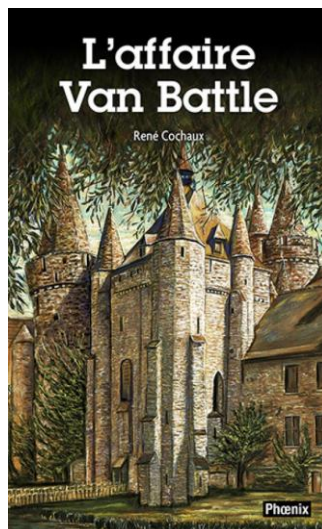




L'AFFAIRE VAN BATTLE DE RENÉ COCHAUX

Anne accompagne ses parents en Belgique à la suite du décès de sa tante. La jeune fille est loin de se douter qu'elle vivra le pire été de sa vie. Enlevée et séquestrée, sa vie sera menacée. Des ravisseurs réclament une rançon pour sa libération: des diamants. Or, ses parents ignorent l'existence même de ce mystérieux trésor. Réussiront-ils à le trouver ? La police retracera-t-elle les kidnappeurs ?



X
U
A
H
C
O
C
I
È
N
E
R



Né à Québec, René Cochaux pratique le métier de journaliste depuis 1986. Il travaille actuellement à Sherbrooke pour la télévision de Radio-Canada. En 2000, il décide d'amorcer sa carrière d'écrivain avec un conte illustré, Il faut sauver le roi. Amoureux de l'écriture, René renouvelle l'expérience avec une série sur l'histoire pour préadolescents. Aventures dans l'histoire, À la rescousse de Thierry et Pas question que les criminels dorment. Avec ces récits, il désire susciter chez les jeunes un réel intérêt pour l'histoire du Québec.

Activités pédagogiques L'Affaire Van Battle

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes à partir du troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *L'affaire Van Battle*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

L'affaire Van Battle :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Présentations orales.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de conjugaison.
- Exercices de ponctuation.
- Émettre une opinion.

Histoire et géographie :

- La Belgique
- Hergé

Éthique :

- La sécurité routière

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de René Cochaux sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur les relations familiales et les différences culturelles.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Après la lecture de L'affaire Van Battle, réponds aux questions suivantes

1. Pourquoi Robin, Sophie et Anne vont-ils en Belgique?

2. Pourquoi le code de sécurité du système d'alarme est-il 1420?

3. Pourquoi le cambrioleur et son chef suprême déplorent-ils la mort de Florence?

4. Pourquoi Sophie hérite-t-elle de tous les biens de sa sœur?

5. Que contiennent les trois cahiers trouvés par Robin pendant la fouille de la maison?

6. Quelle identité donne le voleur du testament à l'employée de la banque?

7. Quelle est la maxime de l'Ordre du glaive vengeur?

8. Comment s'est déroulé le vol de Serge vers la Belgique?

9. Qu'annonce Sophie pendant la conférence de presse suivant le dénouement de l'enquête?

10. Que suggère de faire l'enquêteur avec la photo de l'homme qui correspond au portrait-robot et qui est venu aux funérailles?

11. Où était Anne lorsqu'elle a été enlevée?

12. Quel objet disparaît pendant la visite des brocanteurs?

13. Quelles sont les trois possibilités qui expliquent la mort de l'homme mort dans son appartement selon l'enquêteur Wustefel?

14. Que se passe-t-il après que les policiers aient déposé la première rançon pour Anne?

15. Quels indices du suicide de Florence semblent surgir après coup pour madame Monique?

16. Comment Anne s'enfuit-elle?

Accord du verbe

Voici un extrait de *L'affaire Van Battle*. En tenant compte du fait que l'histoire est racontée principalement au présent, accorde les verbes entre parenthèses.

_____ (reste) en retrait, Robin _____
(informer) Sophie à voix basse qu'il _____ (aller)
défaire les bagages. Celle-ci lui _____ (faire) un clin
d'œil tout en continuant de serrer très fort sa fille et de caresser
tendrement ses cheveux. Après l'avoir _____
(consoler), Sophie _____ (rejoindre) Robin afin de
l'aider à ranger. Elle s' _____ (arrêter) devant la
chambre du petit Maxime. Le lit est fait et des peluches sont posées sur
l'oreiller. Un camion de pompier et une petite balle
_____ (traîner) par terre, comme si l'enfant avait joué la
veille. Sophie ne _____ (pouvoir) retenir ses larmes.
C' _____ (être) maintenant au tour de Robin de prêter
ses bras. Sophie _____ (réprimer) difficilement sa
peine. Ils _____ (fermer) la porte de la chambre du
bambin et se _____ (rendre) à la leur.

Accord du verbe

Voici un extrait de *L'affaire Van Battle*. Accorde les verbes entre parenthèses comme si l'histoire était racontée au passé.

Le chat _____ (sauter) sans attendre tout près d'Anne qui, elle, n' _____ (avoir) d'yeux que pour les cartes de souhaits signées de la main du célèbre dessinateur belge. La jeune fille _____ (être) dérangée par le chat, qui _____ (passer) et _____ (repasser) sur ses jambes. Elle _____ (reporte) son attention sur les nombreux tableaux peints par madame Monique. Les murs _____ (être) tapissés de ses œuvres. Les dessins au fusain _____ (représenter) principalement des animaux : les oiseaux qu'elle _____ (observer) dans son jardin, les papillons et les insectes qui _____ (butiner) ses nombreuses fleurs, les écureuils qui s' _____ (s'aventurer) à l'occasion sur le parterre, de même que les escargots qui _____ (explorer) sa cour arrière. Il y _____ (avoir) bien sûr des croquis de ses deux chats adorés. Quant aux paysages que la noble dame _____ (avoir) photographiés durant ses nombreux voyages aux quatre coins de la Belgique, elle en _____ (avoir) fait des aquarelles. La maison de madame Laurent _____ (être) une véritable galerie d'art.

La ponctuation

Remets la ponctuation dans l'extrait suivant.

Il aperçoit son frère Robin et Anne dans la foule et ne tarde pas à les rejoindre

Serge un ex-enquêteur de police à la Sûreté du Québec exerce aujourd'hui le métier de détective privé

Le vol s'est bien passé s'informe Robin

L'avion a décollé en retard Nous avons traversé plusieurs zones de turbulences La climatisation faisait défaut Je n'ai pas réussi à dormir parce que mon voisin ronflait comme une locomotive Tout a été parfait termine Serge avec une pointe d'ironie

Bon Il faut faire vite nous devons arriver à temps pour la cérémonie funéraire souligne Robin en entraînant son frère vers la sortie

Elle est originale ta valise, remarque Anne

Pas autant que son propriétaire réplique Serge en souriant Robin hèle un taxi

Tu n'avais pas loué une voiture demande Serge, étonné

Oui, mais je l'ai laissée à Sophie Elle en avait besoin pour transporter son cousin Edgar et sa cousine Francine qui n'ont pas de véhicule

Les membres de la famille Van Battle se comptent maintenant sur une main Les parents de Sophie et de Florence sont décédés Albert le mari de Florence était fils unique Sophie n'a qu'un cousin Edgar célibataire sans enfant, et une cousine Francine mère d'une fille qui vit en Australie

Il est loin le crématorium demande Serge

Environ trente minutes si le trafic roule bien répond le chauffeur

Vocabulaire

Voici quelques mots utilisés dans le roman. Écris leur définition. Puis, comme René Cochaux, compose une histoire dans laquelle ils apparaissent tous. .

1. Suspicion : _____

2. Recluse : _____

3. Douve : _____

4. Latrines : _____

5. Glaive : _____

6. Valet : _____

7. Enjoindre : _____

8. Étuve : _____

9. Daigner : _____

10. Incomber : _____

11. Abstention : _____

12. Récidiviste : _____

13. Plausible : _____

14. Sillage : _____

15. Importuner : _____

16. Enceinte : _____

17. Louvoyer : _____

18. Cogitation : _____

Le plan de ton histoire

idées en vrac :

situation initiale :

Évènement déclencheur :

Péripéties :

Dénouement :

Situation finale :



Au-delà de l'aventure et de l'histoire...



Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

La Belgique

Fais une recherche pour répondre aux questions suivantes.

1. Indique de façon précise où se situe la Belgique.

2. Comment se nomme la capitale de la Belgique ?

3. Quelle est la population de la Belgique?

4. Quelles sont les langues officielles ?

5. Décris les différents groupes culturels présents en Belgique.

6. Est-ce que le fait qu'il y ait plusieurs langues officielles provoque des inconvénients ou des avantages dans les relations entre les Belges? Explique ta réponse.

7. En quelle année la Belgique est-elle devenue un pays ?

8. Comment est le climat de la Belgique?

9. Comment est la végétation de la Belgique ?

10. Comment est le relief de la Belgique ?

11. Décris la faune de la Belgique.

12. Quelles activités est-il possible pour les touristes de faire en Belgique ?

13. Décris le gouvernement de la Belgique?

14. Pour quoi la Belgique est-elle reconnue?

15. Nomme au moins un(e) Belge célèbre pour tous les domaines suivants : sport, chanson, cinéma, science, littérature, philosophie. Résume les accomplissements de chacun.

16. Autres informations intéressantes sur la Belgique.

17. Quelles sources as-tu utilisées pour répondre aux questions ?

18. Selon toi, l'auteur de *L'affaire Van Battle* a-t-il bien décrit la Belgique ?

Explique ta réponse.



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Hergé

« Monique Laurent est une artiste. La vieille dame a été coloriste aux Studios Hergé. Elle a donc côtoyé le plus célèbre bédéiste du monde, le créateur de Tintin. »

Fais une recherche pour en savoir plus sur ce bédéiste et sur son célèbre personnage.

1. Quel était son vrai nom?

2. Comment a-t-il choisi son pseudonyme?

3. Quand a-t-il vécu?

4. En quoi a-t-il étudié?

7. Comment sa rencontre avec Tchang Tchong-Jen a-t-elle bouleversé sa pensée et son style?

8. Pourquoi a-t-il semé la controverse pendant la Deuxième Guerre mondiale?

11. Quelles distinctions et quelles décorations a-t-il reçues?

12. Pourquoi l'album *Tintin au Congo* était-il difficile à dénicher dans les années 50 et 60?

13. Selon toi, est-ce qu'aujourd'hui encore certains livres sont victimes des idées dominantes de la société? Explique ta réponse.

14. Comment Hergé expliquait-il ses préjugés envers les Africains?

15. L'album *Tintin au Congo* comporte des éléments racistes. Selon toi, doit-

on considérer qu'il a été conçu ainsi par méchanceté ou par mépris de la part de l'auteur? Pourquoi?

16. Son personnage le plus célèbre est Tintin. Dans combien de langues ses aventures ont-elles été traduites? Lesquelles?

20. Si comme Hergé, tu décidais de mettre en scène un journaliste, à quel sujet d'actualité ton personnage s'intéresserait-il? Pourquoi?

21. Quelles sont tes sources?

La sécurité au volant

Dans *L'affaire Van Battle*, Florence a perdu son mari et son fils dans un accident d'auto causé par un chauffeur ivre. Elle développe alors un immense désir de vengeance qu'elle met à exécution. À la fin du roman, Sophie décide d'adopter une approche différente :

« Je souhaite que le nom de Florence Van Battle soit dorénavant synonyme de bonté et de pardon. C'est pourquoi j'annonce la mise sur pied d'une fondation qui portera son nom. La fondation Florence-Van Battle soutiendra financièrement et psychologiquement les personnes qui perdront un être cher dans un accident impliquant un chauffard. La fondation orchestrera des campagnes de sensibilisation sur les dangers de l'alcool au volant. »

Réponds aux questions suivantes et aide Sophie à sensibiliser les gens à une conduite sécuritaire.

1. Commente l'affirmation suivante : quand on adopte une conduite dangereuse non seulement, on prend un risque pour soi, mais on prend un risque pour tous les autres usagers de la route.

2. Quelles peuvent être les conséquences d'un accident de la route?

Choisis un des comportements à risque que tu as énumérés et imagine une campagne de sensibilisation.

Comportement à risque :

Comportements souhaités :

Idées de sensibilisation :

Réponses aux questions

À la découverte du texte

1. **Pourquoi Robin, Sophie et Anne vont-ils en Belgique?** Ils y vont pour rencontrer le notaire Henri Poot. Celui-ci doit leur lire le testament de Florence, la sœur de Sophie, décédée récemment.
2. **Pourquoi le code de sécurité du système d'alarme est-il 1420?** C'est le code postal de Braine-l'Alleud et c'est facile à retenir.
3. **Pourquoi le cambrioleur et son chef suprême déplorent-ils la mort de Florence?** Florence Van Battle finançait les activités de l'Ordre du glaive vengeur. Or, le décès de cette « bienfaitrice » mine sérieusement l'avenir de l'organisation.
4. **Pourquoi Sophie hérite-t-elle de tous les biens de sa sœur?** Albert, le mari de Florence, et Maxime, leur garçon de six ans, avaient été happés (tués) par un chauffard ivre, cinq ans auparavant.
5. **Que contiennent les trois cahiers trouvés par Robin pendant la fouille de la maison?** Le premier contient les reportages sur l'accident qui a coûté la vie au mari de Florence et à son garçon. Le deuxième regroupe des articles sur d'autres accidents mortels causés par des conducteurs en état d'ébriété et impliquant des enfants. Dans le troisième cahier sont collés des articles traitant de la mort tragique des chauffards une fois qu'ils ont été libérés de prison.
6. **Quelle identité donne le voleur du testament à l'employée de la banque?** Monsieur Van Battle, frère de Florence.
7. **Quelle est la maxime de l'Ordre du glaive vengeur?** Il faut combattre le mal par le mal.
8. **Comment s'est déroulé le vol de Serge vers la Belgique?** L'avion a décollé en retard. Nous avons traversé plusieurs zones de turbulences. La climatisation faisait défaut. Je n'ai pas réussi à dormir parce que mon voisin ronflait comme une locomotive. Tout a été parfait, termine Serge, avec une pointe d'ironie.
9. **Qu'annonce Sophie pendant la conférence de presse suivant le dénouement de l'enquête?** La mise sur pied d'une fondation Florence-Van Battle qui soutiendra financièrement et psychologiquement les personnes qui perdront un être cher dans un accident impliquant un chauffard.
10. **Que suggère l'enquêteur de faire avec la photo de l'homme qui correspond au portrait-robot et qui est venu aux funérailles?** Vérifiez auprès des membres de votre famille et des proches de madame Van Battle. Il y a peut-être une personne qui connaît cet individu.
11. **Où était Anne lorsqu'elle a été enlevée?** Anne se dirigeait vers les toilettes du parc, situées légèrement en retrait.
12. **Quel objet disparaît pendant la visite des brocanteurs?** L'urne funéraire de Florence.
13. **Quelles sont les trois possibilités qui expliquent la mort de l'homme mort dans son appartement selon l'enquêteur Wustefel?** Ou bien la victime connaissait son assassin, ou elle a été la cible d'un meurtre gratuit, ou encore cet homicide a été commandité par un tiers.
14. **Que se passe-t-il après que les policiers aient déposé la première rançon pour Anne?** À l'heure prévue surgit une voiture noire non immatriculée. Un homme cagoulé en sort. Il jette un coup d'œil à sa gauche et à sa droite : rien à

- l'horizon. Rassuré, le brigand ouvre le sac que les policiers ont abandonné sur place et en vérifie le contenu. Il tire une enveloppe de la poche de sa veste, la place dans le sac et file sans prendre l'argent.
- 15. Quels indices du suicide de Florence semblent surgir après coup pour madame Monique?** Le traiteur qui préparait ses repas ne les avait pas livrés la semaine de son décès. Le blanchisseur qui venait tous les sept jours prendre ses vêtements et ses draps ne s'était pas présenté, lui non plus.
- 16. Comment Anne s'enfuit-elle?** Elle feint un malaise et demande à prendre une douche, puis s'enfuit par la fenêtre de la salle de bain.

La ponctuation

Il aperçoit son frère Robin et Anne dans la foule et ne tarde pas à les rejoindre. Serge, un ex-enquêteur de police à la Sûreté du Québec, exerce aujourd'hui le métier de détective privé.

- Le vol s'est bien passé ? s'informe Robin.
 - L'avion a décollé en retard. Nous avons traversé plusieurs zones de turbulences. La climatisation faisait défaut. Je n'ai pas réussi à dormir parce que mon voisin ronflait comme une locomotive. Tout a été parfait, termine Serge, avec une pointe d'ironie.
 - Bon ! Il faut faire vite : nous devons arriver à temps pour la cérémonie funéraire, souligne Robin en entraînant son frère vers la sortie.
 - Elle est originale, ta valise, remarque Anne.
 - Pas autant que son propriétaire, réplique Serge en souriant. Robin hèle un taxi.
 - Tu n'avais pas loué une voiture ? demande Serge, étonné.
 - Oui, mais je l'ai laissée à Sophie. Elle en avait besoin pour transporter son cousin Edgar et sa cousine Francine, qui n'ont pas de véhicule.
- Les membres de la famille Van Battle se comptent maintenant sur une main. Les parents de Sophie et de Florence sont décédés. Albert, le mari de Florence, était fils unique. Sophie n'a qu'un cousin, Edgar, célibataire sans enfant, et une cousine, Francine, mère d'une fille, qui vit en Australie.
- Il est loin le crématorium ? demande Serge.
 - Environ trente minutes si le trafic roule bien, répond le chauffeur.