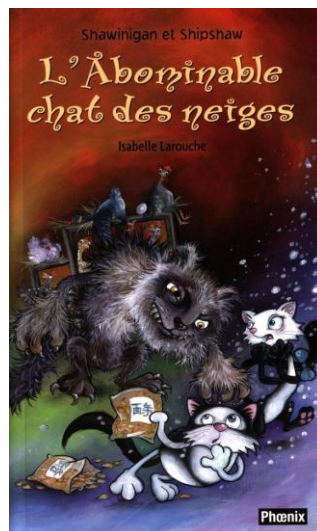




L'ABOMINABLE CHAT DES NEIGES D'ISABELLE LAROUCHE

L'hiver est arrivé et les amis de Shawinigan et Shipshaw décident d'organiser une fiesta. Pendant qu'ils partent à la recherche de victuailles, Shawinigan et Shipshaw sont surpris par des intrus. Vite, ils sautent dans une boîte. Sans se rendre compte qu'elle est occupée par deux chats, un des livreurs referme la boîte. Et elle est envoyée dans le Grand Nord. Oui, trébuchés comme de la vulgaire marchandise, Shawinigan et Shipshaw, au bout d'un difficile périple, feront la rencontre de l'abominable chat des neiges.





Native de Chicoutimi, près de la nature et des grands espaces, Isabelle Larouche a toujours gardé un contact étroit avec le monde imaginaire. C'est là qu'elle puise son inspiration, ses histoires palpitantes et sa douce magie.

Isabelle écrit depuis qu'elle est toute petite et n'a jamais cessé de le faire.

Après avoir été enseignante pendant une quinzaine d'années, elle partage toujours ses trésors d'imagination avec les enfants.

www.isabellelarouche.com

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cette auteure ? Les as-tu lus ?

Activités pédagogiques

L'abominable chat des neiges

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *L'abominable chat des neiges*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

L'abominable chat des neiges

Isabelle Larouche

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

Histoire et Géographie

- Le Nunavik

Sciences et technologie

- Les animaux polaires

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Un froid à ne pas mettre un chat dehors

1. Que font Julien et Annabelle quand le mercure plonge sous zéro?

2. Donne une preuve que Shawinigan est plus sportive que Shipshaw.

3. Par qui le quartier est-il fréquenté?

4. Pourquoi Shipshaw trépigne-t-il?

Chapitre 2 : Souris secrètes

1. Pourquoi la fête est-elle prévue pour samedi prochain?

2. Est-ce qu'Hector mijote une idée ingénieuse?

Chapitre 3 : Réunion au sommet

1. Que fait Shipshaw pour éviter de glisser?

2. Pourquoi y aura-t-il beaucoup de place pour faire la fête dans le garage?

3. Qu'ont en commun les noms des souris qui veulent s'occuper de la décoration?

Chapitre 4 : La caverne d'Ali Baba

1. Que dirait Shipshaw s'il pouvait s'exprimer en humain?

-
2. Pourquoi Shipshaw travaillerait-il volontiers dans une épicerie?

3. Qu'est-ce qui est curieux?

Chapitre 5 : Où allons-nous comme chat?

1. Qu'est-ce que Shipshaw n'aura pas le temps de faire quand les livreurs seront là?

Chapitre 6 : Drôle de cargaison

1. Pourquoi Shipshaw donnerait-il n'importe quoi pour qu'Hector soit avec lui?

-
-
-
2. Quel est le bruit sourd qui fait friser les moustaches de Shipshaw et Shawinigan?

Chapitre 7 : De la vulgaire marchandise

1. À quoi Shawinigan ressemble-t-elle dans la boîte?

2. Selon Shipshaw, qu'est-ce qui n'est pas question?

3. Quels sont les effets de l'accélération?

Chapitre 8 : D'étranges nouveaux amis

1. Pourquoi Shipshaw et Shawinigan se cachent-ils sous la galerie?

2. Quelle excuse donne Shipshaw à Nanuk pour ne pas aller chercher la boîte de nourriture lui-même?

Chapitre 9 : Un village inuit

1. Pourquoi Shipshaw sait-il qu'il se trouve dans un village inuit?

2. Qu'est-ce que Shawinigan espère?

3. Pourquoi Shipshaw n'a-t-il pas faim?

Chapitre 10 : L'abominable chat des neiges

1. Que signifie Nanuk?

2. Que font les enfants à l'école?

3. Shipshaw tremble à l'idée que quel endroit existe?

4. Est-ce que l'abominable chat des neiges est heureux de voir Shipshaw et Shawinigan? Pourquoi?

Chapitre 11 : Le Chat-Squatch

1. De quelle information Shipshaw et Shawinigan ont-ils besoin pour pouvoir retourner chez eux?

-
-
-
2. Que se serait-il passé si Chat-Squatch avait été de mauvaise humeur?

Chapitre 12 : De retour à la maison

1. Selon toi, Shipshaw et Shawinigan ont-ils l'habitude de chasser eux-mêmes leur nourriture? Pourquoi?

2. Pourquoi Shawinigan ne veut-il pas revenir dans le Grand Nord?

3. Quelle était la fameuse idée géniale d'Hector?

Questions sur l'auteure : Isabelle Larouche

Voici un moyen d'en savoir plus : fais une petite recherche sur l'auteure Isabelle Larouche. Pour ce faire, tu peux consulter la présentation de l'auteure à la fin du roman ou son site Internet : <http://www.isabellelarouche.com/>

1. Où est née Isabelle Larouche ?

2. Dans quelle région habite-t-elle maintenant ?

3. Quel âge a-t-elle ?

4. À quel âge a-t-elle publié son tout premier livre ?

5. Quel genre de livre écrit-elle ? Y en a-t-il plusieurs sortes ?
Explique ta réponse.

6. A-t-elle toujours été une auteure ? Sinon, quel autre métier a-t-elle occupé ?

7. Combien de livres a-t-elle écrits ? Énumères-en cinq :

8. Quelle est sa principale source d'inspiration ?

9. Quel est son animal favori, à ton avis ?

10. Si tu avais la chance de la rencontrer en personne, quelle autre question lui poserais-tu ?

11. Et toi ? Aimerais-tu être auteur un jour ? Pourquoi ? Quel genre de livres écrirais-tu ?

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella



1. Comment l'illustratrice se décrit-elle ?

2. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

3. Quel est son rêve ?

4. As-tu déjà lu un autre livre illustré par cette illustratrice ?
Si oui, lequel ?

Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms présents dans chacune des phrases suivantes.

1. Chacun sait que j'ai un grand appétit.
2. Mais je me console, car je ne suis pas le seul à ne pas apprécier la température.
3. C'est dommage de rater d'aussi belles journées, juste à cause du froid qui mordille à peine les oreilles !
4. Bien entendu, Shawinigan et moi ne les chassons pas. Ce sont nos amis ! Et ces rongeurs sont bien trop ingénieux !
5. Mes amies souris peuvent ainsi entrer et sortir comme bon leur semble, sans être vues !
6. Pour éviter de glisser, je plante mes griffes dans la surface gelée.
7. Ce chat agile nous informe que les camions de livraison arrivent toujours à la même heure derrière le commerce de ses maîtres ; il en vient un tôt le matin et un autre à la fin de la journée, vers dix-huit heures.

Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs qui enrichissent les phrases suivantes.

1. Les livreurs entrent par la porte arrière, exactement comme nous l'a dit Charaté Kid.
2. Shawinigan déniche des noix et quelques fruits inconnus, tous empilés au même endroit.
3. Dans ma tête, je vois soudain apparaître les visages illuminés de mes amis réunis à la fête.
4. J'arrive à voir ce qui se passe par les petits trous découpés tout en haut de notre prison de carton.
5. Je ne connais rien aux machines volantes.
6. Puis, des hommes ouvrent la porte du compartiment où nous nous trouvons avec les autres paquets empilés.
7. Ses griffes percent un sachet de nouilles séchées, envoyant le contenu valser dans les airs.
8. Non ! C'est impossible... Un ours polaire ?

9. Sans plus tarder, le chien appâté se précipite vers le butin promis.

Lequel est le bon ?

Encerle les bons homophones dans les phrases suivantes.

1. (A, À) l'aide de (son, sont) gros museau, Nanuk pousse sans peine la caisse sur la neige pour venir la cacher sous la galerie.
2. L'air est si froid que (mais, mes) narines se recouvrent de glace.
3. Ce (son, sont) des chiens de traîneaux, dis-je. Ils (on, ont) la réputation d'être volontaires et très robustes.
4. Un peu plus loin, des enfants éparpillés dans une cour d'école rentrent (a, à) la queue leu leu, au son de la cloche.
5. Juste au moment (ou, où) nous allions traverser la rue, une motoneige prend un virage (a, à) vive allure, passant (a, à) un poil de nous frapper.
6. Il reste suffisamment de sachets de nourriture pour survivre encore quelques jours. (Mais, Mes) cette fois, je n'ai pas faim.

7. Fière d'avoir (son, sont) garde du corps attitré, en fin de compte, Shawinigan allonge la patte et sort élégamment de la boîte pour avancer dans la lumière arctique.
8. C'est Adami. Il (a, à) beaucoup de talent, explique Nanuk. Ses sculptures (son, sont) envoyées au Sud, là d'(ou, où) vous venez. Il utilise de la pierre (a, à) savon. (On, Ont) appelle ainsi ce matériau parce qu'il est dur et mou, comme du savon !
9. Il (a, à) installé des capteurs solaires sur la toiture et il (a, à) mis en place une grande fournaise dans laquelle il brûle tous ses déchets.
10. Oui, dit Nanuk, comme s'il avait lu dans (mais, mes) pensées. Ce (son, sont) bien des poules ! Elles (son, sont) une douzaine (a, à) glousser. Ce (son, sont) probablement les seules poules vivant dans le Grand Nord !
11. Impossible de cerner ce qui m'effraie le plus dans cette vision cauchemardesque. Les yeux jaunes et perçants de la bête ? Ses crocs acérés, prêts (a, à) vous découper en morceaux ? Ses griffes allongées comme des épées ? Sa

toison échevelée comme celle d'un chat (a, à) longs poils qui
n'aurait jamais été brossé ? Tout ça (a, à) la fois ?

12. (Son, Sont) museau et ses paupières (son, sont)
couverts de cicatrices.

Le jeu des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Place les mots suivants devant leur définition.

Polaire	Peton	Poindre
Insistant	En catimini	Ravigoté
Anorak	Enjoliver	Gargantuesque
Antipode	Empiffrer	Infortune
Grésil	Goinfre	Affubler
Prunelle	Insatiable	Expéditeur

1. _____ : personne qui envoie un colis
2. _____ : manger trop et trop rapidement
3. _____ : près du pôle Nord ou du pôle Sud
4. _____ : commencer à paraître
5. _____ : courte veste de sport chaude
6. _____ : en cachette
7. _____ : petit pied

8. _____ : pupille de l'œil
9. _____ : précipitation de glace
ou de neige fondue
10. _____ : qui ne peut pas être
satisfait
11. _____ : malchance
12. _____ : Énorme
13. _____ : qui demande encore et
encore
14. _____ : personne qui mange
trop
15. _____ : rendre plus joli
16. _____ : très éloigné
17. _____ : prendre des forces
18. _____ : vêtu de façon bizarre

Les animaux

« Il y a des ours polaires par ici ? — Oui. Ainsi que des loups et des renards arctiques, qui ne feraient qu'une bouchée de nous. On peut aussi se faire piétiner par un troupeau de caribous ou de bœufs musqués. Il nous faut aussi éviter les phoques et les morses. Ce sont toutes des créatures éléphantiques ! Sans oublier les faucons, les buses ou les harfangs des neiges ! Ces redoutables prédateurs nous repéreraient tout de suite. »

Choisis un des animaux énumérés par Shipshaw et fais une recherche pour en savoir plus sur lui.

1. Quel animal as-tu choisi?

2. Trouve une image :



3. Quelles sont ses caractéristiques physiques?

4. Quelle est sa place dans la chaîne alimentaire?

5. Quels sont ses moyens de défense?

6. Quelles sont ses techniques de chasse?

7. Comment se reproduit-il?

8. Autres informations intéressantes sur cet animal.

Le Nunavik

Dans *L'abominable chat des neiges*, Shipshaw et Shawinigan se retrouvent au Nunavik.

Fais une recherche pour en savoir plus sur cette région.

1. Où se situe le Nunavik?

2. Combien y a-t-il d'habitants?

3. Comment appelle-t-on ses habitants?

7. Comment les gens s'y déplacent-ils? Pourquoi?

11. Aimerais-tu vivre au Nunavik? Pourquoi?

12. Quelles sont tes sources?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Un froid à ne pas mettre un chat dehors

1. **Que font Julien et Annabelle quand le mercure plonge sous zéro?** Ils chaussent leurs lourdes bottes et s'emmitouflent dans de chauds manteaux.
2. **Donne une preuve que Shawinigan est plus sportive que Shipshaw.** Elle passe des heures à explorer les environs, même à moins vingt degrés sous zéro !
3. **Par qui le quartier est-il fréquenté?** Il est fréquenté par des chats épatants, des souris géniales, des écureuils fort habiles, quelques chiens errants et des ratons laveurs pas trop brillants.
4. **Pourquoi Shipshaw trépigne-t-il?** Il répond en trépignant, tentant ainsi de réchauffer ses petites pattes frigorifiées.

Chapitre 2 : Souris secrètes

1. **Pourquoi la fête est-elle prévue pour samedi prochain?** Leurs maîtres seront absents toute la soirée. Un match de football à la télé chez des copains, paraît-il...
2. **Est-ce qu'Hector mijote une idée ingénieuse?** C'est possible.

Chapitre 3 : Réunion au sommet

1. **Que fait Shipshaw pour éviter de glisser?** Pour éviter de glisser, il plante ses griffes dans la surface gelée.
2. **Pourquoi y aura-t-il beaucoup de place pour faire la fête dans le garage?** L'automobile des maîtres de Chanelle et Carmen ne sera pas là.
3. **Qu'on en commun les noms des souris qui veulent s'occuper de la décoration?** Leurs noms se terminent en « ette ».

Chapitre 4 : La caverne d'Ali Baba

1. **Que dirait Shipshaw s'il pouvait s'exprimer en humain?** Je ne suis pas gros ! Juste un peu enrobé. Et puis, je m'aime comme je suis !
2. **Pourquoi Shipshaw travaillerait-il volontiers dans une épicerie?** Il y a tant de choses à se mettre sous la dent !
3. **Qu'est-ce qui est curieux?** Dans l'épicerie, Shipshaw a soudainement faim, très faim.

Chapitre 5 : Où allons-nous comme chat?

1. **Qu'est-ce que Shipshaw n'aura pas le temps de faire quand les livreurs seront là?** Se lécher les babines.

Chapitre 6 : Drôle de cargaison

1. **Pourquoi Shipshaw donnerait-il n'importe quoi pour qu'Hector soit avec lui?** Il déborde toujours d'idées créatives et originales.
2. **Quel est le bruit sourd qui fait friser les moustaches de Shipshaw et Shawinigan?** La porte du camion qu'on ouvre.

Chapitre 7 : De la vulgaire marchandise

- 4. À quoi Shawinigan ressemble-t-elle dans la boîte?** La mince et gracieuse Shawinigan, elle, ressemble à une étoile avec ses pattes allongées aux quatre points cardinaux et ses griffes sorties !
- 5. Selon Shipshaw, qu'est-ce qui n'est pas question?** De se retrouver au bout du monde.
- 6. Quels sont les effets de l'accélération?** Les deux chats sont repoussés dans le fond de la boîte !

Chapitre 8 : D'étranges nouveaux amis

- 1. Pourquoi Shipshaw et Shawinigan se cachent-ils sous la galerie?** Comme il y fait sombre, les enfants ne peuvent plus les voir ni les attraper.
- 2. Quelle excuse donne Shipshaw à Nanuk pour ne pas aller chercher la boîte de nourriture lui-même?** Il pourrait attirer l'attention d'autres chiens et avoir à partager.

Chapitre 9 : Un village inuit

- 1. Pourquoi Shipshaw sait-il qu'il se trouve dans un village inuit?** L'autre jour, avec Julien, il a regardé une émission qui portait sur le Grand Nord.
- 2. Qu'est-ce que Shawinigan espère?** J'espère que les Inuits ne feront pas des paillasons avec leur fourrure.
- 3. Pourquoi Shipshaw n'a-t-il pas faim?** Il a le cœur trop gros. Il craint qu'il ne soit impossible pour eux de sortir de cette invraisemblable situation.

Chapitre 10 : L'abominable chat des neiges

- 1. Que signifie Nanuk?** Ours polaire.
- 2. Que font les enfants à l'école?** Ils apprennent à construire un igloo.
- 3. Shipshaw tremble à l'idée que quel endroit existe?** Un endroit où ça serait toujours l'hiver.
- 4. Est-ce que l'abominable chat des neiges est heureux de voir Shipshaw et Shawinigan? Pourquoi?** Non, selon lui, Il doit n'y avoir qu'un seul chat à Ivujivik.

Chapitre 11 : Le Chat-Squatch

- 1. De quelle information Shipshaw et Shawinigan ont-ils besoin pour pouvoir retourner chez eux?** L'adresse de l'expéditeur.
- 2. Que se serait-il passé si Chat-Squatch avait été de mauvaise humeur?** Le renard aurait fini dans son ventre.

Chapitre 12 : De retour à la maison

- 1. Selon toi, Shipshaw et Shawinigan ont-ils l'habitude de chasser eux-mêmes leur nourriture?** Pourquoi? Réponse personnelle.
- 2. Pourquoi Shawinigan ne veut-il pas revenir dans le Grand Nord?** Il fait beaucoup trop froid.
- 3. Quelle était la fameuse idée géniale d'Hector?** Fabriquer des instruments de musique avec des objets ramassés ici et là.

Le jeu des définitions :

1Expéditeur 2Empiffrer 3Polaire 4Poindre 5Anorak 6En catimini 7Peton
8Prunelle 9Grésil 10Insatiable 11Infortune 12Gargantuesque 13Insistant 14Goinfre
15Enjoliver 16Antipode 17Ravigoté 18Affubler