



LES TARTELETTE DE BERNADETTE DE SYLVIANE THIBAUT

La pâtisserie « La bedaine bien pleine » fermera ses portes si les clients ne viennent pas s'y sucrer le bec plus souvent. Julia, Ryan et leurs parents devront alors déménager. À moins que Bernadette, une charmante voisine, n'accepte de les aider à sauver leur pâtisserie chérie. Pour y parvenir, c'est tout simple :
la vieille dame n'a qu'à rater ses tartelettes !

Bernadette avait un jour laissé sa tarte au sucre cuire trop longtemps au four. Selon elle, ce dessert était raté. Mais selon ses petits-enfants, qui avaient insisté pour y goûter, c'était la meilleure tarte du monde.





Je suis la petite-fille de la véritable Bernadette, celle qui a été mon inspiration pour ce roman. Je suis également la marraine de l'illustrateur. Il s'agit donc véritablement d'une histoire de famille ! En écrivant ce récit, j'ai replongé dans de précieux souvenirs. Il me semblait que je pouvais encore goûter les savoureuses tartelettes au sucre de ma grand-mère. Hum... quel délice !

Activités pédagogiques Les tartelettes de Bernadette

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Les tartelettes de Bernadette*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Les tartelettes de Bernadette

Sylviane Thibault

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.
- Choisir des mots qui riment.

Raisonnement logique

- Ouvrir un restaurant.

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Julia l'espionne

1. Qu'est-ce que fait Julia habituellement ?

2. Qu'est-ce que Ryan préfère à aller à la cave après sept heures ?

3. Nomme les deux choses que Ryan sait à propos de sa sœur.

Chapitre 2 : Plus monstrueux que des monstres affreux

1. De quoi Kim avait-elle averti son cousin Ryan ?

Chapitre 3 : Déménager ? Pas question ! Vite, une solution !

1. Qu'est-ce que les parents de Julia et de Ryan vont-ils vendre ?

2. Pourquoi Julia ne veut-elle pas déménager ?

3. Comment s'appelle la pâtisserie tenue par les parents de Ryan et Julia ?

Chapitre 4 : À bicyclette chez Bernadette

1. Qui est Bernadette ?

2. Selon Ryan, qu'est-ce qui est plus amusant que de sortir en amoureux avec ses parents ?

Chapitre 5 : Un chaton rassasié, des tartelettes oubliées

1. Pourquoi Ryan ne chicanerait-il pas le chaton s'il était à la place de Bernadette ?

2. Est-ce que Ryan et Julia ont des ennuis à l'école ?

Chapitre 6 : Barbichette fait la sieste, le pompier dissipe la fumée

1. À quel personnage de fiction le voisin de Bernadette ressemble-t-il ?

2. Selon Ryan, pourquoi est-ce tant mieux si les tartelettes sont ratées ?

Chapitre 7 : Les tartelettes sont ratées, au grand bonheur du pompier

1. Qu'est-ce que goûtent les tartelettes trop cuites ?

2. Que fait Ryan après avoir annoncé qu'il faut sauver la pâtisserie ?

Chapitre 8 : Des voleurs ou des rats laveurs ? Non, seulement des cuisiniers et un détecteur de fumée

1. Pourquoi Ryan et Julia se dépêchent-ils à tout ranger ?

2. Que signifie en catimini ?

3. Donne un exemple de choses que peut faire Bernadette à son âge ?

Épilogue : *La cuisinette de Bernadette*

1. Qu'est que la critique culinaire a pensé de *La cuisinette de Bernadette* ?

Réagir à certaines parties du texte :

1. « D'accord, lui et Julia sont chanceux que leurs parents soient toujours aussi amoureux. Quand même, Ryan n'a pas envie de les voir se regarder dans les yeux et se dire des mots doux. » Es-tu d'accord avec Ryan ? Pourquoi ?

2. Que serais-tu prêt(e) à faire pour éviter que tes parents ne déménagent ?

3. Le dessert préféré de Ryan et Julia est une tartelette ratée de Bernadette. Quel est ton dessert préféré ? En connais-tu la recette ?

4. « Ce qui manquait au dessert, c'était le plat principal. » Crois-tu, comme Bernadette, qu'un bon plat principal permet de mieux apprécier le dessert ? Explique ta réponse.

Questions pour l'auteure : Sylviane Thibault



1. Où a-t-elle trouvé l'inspiration pour ce roman ?

2. Qu'est-ce qui est un délice ?

3. Pourquoi l'illustrateur a-t-il le même nom de famille qu'elle ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Sylviane Thibault, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Les noms

Voici des noms qui apparaissent dans le roman. Écris s'ils sont au singulier (s) ou au pluriel (p).

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. _____ pâtisserie | 14. _____ notes |
| 2. _____ zombies | 15. _____ bicyclettes |
| 3. _____ lunettes | 16. _____ cousine |
| 4. _____ tartelettes | 17. _____ bedaines |
| 5. _____ barbichette | 18. _____ plats |
| 6. _____ cave | 19. _____ voisin |
| 7. _____ pompier | 20. _____ recettes |
| 8. _____ sandwich | 21. _____ prénom |
| 9. _____ cinéma | 22. _____ amie |
| 10. _____ cuisine | 23. _____ yeux |
| 11. _____ carottes | 24. _____ sourcils |
| 12. _____ village | 25. _____ alligators |
| 13. _____ chambre | |

Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs qui enrichissent les phrases suivantes.

1. Pas question de croiser une créature cauchemardesque en allant les chercher après dix-neuf heures !
2. La fillette repousse ses longs cheveux blond-roux de son visage.
3. C'est vrai que dernièrement, ils n'ont pas souvent visité leur vieille gardienne.
4. En bon Samaritain, mais surtout, en digne pompier du village, il s'est précipité pour donner un coup de main à Bernadette.
5. Dans leur quartier, les gens le surnomment affectueusement le géant pompier.
6. Quelques travaux d'agrandissement, une campagne de publicité pour mes tartelettes ratées, les recettes magiques d'Annie et de Francis, ainsi que mes nouveaux plats préparés, et le tour sera joué.
7. Le ciel est bleu clair, parsemé de gros nuages blancs

paresseux qui semblent observer la scène qui se déroule au-dessous d'eux.

Reconnaître les verbes

Trouve et souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Et tant pis s'il a oublié quelque chose d'important, comme ses lunettes.
2. Elle fixe Ryan de ses yeux aussi verts que les siens.
3. Il s'attendait à tout, mais pas à ça !
4. Je déteste la couleur grise !
5. Perchée sur le vélo rose bonbon qu'elle a reçu à son anniversaire l'année dernière, Julia surveille son petit frère.
6. C'est vrai que c'est drôle de souhaiter que Bernadette manque son coup !
7. Le chaton finit de manger le fruit de son larcin en leur lançant un regard coquin.
8. Ils ne parviennent pas à cacher leur sourire.
9. Ryan écoute la protestation de Bernadette, sans parvenir à comprendre ses objections.

Synonymes et antonymes

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Pour chacun d'eux, trouve un synonyme et un antonyme. Utilise le dictionnaire pour trouver leur définition.

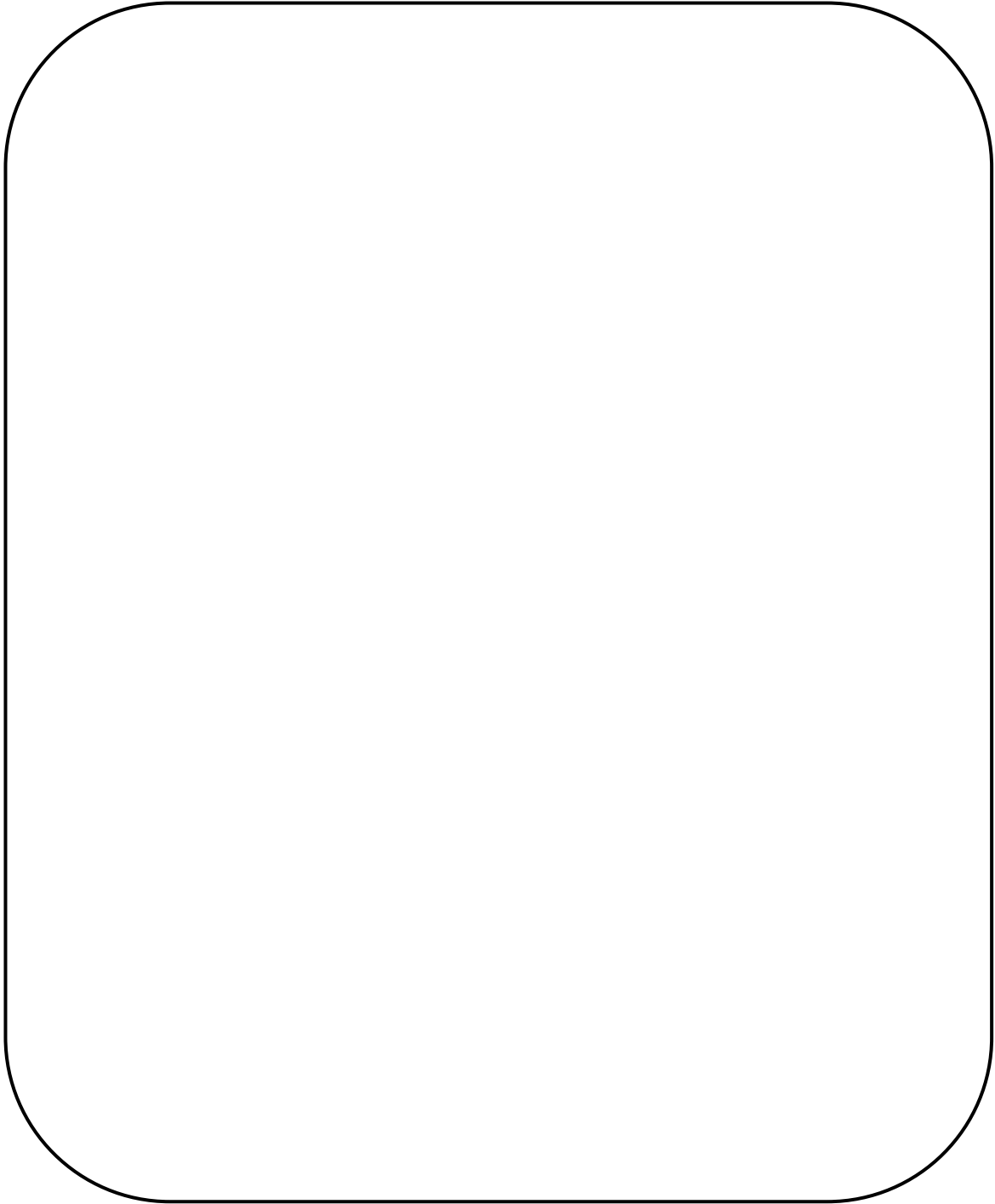
1. Arpenter : _____
2. Supplier : _____
3. Repaire : _____
4. Torpeur : _____
5. Litanie : _____
6. Audace : _____
7. Ameuter : _____
8. Larcin : _____
9. Fanfaron : _____
10. Goulûment : _____
11. Penaud : _____

Exercice d'écriture

« Je suis désolée, Ryan. Je ne voulais pas perdre patience. C'est juste que... Si je n'ai pas peur des monstres, j'ai peur de déménager. Je ne veux pas quitter notre village. Je m'ennuierais bien trop de la mer, des montagnes et des forêts. Je ne veux pas me balader dans des ruelles, entre des bâtiments gris plus hauts que toutes les maisons de notre quartier. Je déteste la couleur grise ! »

Imagine une histoire qui raconte un déménagement dans une grande ville.

Illustre ton histoire



Exercice d'écriture

L'auteure du roman *Les tartelettes de Bernadette* s'est inspirée d'une anecdote familiale.

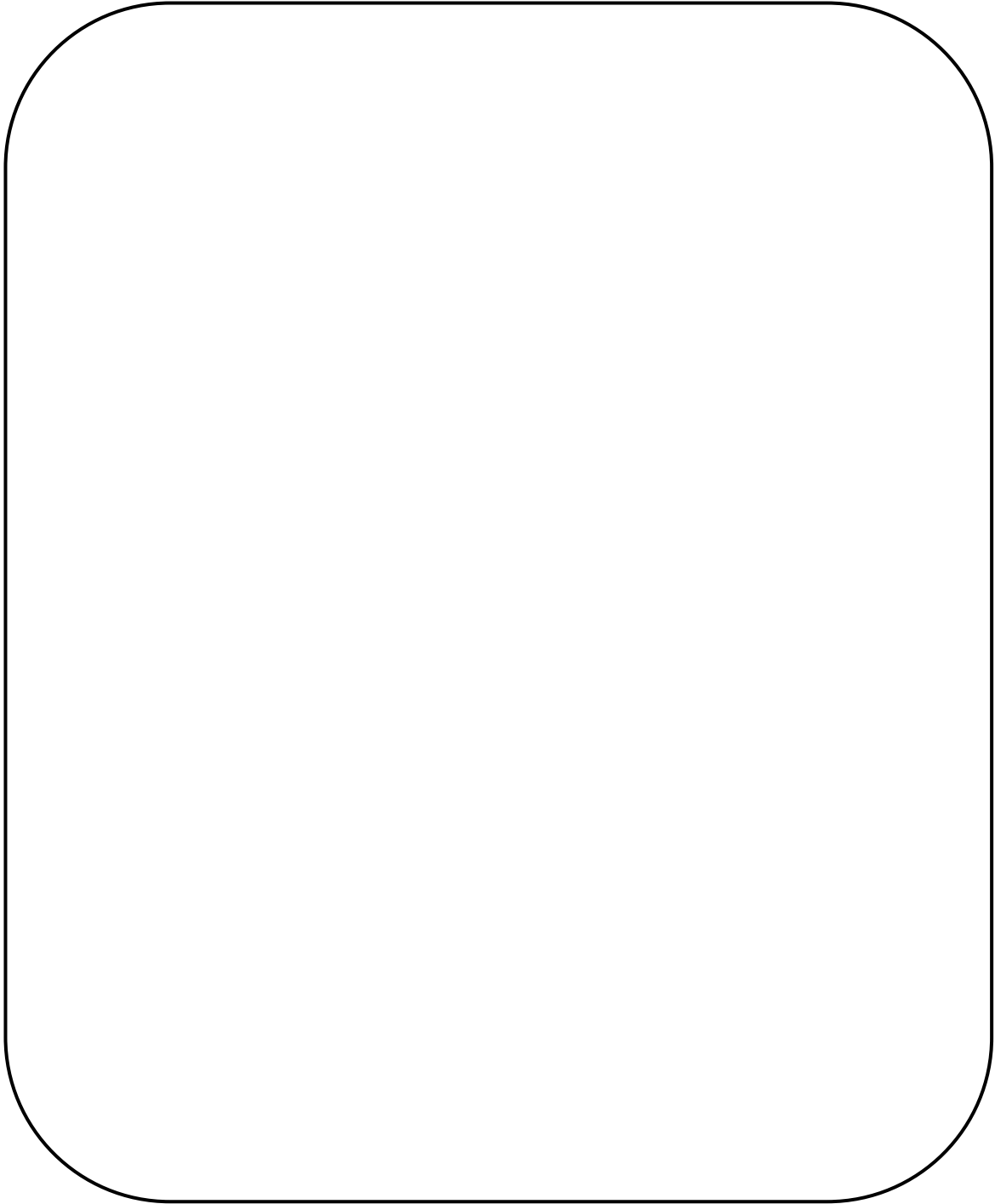
Qu'est-ce qu'une anecdote familiale ?

Choisis une de tes anecdotes familiales et raconte-la.



Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Illustre ton anecdote



Un restaurant de bons petits plats

Imagine que, comme Bernadette, tu ouvres ton propre restaurant.
À quoi ressemblerait-il?

1. Pour ouvrir un restaurant, il te faudrait de l'argent à investir ? Que signifie investir ?

2. Établis une liste de choses que tu devras te procurer avec ton investissement.

3. Selon toi, quelle serait l'ampleur du montant d'argent que tu devrais investir ?

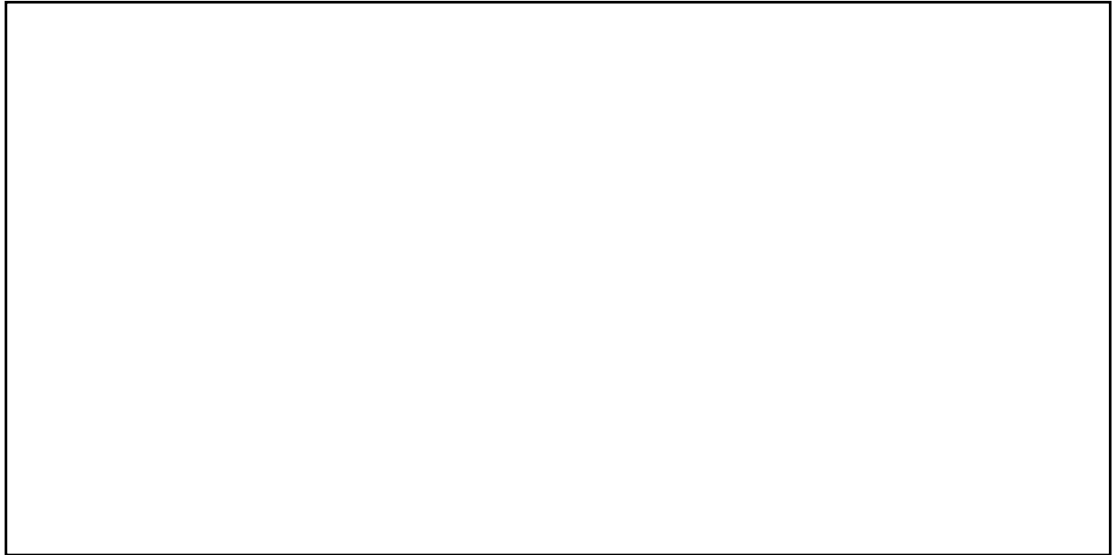
4. Nomme des moyens que tu pourrais prendre pour avoir l'argent nécessaire pour investir. Quels sont les avantages et les inconvénients de chacun de ses moyens ?

-
-
-
-
-
-
5. En plus de l'argent, pour ouvrir un restaurant, il faut investir du temps ? Que feras-tu du temps investi ?

-
-
-
-
-
-
6. Quelles seraient tes tâches dans le restaurant ?
-
-
-
-
-
-

7. Avec qui t'associerais-tu ? Quelles seraient leurs tâches ?

8. Décris le décor :



9. Dessine le plan des tables :



10. Quel serait le nom de ton restaurant ?

11. Pense à un logo pour ton restaurant.

12. Imagine un slogan pour ton restaurant.

13. Quels seront tes arguments pour attirer les clients ?

14. Écris le menu :



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Fais une maquette de ton menu (l'objet, pas la liste des plats) ici.
Puis, construis le menu que tu remettrais entre les mains des clients à leur arrivée au restaurant.

Maintenant, prépare une affiche pour annoncer ton restaurant.
Illustre ton brouillon ici. Puis, fais une vraie affiche.

Exercice d'écriture

Imagine la soirée d'ouverture de ton restaurant.

Comment te sentirais-tu ?

Quel serait ton rôle ?

Qui seraient les invités d'honneur ?

Où aurais-tu fait ta publicité ?

Une soirée chez _____
par _____



Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Illustre ton histoire

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw an illustration related to their story. There is a small red tick mark on the left side of the box near the bottom edge.

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Julia l'espionne

1. **Qu'est-ce que fait Julia habituellement ?** D'habitude, elle s'enferme dans sa chambre pour lire, écouter de la musique ou jouer à des jeux vidéo.
2. **Qu'est-ce que Ryan préfère à aller à la cave après sept heures ?** Se passer de ses lunettes et voir embrouillé jusqu'au lendemain matin.
3. **Nomme les deux choses que Ryan sait à propos de sa sœur.** Il sait qu'elle ne lui a jamais menti et qu'elle ne lui ferait pas de mal.

Chapitre 2 : Plus monstrueux que des monstres affreux

1. **De quoi Kim avait-elle averti son cousin Ryan ?** Elle l'avait averti de ne jamais craindre ce que ses camarades pourraient penser de lui s'il refusait de faire une chose qui lui déplaisait.

Chapitre 3 : Déménager ? Pas question ! Vite, une solution !

1. **Qu'est-ce que les parents de Julia et de Ryan vont-ils vendre ?** Ils vont vendre la pâtisserie, la maison, et tout et tout !
2. **Pourquoi Julia ne veut-elle pas déménager ?** Elle s'ennuierait bien trop de la mer, des montagnes et des forêts.
3. **Comment s'appelle la pâtisserie tenue par les parents de Ryan et Julia ?** À *La bedaine bien pleine.*

Chapitre 4 : À bicyclette chez Bernadette

1. **Qui est Bernadette ?** C'est la dame qui garde Julia et Ryan depuis qu'ils sont tout petits.
2. **Selon Ryan, qu'est-ce qui est plus amusant que de sortir en amoureux avec ses parents ?** Dessiner, jouer à des jeux de société, regarder un dessin animé à la télévision et s'amuser avec Barbichette, le chat de Bernadette sont des activités bien plus amusantes.

Chapitre 5 : Un chaton rassasié, des tartelettes oubliées

1. **Pourquoi Ryan ne chicanerait-il pas le chaton s'il était à la place de Bernadette ?** Il n'aime pas le thon.
2. **Est-ce que Ryan et Julia ont des ennuis à l'école ?** Non, ils ont tous les deux de bonnes notes.

Chapitre 6 : Barbichette fait la sieste, le pompier dissipe la fumée

1. **À quel personnage de fiction le voisin de Bernadette ressemble-t-il ?** Il ressemble à Petit Jean dans *Robin des Bois*.
2. **Selon Ryan, pourquoi est-ce tant mieux si les tartelettes sont ratées ?** Parce qu'ainsi elles sont les meilleures du monde.

Chapitre 7 : Les tartelettes sont ratées, au grand bonheur du pompier

1. **Qu'est-ce que goûtent les tartelettes trop cuites ?** Elles goûtent la tarte de cabane à sucre.
2. **Que fait Ryan après avoir annoncé qu'il faut sauver la pâtisserie ?** Il pleure.

Chapitre 8 : Des voleurs ou des rats laveurs ? Non, seulement des cuisiniers et un détecteur de fumée

1. **Pourquoi Ryan et Julia se dépêchent-ils à tout ranger ?** Ils ont hâte de goûter les plats cuisinés par Bernadette car ils sentent vraiment bon.
2. **Que signifie en catimini ?** En cachette.

- 3. Donne un exemple de choses que peut faire Bernadette à son âge ?** Comme cuisiner des plats pour les villageois et les touristes qui affluent ici à la belle saison.

Épilogue : *La cuisinette de Bernadette*

- 1. Qu'est que la critique culinaire a pensé de *La cuisinette de Bernadette* ?**
Elle a accordé à *La cuisinette de Bernadette* une mention cinq étoiles dans le journal pour lequel elle travaille.