-il un pirate informatique ? Y a-t-il un autre personnage important ? Sont-ils en conflit ? Que lui arrivera-t-il ? Est-ce que les gardes côtières ou quelqu'un d'autre le poursuit ? Comment va-t-il s'en sortir ? Comment ton histoire se termine-t-elle ? Qu'as-tu appris ou qu'est-ce que tu veux démontrer ?

Est-ce que ça t'aide un peu ? Les idées bouillonnent-elles dans ta tête ? Si oui, tu es prêt à écrire ton histoire.

Utilise les pages suivantes comme brouillon. Tu pourras ensuite corriger les erreurs : vérifie si les mots sont bien écrits, si les accords (du pluriel, des verbes) sont bien faits. N'oublie pas de lire ton histoire à voix haute (un ami peut t'écouter...). Cela t'aidera à voir si tes phrases coulent bien et si ton texte a du sens. Quand tout est à ton goût, recopie ton texte au propre. Laisse-toi aller !

Apprends l'Histoire de ta famille ! Écris tes trouvailles !

Dans le livre *Un pirate, un trésor, quelle Histoire !* les enfants réalisent à quel point il est important de connaître leurs racines.

- 1. Fais une entrevue avec tes grands-parents : prépare tes questions et joue au journaliste.**

Quelques exemples de questions : Leur enfance, comment ça se passait à l'école, à quoi jouaient-ils ? Les amis, sont-ils toujours en contact ? Leur métier, le salaire qu'ils gagnaient, leur mariage. Sais-tu ce que faisaient tes grands-parents pour gagner leur vie ? Travaillaient-ils sur une terre ou faisaient-ils l'élevage des animaux ? Quel était le métier, la profession de chacun ? Dans quelle région habitaient-ils ? Réponds à toutes ces questions et construis ton arbre généalogique.

- 2. Pour faire suite aux conversations que tu as eues avec tes parents et grands-parents, écris l'histoire la plus surprenante que tu as apprise et que tu ignorais jusqu'à maintenant.**

S'il n'y a rien d'extraordinaire, demande-leur comment ils se sont rencontrés. Tu verras, ce sera amusant !

- 3. Ensuite raconte tes histoires à tes ami (e) s en classe.**

La généalogie Un nouveau passe-temps !

Bibliothèque et Archives Canada Le centre canadien de généalogie

La recherche en généalogie et en histoire des familles favorise la communication entre les générations. Elle est une démarche naturelle et un moyen fascinant de stimuler l'intérêt des élèves pour l'histoire. Les jeunes devraient connaître leur passé pour mieux comprendre leur présent et leur avenir.

Grâce à divers outils proposés par le Centre canadien de généalogie, les jeunes peuvent être initiés à la généalogie, que ce soit à l'école ou dans d'autres milieux, par leurs parents, leurs professeurs ou leurs éducateurs.

<http://www.collectionscanada.ca/genealogie/022-400-f.html>

Suggestion :

Tes parents peuvent organiser une chasse au trésor. Il suffit de cacher un objet ayant appartenu à l'un de leurs grands-parents et de le rechercher à l'aide d'indices sur leur vie ou sur le coin de pays de leurs ancêtres.

Construis ton arbre généalogique

Écris ton nom au bas de la page et complète en remontant.
Recherche les deux côtés de la famille séparément.

Exemple : Niveau 1 = Toi

Niveau 2 Tes parents

Niveau 3 Tes grands-parents - côté père et mère

Pour compléter

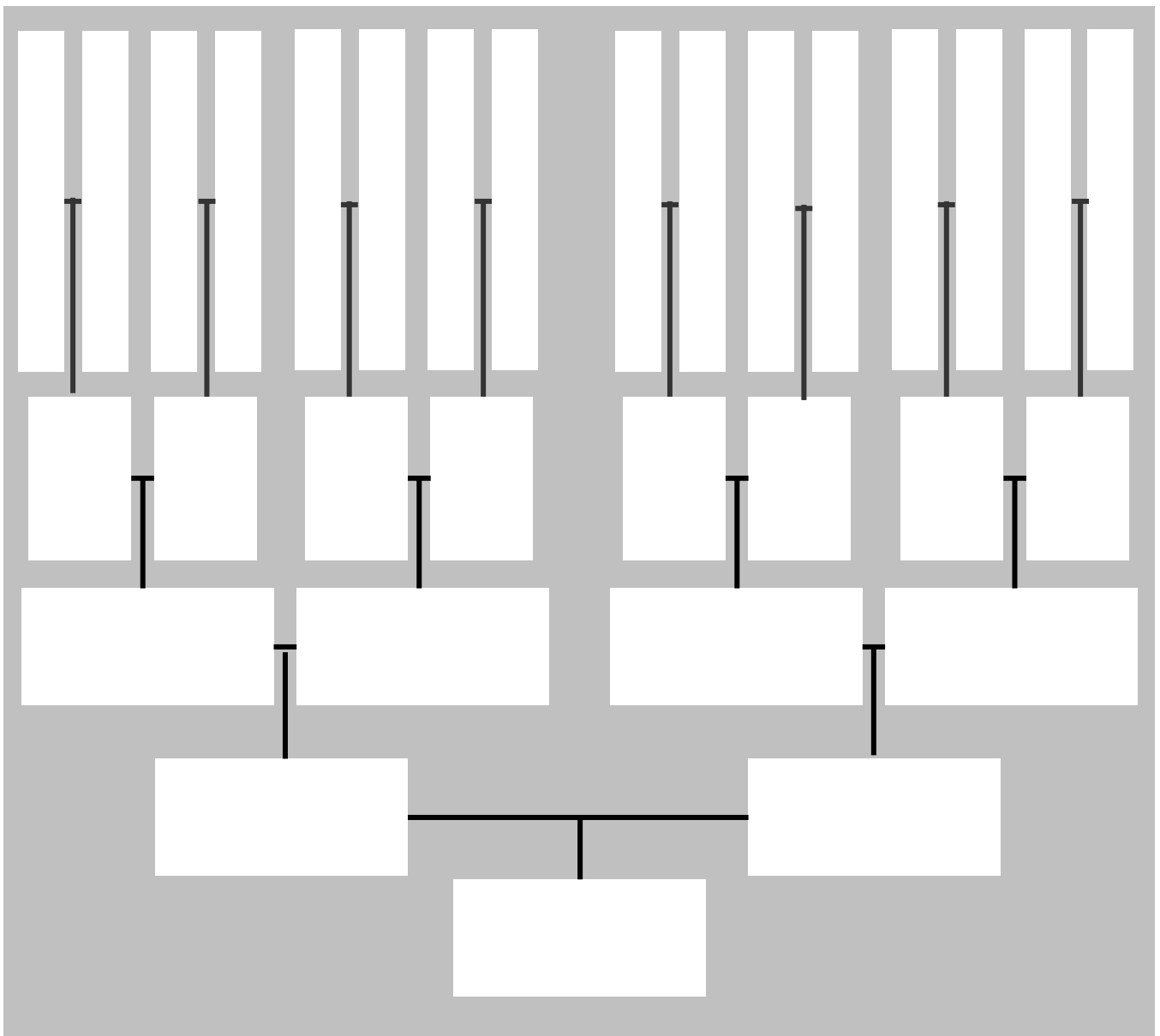
- Tu peux ajouter des photos, des commentaires ou des anecdotes.
- Écrire la recette de grand-maman ou de grand-papa que tu préfères.
- Ajouter une photo d'un objet que l'un ou l'autre a fabriqué pour toi.

Ces souvenirs feront partie des trésors que tu garderas précieusement.

- Tu peux aussi décrire brièvement une sortie avec ton grand-père et ta grand-mère.
- Demande à tes grands-parents de te raconter une journée à l'école lorsqu'ils avaient ton âge.
- Si tu as des photos du temps de tes grands-parents, ajoutes-les à ton arbre généalogique.
- Tu peux coller le tout dans un grand cahier.
- Si tu as la chance d'avoir encore tes arrières-grands-parents, tu peux faire le même exercice avec ceux-ci.

Ma famille...

(inscrire le nom de famille)



LES RÉPONSES

Méli-mélo

1- Pourquoi a-t-on donné le nom de « La Mouche » au pirate Dumouchel ?

Réponse : Parce qu'il avait une bague en forme de mouche.

GÉOGRAPHIE

1. De quels pays venaient les bateaux que le pirate Dumouchel a pillés ?

Réponse : Angleterre, Espagne, Hollande, France.

2. Peux-tu identifier ces pays sur une carte du monde ?

3. Sur combien de mers le pirate La Mouche a-t-il voyagé avec son navire « Le Mouchard » ? Peux-tu nommer les océans ? Peux-tu les positionner sur une carte ?

Réponse : Sur les sept mers.

4. Combien de tonneaux le navire «Le Mouchard » a-t-il ?

Réponse : 70 tonneaux

5. Selon toi, ce navire est-il un gros ou un petit navire ?

Réponse : _____

Es-tu un bon marin ?

De quel côté est bâbord ?

Réponse : à droite

Comment nomme-t-on le côté opposé à bâbord ?

Réponse : tribord

La proue est à l'avant ou à l'arrière du navire ?

Réponse : à l'avant

Comment nomme-t-on l'opposé de la proue ?

Réponse : poupe

Quel est le rôle du timonier ?

Réponse : Homme de barre, dans la marine marchande, ou matelot chargé des signaux et du service de veille sur la passerelle, dans la marine militaire.

Un peu de mathématiques

Comment calcule-t-on la vitesse d'un bateau ?

Réponse : Le nœud ou « knot » en anglais.

Qu'est-ce qu'un nœud ?

Un mille marin à l'heure.

Quelle longueur représente un mille marin ?

Un mille marin international mesure 1 852 mètres.

D'où vient cette distance étrange ?

40 000 Km, soit la circonférence de la terre à l'équateur divisé par 360 degrés, puis encore divisé par 60 minutes.

Pourquoi divise-t-on par 360 degrés ?

Parce que la terre est une sphère, elle a donc 360 degrés de circonférence.

Et un degré se divise en 60 parties, appelées minutes.

Qu'est-ce qu'un Méridien ?

Ce sont les lignes qui vont du pôle Nord au pôle Sud et qui délimitent les fuseaux horaires.

À tous les 15 degrés, il y a un nouveau fuseau horaire.

Combien y a-t-il de fuseaux horaires ?

360 divisé par 15 = 24 fuseaux horaires.

TOUT SUR LA MOUCHE

A) Trouve la définition qui correspond à l'expression et inscris-les au bon endroit.

Expressions	Qui veut dire :
Tomber comme des mouches.	Mourir en grand nombre.
Faire mouche.	Toucher la cible, viser juste.
Faire d'une mouche un éléphant.	Accorder beaucoup d'importance à une chose insignifiante.
Ne pas faire de mal à une mouche.	Être complètement inoffensif.
Gober des mouches.	Ne rien faire.
Prendre la mouche.	S'emporter.
On aurait entendu voler une mouche.	Il régnait un grand silence.
Quelle mouche le pique ?	S'emporter sans aucune raison apparente.
On ne prend pas des mouches avec du vinaigre.	Il est plus facile d'attirer les gens avec de la douceur.
Fine mouche.	Personne habile, rusée.

B) Trouve quelques mots de la même famille du mot « mouche ». Voici quelques définitions pour t'aider.

1. Un bateau utilisé pour se promener sur un cours d'eau, en particulier à Paris sur la Seine, il s'agit d'un :
Bateau-mouche
2. Un instrument constitué d'une partie plate fixée au bout d'un manche, dont on se sert pour frapper les mouches.
Tue-mouches
3. Un tout petit oiseau - colibri.
Oiseau-mouche
4. Quelqu'un qui dénonce une personne.
Mouchard
5. Un petit garçon.
Moucheron
6. Dégager le nez des sécrétions qui l'obstruent.
Moucher

C'est quoi un pirate ?

1- Associe ces mots à la bonne définition.

A- Écumeur de mer B- flibustier, C- boucanier D- corsaire

1- Pilleur libre.

Rép. : Flibustier

2- Personne qui va d'endroit en endroit pour voler ; parasite.

Rép. : Écumeur de mer

3- Il agissait au profit d'une grande nation européenne.

Rép. : Corsaire

4- Du nom de la grille sur laquelle il cuisait les aliments lorsqu'il était à terre : le boucan.

Rép. : Boucanier

2- Malgré son origine maritime, le mot pirate est employé dans des contextes différents. Peux-tu en trouver trois ?

1) **Pirate informatique** : celui qui fait des détournements de fonds ou des copies d'œuvres sans respecter les droits d'auteur.

2) **Pirates de la route** : voleurs de grand chemin

3) **Pirates de l'air** : ce terme est une déformation, car le but n'est pas lucratif, mais politique

3-Trouve quelques mots de la même famille que « pirate ».

Une famille de mots est un ensemble de mots formés à partir de la même racine.

édition-pirate
piratage
pirater
piraterie
radiopirate
station-pirate

4-Pourquoi le drapeau de pirate a-t-il une tête de mort ?

Parce que les pirates ne faisaient jamais de prisonnier....

Quelques pirates imaginaires !

La piraterie continue de fasciner le public. Es-tu capable de trouver des noms de pirate créés par l'imaginaire débordant d'autres auteurs ?

En connais-tu d'autres ? Peux-tu les nommer ?

Capitaine Crochet, dans le conte Peter Pan de James Matthew Barrie.

Jack Sparrow, personnage principal du film, « Le pirate des Caraïbes », « La malédiction du Black Pearl ».

MOT CACHÉ : La réponse est : pirate