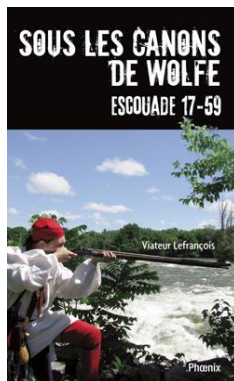




SOUS LES CANONS DE WOLFE DE VIATEUR LEFRANÇOIS



Québec, 13 septembre 1759 - bataille des plaines d'Abraham. Que s'est-il vraiment passé avant, pendant et après le siège de Québec imposé par James Wolfe ? Retrouvons les vrais héros d'un événement qui a changé le cours de l'histoire sur le continent nord-américain. En 1759, les soldats français, les miliciens canadiens et acadiens, aidés par les guerriers amérindiens, défendent la Nouvelle-France de façon héroïque contre les colonisateurs d'outre-mer. Malgré la famine, la misère et les épidémies, le peuple résiste pour empêcher une armée étrangère de s'emparer de leur pays. Dans *Sous les canons de Wolfe*, l'action côtoie l'histoire au jour le jour en compagnie des personnages qui ont vécu l'année de la conquête. Les événements s'enchaînent et se déroulent à un rythme croissant, permettant aux lecteurs de vivre une aventure unique. Un roman historique romancé et rempli de rebondissements.

V
i
a
t
e
u
r

L
e
f
r
a
n
ç
o
i
s

P
h
o
t
o
g
r
a
p
h
e



ViateurLe FrançoisPhotographe de métier, j'ai aussi étudié en information et en journalisme. Quelques années plus tard, me voilà auteur. Je vous présente mon dix-septième roman. Pour mon plus grand plaisir, je participe à tous les salons du livre au Québec, puis on m'invite à Guadalajara, au Mexique. Heureux de rencontrer encore plus de lecteurs, je m'envole vers Bruxelles, Paris et la Suisse romande où je visite écoles et bibliothèques. À toutes ces occasions, j'anime des rencontres pour les jeunes lecteurs. Qui a dit que tous les chemins mènent à l'écriture ?...

Activités pédagogiques Sous les canons de Wolfe

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes et à leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Sous les canons de Wolfe*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Sous les canons de Wolfe :

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Présentations orales.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Émettre une opinion.
- Évaluer la crédibilité d'une source.

Histoire :

- Les villages de la Nouvelle-France à aujourd'hui
- Les types de guerres

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Viateur Lefrançois sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur un moment important de l'histoire du Canada.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Le conquérant

1. « Belle résolution, très chrétienne ; mais nous devons montrer à ces scélérats à faire la guerre comme des gentilshommes. » Selon toi, la première partie de cette phrase est-elle ironique ou sincère ? Explique ta réponse.

Chapitre 2 : La promenade d'un solitaire

1. Pourquoi Charles Tremblay ne s'inquiète-t-il pas des rumeurs d'une attaque des Britanniques ?

2. Pourquoi la Nouvelle-France est-elle dans un mauvais état ?

Chapitre 3 : Le mariage de Flore et de François

1. Que porte François pour plaire à sa mère adoptive ?

2. Pourquoi le marié ira-t-il à la chasse après la cérémonie de mariage ?

3. Donne un exemple du caractère difficile du marquis de Montcalm.

4. Que font Flore et François avant de partir à la recherche d'une cabane ?

5. Qu'est-ce qui rassure Flore et François, mais effraie les loups ?

Chapitre 4 : Rencontre avec le général Montcalm

1. Qu'est-ce qui déplaît à François chez le Montcalm ?

2. Pourquoi Montcalm confie-t-il la mission à François et à Charles ?

3. Pourquoi les chances de gagner contre les Anglais sont-elles faibles ?

4. « Un combat pour préserver notre liberté en vaut toujours la peine, tranche Charles. » Que penses-tu de son affirmation ?

Chapitre 5 : Une mission pour l'escouade 17-59

1. À quelle condition Flore peut-elle accompagner l'escouade 17-59 ?

2. Que penses-tu de l'ultimatum de Flore et de la réaction de son entourage ?

3. Pourquoi le gouverneur croit-il que le roi de France les ait abandonnés ?

Chapitre 6 : Des réfugiés acadiens

1. Pourquoi les exilés acadiens n'ont-ils pas été déportés ?

Chapitre 7 : Une mer houleuse

1. Pourquoi Paul Leblanc recommande-t-il la prudence à l'escouade 17-59 ?

2. Quelle mésaventure arrive à l'équipage pour que Charles disparaisse ?

3. Pourquoi la lettre de Montcalm est-elle si importante ?

4. Pourquoi Étienne Lepage décide-t-il de mettre sa famille à l'abri plutôt que d'affronter les Anglais ?

5. Qu'arrive-t-il le 15 mai ?

6. Pourquoi la joie causée par la surprise du 15 mai est-elle mitigée pour Charles ?

Chapitre 8 : Les Anglais sur le Saint-Laurent

1. Quel est l'objectif de carrière de James Wolfe ?

2. « Les gens de la région apprendront à nous craindre et à nous respecter. » Voici ce que dit l'aide de camp du contre-amiral. Selon toi, cela est-il possible ? Peut-on à la fois craindre et respecter quelqu'un ?

-
3. Pourquoi une fumée noire monte-t-elle vers le ciel ?

Chapitre 9 : L'ennemi à L'Isle-aux-Coudres

1. Pourquoi les Canadiens allument-ils d'immenses brasiers ?

2. Que conseille le secrétaire d'État français de la Marine et des Colonies ?

3. « La menace d'invasion provient de l'extérieur, mais l'injustice et le dépouillement nous frappent de l'intérieur ! » pense Fleury Vaudreuil. Selon toi, le comportement de l'intendant Bigot est-il un comportement commun dans une situation de défaite prochaine ? A-t-il un comportement responsable ? Que penses-tu de son comportement ?

4. Pourquoi quelques menuisiers fabriquent-ils des brûlots ?

5. Quelle est la nouvelle mission de l'escouade 17-59 ?

6. Résume la parole d'honneur des réfugiés de L'Isle-aux-Coudres ?

Chapitre 10 : Trois prisonniers anglais à L'Isle-aux-Coudres

1. Pourquoi Charles propose-t-il de conduire les prisonniers au général Montcalm ?

2. Selon toi, la colère des habitants de Québec contre les prisonniers est-elle dirigée vers les bonnes personnes ? Explique ta réponse.

3. La collaboration des prisonniers surprend un peu les autorités. Selon toi, pourquoi se sont-ils montrés si coopératifs ?

4. Quelle histoire est invraisemblable ?

Chapitre 11 : Invasion de l'île d'Orléans

1. Selon toi, Augustin Raby est-il un traître ? A-t-il eu raison d'agir comme il l'a fait ?

Explique ta réponse.

2. Que pense le général anglais de son état-major ?

3. Qu'arrive-t-il au prisonnier anglais ?

Chapitre 12 : Une main secourable du général Wolfe

1. Qui ne fait pas l'objet du ressentiment du roi de la Grande-Bretagne ?

2. Selon Flore, le placard est une menace. Es-tu d'accord ? Explique ta réponse.

-
3. Qu'est-ce qui prouve que les habitants de Beaumont veulent attendre les Anglais de pied ferme ?

4. Quelle est l'ampleur de la flotte anglaise ?

5. Que signifie « plusieurs habits rouges tombent au champ d'honneur » ?

Chapitre 13 : Une visite sur le Trent

1. Qui est le messager anglais ?

Chapitre 14 : Boulets de canon et pots à feu

1. Est-ce que l'ordre écrit de Wolfe est suivi par ses troupes ?

2. Quel rêve de François lui semble compromis ?

Chapitre 15 : Prisonnières de Guy Carleton

1. Décris le réveil de Flore ?

2. Pourquoi Charles pense-t-il que les prisonnières sont dans une sécurité relative ?

Chapitre 16 : Espionnage et défaite anglaise

1. Pourquoi Wolfe a-t-il fait des prisonnières ?

2. Pourquoi Montcalm est-il blâmé ?

3. Dans quelle impasse se trouvent les troupes anglaises ?

4. Que penses-tu de la proclamation du général anglais ? Son discours s'apparente-t-il aux comportements de certains chefs militaires ou politiques contemporains ? Explique ta réponse.

5. Comment les Anglais réagissent-ils à la ruse des Indiens ?

Chapitre 17 : Une seconde défaite pour le général Wolfe

1. Pourquoi le chevalier de Lévis est-il furieux lorsqu'on lui remet une note ?

2. Que découvre l'escouade 17-59 dans le navire échoué ?

3. Quelle catastrophe est annoncée par un messager ?

Chapitre 18 : Terre brûlée et saccage

1. Pourquoi certains ne croient-ils pas qu'il soit possible d'essouffler les troupes britanniques ?

2. « Aujourd'hui, nous avons vaincu l'ennemi et puni ceux qui ont détruit notre village. Notre cause est juste ! » dit le chef Cournoyer. Selon toi, la vengeance est-elle une cause juste ? Explique ta réponse.

3. Selon toi, quelle valeur peut-on accorder à la parole d'un déserteur ? Pourquoi ?

4. Pourquoi Wolfe hésite-t-il à recommencer les hostilités ?

Chapitre 19 : Un trompe-l'œil

1. Pourquoi les officiers Murray, Townshend et Monckton s'interrogent-ils sur la stratégie de Wolfe ?

Chapitre 20 : Treize septembre 1759

1. Comment les Anglais ont-ils fait pour se rendre sur les plaines ?

2. Que pense le gouverneur de la manœuvre des troupes anglaises ?

-
3. Comment Montcalm donne-t-il le signal de départ du combat sur les plaines ?

Chapitre 21 : La fin des généraux ennemis

1. Qu'arrive-t-il à la compagnie de miliciens des Acadiens ?

Chapitre 22 : La journée des rendez-vous manqués

1. Quelle décision importante prend le colonel de Bougainville ?

2. Explique le titre du chapitre.

Chapitre 23 : Les bébés de l'espoir

1. Pourquoi Ramezay est-il considéré comme un incapable ?

2. « Nous nous souviendrons pour toujours du treize septembre 1759 », dit Marie. Sa prédiction s'est-elle avérée juste ? Explique ta réponse.

Chapitre 24 : Une journée décevante

1. Quelle est la pire des nouvelles ?

Chapitre 25 : Serment de fidélité au roi anglais

1. Donne une preuve que, pour le moment, les soldats anglais se conduisent bien.

-
2. « Vous devez d'abord prêter serment de fidélité pour circuler dans la ville et transporter les aliments, lui [à Charles] apprend le militaire. » Que penses-tu de cette manière de faire ?

3. Le serment de Charles est-il sincère ? Explique ta réponse.

4. Que s'est-il passé le 18 octobre ?

5. Pourquoi Charles doit-il absolument retourner à la guerre ?

Chapitre 26 : Contre-attaque des forces françaises

1. Pourquoi certaines tribus indiennes ne sont-elles plus alliées des Canadiens ?

Chapitre 27 : Montcalm vengé

1. Combien y a-t-il de morts et de blessés dans le camp des Canadiens ?

-
2. Comment les combattants sauront-ils quel pays tient le plus à la Nouvelle-France ?

Chapitre 28 : Un bateau très attendu

1. Pourquoi Lévis décide-t-il de lever le siège ?

Chapitre 29 : Adieu, Nouvelle-France

1. Quelle décision du gouverneur a fait perdre ses illusions à Charles ?

2. Quel geste symbolique est posé par le général Lévis et les combattants ?

3. Quel sort réservent les Anglais à Charles pour son rôle dans l'escouade 17-59 ?

Chapitre 30 : Rapatriés

1. En contrepartie de quoi Charles et ses fils peuvent-ils rentrer au pays ?

Trouver des définitions

Voici une liste de mots apparaissant dans le roman. Pour chacun, écris quelques phrases qui font ressortir son sens.

1. Affliction : _____

2. Vindicte : _____

3. Échauffourée : _____

4. Horripiler : _____

5. Divergence : _____

6. Dissuasion : _____

7. Éplorée : _____

8. Proscrit : _____

9. Missive : _____

10. Calamité : _____

11. Vertement : _____

12. Allègrement : _____

13. Doléance : _____

14. Reddition : _____

15. Fulminer : _____

16. Bivouac : _____

17. Lorgnette : _____

18. Débusquer : _____

Villes et villages de Nouvelle-France

Dans *Sous les canons de Wolfe*, plus d'une quarantaine de villes et villages de la Nouvelle-France sont nommés. La plupart d'entre eux existent encore aujourd'hui. Choisis un de ces lieux et retrace son histoire au fil des siècles. Partage ensuite le résultat de tes recherches avec les autres.

1. Nom de la ville ou du village : _____

2. Raison du nom de la ville ou du village :

3. Année de fondation : _____

4. Gentilé : _____

5. Fondateurs :

6. Raisons de la fondation :

7. Situation géographique :

8. Date de construction de l'Église et des autres bâtiments importants ?

9. Personnages historiques qui y ont vécu :

10. Évènements historiques qui s'y sont déroulés :

11. Évènements culturels qui y sont associés :

12. Description générale de la ville aujourd'hui :

13. Autres découvertes intéressantes :

14. Tes sources :

Sources et références

Sous les canons de Wolfe est un roman historique. L'auteur a donc utilisé plusieurs sources et outils de références pour décrire les événements de 1759-63. Ces sources sont listées à la fin du livre. Essaie de les retrouver et analyse leur crédibilité en tenant compte des critères suivants :

Sources : _____

Provenance : _____

Auteurs : _____

Pertinences des informations : _____

Cohérence avec les autres sources : _____

Références de la source : _____

Guerre à l'indienne

À plusieurs reprises dans le roman, des personnages mentionnent qu'ils n'aiment pas la façon (à l'indienne) des Canadiens et des Indiens de faire la guerre. D'ailleurs, lors de la prise des plaines D'Abraham, le général Wolfe est content de pouvoir enfin se battre en combat classique comme en Europe. Pour bien distinguer ces deux façons de faire la guerre, complète les informations demandées.

La guerre à l'européenne

1. Décris le terrain.

2. Décris la position des armées ennemies :

3. Décris ses avantages :

4. Décris ses inconvénients :

5. Selon toi, pour quelles raisons les soldats européens (dans le roman) préfèrent-ils ce genre de guerre ?

La guerre à l'européenne

1. Décris le terrain.

2. Décris la position des armées ennemies :

3. Décris ses avantages :

4. Décris ses inconvénients :

-
5. Quelles caractéristiques de la Nouvelle-France justifient le choix des Canadiens et des Indiens de se battre à l'indienne ?

6. Les guerres modernes ressemblent-elles plus à des guerres à l'indienne ou à l'europpéenne ? Explique ta réponse. Selon toi, ce choix est-il préférable ? Pourquoi ?

7. Quelles sont tes sources ?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Le conquérant

1. « Belle résolution, très chrétienne ; mais nous devons montrer à ces scélérats à faire la guerre comme des gentilshommes. » Selon toi, la première partie de cette phrase est-elle ironique ou sincère ? Explique ta réponse. La conjonction *mais* indique que cette partie de la phrase est ironique.

Chapitre 2 : La promenade d'un solitaire

1. Pourquoi Charles Tremblay ne s'inquiète-t-il pas des rumeurs d'une attaque des Britanniques ? L'homme a combattu les soldats britanniques pendant des années et, s'il le faut, il défendra encore son pays.
2. Pourquoi la Nouvelle-France est-elle dans un mauvais état ? Tous les conflits menés pour la gloire de la France au cours des dix années précédentes et se désolent de l'état pitoyable dans lequel toutes ces guerres ont laissé la Nouvelle-France. En plus, l'intendant Bigot, nommé par le gouvernement français, et sa bande d'opportunistes, pillent la colonie et s'enrichissent aux dépens du roi.

Chapitre 3 : Le mariage de Flore et de François

1. Que porte François pour plaire à sa mère adoptive ? Il porte un habit de tissu damassé, une chemise à manchette en dentelle et des souliers à boucle.
2. Pourquoi le marié ira-t-il à la chasse après la cérémonie de mariage ? Regagner la forêt pour un certain temps permettra à François d'acheter du bétail et de commencer sa nouvelle vie du bon pied.
3. Donne un exemple du caractère difficile du marquis de Montcalm. Il est enclin à blâmer ceux qui ne partagent pas ses opinions et se querelle souvent avec le gouverneur Vaudreuil, dont il convoite le poste.
4. Que font Flore et François avant de partir à la recherche d'une cabane ? Les jeunes gens chaussent leurs raquettes, récupèrent la nourriture, le fusil et les peaux d'ours, puis entrent en bordure de la forêt pour se protéger des rafales.
5. Qu'est-ce qui rassure Flore et François, mais effraie les loups ? Les cris de Benoit et de Mathieu Sioui apeurent le reste de la bande, mais rassurent les nouveaux mariés.

Chapitre 4 : Rencontre avec le général Montcalm

1. Qu'est-ce qui déplaît à François chez le Montcalm ? Le général est enclin à mépriser les tactiques guerrières des Canadiens, ce qui horripile le Métis.
2. Pourquoi Montcalm confie-t-il la mission à François et à Charles ? Il connaît leur courage et puis un groupe de chasseurs attirera moins l'attention que des Français mal préparés à affronter les dangers d'un territoire si vaste et si sauvage.
3. Pourquoi les chances de gagner contre les Anglais sont-elles faibles ? Avec une faible population de soixante-dix mille habitants, les Canadiens ne font pas le poids contre le million et demi de personnes vivant de l'autre côté de la frontière.
4. « Un combat pour préserver notre liberté en vaut toujours la peine, tranche Charles. » Que penses-tu de son affirmation ? Réponse personnelle.

Chapitre 5 : Une mission pour l'escouade 17-59

1. À quelle condition Flore peut-elle accompagner l'escouade 17-59 ? Elle doit améliorer son tir au fusil et s'entraîner tous les jours.

2. Que penses-tu de l'ultimatum de Flore et de la réaction de son entourage ? Réponse personnelle.
3. Pourquoi le gouverneur croit-il que le roi de France les ait abandonnés ? Dans une lettre, monseigneur de Pontbriand lui a expliqué la situation ; les responsables militaires crient aussi au secours, mais la France ne répond plus.

Chapitre 6 : Des réfugiés acadiens

1. Pourquoi les exilés acadiens n'ont-ils pas été déportés ? L'ennemi les détenait sur un bateau, mais ils ont réussi à s'évader à la faveur d'un épais brouillard.

Chapitre 7 : Une mer houleuse

1. Pourquoi Paul Leblanc recommande-t-il la prudence à l'escouade 17-59 ? D'après les Acadiens de la baie des Chaleurs, les soldats anglais ont obtenu la permission de tuer tous les Indiens et tous les Canadiens habillés à l'indienne.
2. Quelle mésaventure arrive à l'équipage pour que Charles disparaisse ? Ils perdent la maîtrise du canot à cause des caprices du fleuve. Puis, le canot se renverse.
3. Pourquoi la lettre de Montcalm est-elle si importante ? Elle leur permet de se procurer des fusils, des montures et de l'équipement chez un fournisseur de l'armée.
4. Pourquoi Étienne Lepage décide-t-il de mettre sa famille à l'abri plutôt que d'affronter les Anglais ? Il peut reconstruire la demeure, mais il serait cependant incapable de ressusciter les morts.
5. Qu'arrive-t-il le 15 mai ? Une escadre de navires français vogue vers Québec. Charles regarde avec sa lunette d'approche.
6. Pourquoi la joie causée par la surprise du 15 mai est-elle mitigée pour Charles ? À son avis, la France devrait envoyer beaucoup plus d'hommes et d'armes pour sauver Québec.

Chapitre 8 : Les Anglais sur le Saint-Laurent

1. Quel est l'objectif de carrière de James Wolfe ? Il veut que tous les habitants du Kent, son comté natal, se souviennent de lui et de ses actions héroïques.
2. « Les gens de la région apprendront à nous craindre et à nous respecter. » Voici ce que dit l'aide de camp du contre-amiral. Selon toi, cela est-il possible ? Peut-on à la fois craindre et respecter quelqu'un ? Explique ta réponse.
3. Pourquoi une fumée noire monte-t-elle vers le ciel ? Au début de la journée, des douzaines de maisons, des fermes, des cabanes de pêcheurs et des bateaux s'envolent en fumée.

Chapitre 9 : L'ennemi à L'Isle-aux-Coudres

1. Pourquoi les Canadiens allument-ils d'immenses brasiers ? Pour alerter les gens des autres villages de l'arrivée prochaine de l'armée anglaise.
2. Que conseille le secrétaire d'État français de la Marine et des Colonies ? Il conseille d'utiliser les Canadiens au maximum et de laisser aux mères et aux enfants le soin de cultiver la terre, soutient le comte de Bougainville.
3. « La menace d'invasion provient de l'extérieur, mais l'injustice et le dépouillement nous frappent de l'intérieur ! » pense Fleury Vaudreuil. Selon toi, le comportement de l'intendant Bigot est-il un comportement commun dans une situation de défaite prochaine ? A-t-il un comportement responsable ? Que penses-tu de son comportement ? Réponse personnelle.
4. Pourquoi quelques menuisiers fabriquent-ils des brûlots ? L'armée projette de les lancer sur les bateaux anglais pour tenter de les incendier.

5. Quelle est la nouvelle mission de l'escouade 17-59 ? Ils sont envoyés à L'Isle-aux-Coudres pour essayer de connaître le nombre de navires impliqués et avoir une idée des effectifs.
6. Résume la parole d'honneur des réfugiés de L'Isle-aux-Coudres ? Ils résisteront, couleront les bateaux et retourneront les survivants en Angleterre.

Chapitre 10 : Trois prisonniers anglais à L'Isle-aux-Coudres

1. Pourquoi Charles propose-t-il de conduire les prisonniers au général Montcalm ? L'un des captifs s'identifie comme étant le petit-fils du contre-amiral Durell.
2. Selon toi, la colère des habitants de Québec contre les prisonniers est-elle dirigée vers les bonnes personnes ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.
3. La collaboration des prisonniers surprend un peu les autorités. Selon toi, pourquoi se sont-ils montrés si coopératifs ? Réponse personnelle.
4. Quelle histoire est invraisemblable ? Bigot réquisitionne les charrettes pour ses besoins personnels, alors que nous en cherchons partout pour protéger le pauvre peuple. Selon la rumeur, l'intendant Bigot fait construire un abri anti obus pour madame de Péan. Son mari est l'homme de confiance de Bigot. Comme ce cher Michel a fait fortune avec l'intendant, il se montre très compréhensif à l'égard d'Angélique et de Bigot.

Chapitre 11 : Invasion de l'île d'Orléans

1. Selon toi, Augustin Raby est-il un traître ? A-t-il eu raison d'agir comme il l'a fait ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.
2. Que pense le général anglais de son état-major ? Wolfe déteste George Townshend et James Murray, qui le haïssent tout autant. Quant à Robert Monckton, il l'indiffère entièrement. Par bonheur, Guy Carleton, un officier fidèle, fait partie de son état-major. On m'a envoyé en mission avec une bande d'incompétents, pense le général anglais.
3. Qu'arrive-t-il au prisonnier anglais ? Un Indien le scalpe.

Chapitre 12 : Une main secourable du général Wolfe

1. Qui ne fait pas l'objet du ressentiment du roi de la Grande-Bretagne ? Ni les laboureurs, colons et paysans, ni les femmes et les enfants, ni les ministres sacrés de la religion ne font l'objet du ressentiment du roi de la Grande-Bretagne.
2. Selon Flore, le placard est une menace. Es-tu d'accord ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.
3. Qu'est-ce qui prouve que les habitants de Beaumont veulent attendre les Anglais de pied ferme ? Quand Charles les informe que les Anglais viendront au village dans quelques heures, la plupart jurent d'organiser la résistance et de lutter jusqu'au bout de leurs forces. Certains crachent par terre pour exprimer leur haine de l'ennemi. D'autres attrapent leur fusil d'une main décidée.
4. Quelle est l'ampleur de la flotte anglaise ? Vingt-neuf gros navires, dont certains à trois ponts, ainsi que douze frégates et des corvettes, deux galiotes à bombes, au moins quatre-vingts vaisseaux de transport et une soixantaine de goélettes.
5. Que signifie « plusieurs habits rouges tombent au champ d'honneur » ? Plusieurs militaires anglais sont tués.

Chapitre 13 : Une visite sur le Trent

1. Qui est le messager anglais ? Il s'appelle Isaac Barré, adjudant en second. Il est le fils d'un réfugié calviniste de La Rochelle installé en Angleterre.

Chapitre 14 : Boulets de canon et pots à feu

1. Est-ce que l'ordre écrit de Wolfe est suivi par ses troupes ? Non. Malgré les ordres de Wolfe, plusieurs maisons partent en fumée dans les semaines subséquentes.

2. Quel rêve de François lui semble compromis ? Donner la liberté en héritage à son enfant.

Chapitre 15 : Prisonnières de Guy Carleton

1. Décris le réveil de Flore ? Elle a entendu des bruits et se questionne sur leur provenance. De la fenêtre, la jeune femme voit des ombres se faufiler. Des coups de feu éclatent, des torches s'allument et se promènent d'une maison à l'autre.
2. Pourquoi Charles pense-t-il que les prisonnières sont dans une sécurité relative ? Les Anglais n'ont pas intérêt à enlever des innocents, à moins qu'ils ne le fassent pour négocier dans le but de mieux espionner les lieux, déclare Charles. S'ils pensaient se débarrasser de ces prisonnières, elles seraient déjà mortes.

Chapitre 16 : Espionnage et défaite anglaise

1. Pourquoi Wolfe a-t-il fait des prisonnières ? Pour négocier un passage devant Québec pour amener les blessés anglais dans leur hôpital sur l'île d'Orléans.
2. Pourquoi Montcalm est-il blâmé ? Plusieurs blâment le général Montcalm de rester sur la défensive et de s'abstenir d'attaquer les troupes anglaises.
3. Dans quelle impasse se trouvent les troupes anglaises ? Jusqu'à maintenant, ses soldats n'ont trouvé aucune faille dans la défense de la côte du Saint-Laurent pour permettre un débarquement. Chaque tentative de pénétrer plus avant dans le territoire canadien s'est soldée par un échec.
4. Que penses-tu de la proclamation du général anglais ? Son discours s'apparente-t-il aux comportements de certains chefs militaires ou politiques contemporains ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.
5. Comment les Anglais réagissent-ils à la ruse des Indiens ? Affolés, les Anglais s'enfuient à toutes jambes ; c'est la débâcle générale. Les officiers perdent vite le contrôle de leurs combattants.

Chapitre 17 : Une seconde défaite pour le général Wolfe

1. Pourquoi le chevalier de Lévis est-il furieux lorsqu'on lui remet une note ? Les chariots de munitions ont été oubliés à Québec.
2. Que découvre l'escouade 17-59 dans le navire échoué ? Ils y découvrent du lard et de la farine en quantité. Ils trouvent aussi des pioches, des pics et un nombre considérable d'objets utiles lors d'un conflit.
3. Quelle catastrophe est annoncée par un messenger ? Les Français ont abandonné et incendié les forts de Carillon et de Saint-Frédéric avant l'arrivée massive de douze mille soldats anglo-américains ; les Anglais ont aussi pris Niagara et capturé sa garnison.

Chapitre 18 : Terre brûlée et saccage

1. Pourquoi certains ne croient-ils pas qu'il soit possible d'essouffler les troupes britanniques ? Les troupes éliminent des centaines de militaires britanniques tous les jours, et rien ne change pour autant ! On jurerait que les caves des bateaux vomissent constamment de nouveaux contingents sur nos terres !
2. « Aujourd'hui, nous avons vaincu l'ennemi et puni ceux qui ont détruit notre village. Notre cause est juste ! » dit le chef Cournoyer. Selon toi, la vengeance est-elle une cause juste ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.
3. Selon toi, quelle valeur peut-on accorder à la parole d'un déserteur ? Pourquoi ? Explique ta réponse.
4. Pourquoi Wolfe hésite-t-il à recommencer les hostilités ? Un autre échec, comme celui de l'invasion à Montmorency, pourrait lui coûter la victoire.

Chapitre 19 : Un trompe-l'oeil

1. Pourquoi les officiers Murray, Townshend et Monckton s'interrogent-ils sur la stratégie de Wolfe ? Sa stratégie du « trompe-l'oeil » ne leur paraît pas évidente à réaliser. Selon les ordres du onze septembre, l'armée devra patrouiller sur le rivage à cinq heures du matin et être prête à attaquer la capitale. Toutefois, rien ne leur dit où et quand ils donneront l'assaut.

Chapitre 20 : Treize septembre 1759

1. Comment les Anglais ont-ils fait pour se rendre sur les plaines ? Ils ont posté les bateaux près de Cap-Rouge ; les soldats ont mis des embarcations à l'eau... et se sont laissés dériver par le courant jusqu'à l'Anse au Foulon pour ensuite escalader la falaise par le lit de l'ancien ruisseau.
2. Que pense le gouverneur de la manœuvre des troupes anglaises ? Le gouverneur Vaudreuil croit à une manœuvre de diversion de la part des Anglais.
3. Comment Montcalm donne-t-il le signal de départ du combat sur les plaines ? Il lève son épée !

Chapitre 21 : La fin des généraux ennemis

2. Qu'arrive-t-il à la compagnie de miliciens des Acadiens ? Poursuivis par les habits rouges, les Acadiens se retrouvent alors dans un cul-de-sac et sont tous abattus à bout portant.

Chapitre 22 : La journée des rendez-vous manqués

1. Quelle décision importante prend le colonel de Bougainville ? Il décide d'abandonner Québec aux Anglais en espérant la reconquérir plus tard avec des renforts.
2. Explique le titre du chapitre. Bougainville a raté Montcalm en matinée, et Vaudreuil a fait faux bond à Bougainville cet après-midi.

Chapitre 23 : Les bébés de l'espoir

1. Pourquoi Ramezay est-il considéré comme un incapable ? Il commande mille sept cents hommes et n'a participé à aucune guerre.
2. « Nous nous souviendrons pour toujours du treize septembre 1759 », dit Marie. Sa prédiction s'est-elle avérée juste ? Explique ta réponse.

Chapitre 24 : Une journée décevante

1. Quelle est la pire des nouvelles ? Le commandant de Ramezay a négocié la reddition de Québec. Aujourd'hui, le dix-huit septembre, l'Union Jack flotte sur la cité.

Chapitre 25 : Serment de fidélité au roi anglais

1. Donne une preuve que, pour le moment, les soldats anglais se conduisent bien. La preuve, Charles leur doit la vie ; ce sont eux qui l'ont conduit à l'hôpital.
2. « Vous devez d'abord prêter serment de fidélité pour circuler dans la ville et transporter les aliments, lui [à Charles] apprend le militaire. » Que penses-tu de cette manière de faire ? Réponse personnelle.
3. Le serment de Charles est-il sincère ? Explique ta réponse. Non, en réalité, s'il tenait une baïonnette entre les mains, il transpercerait le corps de l'Anglais sur-le-champ.
4. Que s'est-il passé le 18 octobre ? Quand le vice-amiral Saunders a quitté Québec, le dix-huit octobre, pour retourner en Angleterre, ils ont amené deux cent cinquante prisonniers canadiens, dont les deux fils de Charles Tremblay.
5. Pourquoi Charles doit-il absolument retourner à la guerre ? Il est un soldat, Marie. Et pour se débarrasser de l'ennemi, il ne voit aucune autre solution.

Chapitre 26 : Contre-attaque des forces françaises

1. Pourquoi certaines tribus indiennes ne sont-elles plus alliées des Canadiens ? Certaines tribus ont fait défection pendant l'hiver pour se ménager une porte de sortie avec les Anglais.

Chapitre 27 : Montcalm vengé

1. Combien y a-t-il de morts et de blessés dans le camp des Canadiens ? Nous comptons cent quatre-vingt-treize morts et six cent quarante blessés, rapporte Rochebeaucourt.
2. Comment les combattants sauront-ils quel pays tient le plus à la Nouvelle-France ? La plus importante des questions reste cependant sans réponse : quel bateau, anglais ou français, arrivera en premier en face de Québec ? Le sort de la colonie sera scellé ce jour-là, et les Canadiens sauront qui de la France et de l'Angleterre tient le plus à la Nouvelle-France.

Chapitre 28 : Un bateau très attendu

1. Pourquoi Lévis décide-t-il de lever le siège ? D'abord pour sauver des centaines de vies, mais aussi parce qu'ils n'ont plus rien à faire ici.

Chapitre 29 : Adieu, Nouvelle-France

1. Quelle décision du gouverneur a fait perdre ses illusions à Charles ? Le commandant Roquemaure a fait sauter le Fort Saint-Jean pour éviter qu'il ne tombe aux mains des Anglais.
2. Quel geste symbolique est posé par le général Lévis et les combattants ? Ils brûlent leurs drapeaux au lieu de les remettre à l'ennemi.
3. Quel sort réservent les Anglais à Charles pour son rôle dans l'escouade 17-59 ? Charles sera expatrié en Europe en compagnie des autres soldats.

Chapitre 30 : Rapatriés

1. En contrepartie de quoi Charles et ses fils peuvent-ils rentrer au pays ? L'Angleterre rebaptise le Canada, qui devient « The province of Quebec ».