



L'HUILE À PATATES FRITES DE DOMINIQUE TREMBLAY

Samuel savoure sa matinée tout en imaginant un samedi parfait : des copains, des rires et des friandises. Bien sûr, une rencontre avec Marie-Jade serait la cerise sur le gâteau ! Mais l'agitation autour de lui dérange son esprit rêveur. Son grand frère Gaël doit participer à une course automobile et les derniers préparatifs remplissent la maison d'émotions.

Samuel sera propulsé malgré lui dans une course folle à travers la jungle urbaine. Durant la journée, quelques mésaventures lui laisseront parfois un drôle de goût en bouche...

Aventures, auto, générosité et partage, vie en société, amour fraternelle, Montréal.



D o m i n i q u e T r e m b l a y



Dominique Tremblay est née en 1961 à Montréal. Après des études universitaires en création littéraire, elle réalise son grand rêve, celui d'écrire. Son premier roman jeunesse, *À la folie !* est publié en 2004. Son deuxième roman, *L'huile à patates frites* a pour thème principal l'environnement et se déroule en grande partie, tout comme le premier, dans l'est de Montréal.



Activités pédagogiques L'huile à patates frites

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *L'huile à patates frites*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix



L'huile à patates frites :

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du second cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire des textes variés (extraire des informations pertinentes, réagir au texte, etc.)
- Écrire des textes variés
- Exercices de grammaire, vocabulaire nouveau, expressions langagières, etc.

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

- Les régions administratives du Québec
- Endroits et attraits principaux de la ville de Montréal
- Repérer des endroits sur une carte géographique, un plan de la ville

Sciences et technologie

- Les gestes pour protéger l'environnement
- Saine alimentation

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre un : Cas de conscience

1. Que se passera-t-il, demain dimanche ?

2. Quel est le métier de la mère de Sam et Gaël ?

3. Pourquoi Sam est-il un peu jaloux ?

4. Décris l'apparence physique de Sam :

5. Quelles sont les deux choses qui occupent les pensées de Sam ?

Chapitre deux : Le 22 septembre

1. Pourquoi est-ce que le 22 septembre est une des journées les plus importantes de l'année ?

2. Que fait Yann, le meilleur ami de Sam ?

3. À quoi Sam compare-t-il les habitants de son quartier ?

4. Selon Sam, où est-ce qu'il devrait habiter pour avoir plus de camarades avec qui jouer ?

5. Pourquoi est-ce qu'on surnomme Hugo de « faux ami » ?

6. Finalement, qu'est-ce que les deux garçons feront de leur après-midi ?

Chapitre trois : Zone interdite

1. Quelle sorte d'auto est-ce que le Gaël cache-t-il dans le garage ?

2. Dans quelle situation est-ce que Sam peut être méchant ?

3. Qu'est-ce que Hugo a cassé ?

4. Mis à part l'auto de son frère, les parents de Sam possèdent-ils une auto ? Pourquoi ?

5. Quel métier occupe le père de Sam et Gaël ?

6. Pourquoi Sam insiste-t-il pour que Hugo reste encore plus longtemps ?

Chapitre quatre : Changement de cap

1. Puisqu'il ne peut pas circuler à pied (ou en vélo) dans le tunnel Louis-Hippolyte-Lafontaine, par quel moyen est-ce que Sam et Hugo devront se rendre au garage ?

2. D'où vient tout l'argent que Sam a dans son porte-monnaie ?

3. Pourquoi Sam décide-t-il d'enlever son casque de vélo, malgré la consigne sévère de ses parents ?

Chapitre cinq : Le parc des rencontres

1. Mais qu'est-ce qu'attend Sam pour parler à Marie-Jade Brunel ?

2. À quoi Sam compare-t-il la tête de Marie-Jade ?

3. Qui est amoureuse du frère de Sam ?

4. Pourquoi est-ce que Samuel n'oubliera plus jamais son casque de sécurité ?

Chapitre six : La traversée

1. Relève deux éléments qui prouvent qu'il y a des risques de dangers toxiques dans le quartier des raffineries.

2. Est-ce possible de monter à bord du métro avec sa bicyclette ? Explique comment.

3. Est-ce que Hugo accompagne Sam sur le pont Jacques-Cartier ?

4. Que peut-on voir sous le pont Jacques-Cartier ?

Chapitre sept : Sacrés règlements

1. Énumère les deux malchances que Sam rencontre dès son arrivée chez Albert Lambert Automobile.

2. La mère de Sam insiste toujours pour qu'il ait quoi dans ses poches avant de quitter la maison ?

3. Donne trois dangers que l'on peut rencontrer en ville :

Chapitre huit : Retour bredouille

1. Pourquoi Sam est-il réconcilié avec le genre humain ?

2. Quelle est la chance que Sam rencontre en voulant retourner sur le métro avec son vélo ?

3. Explique en quoi le passage du Nord-Ouest pourrait être encore plus sollicité que le port de Montréal:

Chapitre neuf : L'aveu

1. Es-tu surpris de la réaction du frère de Sam ? Explique ta réponse.

2. Quels sont les effets positifs d'avoir une journée sans auto dans le centre-ville de Montréal ?

3. Qu'est-ce que les deux frères ont mangé pour souper ?

Chapitre dix : La course

1. À quoi carbure la Volkswagen de l'oncle Daniel ?

2. Quelle belle surprise attend Sam après avoir sauté du lit ?



Réagir à certaines parties du texte : (Tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. As-tu déjà fait une grosse gaffe que tu as essayé de réparer tout seul ? Explique cette aventure qui ressemble un peu à celle de Sam et Hugo.

4. Est-ce que ta famille fait attention à l'environnement ? Quels sont les gestes que vous posez à la maison ? Un peu comme la famille de Samuel qui ont renoncé à posséder une automobile, avez-vous fait un geste concret pour améliorer la santé ? Explique.

5. Samuel est « un peu enveloppé » et il veut perdre du poids. Que penses-tu des jeunes qui décident de perdre du poids jusqu'à en devenir malade ? Connais-tu les troubles de l'alimentation comme l'anorexie ? Que sais-tu du poids santé ? D'être bien dans sa peau ? Discute en classe de l'image qu'on a de soi, et des difficultés qu'ont certains garçons et filles à s'accepter. Tu peux aussi écrire ton opinion dans l'espace qui suit.

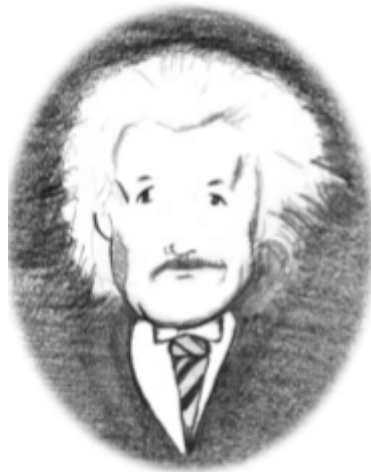
Personnages célèbres mentionnés dans le texte :

Associe les personnages célèbres et mythiques suivants à leur définition.

| | |
|----------------------------|-------|
| Hercule | _____ |
| Louis Alexandre Taschereau | _____ |
| Albert Einstein | _____ |
| Obélix | _____ |
| Louis-Hippolyte Lafontaine | _____ |
| Apollon | _____ |
| Barbie | _____ |
| John Coape Sherbrooke | _____ |
| Honoré Beaugrand | _____ |
| Jacques Cartier | _____ |

- A) Dans la mythologie grecque, dieux de la Lumière solaire, de la Divination, de la Musique et de la Poésie.
- B) Poupée mannequin de vingt-huit centimètres de haut. Son nom complet est Barbara Calylah Millicent Roberts. Sa créatrice, Ruth Handler, poussa son époux et un associé à créer la compagnie Mattel Creations pour la mettre en marché.
- C) Un militaire qui fut lieutenant-gouverneur de la Nouvelle-Écosse, puis gouverneur en chef de l'Amérique du Nord britannique. Son nom fut donné à une ville importante du Québec ainsi qu'une artère principale de la ville de Montréal.
- D) Né le 24 mars 1948 au Québec, il était un journaliste et politicien. Il fut maire de Montréal de 1885 à 1887.
- E) Physicien allemand, naturalisé suisse puis américain. Il fit de nombreuses contributions fondamentales dans différents domaines de la physique, mais son nom reste surtout attaché à la théorie de la relativité. Prix Nobel de physique en 1921.
- F) Né à Saint-Malo, en Bretagne, il était un navigateur et explorateur français, auteur de cartes ayant permis l'apparition du golfe et du fleuve Saint-Laurent sur les représentations du globe. Il est le premier Européen à décrire et à nommer ces eaux, leurs rives et le territoire visité qu'il nomme Canada.

- G) Né au cours de l'année -85 avant Jésus-Christ, en Gaule. Au départ, il était faible et... un peu enveloppé, mais après une mésaventure, il tomba dans la marmite de potion magique et devint le plus fort de son village, de façon permanente.
- H) Né le 5 mars 1867, cet homme était un avocat et un politicien québécois. Il a été député à l'Assemblée législative, ministre des Travaux publics et premier ministre du Québec en 1920. Il a prôné l'exploitation du potentiel hydraulique des cours d'Eau du Nouveau-Québec.
- I) Ce fils de Zeus et d'une mortelle est l'un des héros des plus vénérés de la Grèce antique. La mythologie grecque lui prête un très grand nombre d'aventures qui le voient voyager à travers le monde.
- J) Né à Boucherville le 4 octobre 1807, il a été le principal responsable de l'instauration du gouvernement responsable au Canada. Il fut à la tête des affaires du pays pour une dizaine d'années.



Questions pour l'auteure : Dominique Tremblay



1. Où est née l'auteure ?

2. Quel âge a-t-elle ?

3. Quelles études a-t-elle terminées ?

4. Quels sont les thèmes principaux de son deuxième roman *L'huile à patates frites* ?

5. Dans quelle ville se déroule l'action ?

6. Si tu avais la chance de rencontrer Dominique Tremblay, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Dictées trouées

Des mots ont disparu de ce texte. Remplace-les au bon endroit.

Variante : Écoute bien ton professeur. Écris les mots qui manquent dans le texte.

1. Les ricanements _____ m'atteignent droit
au _____. Il y a un trou dans ma _____ !
Inquiet, mais aussi _____, j'arrête mon vélo. On
dirait des _____ affamées qui _____
entre elles avant d'attaquer ! Je me retourne. Devant moi, une grande
échalote aux yeux _____ d'un vert douteux me
dévisage d'un air _____. Ses longs cheveux noirs
effilés et colorés sont _____ par une large repousse de
cheveux blonds. Elle serait parfaite dans le rôle d'une morte-vivante en
manque de viande. _____ garantis ! Près d'elle, trois
filles tout aussi _____ frisent l'anorexie.

| | | | | | |
|-----------|----------|----------|---------------|----------|--------------|
| furieux | hautain | Frissons | maigrichonnes | enlaidis | |
| globuleux | rigolent | cœur | carapace | hyènes | malveillants |

2. Elles se _____ comme des
_____ en équilibre dans leurs souliers à
talons _____. Elles sont
outrageusement _____, vêtues de
_____ ultra-courts et de jeans archi-serrés ; j'ai
l'impression d'être devant des _____ Barbie.
Visiblement, je ne suis pas leur genre. C'est _____.
Les filles _____ près de moi en me regardant
avec _____, sauf la grande _____
qui éclate d'un rire _____ après un bref coup d'œil
au loin.

| | | | | | |
|-------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
| maquillées | poupées | dédain | passent | anguilles | moufette |
| réci-proque | diabolique | aiguilles | chandails | tortillent | |

3. Gaël _____ de rire, manque de

_____ en avalant sa _____

et _____, lui aussi, une larme. Je le

fixe, _____ . Trois sous-alimentées

m'ont _____ , un énorme chien m'a renversé, un

employé _____ du métro m'a _____,

un Judas m'a laissé tomber, un _____ m'a humilié,

des _____ ont tenté de me voler et j'ai

_____ frôlé la mort et tout ça, pour rien! Je suis sous le

_____ .

| | | | | | | |
|--------|-----------|---------|-------|------------|-----------|----------|
| zélé | éclate | presque | choc | essuie | garagiste | repoussé |
| idiots | incrédule | injuré | gomme | s'étouffer | | |

À partir des phrases du roman, souligne le mot ou le group de mots remplacé par le pronom en gras.

- 1 Un couple dans la vingtaine fait exception et occupe la maison couverte de vignes en face de celle des jumelles. **Ils** sont arrivés au début de l'année avec leur bébé.
- 2 Pour l'instant, allons-y pour Hugo, **il** vient d'apparaître en ligne.
- 3 Dans Internet, mon frère a déniché une vieille Mustang en pièces détachées. En quelques mois, **il** a restauré sa voiture, avec l'aide de mon père ingénieur, tout heureux de se rendre utile.
 - Hugo ! Appelle donc à ce numéro, chez Albert Lambert Automobiles !
 - Pas tout de suite. **Il** faut que j'aille aux toilettes.
- 4 Elle s'appelle Marie-Jade Brunel. Je suis amoureux d'**elle** depuis la maternelle.
- 5 Le parc, déjà. Aujourd'hui, **il** me paraît inquiétant.
- 6 Devant moi, une grande échalote aux yeux globuleux d'un vert douteux me dévisage d'un air hautain. Ses longs cheveux noirs effilés et colorés sont enlaidis par une large repousse de cheveux blonds. **Elle** serait parfaite dans le rôle d'une morte-vivante en manque de viande.
- 7 Près d'elle, trois filles tout aussi maigrichonnes frisent l'anorexie. **Elles** se tortillent comme des anguilles en équilibre dans leurs souliers à talons aiguilles.
- 8 Le monsieur m'explique que son chien Kami n'en fait qu'à sa tête et rêve de rencontrer l'âme soeur. **Il** a rongé la nouvelle corde qui le retenait à sa niche pour vagabonder dans le parc.

Enrichir son vocabulaire

Voici ces mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Échalas

- a. Structure de bois ou de métal qu'on érige pour effectuer des travaux en hauteur
- b. Personne grande et maigre
- c. sorte de plante potagère de la famille des oignons, longue et mince à la tige verte

2. Scrutateur

- a. qui cherche, qui questionne,
- b. qui gratte, qui creuse
- c. qui n'a aucun scrupule, effronté

3. omoplates

- a. os large et plat de l'épaule
- b. os long et monde de l'épaule
- c. vertèbres cervicales situées juste en dessous de la nuque

4. écrous

- a. débris provenant d'une structure qui s'est écroulée
- b. outil servant à visser ou à dévisser
- c. pièce de métal, percée que l'on utilise pour solidifier une attache.

5. bancal

- a. meuble qui est utilisé dans le bureau d'un banquier
- b. petit meuble léger, fait en osier
- c. meuble branlant, instable

6. bâche

- a. toile utilisée pour recouvrir d'autres objets, pour les protéger de la pluie, etc.
- b. se dit de quelque chose qui n'est pas bien fait
- c. épaisse couche de poussière

7. meurtri

- a. qui a été assassiné
- b. qui est blessé
- c. qui est furieux

8. spectre

- a. objet utilisé par les rois
- b. l'ombre de quelqu'un
- c. un fantôme, une apparition

9. tarauder

- a. tourmenter
- b. faire oublier
- c. rappeler

10. langoureux

- a. triste
- b. furieux
- c. amoureux

11. molosse

- a. gentil toutou
- b. méchant chien
- c. gros chien

12. décanter

- a. donner la chance aux substances plus lourdes d'aller au fond
- b. mélanger pour obtenir une substance homogène
- c. verser lentement pour ne pas éclabousser



Amuse-toi à créer un exercice semblable avec tes propres mots que tu as découvert tout le long du texte! Trouve un mot nouveau et dissimule la bonne définition parmi deux autres qui ne seront pas bonnes. Teste tes amis!

1. _____

a. _____

b. _____

c. _____



2. _____

a. _____

b. _____

c. _____

3. _____

a. _____

b. _____

c. _____

4. _____

a. _____

b. _____

c. _____

5. _____

a. _____

b. _____

c. _____

6. _____

a. _____

b. _____

c. _____

Sciences et technologie

Les gestes pour protéger l'environnement

Le papa de Samuel et Gaël participe à l'organisation d'une journée très importante : la journée sans une voiture. Ceci est un geste parmi tant d'autres qui vise à sensibiliser les gens sur le smog (la pollution de l'air) présent dans les villes.

Fais une petite enquête dans ton milieu.

- Quels sont les gestes qui sont posés afin de protéger l'environnement ?
- Quels sont les gestes que tu poses tous les jours ?
- Quels sont les gestes que les gens de ton milieu posent pour protéger l'environnement ? (tu peux faire un sondage, en préparant une liste d'actions concrètes et en demandant aux gens de ton quartier, ou de l'école, afin de savoir quels sont les gestes les plus populaires, et où on mérite d'améliorer.)
- Quels sont les dangers pour la santé, quand on vit dans un environnement trop pollué ?

Voici des sites Internet intéressants à consulter :

www.deficlimat.qc.ca

<http://www.journee-mondiale.com/textes/22-septembre-voiture.php>

<http://blog.bmykey.com/immobilier/anti-smog-respirons-de-lair-sain/2008/425/>

<http://www.masculin.com/high-tech/819-ville-futur/>

Le véhicule de l'oncle Daniel carbure au diesel et à l'huile à patates frites. Connais-tu d'autres véhicules qui fonctionnent avec d'autres sources d'énergie que la combustion du pétrole ?

Imagine une ville du futur où la pollution n'existe presque plus. Dessine et explique tes choix.

Une saine alimentation

Quels sont les aliments qui constituent une saine alimentation ? Lesquels sont à éviter ? Est-ce que la maman de Samuel a raison d'offrir toujours des muffins aux canneberges ? De la pizza au tofu ? Connais-tu le guide alimentaire canadien ?

<http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/nutrition/index-fra.php>

<http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/index-fra.php>

Réfléchis sur tes habitudes alimentaires. Dresse ici ce que tu manges dans toute une journée. N'oublie pas d'inclure toutes les gâteries... s'il y a lieu. Ensuite, tu pourras comparer avec tes amis et vérifier si tu respectes bien

Date :

| Petit déjeuner | Dîner | Souper | collations |
|----------------|-------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Voici une recette pour cuisiner de délicieux muffins aux canneberges (comme la maman de Sam!) (tiré du site : www.recettesduquebec.com)

Muffins aux canneberges

Préparation : 25 min

Cuisson : 15 min

Portions : 12

Auteur : Marie-Marthe

Photo : Sylvie

Bousquet



Ingédients

1 tasse (250 ml) canneberges

1/2 tasse (125 ml) noix

Premier mélange :

1 tasse (250 ml) farine à pâtisserie

1 tasse (250 ml) farine de blé entier

3/4 tasse (190 ml) sucre

1 c.à thé (5 ml) levure chimique

1/2 c.à thé (2 ml) soda à pâte

Second mélange :

1 oeuf

3/4 tasse (190 ml) jus d'orange

1/2 tasse (125 ml) huile végétale

1 c.à thé (5 ml) zeste d'orange

Étapes

1. Ajouter au mélange d'ingrédients secs.
2. Mêler et ajouter 1 tasse de canneberges coupées en morceaux et ½ tasse de noix.
3. Mettre dans des moules à muffins et cuire au four jusqu'à dorés.

Note

Note: les ingrédients du second mélange doivent être battus ensemble.

(Tu as encore faim ? Voici une délicieuse recette de pizza au tofu tirée du site <http://recettes.morenciel.com/>)

Pizza au tofu

Ingrédients:

1 emballage de 350g de tofu aux herbes italiennes
350ml de sauce à pizza
5 Champignons
1 petit oignon
¼ de poivron rouge
¼ de poivron vert
300g de Mozzarella
huile végétale

Préparation:

Égoutter le tofu sur des essuie-tout ou un linge. Trancher finement les champignons. Couper l'oignon en dés et les poivrons en lanières. Râper le fromage.

Couper le tofu en quatre et émietter à la main chaque quart dans des bols différents. Ajouter la sauce pour pâtes à un des bols et mélanger à l'aide d'une cuiller.

Étendre le mélange de tofu et de sauce sur la croûte.

Dorer l'oignon et en couvrir uniformément la pizza. Saupoudrer d'une moitié du mozzarella. Ajouter les champignons et garnir du reste du fromage.

Chauffer le four à 220°C (425°F) et cuire la pizza de 15 à 20 minutes.

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

Les régions administratives du Québec :

Fais une petite recherche pour en savoir plus sur les régions administratives du Québec. Saurais-tu donner un met typique pour chacune de ces régions ? Pour t'aider, remplis le tableau qui suit :

| NOM DE LA RÉGION | VILLES PRINCIPALES | BRÈVE DESCRIPTION/ACTIVITÉS | MET RÉGIONAL TYPIQUE |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Bas-Saint-Laurent | | | |
| Saguenay-Lac-Saint-Jean | | | |
| Capitale Nationale | | | - Pâté croche à l'île aux Coudres |
| Mauricie | | | |
| Outaouais | | | |
| Abitibi-Témiscamingue | | | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------|--|
| | | | |
| Côte-Nord | - Tadoussac | - Observations des baleines | |
| Nord-du-Québec | | | |
| Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine | | | |
| Chaudière-Appalaches | | | |
| Laval | | | |
| Lanaudière | | | |
| Laurentides | | | |

| | | | |
|------------------|--|--|--|
| Montréal | | | |
| Centre-du-Québec | | | |

Montréal

Le roman se déroule entièrement dans la ville de Montréal (avec une petite visite à Longueuil).
Es-tu déjà allé Montréal ? As-tu déjà visité cette grande métropole ? Connais-tu les lieux qui ont été mentionnés au fil du texte ?

Prends une carte de Montréal et situe les différents endroits mentionnés dans le texte :

- Parc régional de la pointe aux prairies
- Pont Jacques-Cartier
- Oratoire Saint-Joseph
- Le port de Montréal
- Parc national des Îles-de-Boucherville
- Tunnel Louis-Hippolyte-Lafontaine
- L'île Notre-Dame
- Etc.



As-tu envie d'en apprendre plus sur cette ville ? En petites équipes dans ta classe, faites une recherche approfondie des divers lieux intéressants qui se trouvent sur l'île de Montréal. Créer un dépliant touristique qui mettra en valeur des différents attraits. N'oublie pas d'ajouter des photos et des informations utiles !

Mots cachés

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | G | I | T | A | T | I | O | N | O | C | L | A | B | E |
| T | N | E | M | E | L | L | A | B | M | E | M | A | U | S |
| R | A | J | U | S | T | E | M | E | N | T | S | P | U | C |
| I | N | A | M | R | E | P | U | S | S | S | P | P | T | A |
| O | G | L | E | L | L | A | B | R | E | S | E | E | S | L |
| M | A | O | A | N | O | O | I | S | E | R | C | T | E | I |
| P | R | U | G | L | N | R | E | G | H | R | T | I | L | E |
| H | A | X | E | B | G | G | R | E | E | E | A | T | L | R |
| A | G | V | O | I | A | E | R | S | E | I | C | P | I | M |
| N | E | N | A | U | B | O | I | R | E | T | U | I | T | U |
| T | S | M | O | E | S | V | I | U | R | R | L | S | S | F |
| O | O | T | N | M | O | R | T | O | E | A | A | C | U | F |
| U | A | N | P | O | I | N | G | C | R | U | I | I | O | I |
| T | A | V | O | I | T | U | R | E | F | Q | R | N | R | N |
| C | O | M | P | E | T | I | T | I | O | N | E | E | C | S |

AGITATION AJUSTEMENT APPÉTIT BALLE
 BAGNOLE BALCON BASSES BONBONS CANNEBERGES
 COMPÉTITION COURSE CROUSTILLES EMBALLEMENT
 ESCALIER FRÈRE GARAGE JALOUX MAIGRIR
 MORT MOU MUFFINS PISCINE POING QUARTIER
 RIRE TATOUAGE TOUT TRIOMPHANT
 SPECTACULAIRE SUPERHÉROS SUPERMAN
 VÉLO VISER VOITURE

LE MOT MYSTÈRE A SEPT LETTRES : _____

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre un : Cas de conscience

1. **Que se passera-t-il, demain dimanche ?** Il se déroulera une grande compétition de voiture de course amateur qui oppose les concurrents de Montréal et la ville voisine.
2. **Quel est le métier de la mère de Sam et Gaël ?** Elle est diététiste.
3. **Pourquoi Sam est-il un peu jaloux ?** À cause de la complicité entre son père et son frère, ainsi que des nombreux succès de Gaël (notes scolaires, muscles, etc.)
4. **Décris l'apparence physique de Sam :** Il a les yeux noisette, les cheveux noirs et il est un peu enveloppé.
5. **Quelles sont les deux choses qui occupent les pensées de Sam ?** La bouffe... et les filles !

Chapitre deux : Le 22 septembre

1. **Pourquoi est-ce que le 22 septembre est une des journées les plus importantes de l'année ?** C'est la journée « En ville sans ma voiture » (la réponse est dite au chapitre neuf)
2. **Que fait Yann, le meilleur ami de Sam ?** Il se prélassait depuis trois semaines au chalet de sa tante Nathalie dans Charlevoix.
3. **À quoi Sam compare-t-il les habitants de son quartier ?** Il les compare aux arbres centenaires.
4. **Selon Sam, où est-ce qu'il devrait habiter pour avoir plus de camarades avec qui jouer ?** Dans la banlieue.
5. **Pourquoi est-ce qu'on surnomme Hugo de « faux ami » ?** Parce qu'il s'intéresse à Sam seulement l'été, attiré par la piscine.
6. **Finalement, qu'est-ce que les deux garçons feront de leur après-midi ?** Ils iront faire un tour de vélo jusqu'au bout de l'île, au parc régional de la Pointe-aux-Prairies.

Chapitre trois : Zone interdite

1. **Quelle sorte d'auto est-ce que le Gaël cache-t-il dans le garage ?** Une Mustang 1967 verte
2. **Dans quelle situation est-ce que Sam peut être méchant ?** Dans ses rêves.
3. **Qu'est-ce que Hugo a cassé ?** Un phare de l'auto.

4. **Mis à part l'auto de son frère, les parents de Sam possèdent –ils une auto? Pourquoi?** Non, ils ont vendu leur jeep il y a des années en évoquant le désir de maintenir la forme physique.
5. **Quel métier occupe le père de Sam et Gaël ?** Il est ingénieur.
6. **Pourquoi Sam insiste-t-il pour que Hugo reste encore plus longtemps ?** Pour qu'il l'aide à réparer sa connerie : en essayent de trouver un endroit qui vend des pièces de rechange.

Chapitre quatre : Changement de cap

1. **Puisqu'il ne peut pas circuler à pied (ou en vélo) dans le tunnel Louis-Hippolyte-Lafontaine, par quel moyen est-ce que Sam et Hugo devront se rendre au garage ?** Ils devront prendre le transport en commun (l'autobus).
2. **D'où vient tout l'argent que Sam a dans son porte-monnaie ?** C'est un cadeau de sa grand-mère.
3. **Pourquoi Sam décide-t-il d'enlever son casque de vélo, malgré la consigne sévère de ses parents ?** Parce qu'il veut séduire la fille de ses rêves...

Chapitre cinq : Le parc des rencontres

1. **Mais qu'est-ce qu'attend Sam pour parler à Marie-Jade Brunel ?** Il attend un événement providentiel qui le rapproche d'elle, ou qu'un élément déclencheur chasse la peur.
2. **À quoi Sam compare-t-il la tête de Marie-Jade ?** À un bouquet de suçons multicolores.
3. **Qui est amoureuse du frère de Sam ?** La sœur de Marie-Jade Brunel.
4. **Pourquoi est-ce que Samuel n'oubliera plus jamais son casque de sécurité ?** Parce que Marie-Jade porte le sien...

Chapitre six : La traversée

1. **Relève deux éléments qui prouvent qu'il y a des risques de dangers toxiques dans le quartier des raffineries.** De hautes cheminées crachent des flammes vers le ciel. Des slogans sont annoncés dans les journaux locaux : « La sirène crie : tout le monde à l'abri ».
2. **Est-ce possible de monter à bord du métro avec sa bicyclette ? Explique comment.** C'est possible de transporter sa bicyclette dans la première voiture de la rame du métro, à certaines heures, selon les journées. Il faut aussi être âgé de quatorze ans et plus.
3. **Est-ce que Hugo accompagne Sam sur le pont Jacques-Cartier ?** Non, après avoir marmonné une excuse idiote et enfourché sa bicyclette, il s'est éloigné.

4. **Que peut-on voir sous le pont Jacques-Cartier ?** On peut voir les manèges du parc d'attractions en contrebas.

Chapitre sept : Sacrés règlements

1. **Énumère les deux malchances que Sam rencontre dès son arrivée chez Albert Lambert Automobile.** La boutique est fermée et... le pneu de son vélo est crevé.
2. **La mère de Sam insiste toujours pour qu'il ait quoi dans ses poches avant de quitter la maison ?** Ses clés, assez de monnaie pour téléphoner et quelques mouchoirs.
3. **Donne trois dangers que l'on peut rencontrer en ville :** Traverser une intersection sans se faire renverser par un automobiliste, les enragés du volant, les délinquants violents.

Chapitre huit : Retour bredouille

1. **Pourquoi Sam est-il réconcilié avec le genre humain ?** Il est tout heureux que cette dame mécanicienne lui souffle le pneu de son vélo gratuitement, et avec un sourire.
2. **Quelle est la chance que Sam rencontre en voulant retourner sur le métro avec son vélo ?** Une famille à vélo : il se fait passer pour un membre de leur famille.
3. **Explique en quoi le passage du Nord-Ouest pourrait être encore plus sollicité que le port de Montréal :** À cause du réchauffement dans l'Arctique, cette voie navigable pourrait un jour être sécuritaire et plus rapide pour les navires qui se rendent jusqu'en Asie.

Chapitre neuf : L'aveu

1. **Es-tu surpris de la réaction du frère de Sam ? Explique ta réponse.** Réponse personnelle.
2. **Quels sont les effets positifs d'avoir une journée sans auto dans le centre-ville de Montréal ?** Le taux de smog et de monoxyde dans l'air baisse de quarante pour cent.
3. **Qu'est-ce que les deux frères ont mangé pour souper ?** Du couscous aux légumes... et un sac de croustilles au barbecue.

Chapitre dix : La course

1. **À quoi carbure la Volkswagen de l'oncle Daniel ?** Au diesel et à l'huile à patates frites ?
2. **Quelle belle surprise attend Sam après avoir sauté du lit ?** Il pense avoir maigri de 500 grammes ! Ses flancs sont moins ronds et il aperçoit ses muscles !

La réponse au mot mystère est : Mustang

À partir des phrases du roman, souligne le mot ou le group de mots remplacé par le pronom en gras.

- 1 Un couple dans la vingtaine fait exception et occupe la maison couverte de vignes en face de celle des jumelles. **Ils** sont arrivés au début de l'année avec leur bébé.
- 2 Pour l'instant, allons-y pour Hugo, **il** vient d'apparaître en ligne.
- 3 Dans Internet, mon frère a déniché une vieille Mustang en pièces détachées. En quelques mois, **il** a restauré sa voiture, avec l'aide de mon père ingénieur, tout heureux de se rendre utile.
 - Hugo ! Appelle donc à ce numéro, chez Albert Lambert Automobiles !
 - Pas tout de suite. **Il** faut que j'aille aux toilettes.
- 4 Elle s'appelle Marie-Jade Brunel. Je suis amoureux d'**elle** depuis la maternelle.
- 5 Le parc, déjà. Aujourd'hui, **il** me paraît inquiétant.
- 6 Devant moi, une grande échalote aux yeux globuleux d'un vert douteux me dévisage d'un air hautain. Ses longs cheveux noirs effilés et colorés sont enlaidis par une large repousse de cheveux blonds. **Elle** serait parfaite dans le rôle d'une morte-vivante en manque de viande.
- 7 Près d'elle, trois filles tout aussi maigrichonnes frisent l'anorexie. **Elles** se tortillent comme des anguilles en équilibre dans leurs souliers à talons aiguilles.
- 8 Le monsieur m'explique que son chien Kami n'en fait qu'à sa tête et rêve de rencontrer l'âme soeur. **Il** a rongé la nouvelle corde qui le retenait à sa niche pour vagabonder dans le parc.

Vocabulaire :

1. Échalas : b = Personne grande et maigre
2. Scrutateur : a = qui cherche, qui questionne
3. Omoplates : a = os large et plat de l'épaule
4. Écrous : c = pièce de métal, percée, que l'on utilise pour solidifier une attache.
5. Bancal : c = meuble branlant, instable
6. Bâche : a = toile utilisée pour recouvrir d'autres objets, pour les protéger de la pluie, etc.

7. Meurtri : b= qui est blessé
8. Spectre : c= un fantôme, une apparition
9. Tarauder : a= tourmenter
10. Langoureux : c= amoureux
11. Molosse : c = gros chien
12. Décanter : donner la chance aux substances plus lourdes d'aller au fond

Personnages célèbres mentionnés dans le texte :

| | |
|----------------------------|---|
| Hercule | I |
| Louis Alexandre Taschereau | H |
| Albert Einstein | E |
| Obélix | G |
| Louis-Hippolyte Lafontaine | J |
| Apollon | A |
| Barbie | B |
| John Coape Sherbrooke | C |
| Honoré Beaugrand | D |
| Jacques Cartier | F |