



LE SORCIER MÂCHEMOU DE JULIE ROYER

Abracadabri ! Abracadabrive ! La bande à Gribouille Bouille arrive ! La fête va bientôt commencer ! Aurore, la Belle au bois dormant, a invité Gribouille Bouille et sa bande à animer l'anniversaire de mariage de ses parents. Tout le royaume a été convié à participer aux festivités. Or, au moment où Gribouille Bouille et ses amis montent sur scène, Aurore réalise qu'elle a oublié d'inviter le sorcier Mâchemou ! Malédiction ! Le sorcier, pour se venger, menace de gâcher la fête...

La bande à Gribouille Bouille parviendra-t-elle à sauver la situation avant que le terrible Mâchemou mette sa menace à exécution ?

Thèmes abordés : Sorcier, fête, gâteau et jus de fruits.

J
u
l
i
e

R
o
y
e
r



Originaire de Saint-Hyacinthe, Julie Royer a étudié au Cégep de Saint-Hyacinthe et à l'Université du Québec à Montréal. Elle est titulaire d'un certificat universitaire de premier cycle en arts plastiques et d'une maîtrise en études littéraires.

Depuis dix-neuf ans, Julie Royer visite les écoles, les bibliothèques et les garderies, sous les traits de Gribouille Bouille, afin d'éveiller les enfants à la lecture.

Elle crée et anime aussi Les Samedis de Gribouille Bouille, à la Médiathèque maskoutaine, depuis 2004. Elle nous présente le deuxième roman d'une série rocambolesque et très amusante pour les enfants de quatre à huit ans, La bande à Gribouille Bouille.

Activités pédagogiques

Le Sorcier Mâchemou

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture du *Sorcier Mâchemou*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Le Sorcier Mâchemou

Julie Royer

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.
- Chansonnette rimée

Arts plastiques

- Dessiner des parties du roman

Sciences

- Les mongolfières
- Une recette de jus

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : Chez la Belle au bois dormant !

1. Que font les colombes ?

2. De quelle couleur est le château au milieu de l'île de sable ?

3. Qui vient à la rencontre de la bande à Gribouille Bouille à leur arrivée au château ?

4. Qui a été oublié parmi les invités du spectacle ?

Chapitre 2 : Le gâteau

1. Pourquoi les marraines, les fées, ne peuvent-elles pas les aider ?

2. Pourquoi le sorcier Mâchemou n'est-il jamais invité ?

3. Combien d'étages le gâteau a-t-il ?

4. En quoi le sorcier Mâchemou veut-il transformer les invités ?

Chapitre 3 : Le cadeau

1. Pourquoi Mâchemou ne sait-il pas quoi faire avec le cadeau ?

2. Qu'est-ce qui a fait sourire Mâchemou ?

Chapitre 4 : Des choux pour les chouchous

1. De quoi sont nappés les choux à la crème ?

Réagir à certaines parties du texte : (tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Pourquoi parle-t-on du château de la Belle au bois dormant dans les livres ? Quelle est son histoire ?

2. Comment te sentirais-tu si, comme le sorcier Mâchemou, on avait oublié de t'inviter ?

3. As-tu déjà essayé d'ouvrir un cadeau avec des mitaines de four ?

Décris un jeu qui utilise cette façon de faire.

4. « Il a suffi d'un geste d'amitié pour métamorphoser un vieux sorcier. » Penses-tu que dans la réalité des gestes d'amitié peuvent métamorphoser les gens ? Pourquoi ?

Questions pour l'auteure : Julie Royer

photo

1. De quelle ville, l'auteure est-elle originaire ?

2. En quoi, l'auteure a-t-elle étudié ?

3. Que fait-elle pour éveiller les enfants à la lecture ?

4. À qui s'adresse le roman ?

5. Si tu avais la chance de rencontrer Julie Royer, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella

Photo

1. Que veut-elle qu'on lui donne ?

2. Que fait-elle dans sa bulle ?

3. De quoi rêve-t-elle ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. _____ vent | 14. _____ réglisse |
| 2. _____ montgolfière | 15. _____ biscuit |
| 3. _____ colombe | 16. _____ cuillère |
| 4. _____ chanson | 17. _____ fontaine |
| 5. _____ ceinture | 18. _____ jus |
| 6. _____ livre | 19. _____ invité |
| 7. _____ anniversaire | 20. _____ marraine |
| 8. _____ mariage | 21. _____ rideau |
| 9. _____ accordéon | 22. _____ cheveu |
| 10. _____ ruban | 23. _____ robe de chambre |
| 11. _____ prince | 24. _____ chou à la crème |
| 12. _____ sorcier | 25. _____ moufette |
| 13. _____ gâteau | |

Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms dans les phrases suivantes.

1. Les rayons du soleil couchant donnent à l'eau des reflets rouges et dorés.
2. Ne manquez pas notre spectacle, ce soir, au château de la princesse Aurore !
3. Entourés de leurs petits-enfants, les parents de la Belle et du prince saluent le public et s'assoient.
4. Est-ce que tout le monde est là ?
5. Quelqu'un, dans la salle, murmure à l'oreille de son voisin.
6. La lumière revient dans la salle.
7. Comme je suis étourdie !, gémit la princesse, les joues cramoisies.
8. Sybelle nous jette un coup d'oeil.
9. Ce serait impoli de mettre la patte au gâteau avant tout le monde !
10. L'affreux personnage saisit Guibo par la queue.

Reconnaître les verbes

Trouve et souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Mâchemou sourit méchamment puis bondit hors du gâteau et se lance à la poursuite de Sybelle.
2. Voyez-vous ma cuillère magique ?
3. Pour vous remercier d'être de la fête, j'ai le plaisir de vous offrir ce joli cadeau.
4. Le sorcier Mâchemou recule d'un pas.
5. Il la regarde de ses petits yeux rouges, plissés.
6. Il se demande en effet que faire avec une boîte emballée dans du papier brillant et décorée de ruban.
7. Le sorcier jette un regard oblique à Bonbon.
8. Mais non, ce n'est pas un piège.
9. Dans la grande salle, le silence est total.
10. Soudain, il s'arrête.
11. Une fois sur ses pieds, Mâchemou sort sa cuillère de bois.

Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs dans les phrases suivantes.

1. Va-t-il envoûter la salle avec son ustensile magique ?
2. Pendant que nous nous émerveillons de leur goût exquis, la princesse prend le micro.
3. Lorsque la pâtisserie spectaculaire est achevée, Mâchemou salue le couple royal et lui souhaite de longues années de bonheur.
4. La princesse fait un signe discret en direction des rideaux de la scène.
5. On a le coeur léger.
6. La Belle au bois dormant, le prince et leurs nombreux enfants viennent aussitôt à notre rencontre.
7. Une voix caverneuse se fait alors entendre.
8. Il revient en nous annonçant la livraison d'un énorme gâteau.

L'abominable cuisinier, édenté, porte des mitaines pour le four d'une couleur indéfinissable et il tient fermement à la main une cuillère de bois dont le bout est brûlé.

Reconnaître les mots invariables

Trouve et souligne les mots invariables dans les phrases suivantes.

1. Autour de nous voltigent des colombes qui roucoulent des chansons d'amour.
2. La montgolfière dans laquelle nous prenons place se pose doucement devant le château.
3. Les invités, en chœur, crient un « oui » enthousiaste.
4. Personne ne l'invite jamais de toute façon, répond dédaigneusement le prince.
5. C'est alors que le dessus du gâteau se soulève, comme un couvert.
6. Derrière lui, une fontaine de jus de fruits fait entendre un doux gargouillis.
7. La foule s'inquiète quand le sorcier commence à l'agiter.
8. Merci à vous tous... Jamais je ne vous oublierai...
9. La princesse se tourne alors vers nous.
10. Que le spectacle commence !

Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non.

1-Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

2-Trouve un synonyme pour chaque mot.

3-Écris une phrase avec chacun d'eux.

1. Somptueux : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

2. Scruter : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

3. Ascension : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

4. Succulent : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

5. Agripper : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

6. Intermède : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

7. Perplexe : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

8. Oblique : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

9. Indécis : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

10. Arabesque : _____

Synonyme : _____

Phrase : _____

11. Métamorphoser : _____

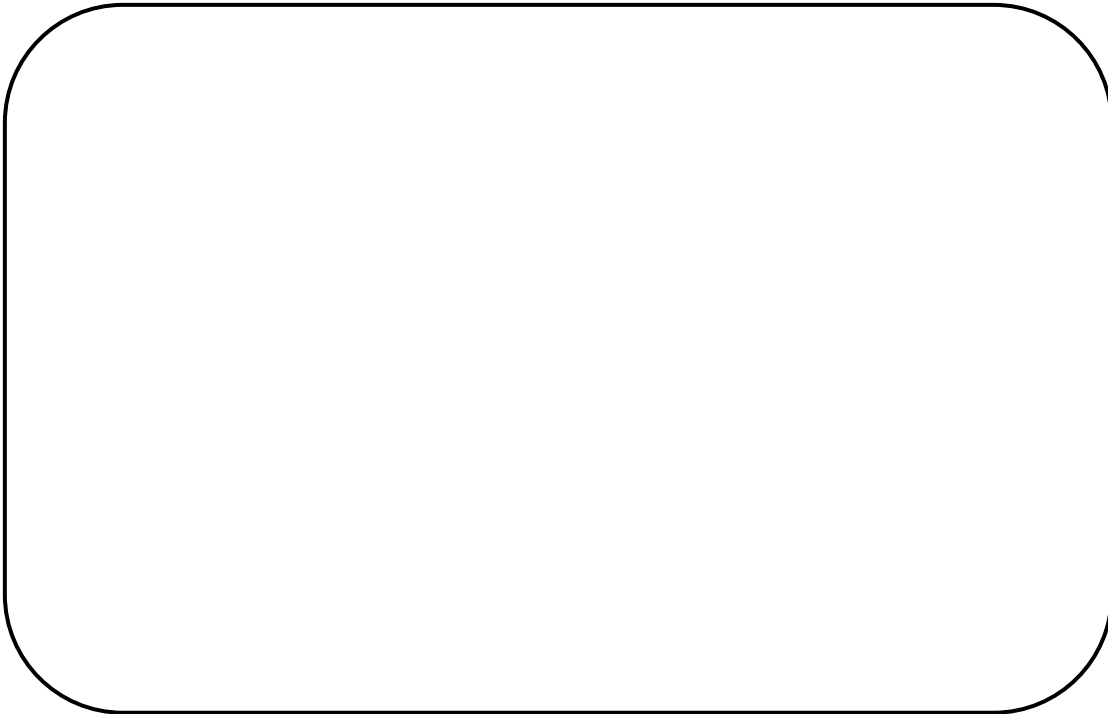
Synonyme : _____

Phrase : _____

Les montgolfières

Pour se rendre au château de la Belle au bois dormant, Gribouille Bouille et ses amis se déplacent en montgolfière. Que connais-tu des montgolfières ?

1. Dessine une montgolfière.



2. Quand les montgolfières ont-elles été inventées ? Par qui ?

3. Qu'est-ce qui permet aux montgolfières de s'élever dans le ciel ?

4. Comment fait-on pour faire redescendre une montgolfière ?

5. Peut-on faire de longs voyages en montgolfière ? Pourquoi ?

6. Nomme au moins un festival de montgolfière qui a lieu au Canada.

Y as-tu déjà assisté ?

7. Quels matériaux sont utilisés pour fabriquer le ballon des montgolfières ?

8. Comment s'appelle le pilote d'une montgolfière ?

Les fées marraines

Dans *Le sorcier Mâchemou*, les fées marraines sont parties dans un congrès en Écosse. Écris une histoire avec les fées marraines qui pourrait se passer durant ce congrès.

Le plan :

Thème : _____

Personnages : _____

Situation initiale (début) : _____

Évènement déclencheur (problème) : _____

Péripéties (actions pour résoudre le problème) : _____

Finale : _____

Rédaction (Brouillon) :



Rédaction (Version finale) :

Titre : _____



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

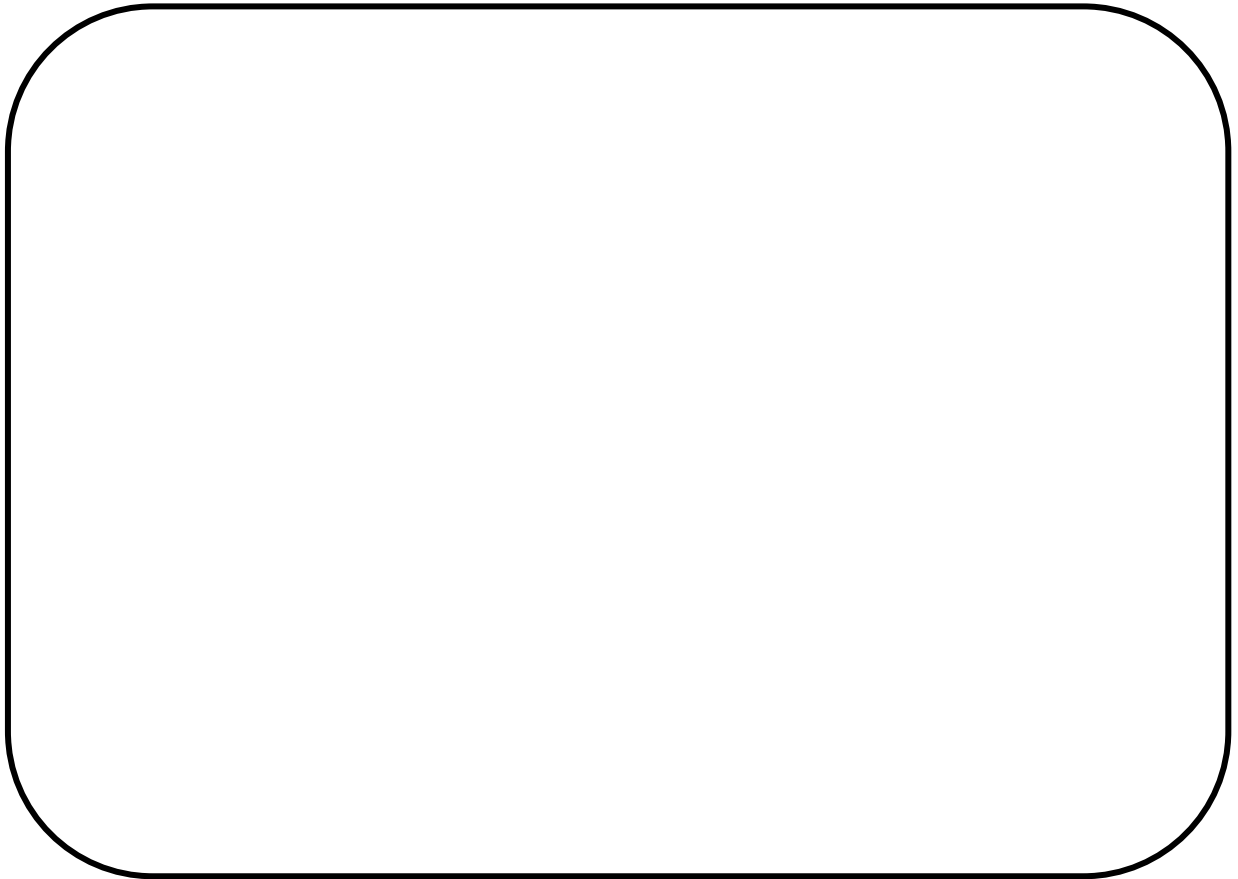
Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

« Nous voyons bientôt apparaître une île de sable rose, brillant comme du sucre, au milieu de laquelle se dresse un château de marbre fuchsia. Au sommet de ses tours flottent des drapeaux de satin brodés de coeurs.

— Regardez, s'écrie Bonbon, des friandises poussent aux arbres qui bordent le château !

— Le château de la Belle au bois dormant est encore plus beau que ce qu'on en dit dans les livres !, s'exclame à son tour Sybelle, charmée. »

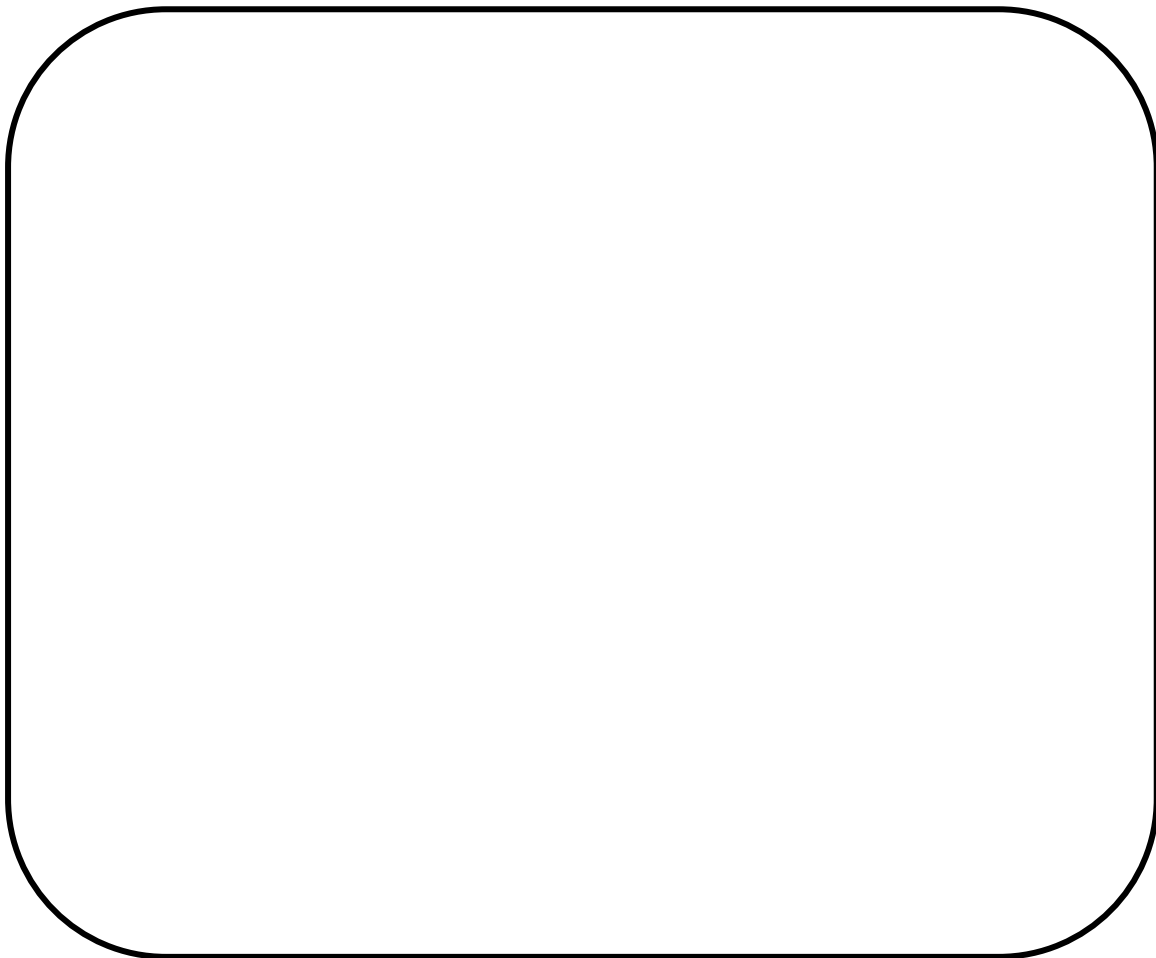


Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

« — Petits choux, petits choux, j'aime cuisiner des petits choux...
Mâchemou trace des cercles dans les airs avec sa cuillère. Tout à coup,
des étoiles jaillissent en tourbillons.

À notre grand étonnement, un chou à la crème apparaît au bout de
la cuillère. Puis un autre. Et un
troisième. Bientôt, le sorcier jongle avec une douzaine de choux à la
crème nappés de sauce au chocolat. Souriant, il les lance en exécutant
des arabesques. »



Un poème

Les mouches qui accompagnent le sorcier Mâchemou lui chantent cette chansonnette rimée après qu'il soit tombé dans la fontaine de jus.

« Un soupçon de jus fraîchement pressé
A fait sourire Mâchemou le cuisinier
Un minuscule cadeau-surprise
A égayé sa mine grise !
Il a suffi d'un geste d'amitié
Pour métamorphoser un vieux sorcier »

Relis le chapitre 2 du roman. Puis, suis les consignes pour écrire une chansonnette rimée qui parle de ce chapitre.

Personnages principaux du chapitre 2 :

Actions principales du chapitre 2 :

Idée ou thème principal :

Dénouement :

Idées pour la chansonnette rimée :



Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Rédaction (Brouillon) :



Rédaction (Version finale) :

Titre : _____

Le jus de l'amitié

Voici la recette de jus de la Belle au bois dormant :

Ingrédients : 2 oranges
2 pamplemousses
2 citrons
2 limes
1,5 L d'eau
Sirop d'érable ou miel, au goût
Une orange en tranches
Un citron en tranches
Une lime en tranches

Préparation :

- 1-Presser les oranges, les pamplemousses, les citrons et les limes et verser leur jus dans un pichet.
- 2-Ajouter 1,5 L d'eau.
- 3-Ajouter le sirop ou le miel et les tranches de fruits.
- 4-Mélanger.
- 5-Réfrigérer.
- 6-Servir bien froid, avec des glaçons

Réponds aux questions suivantes sur cette recette.

1. Combien de fruits sont-ils nécessaires pour faire cette recette ?

2. Que signifie l'expression « au goût » dans la liste d'ingrédients ?

3. Lors de l'étape 1, doit-on presser toutes les oranges de la liste d'ingrédients ? Pourquoi ?

4. Entre quels ingrédients doit-on faire un choix entre l'un ou l'autre ?

En groupe, préparez la recette. Puis répondez aux questions suivantes.

1. Quelle étape de la préparation est la plus longue ? Combien de temps dure-t-elle ?

2. Quelle étape est la plus difficile à réaliser ? Pourquoi ?

3. Quel ingrédient avez-vous choisi à l'étape 3 ?

4. Quel élément doit-on ajouter à la recette qui ne fait pas partie de la liste d'ingrédients ?

5. As-tu aimé le jus de l'amitié ?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Chez la Belle au bois dormant !

1. **Que font les colombes ?** Elles roucoulent des chansons d'amour.
2. **De quelle couleur est le château au milieu de l'île de sable ?** Il est fuchsia.
3. **Qui vient à la rencontre de la bande à Gribouille Bouille à leur arrivée au château ?**
La Belle au bois dormant, le prince et leurs enfants.
4. **Qui a été oublié parmi les invités du spectacle ?** Le sorcier Mâchemou.

Chapitre 2 : Le gâteau

1. **Pourquoi les marraines, les fées, ne peuvent-elles pas les aider ?** Elles participent à un congrès en Écosse et elles ne rentreront au château que tard le soir.
2. **Pourquoi le sorcier Mâchemou n'est-il jamais invité ?** Il est désagréable et toujours de mauvaise humeur. Il triche aux jeux. Il brise tout. En plus, il pue !
3. **Combien d'étages le gâteau a-t-il ?** Au moins vingt.
4. **En quoi le sorcier Mâchemou veut-il transformer les invités ?** En pâte à chou.

Chapitre 3 : Le cadeau

1. **Pourquoi Mâchemou ne sait-il pas quoi faire avec le cadeau ?** C'est parce qu'il n'en a jamais reçu.
2. **Qu'est-ce qui a fait sourire Mâchemou ?** Un soupçon de jus bien fraîchement pressé.

Chapitre 4 : Des choux pour les chouchous

1. **De quoi sont nappés les choux à la crème ?** De sauce au chocolat.