



TATIANA AU PAYS DU VENT

MARIE LASNIER

Comme chaque été depuis trois ans, Tatiana passe les vacances chez les Belzile, en Gaspésie. La fillette blonde et pâle vient du bout du monde. Durant l'année, elle vit au Bélarus, à côté de la Russie. Bien vite, Tatiana fait la connaissance de son jeune voisin, Yvan, un passionné de grenouilles et d'expéditions dans la campagne. Ils deviennent inséparables. Cependant, Yvan sent bien que Tatiana lui cache quelque chose. Pourquoi ne parle-t-elle jamais de sa vie au Bélarus ? Pourquoi est-elle si faible ? Quel est son secret ? Une histoire magnifique qui aborde avec sensibilité de grandes problématiques liées à l'environnement.

Marie Lasnier



Marie Lasnier évolue dans le monde du livre depuis une vingtaine d'années. La littérature jeunesse lui a fourni un milieu où elle pouvait s'exprimer et faire valoir ses valeurs et ses intérêts. Elle apporte sa petite contribution à un monde meilleur en offrant aux jeunes des romans où les préoccupations environnementales s'insèrent dans des histoires touchantes.

Un jour, alors qu'elle était en voiture, les émissions de radio consacrées au vingtième anniversaire de l'accident nucléaire de Tchernobyl l'ont accompagnée pendant des centaines de kilomètres. Le lendemain matin, Marie était habitée par la belle histoire d'une jeune Biélorusse au pays des éoliennes. C'est ainsi qu'est né son premier roman, maintenant suivi de *Une famille tricotée serré* et *Prière de ne pas déranger*.

1. As-tu déjà lu un roman de cette auteure ?

Activités pédagogiques Tatiana au pays du vent

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Tatiana au pays du vent*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Tatiana au pays du vent :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Composition écrite.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Exercices de grammaire.
- Exercices de conjugaison.
- Émettre une opinion.

Géographie et histoire :

- La Biélorussie.
- Une biographie de personnage historique.

Sciences et technologies :

- L'énergie éolienne.
- Résolution de problèmes mathématiques.
- Cuire du pain.

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Marie Lasnier sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. . Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur les énergies renouvelables et sur les conséquences de nos actes. Il est préférable de profiter des moments de discussions que ce guide vous aidera à soulever.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ?
- 3) Qu'a-t-il fait ?
- 4) Quel a été le résultat de ses actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : Mama-soleil

1. Où vit Tatiana quand elle n'est pas chez les Belzile ?

2. De quoi Suzanne Belzile est-elle très fière ?

3. Pourquoi Tatiana surnomme-t-elle Suzanne Mama-soleil ?

4. Pourquoi la façon de parler de Tatiana est-elle charmante ?

Chapitre 2 : Yvan le Terrible

1. Pourquoi Tatiana va-t-elle chez le voisin ?

2. Où se trouve le pays de Tatiana ?

3. Le voisin de Tatiana est-il comme le premier tsar de Russie ?

4. Selon Yvan, pourquoi Tatiana est-elle spéciale ?

Chapitre 3 : Robert le coup de vent

1. Qui les promeneuses croisent-elles sur leur chemin ?

2. Comment est habillé Robert Richard ?

Chapitre 4 : Tatiana la secrète

1. Pourquoi la famille d'Yvan a-t-elle déménagé en Gaspésie ?

2. Pourquoi Yvan suit-il des cours de hockey ?

3. Pourquoi Yvan est-il inquiet ?

Chapitre 5 : Les oiseaux géants

1. Pourquoi est-il interdit de se promener près des éoliennes ?

2. Pourquoi les enfants ne trouvent-ils pas de grenouille ?

3. Quel est le plus incroyable spectacle que Tatiana n'ait jamais vu ?

Chapitre 6 : Les éoliennes

1. Pourquoi les pales des éoliennes ne tournent-elles pas constamment ?

2. Qu'est-ce qui n'est pas grave selon Tatiana ?

Chapitre 7 : Le secret de Tatiana

1. Pourquoi des fois Tatiana ne met-elle pas le nez dehors ?

2. Pourquoi la nourriture est-elle un poison en Biélorussie ?

3. Pourquoi Tatiana ne parle-t-elle pas souvent de son histoire ?

Chapitre 8 : La décision d'Yvan

1. Qu'est-ce qu'Yvan propose à Tatiana ?

2. À quel problème Yvan aimerait-il trouver une solution ?

Chapitre 9 : Une grande nouvelle

1. Quelle grande nouvelle reçoit Tatiana ?

Après la lecture :

(Tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

3. Qu'est-ce qui t'a le plus marqué dans le roman ? Que vas-tu en retenir ?

Questions sur l'auteure : Marie Lasnier

1. Que représente la littérature jeunesse pour l'auteure ?

2. Comment amène-t-elle sa contribution à un monde meilleur ?

3. Comment a-t-elle eu l'idée pour son premier roman ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Marie Lasnier, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions sur l'illustratrice : Gabrielle Grimard

1. Quelles études a-t-elle faites ?

2. Comment de romans a-t-elle illustrés ?

3. À quoi se consacre-t-elle depuis 2001 ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Gabrielle Grimard, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Enrichir son vocabulaire

Voici ces mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire!

1. Véranda : _____

2. Lésiner : _____

3. Pétrir : _____

4. Morfondre : _____

5. Intempéries : _____

6. Brise : _____

7. Effluves : _____

8. Patauger : _____

9. Salin : _____

10. Tonitruante : _____

11. Penaud : _____

12. Nordet : _____

13. Remontrances : _____

14. Chanceler : _____

15. _____ :

16. _____ :

Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. Quand Suzanne Belzile pense aux jambes fluettes de Tatiana, _____ (ces, ses) yeux couleur de pain doré s'assombrissent.
2. De bons repas équilibrés, il n'y _____ (a, à) que _____ (ça, sa) de vrai !
3. _____ (C'est, S'est) le surnom que Tatiana _____ (a, à) donné _____ (a, à) Suzanne parce que celle-ci est toujours de bonne humeur.
4. _____ (On, Ont) dirait que tu as perdu tout _____ (ce, se) que tu avais pris l'été dernier.
5. Benoît, attendri par _____ (ces, ses) retrouvailles, attrape le sac de voyage de la jeune fille et _____ (ce, se) dirige vers la porte d'entrée.
6. _____ (C'est, S'est) bien beau tout _____ (ça, sa), _____ (mais, mes) Tatiana _____ (a, à) _____ (sans, s'en) doute besoin de _____ (ce, se) reposer.
7. _____ (C'est, S'est) comme _____ (ça, sa) qu'elle l'appelle, même si Tatiana proteste chaque fois.
8. Elle roule encore beaucoup _____ (ces, ses) r _____ (mais, mes) _____ (c'est, s'est) tellement charmant.
9. Le lendemain matin, un véritable déjeuner de bûcheron attend Tatiana : oeufs, bacon, pommes de terre rissolées et cretons maison, _____ (sans, s'en) compter de généreuses tartines _____ (a, à) la confiture de framboise.

10. Soudain, un mouvement par terre attire _____ (son, sont) attention.
11. Yvan ne sait plus _____ (ou, où) _____ (ce, se) mettre après cet aveu.
12. _____ (Son, Sont) regard part soudain très loin.
13. _____ (C'est, S'est) mon père, dit le garçon en mettant la grenouille dans _____
(ça, sa) poche.
14. En quittant _____ (ça, sa) nouvelle voisine, Yvan _____ (ce, se) dit que,
décidément, cette fille est très spéciale.
15. _____ (C'est, S'est) l'épicier du village et, _____ (ce, se) matin, une livraison
l'_____ (a, à) obligé _____ (a, à) partir très tôt.
16. Seuls les toits et les fenêtres _____ (son, sont) colorés : rouges, bleus, verts... et
partout des fleurs, dans des jardinières _____ (ou, où) en plates-bandes.
17. Yvan n'ose pas insister, même s'il préférerait aller _____ (ce, se) balader.
18. Je sais bien que je ne suis pas assez costaud, que je patine comme une bottine,
_____ (mais, mes) _____ (ça, sa) lui fait plaisir de me voir aller _____ (a, à)
l'aréna trois fois par semaine.
19. Le Lendemain, la pluie _____ (ce, se) met de la partie.
20. _____ (C'est, S'est) le père d'Yvan.

Accord du verbe

Dans le roman, le narrateur utilise différents temps de verbe. Écris le mode et le temps de chacun des verbes soulignés.

1. Cette partie du chantier est interdite !
2. Tu as raison, ma belle fille, simple et sans pollution !
3. Il la prend dans ses bras et se dirige vers sa camionnette.
4. Il y a des journées formidables où Yvan emmène Tatiana au bord de la mer pour chercher des coquillages entre les rochers arrondis par les marées.
5. Un jour de grand vent, ils sont assis sur la véranda, à l'abri des rafales.
6. À deux ans, elle a perdu son père, emporté par un cancer, comme beaucoup de gens dans son pays.
7. Alors que Suzanne décrit les conséquences de l'accident de Tchernobyl à Yvan, Tatiana revient et surprend leur conversation.
8. Elle est en bonne santé, mais elle s'inquiète toujours.
9. Ils ont payé mon billet d'avion et se sont engagés à me garder pendant tout l'été, le temps que ma santé s'améliore.

Sujet et verbe

Dans les phrases suivantes, souligne les groupes du verbe et entoure leur sujet. Relie chaque groupe du verbe à son sujet par une flèche.

1. Grâce à eux, j'ai grandi et j'ai pris du poids.
2. Dehors, l'orage est terminé.
3. Je vais trouver un moyen de parler à mon père, déclare-t-il pour mieux se convaincre.
4. Yvan propose à son amie de partir en expédition.
5. L'été s'achève et Tatiana voit approcher le moment où elle devra retourner dans son pays.
6. La jeune biélorusse sort du potager au pas de course.
7. Tatiana se précipite aussitôt vers lui pour lui annoncer la nouvelle.
8. Je ne voulais pas que tu partes.
9. Une semaine plus tard, Tatiana est inscrite à l'école.
10. Elle se dit que c'est le bon moment pour dévoiler le projet qu'elle mijote depuis un certain temps.

Une métaphore

Le titre du roman utilise une métaphore pour nommer la Gaspésie.

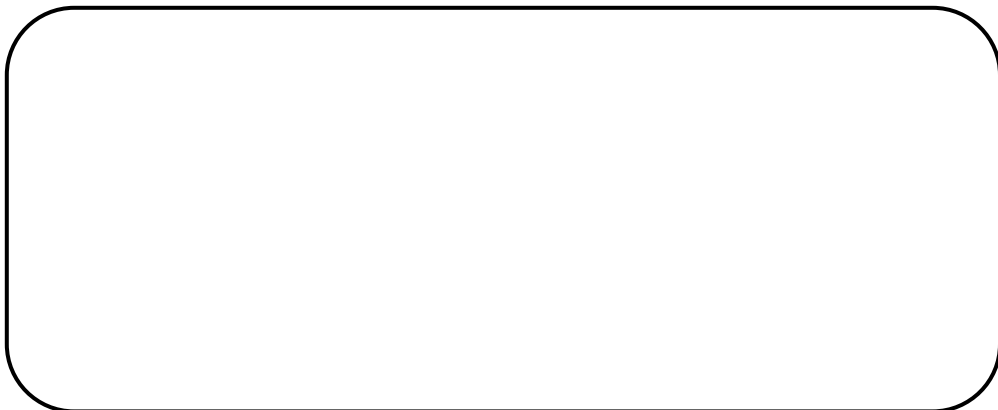
1. Quelle est cette métaphore ?

2. Peux-tu expliquer cette métaphore ?

3. Trouve une métaphore semblable pour ta ville ou ta région.

4. Explique ton choix.

5. Illustre ta métaphore en dessinant une partie de ta ville ou de ta région.



La Biélorussie

Tatiana vient de la Biélorussie.

Peux-tu faire une recherche et répondre à ce petit questionnaire sur ce pays ?

1. Sur quel continent est située la Biélorussie ?

2. Quel autre nom porte-t-elle ?

3. Pourquoi ce pays a-t-il deux noms ?

4. Comment se nomment les habitants de ce pays ?

5. Quelle est sa superficie ?

6. Comment s'appelle sa capitale ?

7. Comment s'appelle la plus grande ville ?

8. Quelle est la langue officielle de la Biélorussie ?

9. Quelles autres langues y parle-t-on ?

10. Quels pays partagent une frontière avec la Biélorussie ?

11. Qui est le chef d'État ? Quel est son titre officiel ?

12. Quelle est l'espérance de vie ?

13. Qu'est-ce qui nuit à l'espérance de vie en Biélorussie ?

14. Comment est le relief de ce pays ?

15. Comment est le climat ? Existe-t-il différentes saisons ?

16. Comment est la faune ? Quels animaux y trouve-t-on ?

17. Comment est la végétation ?

18. Y a-t-il des attraits touristiques ? Explique ta réponse.

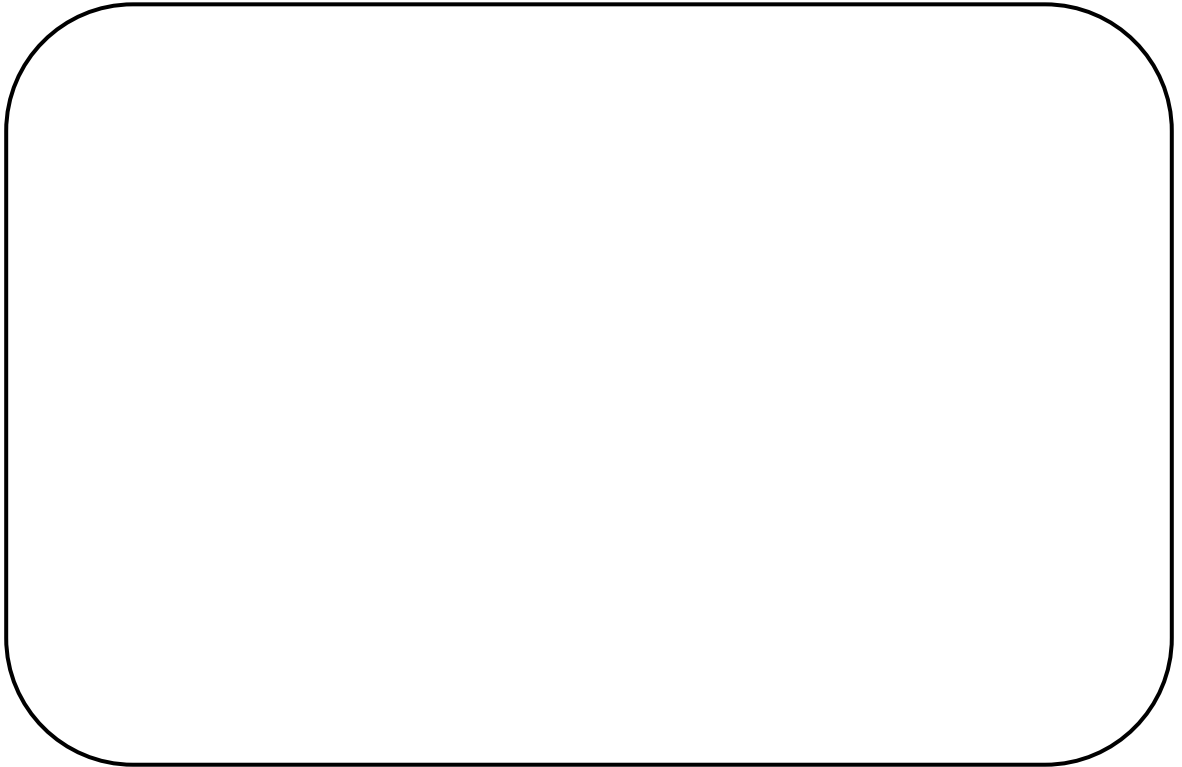
19. Que connais-tu d'autre sur la Biélorussie ?

20. Quelles sont tes sources ?

Les éoliennes

Le père d'Yvan travaille dans un parc d'éoliennes. Consulte le site Internet mentionné dans les notes à la fin du roman pour en savoir plus sur l'énergie éolienne. Puis, donne les informations demandées.

1. Dessine le schéma d'une éolienne et inscrit sur le schéma ses principales parties.



2. Décris dans tes mots le fonctionnement d'une éolienne.

6. Quelle est la puissance installée d'un parc éolien de 75 éoliennes de 1,5 MW ?

7. Quelle est la puissance garantie de ce même parc éolien ?

8. Quelle est la puissance garantie de 3 turbines de 42 MW ?

9. Quelle est la différence de puissance installée entre les 3 turbines et le parc éolien ?

10. Combien d'énergie pourra produire le parc éolien mentionné ci-dessus s'il est utilisé à 30 % (en moyenne) de sa capacité pendant 3 jours ?

11. Combien d'éoliennes de 2 MW seront nécessaires pour que leur puissance garantie permette de fournir 258 MW d'électricité à un village ?

12. Quelle est la puissance éolienne installée au Québec ?



Une biographie

Yvan, le voisin de Tatiana, porte le même prénom que Yvan le terrible, le premier tsar de Russie. Trouve toi aussi un personnage historique qui a le même prénom que toi. Puis, trouve des informations pour écrire une courte biographie de cette personne.

Nom :

Date de naissance et parents :

Date de décès :

Années d'enfance, études ou autres :

Qu'a-t-il fait d'historique ?

Le pain

Suzanne Belzile cuisine son propre pain. Utilise la recette suivante pour fabriquer ta propre miche de pain. (Demande l'aide d'un adulte pour utiliser le four.)

Ingrédients :

- 4 1/3 tasses de farine
- 2 cuillères à thé de sel
- eau tiède
- 2 cuillères à thé de levure de boulanger
- 2 cuillères à soupe d'huile d'olive

Recette :

1. Dans une tasse, mettre la levure et le sel.
2. Ajouter un peu d'eau tiède.
3. Sur le plan de travail, former un puits avec la farine.
4. Verser au centre du puits le mélange de levure et de sel et l'huile d'olive.
5. Mélanger le tout.
 - a. Ajouter de l'eau peu à peu jusqu'à ce que la pâte ne colle plus aux mains.
 - b. Pétrir la pâte en la repliant sur elle-même.
6. Mettre la pâte dans un bol.
7. Recouvrir d'un linge.
8. Pendant 3 heures, laisser reposer la pâte dans une pièce où il fait moins de 20 °C. (La pâte devrait gonfler.)
9. Fariner le plan de travail.
10. Mettre la pâte sur le plan de travail et la façonner selon la forme désirée pour le pain.
11. Fariner une plaque allant au four.
12. Mettre la pâte sur la plaque.
13. Préchauffer le four à 175 °C.
14. Faire des entailles sur le pain avant de le mettre au four.
15. Cuire 40 minutes.
16. Sortir le pain du four et le retourner.
17. Laisser refroidir et déguster.

Après avoir goûté à ton pain...

1. Selon toi, madame Belzile a-t-elle raison d'être fière de pétrir elle-même son pain ?

2. Quelles sont les difficultés lors de la préparation d'un pain ?

3. Comment as-tu trouvé le goût de ton pain ?

4. Quels autres types de pain aimerais-tu cuisiner ?

Réponses aux questions :

À la découverte du texte :

Chapitre 1 : Mama-soleil

1. **Où vit Tatiana quand elle n'est pas chez les Belzile ?** Le reste de l'année, Tatiana vit dans son pays, la Biélorussie, aussi appelée le Bélarus.
2. **De quoi Suzanne Belzile est-elle très fière ?** De pétrir elle-même son pain.
3. **Pourquoi Tatiana surnomme-t-elle Suzanne Mama-soleil ?** Elle est toujours de bonne humeur. Elle est comme un soleil dans la maison.
4. **Pourquoi la façon de parler de Tatiana est-elle charmante ?** Parce qu'elle roule ses r.

Chapitre 2 : Yvan le Terrible

1. **Pourquoi Tatiana va-t-elle chez le voisin ?** Parce que les pivoines sont en fleur et qu'elle veut les sentir.
2. **Où se trouve le pays de Tatiana ?** En Europe, entre la Russie, la Pologne et l'Ukraine.
3. **Le voisin de Tatiana est-il comme le premier tsar de Russie ?** Pourquoi ? Non, parce que son voisin n'aime pas se battre.
4. **Selon Yvan, pourquoi Tatiana est-elle spéciale ?** Elle adore les grenouilles ! Et puis, elle a l'air si sérieuse, pas énervée comme les filles de sa classe qui ricanent tout le temps.

Chapitre 3 : Robert le coup de vent

1. **Qui les promeneuses croisent-elles sur leur chemin ?** En chemin, elles croisent la postière, l'infirmière du CLSC et le quincaillier.
2. **Comment est habillé Robert Richard ?** Il est en tenue de travail : salopette, grosses bottes et casque jaune sur la tête.

Chapitre 4 : Tatiana la secrète

1. **Pourquoi la famille d'Yvan a-t-elle déménagé en Gaspésie ?** La compagnie pour laquelle travaille son père a ouvert une usine. On a demandé à son père s'il voulait venir s'installer en Gaspésie.
2. **Pourquoi Yvan suit-il des cours de hockey ?** Pour faire plaisir à son père et parce qu'il n'a pas d'amis.
3. **Pourquoi Yvan est-il inquiet ?** Il pense que Tatiana ne veut pas le voir.

Chapitre 5 : Les oiseaux géants

1. **Pourquoi est-il interdit de se promener près des éoliennes ?** Il y a du courant haute tension partout. C'est dangereux.
2. **Pourquoi les enfants ne trouvent-ils pas de grenouille ?** Parce que le soleil tape trop fort.
3. **Quel est le plus incroyable spectacle que Tatiana n'ait jamais vu ?** Des dizaines et des dizaines d'éoliennes étincellent au soleil, éparpillées comme au hasard.

Chapitre 6 : Les éoliennes

1. **Pourquoi les pales des éoliennes ne tournent-elles pas constamment ?** Quand le vent est trop fort, il faut arrêter le système pour éviter que l'équipement se brise.
2. **Qu'est-ce qui n'est pas grave selon Tatiana ?** Le fait qu'elle saigne du nez.

Chapitre 7 : Le secret de Tatiana

1. **Pourquoi des fois Tatiana ne met-elle pas le nez dehors ?** Parce qu'elle est trop fatiguée.
2. **Pourquoi la nourriture est-elle un poison en Biélorussie ?** Là-bas, la terre, l'eau et l'air sont contaminés.
3. **Pourquoi Tatiana ne parle-t-elle pas souvent de son histoire ?** Parce que cela la rend triste.

Chapitre 8 : La décision d'Yvan

1. **Qu'est-ce qu'Yvan propose à Tatiana ?** Il lui propose de faire une expédition.
2. **À quel problème Yvan aimerait-il trouver une solution ?** Au problème de stockage de l'énergie éolienne.

Chapitre 9 : Une grande nouvelle

1. **Quelle grande nouvelle reçoit Tatiana ?** Sa mère va venir s'installer au Québec.