



LES CHEMINS DE L'EXIL DE VIATEUR LEFRANÇOIS

1838. La famille de Pierre Gagnon, comme des milliers d'autres familles de patriotes, prend le chemin de l'exil. Tous croyaient trouver la tranquillité, mais des événements inattendus les projettent dans l'action et l'aventure. Les péripéties des jumeaux, Jeanne et Paul, et de leur frère Georges les propulsent à l'avant-scène dans le décor grandiose du pays de nos ancêtres. Ils font connaissance avec les intrépides personnalités de l'époque, dont Chevalier de Lorimier, Robert Nelson, Julien Gagnon, Narcisse Cardinal, Joseph Robert, et les accompagnent dans leurs actions héroïques.

L'auteur entraîne le lecteur dans une émouvante saga historique aux rebondissements inattendus, qui se déroule dans plusieurs localités, dont Québec, Montréal, Beauharnois, Châteauguay, Sainte-Martine, Laprairie, Beloeil, Napierville, Lacolle et Saint-Jean. Après Les chemins de la liberté, tout est en place pour assister à une autre page de l'histoire palpitante des patriotes, vécue par des gens courageux, épris de justice et de liberté.

Viaiter rue L f n o c h a r f e L s i o c h a r f e L



Photographe de métier, j'ai étudié en information et en journalisme. Quelques années plus tard, me voilà auteur.

Pour mon plus grand plaisir, je participe à tous les salons du livre au Québec, puis on m'invite à Guadalajara, au Mexique. Heureux de rencontrer encore plus de lecteurs, je m'envole vers Bruxelles, Paris et la Suisse romande où je visite écoles et bibliothèques. À toutes ces occasions, j'anime des rencontres pour les jeunes lecteurs.

Qui a dit que tous les chemins mènent à l'écriture ?...

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cet auteur ? Les as-tu lus ?

Activités pédagogiques

Les chemins de l'exil

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes à partir du deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture des *Chemins de l'exil*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Les chemins de l'exil :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Présentations orales.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Émettre une opinion.
- Rechercher des informations sur l'auteur.
- Évaluer la crédibilité d'un texte.

Histoire :

- Fonctionnement des prisons.
- Le drapeau des patriotes.
- Pied-du-Courant.
- La révolte de 1837-38.

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Le sous-titre du roman est *Au temps des patriotes*. Qu'est-ce qu'est un patriote ?

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Viateur Lefrançois sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur un moment important de l'histoire du Québec.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Préface :

1. « ... le soleil du pouvoir pourra dessécher quelques branches, mais l'arbre conservera toujours sa sève et sa verdure. » Explique dans tes mots cette analogie du journaliste Étienne Parent.

Prologue :

1. Quelle est la frontière que traversent les patriotes au début du chapitre ?

2. Quels mots a écrit Robert Nelson sur les murs de sa prison ?

3. Qui est le président des États-Unis en 1837 ?

Chapitre 1 : L'exil à Champlain

1. Quel souvenir trouble les pensées de Georges ?

2. Pourquoi les militaires anglais tombent-ils comme des mouches ?

3. Qui Jeanne et Paul rencontrent-ils au magasin général ?

4. Nomme une action que font les Américains qui prouve leur sympathie à la cause des patriotes canadiens.

Chapitre 2 : Retour à l'école

1. Quelles activités procurent à Georges, à Jeanne et à Paul une formidable endurance au froid, à la faim et aux efforts physiques ?

2. Pourquoi Georges surveillera-t-il de près les jumeaux ?

3. Pourquoi les exilés devront-ils apprendre à garder leur langue ?

4. Que réclame Julien Gagnon ?

Chapitre 3 : Une visite à l'arsenal

1. Comment Jeanne et Paul font-ils pour voyager clandestinement avec leur père et leur frère ?

2. Quelle est la solution proposée par Georges ?

3. Quelle est la mission de Georges et de Pierre ?

Chapitre 4 : Déclaration d'indépendance

1. Que fait Robert Nelson en tant que président de la République du Bas-Canada ?

2. La République du Bas-Canada, existe-t-elle réellement en 1838 ?

3. Comment Georges rencontre-t-il Eugénie ?

4. Quelle inquiétude, Gabrielle a-t-elle en moins depuis que son mari est en prison ?

Chapitre 5 : La vie en prison

1. Que fait Georges pour être fidèle à sa parole ?

2. Pourquoi Nelson pense-t-il que les conditions de détentions devraient se détériorer ? Est-ce ce qui arrive ?

3. Qui est Marguerite Gauvin ? Que fait-elle ?

4. Gabrielle pense-t-elle que son mari devrait être puni pour ses actes ?

5. Qu'aurais-tu fait à la place du délateur ?

Chapitre 6 : L'éveil de l'amour

1. De quoi s'inquiète Georges quand on le mène à la prison de Lacolle ?

Chapitre 7 : Un fils en captivité

1. Pourquoi l'arrivée en prison de Georges crée-t-elle tout un émoi ?

2. Pourquoi Eugénie a-t-elle persuadé Oscar de l'accompagner à Champlain ?

-
3. Pourquoi Gabrielle croit-elle qu'il est prématuré pour Georges et Eugénie de se marier ?

Chapitre 8 : Le temps de l'espoir

1. Pendant ce temps, en prison, des rumeurs circulent sur l'élargissement de plusieurs prisonniers. Que veut dire le mot souligné dans cette phrase ?

2. Comment la vie de Nelson et de quelques-uns de ses compagnons basculera-t-elle ?

3. Que fait Georges lorsqu'il apprend que les mineurs seront bientôt libérés ?

4. Pourquoi l'évasion de Pierre doit-elle se faire avant le mois de décembre ?

Chapitre 9 : Un voyage périlleux

1. Que fait Gabrielle avant de prendre sa décision finale ?

2. Quel est le secret de la bague à tête d'Indien ?

3. Qui sont les huit patriotes qui doivent être déportés vers les Bermudes ?

Chapitre 10 : L'arrivée à Québec

1. Que font les jumeaux et Georges le lendemain de leur arrivée à Québec ?

2. Pourquoi Georges, Jeanne et Paul obtiennent-ils un droit de visite à la prison ?

3. Quelle est l'intention des fondateurs de l'Association des Frères Chasseurs ?

Chapitre 11 : L'espoir d'une évasion

1. Décris la campagne de charme entreprise par les Gagnon.

2. Pourquoi Georges veut-il écarter tout soupçon de lui ?

3. Londres est-elle d'accord avec la décision de Lord Durham d'exiler huit chefs patriotes aux Bermudes ? Explique ta réponse.

4. En quoi la manifestation du 25 septembre va-t-elle aider le plan d'évasion ?

5. Comment les gardiens de la prison sont-ils neutralisés ?

Chapitre 12 : La traversée de la Beauce

1. Pourquoi Adrien se méfie-t-il de ses voisins ?

2. Selon toi, qui a l'opinion la plus vraisemblable à propos des soldats anglais, Jeanne, Paul ou Pierre ? Explique ta réponse.

Chapitre 13 : Une odeur de liberté

1. Pourquoi la sentinelle ne croit-elle pas qu'ils sont des chasseurs ?

Chapitre 14 : Dans les bras de Gabrielle

1. Après le départ de Lord Durham, qui est le « nouveau » chef du Bas-Canada ?

2. Que fait Oscar au lieu de jouer au chaperon ?

3. À quoi croit Chevalier de Lorimier ?

Chapitre 15 : Une nuit noire pour Sophie

1. Que font les officiers des États-Unis quand ils voient les Gagnon faire du trafic d'armes ?

Chapitre 16 : Les messagers des patriotes

1. Nomme tous les villes et villages dans lesquels s'arrêtent Georges et Oscar.

Chapitre 17 : Espoirs et trahisons

1. Explique le titre de ce chapitre.

Chapitre 18 : Au camp de Napierville

1. Que se passe-t-il à Beauharnois ?

-
2. Pourquoi les Américains ne viennent-ils pas rejoindre les patriotes à Napierville ?

3. Pourquoi manque-t-il d'armes malgré la contrebande ?

Chapitre 19 : Action à Châteauguay, à Beauharnois et à Lacolle

1. Pourquoi Cardinal veut-il discuter avec les indiens ?

2. Selon François Nicolas, quelle proportion des hommes au camp de Napierville possède un fusil ?

Chapitre 20 : Trahison

1. Pourquoi certains patriotes tentent-ils de livrer Robert Nelson à l'ennemi ?

Chapitre 21 : Bataille finale à Lacolle

1. Selon Anne, pourquoi la vie d'Eugénie et des jumeaux est-elle trop précieuse pour la gaspiller ?

2. Que font Georges et Oscar pour éviter de se retrouver prisonniers ?

3. Que s'est-il passé à Saint-Anathase selon Odile ?

Chapitre 22 : La chasse aux patriotes

1. Où se retrouvent plus d'un millier de patriotes ?

2. Que précise le Montreal Herald du 13 novembre 1838 au sujet des incendies ?

Chapitre 23 : La répression

1. Décris la nombreuse famille de Joseph Robert.

2. Qu'est-ce qui a forcé la fin de la vengeance de Colborne ?

3. Où les condamnés à mort sont-ils déportés ?

Chapitre 24 : Le sort des patriotes

1. Que fait l'armée pour contrer toute nouvelle tentative de rébellion ?

2. Que se passe-t-il le 19 février 1941 ?

3. Qu'est-ce qui est une tentative d'assimilation ? Pourquoi ?

Épilogue

1. Pourquoi Chevalier de Lorimier n'a-t-il aucun regret ?

2. Le crime de votre père est dans « l'irréussite », si le succès eût accompagné ses tentatives, on eut honoré ses actions d'une mention honorable. « Le crime et non pas l'échafaud fait la honte. » Commente ces mots de Chevalier de Lorimier.

Après la lecture :

(Tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Avant la préface, l'auteur a mis une citation d'Alphonse Daudet. Commente-la et explique pourquoi, selon toi, elle s'applique à la révolte des patriotes de 1837-1838.
« Quand un peuple tombe esclave, il doit garder sa langue, car, quand il tient sa langue, il possède la clé de sa prison. »

2. Que penses-tu de la réaction des jumeaux à l'annonce de leur inscription à l'école ? Selon toi, est-ce une bonne ou une mauvaise opportunité pour eux ? Explique ta réponse.

« — Pas exactement, répond Gabrielle. Je vous ai inscrits à l'école ; vous commencez la semaine prochaine.

Jeanne et Paul restent estomaqués, puis se mettent à protester.

— Pour quelle raison ? Nous repartirons bientôt chez nous pour revoir nos amis !

— Je refuse d'y aller, ajoute le garçon. Je veux combattre à vos côtés.

— Vous nous remercieriez plus tard, répond Gabrielle avec douceur. En plus, vous étudierez la langue anglaise.

La jumelle se lève d'un bond et sort en claquant la porte. »

4. Pierre et ses enfants doivent faire plusieurs centaines de kilomètres en terrain difficile pour rejoindre leur famille. Que penses-tu du niveau de difficulté de cette épreuve ? Explique ta réponse.

« Pour Pierre et les adolescents, le chemin à parcourir semble interminable et parsemé d'embûches. Reverront-ils leurs parents et amis ? Des centaines de kilomètres à se frayer un chemin, de Jackman à Champlain, à travers bois, parfois dans les sentiers. Ils devront traverser des rivières et des ruisseaux, puis trouver à boire et à manger tous les jours dans un environnement inconnu. »

5. Selon toi la difficulté de ce parcours serait-elle plus grande pour toi que pour Pierre et ses enfants ? Explique ta réponse.

6. « Colborne a placé le district de Montréal sous la loi martiale ce matin et les arrestations se multiplient après des dénonciations ou de simples soupçons de haute trahison. » Qu'est-ce que la loi martiale ? Dans quel cas, est-elle utilisée ? Que penses-tu de la loi martiale ?

Questions sur l'auteur : Viateur Lefrançois

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cet auteur ? Les as-tu lus ?

2. En quoi l'auteur a-t-il étudié ?

3. Où l'auteur a-t-il rencontré des lecteurs ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Viateur Lefrançois, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Limitrophe : _____

2. Accalmie : _____

3. Rênes : _____

4. Clémence : _____

5. Algarade : _____

6. Pourparlers : _____

7. Bifurquer : _____

8. Discernement : _____

9. Transi (adj.) : _____

10. Inhumer : _____

11. _____ :

12. _____ :

13. _____ :

14. _____ :

Les virgules

Dans les phrases suivantes, tirées des *Chemins de l'exil* de Viateur Lefrançois, les virgules ont été enlevées. Remets-les aux bons endroits.

1. Georges les suit dans une charrette laquelle contient les maigres biens de la famille ainsi que de la nourriture et quelques cadeaux de sa marraine.
2. Familières avec les malheurs des Canadiens des femmes leur fournissent des vivres et leur dénichent une maison près de la forêt.
3. Paul saisit les vêtements d'hiver de sa soeur puis la rejoint pour tenter de la calmer.
4. Le frère aîné leur commande une boisson chaude les aide à retirer les manteaux puis leur masse les mains et le dos pour essayer de les réchauffer.
5. Jeanne accepte à son tour mais redoute tout de même la réaction de sa mère.
6. Pierre la pousse avec une extrême prudence jette un coup d'oeil soupçonneux aux alentours puis suivi de son fils pénètre à l'intérieur.
7. Avant leur départ Pierre réussit quand même à lui voler un baiser et à lui arracher un sourire.
8. À son tour Jeanne se précipite vers le jeune homme aux yeux bleus et aux cheveux noirs afin de lui venir en aide.
9. Quand Gabrielle apprend la nouvelle de l'arrivée de Durham plusieurs semaines plus tard elle retrouve l'espoir de revoir son mari.
10. Son fils le docteur Henri-Alphonse Gauvin a lui aussi pris le chemin des cellules.

11. Devant cette scène pathétique des prisonniers dans les fenêtres versent des larmes en pensant à leur famille respective.
12. Oscar joue de la guitare chante et agrémente le quotidien de tous.
13. Un soir peu de temps avant de traverser la frontière à cheval en direction de Champlain cinq bureaucrates surgissent de nulle part et interceptent Georges.
14. Inquiet en raison des paroles de sa mère Oscar galope jusqu'au village.
15. Au jour de l'An il demandera à mes parents de lui accorder ma main.
16. Gabrielle déjà très éprouvée par l'emprisonnement de son mari doit absolument savoir.
17. Friands de ces faits divers les journaux parlent de l'actualité quotidienne sous le régime de Durham.
18. Georges soudainement silencieux replace une mèche blonde : il pense à ses frères et soeurs puis à la belle Eugénie et à sa longue chevelure de jais.
- 19.— Jamais nous ne retournerons au Bas-Canada jure son garçon de neuf ans.
20. Fatigués mais heureux de leur bonne action les deux fuyards arrivent indemnes chez les Gagnon.
21. D'après les informations d'un membre de ma famille à Québec Pierre montera sur le gibet en décembre prochain : agis avant le moment fatal.
22. Georges retourne à Champlain le plus vite possible pour pense-t-il affronter la colère de sa mère.

Personnages et évènements principaux

Dans le roman, les personnages principaux sont fictifs, mais ils rencontrent ou mentionnent plusieurs personnes qui ont participé à la révolte de 1837-38. Choisis un de ces personnages historiques et fais une recherche sur lui.

1. Quel personnage historique as-tu choisi ?

2. Quel est son métier ?

3. De quel côté est-il ?

4. Quelles sont ses motivations ?

5. Retrace les moments importants de sa vie.

6. Que lui est-il arrivé à la fin de la révolte ?

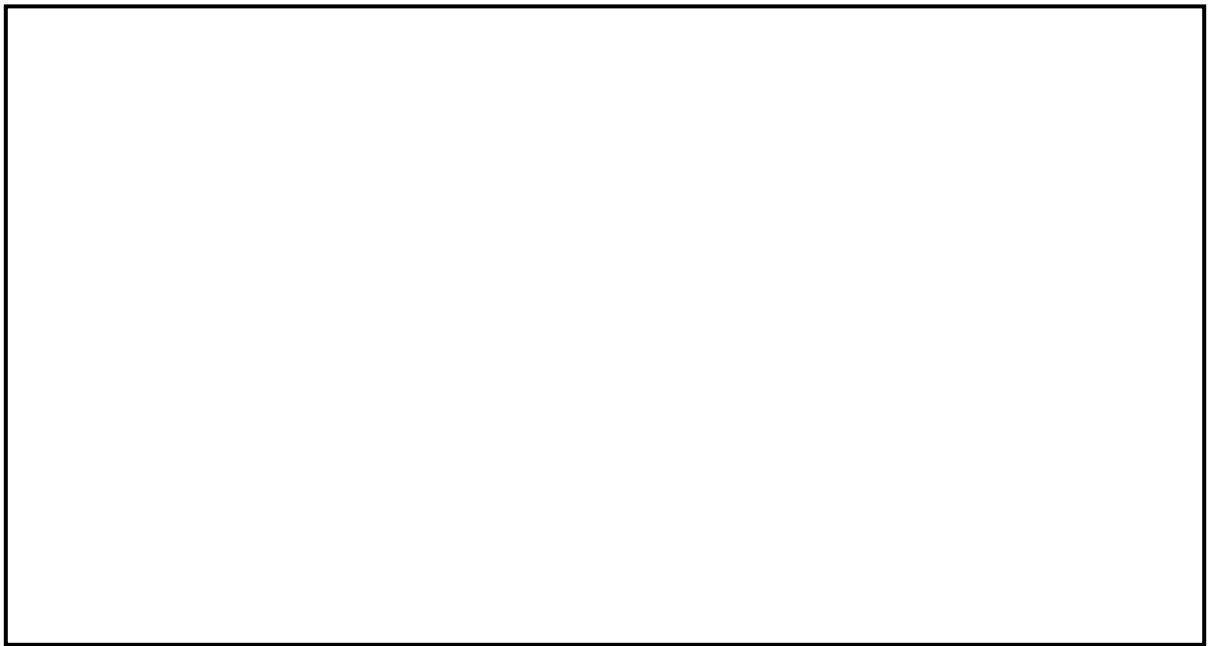
7. Selon toi, est-il bien décrit dans le roman ? Explique ta réponse.

Partage le résultat de ta recherche avec ceux qui ont choisi d'autres personnages historiques.

Le drapeau des patriotes

« Comme ils l'ont promis à leur oncle François à Saint-Eustache, Jeanne et Paul brandissent le drapeau tricolore des combattants. Présent à la cérémonie, Julien Gagnon lance des hourras, aussitôt repris par les participants. »

Fais une recherche pour trouver le drapeau des patriotes du Bas-Canada. Dessine-le, puis fais-en une courte description.



Pénitencier Pied-du-Courant

Divers personnages sont faits prisonniers dans ce pénitencier tout au long du roman. À l'aide des questions suivantes, retrace l'histoire de cette prison.

1. En quelle année, a-t-elle été ouverte ?

2. En quelle année sa construction a-t-elle été achevée ?

3. D'où lui vient son nom ?

4. Pourquoi a-t-elle été construite ?

5. Décris l'intérieur de la prison.

6. Relate les grandes lignes de l'histoire de la prison et de ses rénovations.

7. En quelle année, la prison a-t-elle été désaffectée ? Où les prisonniers sont-ils transférés ?

8. Qu'est devenu le bâtiment après la fermeture de la prison ?

La prison

Compare le fonctionnement d'une prison de 1838 avec celui d'une prison actuelle.

1. L'aménagement :

2. L'alimentation :

3. Les droits de visite :

4. Le rôle des gardiens :

5. La sécurité :

6. Les droits des prisonniers :

7. Les procès :

8. Les conditions d'hygiène :

9. Selon toi, quel type de prison est le meilleur ? Explique ta réponse.

Sources et références

« Les personnages principaux de ce roman, et les aventures qu'ils vivent, sont fictifs. Cependant, la trame historique est vraie », peut-on lire dans un avis aux lecteurs avant le prologue des *Chemins de l'exil*. Évalue la qualité et la crédibilité des informations liées à la trame historique du roman en répondant aux questions suivantes.

1. Choisis une bataille relatée dans le roman.

2. Trouve une ou plusieurs sources crédibles qui parlent de cette bataille. Note tes sources.

3. Compare les informations du roman (en excluant les gestes attribués aux personnages principaux puisqu'ils sont fictifs).

-
4. Choisis un extrait de journal. Nomme ici le journal, la date et le journaliste impliqué.

5. Tente de retrouver l'article dans des archives de journaux ou dans des livres d'histoire.

6. Choisis un des chefs patriotes mentionnés dans le roman (soit le chef d'une section dans un village ou un chef plus important).

7. Trouve une ou plusieurs sources crédibles qui parlent de ce chef patriote. Note tes sources.

8. Compare les informations du roman (en excluant ce qui implique les personnages principaux puisqu'ils sont fictifs).

9. Évalue la crédibilité de la chronologie des événements et de la médiagraphie présenté à la suite du roman. Explique ta réponse.

10. Évalue la crédibilité du roman pour la partie liée à la trame historique. Explique ta réponse.

11. Selon toi, ce roman peut-il être qualifié d'historique ? Pourquoi ?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Préface :

1. « ... le soleil du pouvoir pourra dessécher quelques branches, mais l'arbre conservera toujours sa sève et sa verdure. » Explique dans tes mots cette analogie du journaliste Étienne Parent. Réponse personnelle.

Prologue :

1. **Quelle est la frontière que traversent les patriotes au début du chapitre ?** La frontière entre le Bas-Canada et les États-Unis.
2. **Quels mots a écrit Robert Nelson sur les murs de sa prison ?** **Le gouvernement anglais se souviendra de Robert Nelson.**
3. **Qui est le président des États-Unis en 1837 ?** Martin Van Buren.

Chapitre 1 : L'exil à Champlain

1. **Quel souvenir trouble les pensées de Georges ?** Le souvenir des tortures infligées par les militaires anglais vient souvent troubler ses pensées : il voit et ressent encore les baïonnettes qui lui déchiraient les jambes.
2. **Pourquoi les militaires anglais tombent-ils comme des mouches ?** Georges les atteint avec des flèches.
3. **Qui Jeanne et Paul rencontrent-ils au magasin général ?** Quand Jeanne et Paul se rendent au magasin général, ils rencontrent le notaire Demaray et le docteur Davignon, les chefs patriotes de Saint-Athanase.
4. **Nomme une action que font les Américains qui prouve leur sympathie à la cause des patriotes canadiens.** Familières avec les malheurs des Canadiens, des femmes leur fournissent des vivres et leur dénichent une maison près de la forêt. Ou cinq femmes au visage réjoui leur apportent des victuailles. L'une d'elles revient quelques minutes plus tard pour lui remettre trois poules pondeuses ; sa compagne la suit de près et attache un énorme cochon derrière la maison. Ou les Amis de la liberté canadienne organiseront aussi des soirées à New York, à Buffalo, à Oswego et à Swanton pour renseigner les citoyens et récolter des dons.

Chapitre 2 : Retour à l'école

1. **Quelles activités procurent à Georges, à Jeanne et à Paul une formidable endurance au froid, à la faim et aux efforts physiques ?** Tous les trois passent leur journée dans les bois à patauger dans la neige, à chasser et à jouer à la guerre.
2. **Pourquoi Georges surveillera-t-il de près les jumeaux ?** Il connaît leur tendance à foncer sans tenir compte de l'avis de leur entourage.
3. **Pourquoi les exilés devront-ils apprendre à garder leur langue ?** Plusieurs se montrent très indiscrets ; selon l'avis de certains, les patriotes attaqueront bientôt le Bas-Canada. Les espions du Bas-Canada et des États-Unis rôdent partout et se tiennent à l'affût du moindre renseignement.
4. **Que réclame Julien Gagnon ?** Il réclame l'indépendance du Bas-Canada, mais aussi l'abolition de la dîme et du régime seigneurial.

Chapitre 3 : Une visite à l'arsenal

1. **Comment Jeanne et Paul font-ils pour voyager clandestinement avec leur père et leur frère ?** Ils se glissent sous la toile à l'arrière de la charrette.
2. **Quelle est la solution proposée par Georges ?** Il propose de ne pas laisser Jeanne et Paul combattre les militaires, mais de les laisser s'impliquer et poser des gestes non violents ou moins dangereux.
3. **Quelle est la mission de Georges et de Pierre ?** Leur mission consiste à s'emparer du maximum de munitions.

Chapitre 4 : Déclaration d'indépendance

1. **Que fait Robert Nelson en tant que président de la République du Bas-Canada ?** En tant que président de la République du Bas-Canada, Nelson rend publique la déclaration d'indépendance et exempt le peuple canadien de toute allégeance à la Grande-Bretagne.
2. **La République du Bas-Canada, existe-t-elle réellement en 1838 ?** Non
3. **Comment Georges rencontre-t-il Eugénie ?** Il l'aide à sortir d'une maison en flammes.
4. **Quelle inquiétude, Gabrielle a-t-elle en moins depuis que son mari est en prison ?** Une inquiétude de moins la tenaille : Pierre absent, les enfants se montreront peu enclins à participer aux actions clandestines.

Chapitre 5 : La vie en prison

1. **Que fait Georges pour être fidèle à sa parole ?** Il aide Oscar à construire une cabane en bois rond pour lui et sa famille.
2. **Pourquoi Nelson pense-t-il que les conditions de détentions devraient se détériorer ?** Est-ce ce qui arrive ? Les conditions de détention devraient se détériorer à court terme, affirme Nelson. John Colborne a suspendu la Constitution de 1791 ; son conseil gouvernera uniquement par ordonnance. Contre toute attente, cependant, les autorités atténuent la rigueur des règles.
3. **Qui est Marguerite Gauvin ? Que fait-elle ?** C'est la mère d'un des prisonniers. Le docteur Henri- Alphonse Gauvin. Elle se dévoue à soutenir les patriotes, aide les captifs, les console et les encourage.
4. **Gabrielle pense-t-elle que son mari devrait être puni pour ses actes ?** Non, elle pense qu'il devrait obtenir une médaille pour avoir combattu l'injustice et la tyrannie.
5. **Qu'aurais-tu fait à la place du délateur ?** Réponse personnelle.

Chapitre 6 : L'éveil de l'amour

1. **De quoi s'inquiète Georges quand on le mène à la prison de Lacolle ?** Il s'inquiète pour sa relation avec Eugénie, il se demande quand il reverra sa belle Eugénie. Si elle croira qu'il l'a abandonnée : si elle l'oubliera et trouvera un autre amoureux.

Chapitre 7 : Un fils en captivité

1. **Pourquoi l'arrivée en prison de Georges crée-t-elle tout un émoi ?** Tous veulent protéger le fils de Pierre Gagnon, Wolfred Nelson le premier.
2. **Pourquoi Eugénie a-t-elle persuadé Oscar de l'accompagner à Champlain ?** Décidée à mettre Gabrielle au courant de l'arrestation de Georges, la jeune fille a persuadé Oscar de l'accompagner jusqu'à Champlain, puisque sa mère, Anne, a refusé de la laisser partir seule.
3. **Pourquoi Gabrielle croit-elle qu'il est prématuré pour Georges et Eugénie de se marier ?** Ils ont amplement le temps de prendre des responsabilités aussi importantes ; ils sont trop jeunes pour fonder une famille. En plus, elle trouve le climat politique difficile, peu propice à cet engagement.

Chapitre 8 : Le temps de l'espoir

1. **Pendant ce temps, en prison, des rumeurs circulent sur l'élargissement de plusieurs prisonniers. Que veut dire le mot souligné dans cette phrase ?** La libération.
2. **Comment la vie de Nelson et de quelques-uns de ses compagnons basculera-t-elle ?** Ils seront déportés aux Bermudes, une colonie insulaire britannique, dans les Caraïbes.
3. **Que fait Georges lorsqu'il apprend que les mineurs seront bientôt libérés ?** Il saute de joie ; il tourne sur lui-même, puis fait une chaleureuse accolade à ses compagnons d'infortune.
4. **Pourquoi l'évasion de Pierre doit-elle se faire avant le mois de décembre ?** D'après les informations d'un membre de la famille de Robert-Shore-Milnes Bouchette à Québec, Pierre montera sur le gibet en décembre.

Chapitre 9 : Un voyage périlleux

1. **Que fait Gabrielle avant de prendre sa décision finale ?** Elle consulte le notaire Demaray et le docteur Davignon pour leur demander conseil.
2. **Quel est le secret de la bague à tête d'Indien ?** Une aiguille permettant d'endormir les gens ou les animaux y est cachée.
3. **Qui sont les huit patriotes qui doivent être déportés vers les Bermudes ?** Wolfred Nelson, Robert- Shore-Milnes Bouchette, le major Toussaint-Hubert Goddu, les docteurs Henri-Alphonse

Gauvin et Luc-Hyacinthe Masson, Rodolphe Desrivières, Bonaventure Viger et Siméon Marchessault.

Chapitre 10 : L'arrivée à Québec

1. **Que font les jumeaux et Georges le lendemain de leur arrivée à Québec ?** Le lendemain matin, les trois jeunes gens arpentent discrètement le voisinage pour mieux connaître la capitale. Ils marchent pendant des heures pour se familiariser avec les alentours, les commerces, les monuments et les édifices publics ; ils franchissent la porte Saint-Jean, découvrent la Citadelle, le pénitencier de la rue Saint-Stanislas, où se trouve leur père, et explorent la vieille ville.
2. **Pourquoi Georges, Jeanne et Paul obtiennent-ils un droit de visite à la prison ?** Compte tenu de leur jeune âge, le gardien-chef juge la présence des visiteurs inoffensive et sans danger pour la sécurité des lieux.
3. **Quelle est l'intention des fondateurs de l'Association des Frères Chasseurs ?** Ils ont l'intention d'envahir le Bas-Canada.

Chapitre 11 : L'espoir d'une évasion

1. **Décris la campagne de charme entreprise par les Gagnon.** Les adolescents offrent des petits gâteaux, des tartes et d'autres gâteries à Pierre dès leur arrivée à la prison. Ses enfants partis, Pierre partage toutes ces pâtisseries avec ses geôliers. Quant au chien du pénitencier, il guette l'entrée des Gagnon pour recevoir sa boulette de viande quotidienne. Souvent, Georges apporte une bouteille de whisky et l'oublie au poste d'accueil. Les hommes s'empressent de la boire en groupe pendant le travail. Pierre en garde aussi quelques-unes en réserve pour obtenir les bonnes grâces des employés.
2. **Pourquoi Georges veut-il écarter tout soupçon de lui ?** Selon Roger, les autorités pourraient l'emprisonner ou le bannir du pays pour avoir favorisé l'évasion d'un prisonnier.
3. **Londres est-elle d'accord avec la décision de Lord Durham d'exiler huit chefs patriotes aux Bermudes ?** Explique ta réponse. Non, elle a désavoué cette décision qu'elle qualifie d'arbitraire.
4. **En quoi la manifestation du 25 septembre va-t-elle aider le plan d'évasion ?** Les gardiens de la prison sont moins vigilants.
5. **Comment les gardiens de la prison sont-ils neutralisés ?** Ils sont neutralisés avec du Whisky et des somnifères.

Chapitre 12 : La traversée de la Beauce

1. **Pourquoi Adrien se méfie-t-il de ses voisins ?** Plusieurs encouragent la délation dans la région.
2. **Selon toi, qui a l'opinion la plus vraisemblable à propos des soldats anglais, Jeanne, Paul ou Pierre ? Explique ta réponse.** Réponse personnelle.

Chapitre 13 : Une odeur de liberté

1. **Pourquoi la sentinelle ne croit-elle pas qu'ils sont des chasseurs ?** Parce qu'ils se cachent de l'armée de Sa Majesté et parce qu'ils ont un fusil britannique.

Chapitre 14 : Dans les bras de Gabrielle

1. **Après le départ de Lord Durham, qui est le « nouveau » chef du Bas-Canada ?** Colborne.
2. **Que fait Oscar au lieu de jouer au chaperon ?** Il part à la chasse au lièvre.
3. **À quoi croit Chevalier de Lorimier ?** Il croit à la liberté de sa nation.

Chapitre 15 : Une nuit noire pour Sophie

1. **Que font les officiers des États-Unis quand ils voient les Gagnon faire du trafic d'armes ?** Les soldats agissent de façon amicale. Ils apportent d'ailleurs un chargement de mousquets américains, de baïonnettes et de cartouchières.

Chapitre 16 : Les messagers des patriotes

1. **Nomme tous les villes et villages dans lesquels s'arrêtent Georges et Oscar.** Saint-Édouard, Saint-Timothée, Châteauguay, Saint-Philippe, Beloeil, Chambly, Pointe-Olivier et Saint-Césaire, Saint-Anathase, Lacolle.

Chapitre 17 : Espoirs et trahisons

1. **Explique le titre de ce chapitre.** Réponse personnelle.

Chapitre 18 : Au camp de Napierville

1. **Que se passe-t-il à Beauharnois ?** Dans la nuit, des rebelles marchent sur Beauharnois. Sur quatre cents combattants, une centaine d'entre eux possèdent un fusil. Les autres sont armés de fourches, de bâtons et de faux. Ils vont au manoir du seigneur Ellice. Après une fusillade en règle, ils capturent les employés et les résidents. Les patriotes se dispersent ensuite dans le village pour désarmer les bureaucrates et les emprisonner avec la famille du seigneur. Une fois la mission terminée, tous rentrent chez eux.
2. **Pourquoi les Américains ne viennent-ils pas rejoindre les patriotes à Napierville ?** Le président Van Buren a décrété la neutralité des États-Unis. Les Américains deviennent des hors-la-loi s'ils traversent la frontière.
3. **Pourquoi manque-t-il d'armes malgré la contrebande ?** Dans les derniers jours, les militaires américains, les volontaires et les soldats de Colborne ont saisi plusieurs cargaisons et investi des dépôts clandestins.

Chapitre 19 : Action à Châteauguay, à Beauharnois et à Lacolle

1. **Pourquoi Cardinal veut-il discuter avec les indiens ?** Pour qu'ils acceptent de leur fournir des armes.
2. **Selon François Nicolas, quelle proportion des hommes au camp de Napierville possède un fusil ?** 300/2500 ou 3/25.

Chapitre 20 : Trahison

1. **Pourquoi certains patriotes tentent-ils de livrer Robert Nelson à l'ennemi ?** Dans l'espoir de sauver leur vie.

Chapitre 21 : Bataille finale à Lacolle

1. **Selon Anne, pourquoi la vie d'Eugénie et des jumeaux est-elle trop précieuse pour la gaspiller ?** La jeunesse devra reconstruire le pays après cette guerre.
2. **Que font Georges et Oscar pour éviter de se retrouver prisonniers ?** Pour éviter de se retrouver prisonniers, ils se cachent dans la neige et les hautes herbes et attendent le départ des troupes ennemies.
3. **Que s'est-il passé à Saint-Anathase selon Odile ?** En larmes, la mère de famille raconte que des volontaires ont saccagé plusieurs maisons et pillé les commerces, dont ceux du marchand Charles Mongeau, de l'aubergiste François Macé et du boucher Jean-Baptiste Arcand. Des miliciens de Glengarry ont même enlevé deux femmes, précise Odile. De plus, malgré des promesses faites au curé, ces bandits ont investi l'église de Saint-Athanase. Des militaires en ont retiré tout ce qu'ils ont trouvé de précieux ; ils ont renversé les hosties sur le plancher et les ont percées à coups de baïonnettes.

Chapitre 22 : La chasse aux patriotes

1. **Où se retrouvent plus d'un millier de patriotes ?** À la prison du Pied-du-Courant.
2. **Que précise le Montreal Herald du 13 novembre 1838 au sujet des incendies ?** « Dimanche soir, tout le paysage en arrière de La Prairie présentait l'affreux spectacle d'une vaste nappe de flammes livides et l'on rapporte que pas une seule maison rebelle n'a été laissée debout. »
- 3.

Chapitre 23 : La répression

1. **Décris la nombreuse famille de Joseph Robert.** Il a une femme, cinq enfants, vingt-huit frères et soeurs et cent quarante-six neveux et nièces.
2. **Qu'est-ce qui a forcé la fin de la vengeance de Colborne ?** En Europe, l'opinion publique anglaise a forcé le gouvernement britannique à mettre un terme à la vengeance de Colborne.
3. **Où les condamnés à mort sont-ils déportés ?** En Australie.

Chapitre 24 : Le sort des patriotes

1. **Que fait l'armée pour contrer toute nouvelle tentative de rébellion ?** En juin 1839, pour contrer toute nouvelle tentative révolutionnaire, l'armée a commencé la construction d'un important complexe militaire à Saint-Jean.
2. **Que se passe-t-il le 19 février 1841 ?** Le dix-neuf février 1841, pour faire suite au rapport Durham, la reine Victoria sanctionne l'Acte d'union qui réunit le Bas et le Haut-Canada.

3. **Qu'est-ce qui est une tentative d'assimilation ? Pourquoi ?** L'Acte d'union parce qu'il établit un seul et unique parlement, bannit la langue française dans tous les organismes gouvernementaux, y compris à la Chambre des communes, et dissout les institutions canadiennes-françaises ayant juridiction en matière d'éducation et de droit civil.

Épilogue

1. **Pourquoi Chevalier de Lorimier n'a-t-il aucun regret ?** Il ne désire que le bien de son pays dans l'insurrection et l'indépendance, ses vues et ses actions étaient sincères et n'ont été entachés d'aucuns des crimes qui déshonorent l'humanité.
2. **Le crime de votre père est dans « l'irréussite », si le succès eût accompagné ses tentatives, on eut honoré ses actions d'une mention honorable. « Le crime et non pas l'échafaud fait la honte. » Commente ces mots de Chevalier de Lorimier.** Réponse personnelle.

Les virgules

1. Georges les suit dans une charrette, laquelle contient les maigres biens de la famille, ainsi que de la nourriture et quelques cadeaux de sa marraine.
2. Familières avec les malheurs des Canadiens, des femmes leur fournissent des vivres et leur dénichent une maison près de la forêt.
3. Paul saisit les vêtements d'hiver de sa soeur, puis la rejoint pour tenter de la calmer.
4. Le frère aîné leur commande une boisson chaude, les aide à retirer les manteaux, puis leur masse les mains et le dos pour essayer de les réchauffer.
5. Jeanne accepte à son tour, mais redoute tout de même la réaction de sa mère.
6. Pierre la pousse avec une extrême prudence, jette un coup d'oeil soupçonneux aux alentours, puis, suivi de son fils, pénètre à l'intérieur.
7. Avant leur départ, Pierre réussit quand même à lui voler un baiser et à lui arracher un sourire.
8. À son tour, Jeanne se précipite vers le jeune homme aux yeux bleus et aux cheveux noirs afin de lui venir en aide.
9. Quand Gabrielle apprend la nouvelle de l'arrivée de Durham, plusieurs semaines plus tard, elle retrouve l'espoir de revoir son mari.
10. Son fils, le docteur Henri-Alphonse Gauvin, a lui aussi pris le chemin des cellules.
11. Devant cette scène pathétique, des prisonniers dans les fenêtres versent des larmes en pensant à leur famille respective.
12. Oscar joue de la guitare, chante et agrémente le quotidien de tous.
13. Un soir, peu de temps avant de traverser la frontière à cheval en direction de Champlain, cinq bureaucrates surgissent de nulle part et interceptent Georges.
14. Inquiet en raison des paroles de sa mère, Oscar galope jusqu'au village.
15. Au jour de l'An, il demandera à mes parents de lui accorder ma main.
16. Gabrielle, déjà très éprouvée par l'emprisonnement de son mari, doit absolument savoir.
17. Friands de ces faits divers, les journaux parlent de l'actualité quotidienne sous le régime de Durham.
18. Georges, soudainement silencieux, replace une mèche blonde : il pense à ses frères et soeurs, puis à la belle Eugénie et à sa longue chevelure de jais.
19. — Jamais nous ne retournerons au Bas-Canada, jure son garçon de neuf ans.
20. Fatigués, mais heureux de leur bonne action, les deux fuyards arrivent indemnes chez les Gagnon.
21. D'après les informations d'un membre de ma famille à Québec, Pierre montera sur le gibet en décembre prochain : agis avant le moment fatal.
22. Georges retourne à Champlain le plus vite possible pour, pense-t-il, affronter la colère de sa mère.