



MOINS UNE POUR ÉMILIE ET PHILIBERT DE GAÉTAN BÉRUBÉ

Phillibert et Émile cherchent désespérément un moyen d'amasser un peu d'argent. Pour y arriver, les deux garçons décident de participer à un important tournoi de pêche à la truite mouchetée. Selon eux, la fosse de la baie du Mort serait l'endroit où ça mord le plus. D'énormes spécimens arpentent le fond de ce lac réputé où un prospecteur minier y aurait perdu la vie dans des circonstances tragiques.

Les légendes contiennent-elles toujours un fond de vérité ? Cette histoire à glacer le sang que tout le monde raconte est-elle véridique ? Hasard, énigmes et filatures sont au rendez-vous. Les lecteurs trouveront la réponse à l'intérieur de cette histoire pleine de rebondissements.



G
a
é
t
a
n

B
é
r
u
b
é



Originaire du Bic, Gaétan Bérubé vit à Rimouski. Éducateur, il accompagne les enfants au quotidien depuis une bonne trentaine d'années. À l'écoute des jeunes, il sait fort bien que malgré leurs différences, tous rêvent à leur façon d'un monde imaginaire, d'un monde d'aventure. En l'occurrence, ses récits reflètent son côté rêveur et sa quête de suspense.

Son objectif principal vise à offrir aux jeunes lecteurs et lectrices la possibilité de s'identifier aux différents personnages, les invitant ainsi à réfléchir sur les valeurs de la société. Son plus grand souhait : que les enfants prennent autant de plaisir à lire ses livres qu'il en prend à les écrire. Moins une pour Émile et Philibert est son quatrième roman.

1. As-tu déjà lu d'autres livres de cet auteur ?

Activités pédagogiques Moins une pour Émile et Philibert

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture du *Moins une pour Émile et Philibert* différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Moins une pour Émile et Philibert :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Présentations orales.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Exercices de grammaire.
- Émettre une opinion.

Science :

- Les mines et les minerais.

Sport :

- La pêche.

Géographie :

- Les régions administratives du Québec.

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustrateur ? Trouvez-vous qu'il a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Gaétan Bérubé sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. . Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur l'honnêteté. Il est préférable de profiter des moments de discussions que ce guide vous aidera à soulever.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ?
- 3) Qu'a-t-il fait ?
- 4) Quel a été le résultat de ses actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : Des arnaqueurs arnaqués

1. Qu'est-ce qui passera entre les mains de l'arbitre en chef ?

2. Pourquoi deux garçons cherchent-ils désespérément une façon d'amasser des sous ?

3. Pourquoi Émile et Philibert ont-ils un dilemme ? Quel est ce dilemme ?

4. Comment fait-on une vente-débarras ?

5. Pourquoi Philibert peut-il combler les désirs d'Émile ?

6. Décris un exemple de négociation qui a lieu pendant la vente-débarras ?

7. Pourquoi un seul billet pour la vente aux enchères convient-il à Émile ?

8. À qui Émile et Philibert veulent-ils vendre leurs appâts « infallibles » ?

9. À quoi serviront les photos du frère de Philibert ?

10. Que fait Philibert lorsqu'il est pris au dépourvu ?

11. Pourquoi l'existence de l'argent ramassé doit-elle rester secrète ?

12. Que sont les « fantômes » que croisent Émile et Philibert à la cabane de l'ermite ?

13. Que font Émile et Philibert la nuit précédant le tournoi de pêche ?

14. Quelle modification au plan de match Émile propose-t-il ?

15. Pourquoi Philibert veut-il à tout prix photographier la truite qu'il pêche ?

16. Pourquoi Émile et Philibert sont-ils malchanceux ?

17. Quel surnom Mike donne-t-il au pêcheur qui a fait les plus grosses prises ?

18. Pourquoi Émile et Philibert pensent-ils que les tubes verts sont de très bons appâts ?

19. Replace les événements suivants du chapitre 1 en ordre chronologique.

A-Émile s'empresse d'ouvrir la vieille armoire, où il cache son butin, avant de retourner à l'extérieur de la cabane de l'ermite.

B-Des dizaines de pêcheurs rebroussent chemin au bout de quelques heures.

C-Philibert réussit presque à attraper une énorme truite.

D-Un illustre inconnu, installé au camping municipal, qui remporte la chaloupe.

E-Au village de Saint-Cyprès-du-Lac-Noir, deux garçons cherchent désespérément un moyen d'amasser des sous.

F-Philibert raconte la légende de la cabane de l'ermite à Émile.

G-Émile et Philibert cassent la croûte sous un énorme sapin qui leur tient lieu de parapluie.

H-En quelques heures, les garçons dressent la liste de ce qu'ils peuvent offrir à leurs clients potentiels de la vente-débaras.

I-Au lever du jour, munis de leurs cannes à pêche, les deux garçons se rendent ensemble jusqu'à la rive sud du lac.

J-Émile et Philibert décident d'éviter Midi-Moins-Cinq à l'avenir.

K-Émile et Philibert s'empressent d'aller fouiller dans le coffre en métal du papi décédé.

L-Émile va chercher l'argent dans la cabane de l'ermite.

M-Émile s'aperçoit qu'il a perdu l'argent pour les billets de tirage.

Chapitre 2 : Du briquet aux ordures

1. Quel projet d'envergure est sur le point de se réaliser ?

2. Que font Émile et Philibert avant de monter à bicyclette ?

3. Pourquoi Émile s'en tire-t-il plutôt bien ?

4. Pourquoi Émile jalouse-t-il Philibert ?

-
5. Quel comportement de Midi-Moins-Cinq laisse croire aux garçons qu'il ne tient pas à se faire remarquer ?

6. Qui redonne à Émile et Philibert l'argent qu'ils ont perdu pendant le tournoi de pêche ?

7. Quel service Midi-Moins-Cinq demande-t-il à Émile et Philibert ?

8. Pourquoi Émile et Philibert attendent-ils pour parler lorsque Midi-Moins-Cinq s'éloigne en bateau ?

9. Quel prétexte permettrait aux garçons de laisser leur canne à pêche sans surveillance ?

10. Selon Émile, à quoi correspondent les initiales sur le briquet ?

11. Où Émile et Philibert décident-ils de cacher leur argent ?

12. Quels sont les projets d'Émile et de Philibert pour dépenser l'argent de la boîte en métal ?

13. Qu'est-il arrivé l'année précédente ?

14. Où se postent les espions à l'heure du déjeuner ?

15. Écris en mots la phrase que lit Émile sur la plaque d'immatriculation de Midi-Moins-Cinq.

16. Quel est le plan d'Émile pour espionner Midi-Moins-Cinq dans la boulangerie ?

17. Pourquoi la situation se corse-t-elle ?

18. Quelle surprise de taille attend Émile dans le garage ?

19. Pourquoi Émile hésite-t-il à informer ses parents de ce qui se passe ?

20. Replace ces évènements du chapitre 2 dans l'ordre chronologique.

A-Émile et Philibert suivent Midi-Moins-Cinq dans le sentier qui mène à la cabane de l'ermite.

B-Philibert et Émile apprennent le vrai nom de Midi-Moins-Cinq.

C-Prenant soin de regarder autour, deux fois plutôt qu'une, les casse-cou se précipitent dans le conteneur, dont les déchets dégagent des odeurs nauséabondes.

D-Émile et Philibert envisagent de pêcher une seconde et dernière fois dans le gros lac.

E-Pendant que son acolyte fouille la barque de Midi-Moins-Cinq, Émile surveille le sentier.

F-Deux automobiles se garent derrière le conteneur à déchets de l'épicerie.

G-Philibert remarque que la porte du garage est grande ouverte.

H-Philibert montre le briquet qu'il a trouvé dans le bateau de Midi-Moins-Cinq à Émile.

I-Émile et Philibert pensent que Midi-Moins-Cinq a une idylle avec la boulangère.

J-À l'heure convenue, Émile attend Philibert qui, pour une rare fois, accuse un quart d'heure de retard.

K-Philibert attend Émile devant le cimetière

L-Philibert va se laver et se coucher.

M-Au grand désarroi de Philibert, Émile attrape sept poissons de taille normale au cours de l'après-midi.

Chapitre 3 : Un plan élaboré

1. Comment s'est passée la nuit de Philibert ?

2. Qu'est-ce qui pourrait endormir Philibert ?

3. Comment Philibert se qualifie-t-il ?

4. Qu'est-ce qui n'est pas habituel ?

5. Qu'est-ce qui confirme au brigand que Midi-Moins-Cinq ne le surprendra pas ?

6. Pour quelle raison le brigand aurait-il dérégulé l'arrivée d'essence ?

7. Comment procède Paul Young lorsqu'il travaille autour de la cabane de l'ermite ?

8. Décris l'état de la cabane après le départ de Paul Young ?

9. Où Émile trouve-t-il la carte qui mène à l'emplacement de la mine ?

10. Que veut faire Philibert au lieu de partir à la recherche de la mine ?

11. Quel objet permet ensuite à Philibert de trouver l'entrée de la mine ?

12. Selon toi, que veut dire Philibert par « Je les connais tes coups d'œil » ?

13. Qu'est-ce qu'Émile traîne sur lui et qui les aidera à circuler dans le tunnel ?

14. Pourquoi le briquet porte-t-il les initiales M. B. ?

15. Pourquoi la mine devait-elle être découverte cette année ?

16. Pourquoi Émile et Philibert n'en reviennent-ils pas ?

17. Remplace ces événements du chapitre 3 dans l'ordre chronologique.

A- Une fois l'embarcation solidement attachée à un cèdre, Midi-Moins-Cinq dévale le sentier escarpé en direction de la cabane de l'ermite.

B- Paul Young raconte son histoire à Émile et Philibert.

C- Ce matin, le téléphone sonne tôt chez Émile, dont la bouche remplie de céréales l'empêche de répondre le premier.

D- Philibert découvre le portrait d'une dame, vêtue d'une longue robe d'antan.

E- Les deux amis partent à la recherche de la mine.

F- Émile et Philibert atteignent un tunnel, où un ancien fanal est resté accroché à une poutre de soutien.

G- Émile et Philibert rencontrent le maire chez Paul Young.

H- Émile promet à Philibert qu'ils ne suivront pas Midi-Moins-Cinq.

I- Émile et Philibert voient le réservoir d'essence du bateau de Midi-Moins-Cinq.

J-En moins de dix minutes, l'homme trafique le vieux moteur appartenant à sa victime.

K-Émile et Philibert s'aperçoivent qu'ils ont trouvé une carte menant à une mine.

L-Émile et Philibert trouvent l'entrée de la mine.

M-Paul Young retrouve Émile et Philibert à l'entrée de la mine.

N-Paul Young quitte la cabane de l'ermite en maugréant et en jurant.

Épilogue :

1. Qu'est-ce qui est rêvé en couleur ?

2. Selon toi, quels sont les risques qu'Émile et Philibert ont courus et que leur rappellent leurs parents ?

3. Comment la vieille dame de la boulangerie a-t-elle su que Young était un imposteur ?

4. Quel est le vrai nom de Midi-Moins-Cinq ?

5. Quel cadeau le vrai Paul Young fait-il à Émile et Philibert ?

Après la lecture :

(Tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

3. Pourquoi, selon toi, l'auteur a-t-il écrit ce livre ? Quel message veut-il transmettre ?

Questions sur l'auteur : Gaétan Bérubé

1. Qu'a-t-il appris en étant à l'écoute des jeunes ?

2. À quoi invite-t-il les jeunes lecteurs ?

3. Combien a-t-il écrit de romans avant *Moins une pour Émile et Philibert* ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Gaétan Bérubé, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions sur l'illustrateur : Claude Thivierge

1. Pourquoi l'illustrateur est-il un artiste polyvalent ?

2. Que retrouve-t-on dans ses illustrations ?

3. De quelle association d'artistes fait-il partie ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Claude Thivierge, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Enrichir son vocabulaire

Voici ces mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire!

1. Rempart

- a. action de ramper
- b. mur entourant un endroit
- c. partager en part égale

2. Vain

- a. venir au passé simple
- b. nom d'un os de la main
- c. qui ne produit aucun effet

3. Prédilection

- a. prévoir l'avenir
- b. avoir une préférence pour quelque chose
- c. élection d'un président

4. Subterfuge

- a. ruse
- b. friandise au chocolat
- c. qui flotte sur l'eau

5. Ermite

- a. sorte de mite très vorace
- b. personne qui vit seule et isolée
- c. gant de baseball

6. Réciplendaire

- a. pièce servant au rangement des récipients
- b. un récit légendaire
- c. personne qui reçoit un prix ou une nomination

7. Berge

- a. pièce de tissu
- b. unité de mesure
- c. bord d'un cours d'eau

8. Idylle

- a. histoire d'amour
- b. stupide
- c. sorte de poisson

9. Insomniaque

- a. personne qui n'arrive pas à dormir
- b. maniaque qui attaque pendant que ses victimes dorment
- c. qui va se produire dans très peu de temps

10. Quiétude

- a. tranquillité
- b. hauteur du niveau de la mer
- c. une étude sur les noms et les prénoms

Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Escroquerie : _____

2. Lascar : _____

3. Concrétiser : _____

4. Inventaire : _____

5. Machinalement : _____

6. Subtil : _____

7. Monnayable : _____

8. Cohue : _____

9. Insouciance : _____

10. Abdiquer : _____

11. _____ :

12. _____ :

13. _____ :

14. _____ :

Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. _____(Tous, Tout) les mois de mai, dans _____(leur, leurs) coin de pays, _____(on, ont) organise un tournoi de pêche _____(a, à) la truite picotée, _____(ou, où) si vous préférez, _____(a, à) la truite mouchetée.
2. Mordus de pêche, Émile l'aventurier et _____(son, sont) inséparable ami, l'insouciant Philibert, n' _____(on, ont) qu'une idée en tête.
3. Il suffit de mettre en vente toutes sortes d'objets dont _____(on, ont) ne _____(ce, se) sert plus.
4. Décidément, les affaires _____(son, sont) bonnes aujourd'hui, _____(ce, se) targue l'instigateur du projet.
5. Une jolie biche et _____(son, sont) faon _____(on, ont) fait de l'endroit _____(leur, leurs) garde-manger.
6. Seuls les vrais, comme _____(ce, se) plaît _____(a, à) dire Philibert, continuent de taquiner les gigantesques spécimens qui _____(ce, se) tiennent dans les profondeurs du plan d'eau.
7. Comme prévu, le souper communautaire _____(ce, se) déroule rondement ; lorsqu'ils _____(on, ont) avalé _____(leur, leurs) dessert, les plus jeunes commencent _____(a, à) s'impatienter.

8. Philibert tire de toutes _____(ses, ces) forces, lorsque la voix de _____(son, sont) ami _____(ce, se) fait entendre.
9. Émile, qui s'apprête _____(a, à) parler, _____(ce, se) voit brusquement empêché de le faire.
10. Ils _____(ce, se) rendent vite _____(a, à) l'évidence : non seulement ils _____(on, ont) perdu un poisson géant, mais en plus, ils _____(ce, se) retrouvent sans le sou.
11. Lors de chaque randonnée, _____(s'est, c'est) la même chose. _____(Leur, Leurs) vantardises meublent la discussion durant le long trajet.
12. Les deux orgueilleux _____(ce, se) rendent parfois _____(a, à) la limite du tolérable.
13. _____(A, À) l'heure du petit déjeuner, les espions _____(ce, se) postent _____(a, à) proximité du commerce adjacent _____(a, à) la résidence personnelle de la boulangère.
14. Si tu prenais le temps d'observer, tu aurais remarqué _____(son, sont) numéro de plaque d'immatriculation.
15. Selon _____(ce, se) que m' _____(a, à) dit mon père, le coffre _____(ce, se) trouve dans le conteneur _____(a, à) déchets du supermarché.

Parlez-vous pêcheur ?

Dans le roman, Émile et Philibert sont des amateurs de pêche. Ils utilisent donc plusieurs mots se rapportant à la pêche. Peux-tu expliquer, à ta façon, ce qu'ils veulent dire ?

1. Taquiner :

2. Leurre :

3. Appât :

4. Épuisette :

5. Hameçon :

6. Prise :

7. Moulinet :

8. Palette :

9. Histoire de pêche :

Voici quelques questions sur la pêche, peux-tu y répondre ?

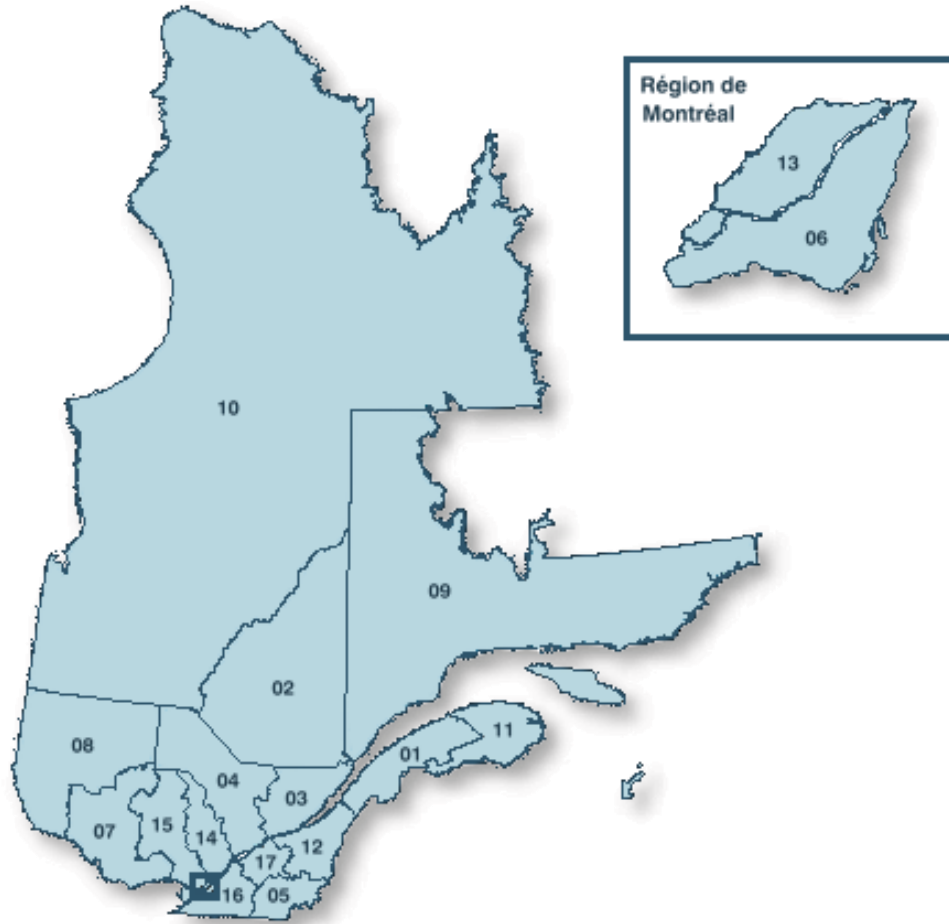
1. Est-il permis de pêcher partout et en tout temps ? Sinon, énumère quelques restrictions.

2. Existe-t-il des différences sur la façon de pêcher selon les saisons ? Lesquelles ?

-
3. Peux-tu nommer différents tournois de pêche ainsi que l'endroit et le moment de l'année où ils se déroulent ?

4. Fais une liste des différents poissons qu'il est possible de pêcher au Québec. Écris le poids minimal et maximal pour chaque espèce.

6. Voici une carte des régions administratives du Québec. Écris la région administrative correspondant à chaque numéro. Puis, pour chaque région, énumère les minerais qui y sont exploités.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

Réponses aux questions À la découverte du texte

Chapitre 1 : Des arnaqueurs arnaqués

1. **Qu'est-ce qui passera entre les mains de l'arbitre en chef ?** La plus grosse prise, la plus petite et toutes les truites baguées passeront par les mains de l'arbitre en chef, monsieur le maire Constant Laperche.
2. **Pourquoi deux garçons cherchent-ils désespérément une façon d'amasser des sous ?** Ils veulent s'acheter le plus de billets possible pour gagner le prix tiré au sort à la fin du tournoi de pêche.
3. **Pourquoi Émile et Philibert ont-ils un dilemme ? Quel est ce dilemme ?** Ils se retrouvent devant un dilemme parce qu'ils ne veulent surtout pas éveiller les soupçons de leurs proches. Leur dilemme est : jusqu'où iront-ils, dans leurs manigances ?
4. **Comment fait-on une vente-débarras ?** Il suffit de mettre en vente toutes sortes d'objets dont on ne se sert plus. Les bas prix attirent les acheteurs, et en raison de la quantité d'articles à vendre, on finit par réaliser des profits.
5. **Pourquoi Philibert peut-il combler les désirs d'Émiles ?** Sa chambre est remplie de jouets, de bandes dessinées et de jeux de société empilés sur des tablettes.
6. **Décris un exemple de négociation qui a lieu pendant la vente-débarras ?** — Combien, pour ce disque compact ? demande un voisin. — Trois dollars. — Je t'en offre deux. — Vendu !
7. **Pourquoi un seul billet pour la vente aux enchères convient-il à Émile ?** Il n'en faut qu'un seul pour gagner !
8. **À qui Émile et Philibert veulent-ils vendre leurs appâts « infallibles » ?** Ils veulent les offrir aux amateurs et aux touristes qui viennent d'arriver. Leur clientèle cible doit être composée de jeunes et de pêcheurs qui en sont à leurs premières armes.
9. **À quoi serviront les photos du frère de Philibert ?** Ce sera l'ingrédient parfait pour convaincre les acheteurs les plus récalcitrants de l'efficacité des leurres.
10. **Que fait Philibert lorsqu'il est pris au dépourvu ?** Pris au dépourvu, il propose, à un pur étranger, les tubes verdâtres qu'il avait récupérés. Sans hésiter, le jeune lui explique qu'aucune truite ne saurait résister à une telle offrande.
11. **Pourquoi l'existence de l'argent ramassé doit-elle rester secrète ?** Pour le moment, leurs parents pensent qu'ils possèdent beaucoup moins d'argent. S'ils apprenaient que leurs fistons ont recouru à un habile subterfuge pour soutirer de l'argent à d'autres personnes, ils devraient oublier la partie de pêche sur-le-champ.
12. **Que sont les « fantômes » que croisent Émile et Philibert à la cabane de l'ermite ?** Une jolie biche et son faon.
13. **Que font Émile et Philibert la nuit précédant le tournoi de pêche ?** La nuit précédant le tournoi, Émile, plutôt calme de nature, ronfle comme une locomotive à vapeur. Philibert, pour sa part, est à la fois tendu et excité ; il surveille le cadran d'heure en heure.
14. **Quelle modification au plan de match Émile propose-t-il ?** Il propose d'aller chercher l'argent tout de suite à la cabane et à son retour, d'aller chercher les billets pour le tirage avant la cohue.
15. **Pourquoi Philibert veut-il à tout prix photographier la truite qu'il pêche ?** Cette prise doit peser au minimum deux kilogrammes et mesurer au moins quarante centimètres ! Jamais l'un d'eux n'a attrapé un poisson de cette taille auparavant.

16. **Pourquoi Émile et Philibert sont-ils malchanceux ?** Non seulement ils ont perdu un poisson géant, mais en plus, ils se retrouvent sans le sou.
17. **Quel surnom Mike donne-t-il au pêcheur qui a fait les plus grosses prises ?** Midi-Moins-Cinq
18. **Pourquoi Émile et Philibert pensent-ils que les tubes verts sont de très bons appâts ?** Philibert pêchait avec l'un d'eux lorsqu'il a failli faire une grosse prise. L'homme à qui il a vendu les autres tubes verts a fait les plus grosses prises de tous les pêcheurs.
19. Remplace les événements suivants du chapitre 1 en ordre chronologique. E-H-K-F-A-I-B-G-L-C-M-J-D

Chapitre 2 : Du briquet aux ordures

1. **Quel projet d'envergure est sur le point de se réaliser ?** Émile et Philibert vont pêcher dans le grand lac une deuxième fois.
2. **Que font Émile et Philibert avant de monter à bicyclette ?** Ils vérifient leur matériel et leur sac à dos.
3. **Pourquoi Émile s'en tire-t-il plutôt bien ?** Son père ne lui a pas demandé de l'aider à faire le ménage du garage.
4. **Pourquoi Émile jalouse-t-il Philibert ?** Émile admire et jalouse son ami en raison de ses prouesses, car il n'est pas en mesure d'exécuter de telles cascades à vélo.
5. **Quel comportement de Midi-Moins-Cinq laisse croire aux garçons qu'il ne tient pas à se faire remarquer ?** Il s'arrête régulièrement dans le sentier et se retourne complètement afin de s'assurer que personne ne l'épie.
6. **Qui redonne à Émile et Philibert l'argent qu'ils ont perdu pendant le tournoi de pêche ?** Midi-Moins-Cinq.
7. **Quel service Midi-Moins-Cinq demande-t-il à Émile et Philibert ?** Il leur demande de pousser son bateau pour l'aider à repartir.
8. **Pourquoi Émile et Philibert attendent-ils pour parler lorsque Midi-Moins-Cinq s'éloigne en bateau ?** Tout le monde sait que sur l'eau, le son se propage plus facilement. On peut entendre une conversation à plusieurs mètres de la berge.
9. **Quel prétexte permettrait aux garçons de laisser leur canne à pêche sans surveillance ?** Sous aucun prétexte, les garçons ne laisseront leurs cannes à pêche sans surveillance.
10. **Selon Émile, à quoi correspondent les initiales sur le briquet ?** Les initiales du briquet correspondent au nom de l'inspecteur minier, Mathieu Brown.
11. **Où Émile et Philibert décident-ils de cacher leur argent ?** Dans le coffre de pêche du grand-père d'Émile.
12. **Quels sont les projets d'Émile et de Philibert pour dépenser l'argent de la boîte en métal ?** Les deux coquins pourront se gâter en s'achetant des crèmes glacées, des friandises et d'autres gâteries au cours des semaines à venir.
13. **Qu'est-il arrivé l'année précédente ?** L'été dernier, Émile croyait que le cordonnier faisait le trafic de drogue, alors qu'il cultivait simplement des tomates dans sa serre. Persuadé qu'il avait démantelé un réseau de trafiquants, le faux détective a bien failli ébruiter l'affaire.
14. **Où se postent les espions à l'heure du déjeuner ?** À l'heure du petit déjeuner, les espions se postent à proximité du commerce adjacent à la résidence personnelle de la boulangère.
15. **Écris en mots la phrase que lit Émile sur la plaque d'immatriculation de Midi-Moins-Cinq.** Ce que j'ai acheté, c'est un œuf.

16. **Quel est le plan d'Émile pour espionner Midi-Moins-Cinq dans la boulangerie ?** Il va entrer dans la boulangerie et s'acheter une brioche.
17. **Pourquoi la situation se corse-t-elle ?** Émile n'a pas vu Midi-Moins-Cinq à l'intérieur de la boulangerie alors qu'il aurait dû y être.
18. **Quelle surprise de taille attend Émile dans le garage ?** Le coffre de pêche de son grand-père où était caché de l'argent a été jeté.
19. **Pourquoi Émile hésite-t-il à informer ses parents de ce qui se passe ?** D'emblée, ils devront leur expliquer pourquoi ils se trouvaient dans le conteneur. De plus, s'ils rapportaient l'histoire au vieillard, il doute que ses parents les croiraient.
20. **Remplace ces événements du chapitre 2 dans l'ordre chronologique.** D-G-A-E-H-M-J-B-I-K-C-F-L

Chapitre 3 : Un plan élaboré

1. **Comment s'est passée la nuit de Philibert ?** Il a mal dormi. Il a longtemps fixé le plafond. Il pensait à la conversation qu'ils ont entendue la veille.
2. **Qu'est-ce qui pourrait endormir Philibert ?** Deux ou trois blagues plates d'Émile.
3. **Comment Philibert se qualifie-t-il ?** Il se qualifie de prudent.
4. **Qu'est-ce qui n'est pas habituel ?** Utiliser un moteur électrique sans pêcher est inhabituel.
5. **Qu'est-ce qui confirme au brigand que Midi-Moins-Cinq ne le surprendra pas ?** En effet, l'écho des coups de marteau, provenant de la cambuse abandonnée, est perçu à des kilomètres à la ronde. Il n'en faut pas plus pour confirmer au brigand que le vieux ne risque pas de le surprendre.
6. **Pour quelle raison le brigand aurait-il déréglé l'arrivée d'essence ?** Si le moteur s'emballé et qu'il ne s'arrête plus, ça risque de mal aller près des îles, à l'entrée de la baie du Pendu.
7. **Comment procède Paul Young lorsqu'il travaille autour de la cabane de l'ermite ?** Paul Young ne procède pas de façon méthodique. Tantôt il travaille dehors, tantôt il travaille à l'intérieur.
8. **Décris l'état de la cabane après le départ de Paul Young.** De visu, le chantier improvisé ressemble plutôt à un saccage. Au bas des murs, les planches arrachées recouvrent la majeure partie du sol. Un tabouret et un morceau du lit de fortune sont en miettes.
9. **Où Émile trouve-t-il la carte qui mène à l'emplacement de la mine ?** Dans le cadre derrière la photo de la jeune femme.
10. **Que veut faire Philibert au lieu de partir à la recherche de la mine ?** Il veut en parler aux adultes et alerter les autorités.
11. **Quel objet permet ensuite à Philibert de trouver l'entrée de la mine ?** Un seau rouillé près d'un bouleau.
12. **Selon toi, que veut dire Philibert par « Je les connais tes coups d'œil » ?** Réponse personnelle.
13. **Qu'est-ce qu'Émile traîne sur lui et qui les aidera à circuler dans le tunnel ?** Le briquet que Philibert a trouvé dans le bateau de Midi-Moins-Cinq.
14. **Pourquoi le briquet porte-t-il les initiales M. B. ?** Ce sont les initiales du détaillant auquel Paul Young a acheté son bateau : Les embarcations Marc Bernard.
15. **Pourquoi la mine devait-elle être découverte cette année ?** Si Paul Young ne trouvait pas la mine cette année, elle devenait la propriété de quelqu'un d'autre.

16. **Pourquoi Émile et Philibert n'en reviennent-ils pas ?** Le maire porte une orthèse au genou gauche. Lorsque l'homme est passé près d'Émile et de Philibert, ils ont entendu un bruit de grincement de métal.
17. Remplace ces événements du chapitre 3 dans l'ordre chronologique. C-H-A-J-I-N-D-K-E-L-M-F-B-G

Épilogue :

1. **Qu'est-ce qui est rêvé en couleur ?** C'est rêver en couleur de penser que Philibert cachera le moindre détail à ses parents.
2. **Selon toi, quels sont les risques qu'Émile et Philibert ont courus et que leur rappellent leurs parents ?** Réponse personnelle.
3. **Comment la vieille dame de la boulangerie a-t-elle su que Young était un imposteur ?** À sa troisième visite, la dame, aveugle depuis des décennies, lui a demandé si son infirmité le faisait souffrir. Young a répondu que non, spécifiant que mis à part son cou penché, son corps se portait à merveille. Immédiatement, la femme a su que Young était un imposteur parce que le fils de sa sœur a perdu l'usage d'un œil à la naissance.
4. **Quel est le vrai nom de Midi-Moins-Cinq ?** Richard Lemoine.
5. **Quel cadeau le vrai Paul Young fait-il à Émile et Philibert ?** Une chaloupe neuve.

Enrichir son vocabulaire

1. Rempart : b : mur entourant un endroit
2. Vain : c : qui ne produit aucun effet
3. Prédilection : b : avoir une préférence pour quelque chose
4. Subterfuge : a : ruse
5. Ermite : b : personne qui vit seule et isolée
6. Récipiendaire : c : personne qui reçoit un prix ou une nomination
7. Berge : c : bord d'un cours d'eau
8. Idylle : a : histoire d'amour
9. Insomniaque : a : personne qui n'arrive pas à dormir
10. Quiétude : a : tranquillité