



# LES CHEMINS DE LA LIBERTÉ DE VIATEUR LEFRANÇOIS

Napierville 1837. Leur maison attaquée et incendiée par les loyalistes anglais, la famille du patriote Pierre Gagnon doit fuir Napierville pour se réfugier chez des parents. Leur périlleux voyage en plein hiver les conduit à Saint-Jean, Saint-Denis, Longueuil, Saint-Eustache et dans plusieurs villages de la région de Montréal. Les jumeaux Jeanne et Paul, et leurs parents, deviennent les témoins de la lutte des patriotes pour la liberté. Les fugitifs vivent des moments déchirants dans le sillage de Louis-Joseph Papineau, de Pierre-Paul Demaray, de Wolfred Nelson, de Bonaventure Viger, de Louis-Olivier Chénier et de plusieurs centaines de patriotes anonymes qui ont cru à la démocratie et à un pays de langue française en Amérique.

**Cette oeuvre de fiction nous ramène au temps des patriotes, une des époques la plus troublée de notre histoire collective où plusieurs familles, comme celle de la famille Gagnon, prennent le chemin de l'exil.**



# Activités pédagogiques

## Les chemins de la liberté

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes à partir du deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture des *Chemins de la liberté*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

**Éditions du Phœnix**

## **Les chemins de la liberté :**

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

### **Français**

- Présentations orales.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Émettre une opinion.
- Rechercher des informations sur l'auteur.

### **Géographie :**

- La région de Montréal en 1837

### **Histoire :**

- Frontières et structure du gouvernement au Bas-Canada
- La révolte de 1837-38

### **Compétences transversales**

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

**Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :**

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

## Avant la lecture :

### *Explorons la page couverture :*

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Le sous-titre du roman est *Au temps des patriotes*. Qu'est-ce qu'est un patriote ?

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'auteur de la page couverture ? Trouvez-vous qu'il a bien illustré la page couverture ?

### *Explorons la quatrième de couverture :*

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

## **Pendant la lecture :**

Ce roman de Viateur Lefrançois sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur un moment important de l'histoire du Québec.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ou des personnages ?
- 3) Qu'a-t-il fait ? Qu'ont-ils fait ?
- 4) Quel a été le résultat de leurs actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

---

## À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

### Préface :

1. Combien avait-il de Canadiens en 1837-1838 ?

---

---

---

2. Pourquoi les patriotes ont-ils lutté ? Quel était leur rêve ?

---

---

---

---

### Chapitre 1 : Une visite mouvementée

1. Que veulent conserver les habitants du Bas-Canada qui ne se sont pas exilés vers les États-Unis ?

---

---

---

2. Comment s'appellent les partisans des Britanniques ? Comment s'appellent les opposants des Britanniques ?

---

---

---

---



---

3. Que font les enfants de Jean-Baptiste et de Blanche Dozois ?

---

---

---

---

4. Quelle est la ruse proposée par Gabrielle ?

---

---

---

---

## Chapitre 2 : Le printemps 1837

1. Entre qui ont lieu les débats politiques qui s'enveniment ?

---

---

---

2. Quelle est la punition de Jeanne et de Paul pour avoir fait une expérience avec les poules ?

---

---

---

3. De quoi doute Gabrielle ?

---

---

---

---

4. Pourquoi Pierre croit-il que le gouverneur Gosford doit céder ?

---

---

---

5. Quelle décision de Londres scandalise Pierre ?

---

---

---

### Chapitre 3 : Escarmouche à Saint-Jean

1. Quelle est la date de l'assemblée politique à Saint-Ours ?

---

---

2. Pourquoi Joseph Hébert leur conseille-t-il d'éviter le village ?

---

---

---

3. Pourquoi y a-t-il des émeutes dans le Haut-Canada ?

---

---

---

4. Quel moyen Pierre suggère-t-il pour se protéger des volontaires ou des bandits ?

---

---

---

---

5. Qui sont les chefs patriotes de Saint-Athanase ?

---

---

---

6. Comment Pierre est-il accueilli à l'assemblée de Saint-Ours ?

---

---

---

7. Quelle proposition reçoit l'appui de la grande majorité ?

---

---

---

#### **Chapitre 4 : Vert, blanc, rouge**

1. Qu'est-ce qui pousse Emma à faire avancer la cause malgré les tâches et les besoins quotidiennes ?

---

---

---

2. Nommez les deux événements qui tiennent à Saint-Denis.

---

---

---

---

3. À quoi fait référence le titre du chapitre ?

---

---

---

### Chapitre 5 : Charivaris

1. Pourquoi le premier chaviari du chapitre a-t-il été organisé ?

---

---

---

2. Qui est le docteur Nelson ?

---

---

---

3. Pourquoi le député de Yamaska est-il victime d'un charivari ?

---

---

---

4. Pourquoi Emma interdit-elle aux jumeaux d'aller à la manifestation chez Rosalie Saint-Jacques ?

---

---

---

---

## Chapitre 6 : Un premier affrontement

1. Pourquoi Pierre et les jumeaux se font-ils réveiller à l'aurore ?

---

---

---

---

---

2. À quel endroit se déroule la libération des chefs patriotes de Saint-Athanase ?

---

---

---

3. Nommez quelques noms de miliciens anglais ayant participé à l'affrontement.

---

---

---

4. Qui commande la troupe rebelle ?

---

---

---

## Chapitre 7 : Victoire de Saint-Denis

1. Selon Pierre, pourquoi l'Église catholique appuie-t-elle les conquérants ?

---

---

---

---

2. Pourquoi Pierre fait-il de longs détours et voyage-t-il la nuit ?

---

---

---

3. Où les rebelles attendent-ils l'armée du colonel Gore ?

---

---

---

4. Combien de fusils ont les patriotes pour 300 hommes ? Comment se défendront les autres ?

---

---

---

5. Pourquoi le colonel Gore doit-il piler sur son orgueil et battre en retraite ?

---

---

---

6. Que font les patriotes avec les blessés de l'armée anglaise ?

---

---

---

---

**Chapitre 8 : Les misères de Gabrielle**

1. Où est Pierre selon Gabrielle ?

---

---

---

2. Que fait Paul pour aider sa famille ?

---

---

---

**Chapitre 9 : Militaires au travail**

1. Pourquoi David Demers passe-t-il par la forêt pour retourner à Napierville ?

---

---

---

**Chapitre 10 : Le temps des décisions**

1. Que construisent les jumeaux avec leur voisin pour dissimuler leurs bagages ?

---

---

---

2. Pourquoi enlèvent-ils les roues des voitures ?

---

---

---

---

3. Comment Gabrielle demande-t-elle à ses enfants de se coucher ?

---

---

---

**Chapitre 11 : Au feu !**

1. Que fait Gabrielle après être entrée dans la chambre des enfants ?

---

---

---

2. Qu'arrive-t-il à la maison de Gabrielle ?

---

---

---

**Chapitre 12 : Voyage vers l'inconnu**

1. Que fait Gabrielle à sa fille pour lui épargner de douloureuses épreuves ?

---

---

---

2. Par qui est réveillée Gabrielle vers cinq heures du matin ?

---

---

---



---

3. Que vole un homme pour donner en cadeau à sa femme ?

---

---

---

4. Pourquoi la calèche est-elle maintenant inutilisable ?

---

---

---

### **Chapitre 13 : Sauve qui peut**

1. Pourquoi Paul connaît-il la forêt comme le fond de sa poche ?

---

---

---

### **Chapitre 14 : Discussion à la cabane des chasseurs**

1. Quelles peuvent être les conséquences des choix de Pierre ?

---

---

---

2. Que veut faire Gabrielle avant d'aller aux États-Unis ?

---

---

---

---

3. Combien Gabrielle a-t-elle de frères et soeurs ?

---

---

---

### Chapitre 15 : Un traître à l'Acadie

1. Pourquoi Pierre et sa famille se cachent-ils derrière des cèdres centenaires ?

---

---

---

2. Qui est le traître qu'une dizaine d'hommes maltraitent à l'Acadie ?

---

---

---

### Chapitre 16 : Chez l'oncle Jacques à l'Acadie

1. Que veut dire Gertrude lorsqu'elle dit à son fils « Avertis ton père que je veux la paix. Les temps sont déjà assez durs comme ça. » ?

---

---

---

---

---

2. Qu'a fait Armand Chartrand pour mériter le titre de traître ?

---

---

---

3. Quelle est la nouvelle identité de Pierre ?

---

---

---

### Chapitre 17 : Se jouer des soldats

1. Pourquoi les autorités recherchent-elles Pierre ?

---

---

---

---

---

2. Où Pierre se cache-t-il pour traverser le pont ?

---

---

---

3. Pourquoi le soldat ne fouille-t-il pas la diligence ?

---

---

---

### Chapitre 18 : Première soirée à Saint-Athanase

1. Depuis combien de temps Gabrielle n'a-t-elle pas vu sa soeur ?

---

---

---

2. Qui rencontrent-ils de l'autre côté de la rivière ?

---

---

---

3. Jusqu'à quand les fils d'Odile ont-ils juré de lutter ?

---

---

---

4. Quelle est la situation des patriotes au Bas-Canada ?

---

---

---

---

5. Pourquoi la lutte est-elle inégale ?

---

---

---

### **Chapitre 19 : Un départ précipité**

1. Pourquoi l'église de Saint-Anathase est-elle réquisitionnée ?

---

---

---

---

2. Pourquoi peu de gens dormiront-ils sur leurs deux oreilles ?

---

---

---

3. Que conseille Gabrielle à son mari en face de Chambly ?

---

---

---

### **Chapitre 20 : Retour à Saint-Denis**

1. Pourquoi Pierre et sa famille ont-ils été retardés à Saint-Hilaire ?

---

---

---

2. Qu'est-ce qui a anéanti le moral des gens ?

---

---

---

### **Chapitre 21 : La vengeance du colonel Gore**

1. Quelle mauvaise surprise attend Jeanne et Paul devant le presbytère ?

---

---

---

- 
2. Pourquoi la chance sourit-elle à Marie-Louise et à Thérèse Dormicour ?

---

---

---

### **Chapitre 22 : Un festin pour les indésirables**

1. Qu'est-ce qui est une punition de l'armée ?

---

---

---

### **Chapitre 23 : Une traversée périlleuse**

1. Pourquoi doivent-ils changer de plan ?

---

---

---

2. Que fait Marie Bourgeois pour réchauffer les pieds gelés de Gabrielle ?

---

---

---

### **Chapitre 24 : De Longueuil à la rivière des Mille-Îles**

1. Quel conseil Gabrielle donne-t-elle à ses enfants pour éviter les engelures ?

---

---

---

---

**Chapitre 25 : Une nuit mouvementée**

1. Pourquoi Pierre a-t-il décidé de coucher à l'extérieur ?

---

---

---

2. Pourquoi Pierre décide-t-il de prendre la fuite ?

---

---

---

---

---

**Chapitre 26 : Mission accomplie**

1. Comment Anita accueille-t-elle la famille Gagnon ?

---

---

---

2. Où sont les fils d'Anita et de François ?

---

---

---

3. Quelle est la mission que doivent accomplir Pierre, son beau-frère et ses neveux ?

---

---

---

## Chapitre 27 : La bataille de Saint-Eustache

1. Comment le triomphe de Saint-Denis s'est-il transformé en cauchemar ?

---

---

---

---

2. Pourquoi Jean remet-il un drap blanc à chacun des patriotes dans la maison des Brion ?

---

---

---

3. Qu'arrive-t-il aux patriotes installés dans l'église pendant la bataille ?

---

---

---

---

4. Que se passe-t-il lorsque la bataille est terminée ?

---

---

---

---

---

---



**Chapitre 28 : Chagrin et revanche**

1. Pourquoi les fils d'Anita transportent-ils de vieux meubles sur le sentier menant à la route principale ?

---

---

---

**Chapitre 29 : L'exil**

1. Que reste-t-il de l'église de Saint-Eustache ?

---

---

---

2. Où s'établissent Pierre, Gabrielle et leur famille ?

---

---

---

**Épilogue : Déclaration d'indépendance**

1. Que fait Robert Nelson pour montrer le sérieux de leur démarche ?

---

---

---









5. Pendant leur trajet vers l'Acadie, les Gagnon croisent un groupe d'hommes qui s'en prend à un traître.

« Postés derrière les arbres, dans un coin ombragé, Pierre et Paul observent la scène.

— Tu as trahi les Canadiens, crie l'un des hommes.

— Des centaines de patriotes sont jetés en prison et persécutés à cause de toi, lance un autre. [...]

— Nous t'avons espionné durant plusieurs jours, Armand Chartrand.

— Cette grande langue a rencontré les soldats britanniques, dit Daunais. Je l'ai entendu dire à un officier qu'il y avait des boeufs et des cochons bons à tuer dans la région.

— Tu racontes des mensonges, se défend le suspect.

Des huées s'élèvent dans la forêt. Après de courtes délibérations, le groupe décide qu'Armand Chartrand doit payer pour sa trahison. »

« De toute évidence, ce délateur a mis la vie de ses compatriotes en péril », se dit Pierre un peu après les événements. D'après toi, Armand Chartrand méritait-il la mort pour sa trahison ? Les patriotes avaient-ils le droit de le juger ? Explique tes réponses.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Réponds à la question que se pose Pierre. La soif de liberté justifie-t-elle toute cette violence ? Pourquoi ?

---

---

---



---

## Questions sur l'auteur : Viateur Lefrançois

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cet auteur ? Les as-tu lus ?

---

---

---

2. En quoi l'auteur a-t-il étudié ?

---

---

---

3. Où l'auteur a-t-il rencontré des lecteurs ?

---

---

---

4. Si tu avais la chance de rencontrer Viateur Lefrançois, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---



## Enrichir son vocabulaire

Voici ces mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

### 1. Requête

- a. Une deuxième enquête sur le même sujet
- b. demande verbale ou écrite
- c. aller à recherche de quelqu'un

### 2. Envenimer

- a. rendre plus pénible, aggraver
- b. s'en venir très rapidement
- c. regarder l'envers (le dos) d'un objet

### 3. Aratoire

- a. bien parler en public
- b. qui a rapport au travail de la terre
- c. petit animal de la famille des araignées

### 4. Escarmouche

- a. groupe de plusieurs mouches
- b. plat composé d'esgarcots et de mouches
- c. petite bataille entre des adversaires

### 5. Baluchon

- a. tissu noué pour en faire un sac
- b. sac rempli de balles
- c. masculin de ballerine

6. Tricolore

- a. petit tas trié par couleur
- b. chapeau à trois côtés
- c. qui est de trois couleurs

7. Répercussions

- a. concert composé uniquement de percussion
- b. opération de repérage
- c. conséquences

8. Omniprésent

- a. qui est présent partout
- b. qui est présent dans le ciel
- c. qui a oublié de venir

9. Emmitoufler

- a. qui a mis ses moufles, ses mitaines
- b. Envelopper dans des vêtements chauds
- c. Étoffer une idée, y ajouter des arguments

10. Seigneurie

- a. maison du seigneur
- b. terre appartenant à un seigneur
- c. champ de seigle

## Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Rébellion : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Charrier : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Éventualité : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. abstenir : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Perfidie : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Conquérant : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Hostilités : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

8. Recroquevillé : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Partisan : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Arbitraire : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Le Bas-Canada

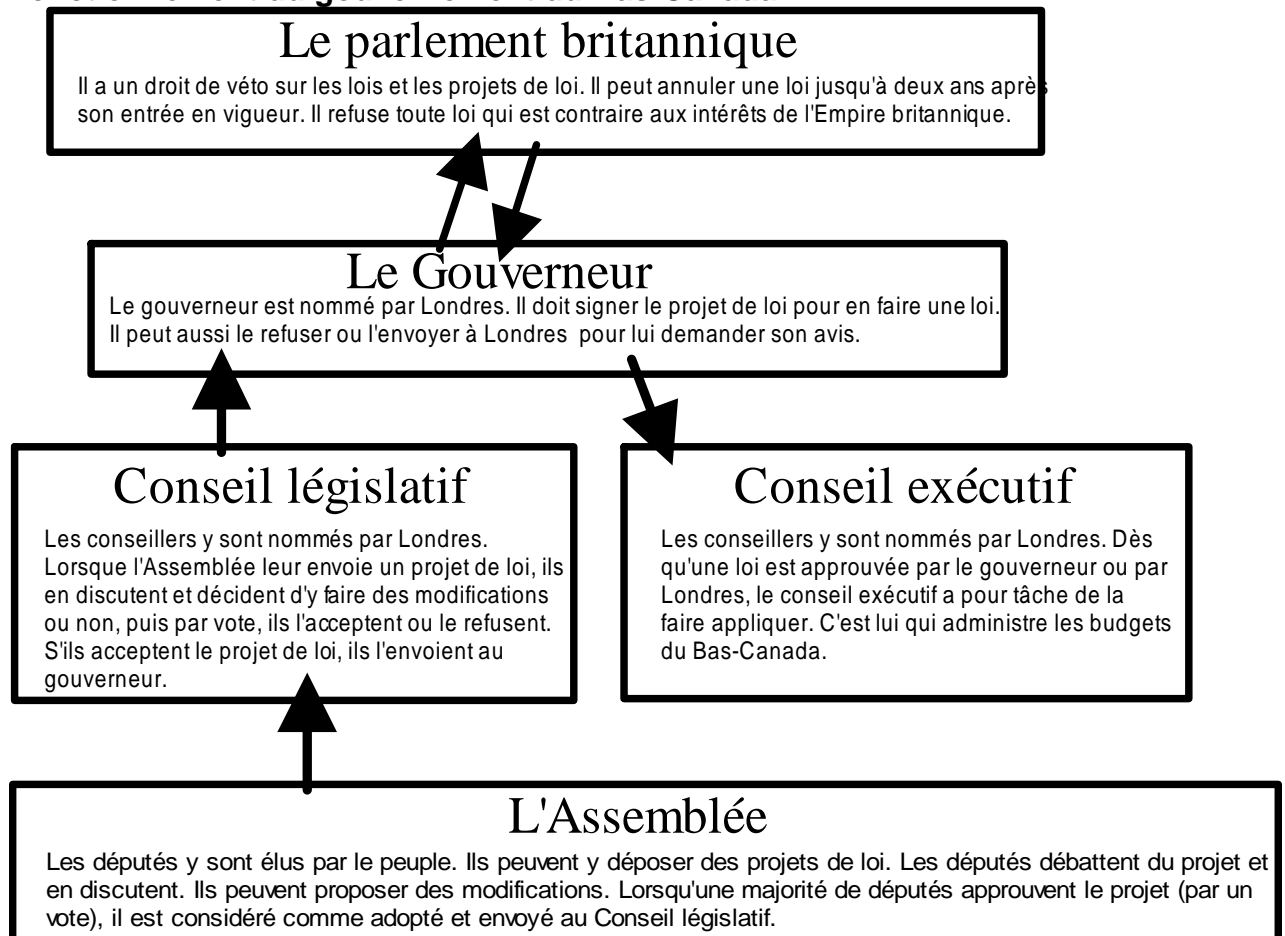
À l'époque où se déroulent les événements du roman, la structure politique et les frontières étaient différentes d'aujourd'hui.

Voici les **frontières** du Canada entre 1791 et 1840

La région en jaune représente le Bas-Canada.  
La région en rouge représente le Haut-Canada,



## Fonctionnement du gouvernement du Bas-Canada



L'Assemblée pouvait proposer des projets de loi pour les affaires intérieures (justice, éducation, culture, administration, santé, agriculture, etc.), mais ne pouvait pas s'occuper de la défense et des relations extérieures.

**Le vote** : Pour pouvoir voter, il fallait être sujet britannique (homme ou femme), être propriétaire ou posséder des biens ou des revenus de 40 shillings par an et avoir plus de vingt et un ans. Le vote se fait au scrutin ouvert. Chaque électeur doit dire à voix haute le nom du candidat pour lequel il vote. Le vote avait lieu au moins au quatre ans.



- 
3. Quelles sont les différences entre les frontières du Bas-Canada et celles de la province du Québec ?

---

---

---

---

---

---

4. De nos jours, quels sont les critères pour pouvoir voter aux élections ? Quelles sont les différences avec les critères du Bas-Canada ?

---

---

---

---

---

---

5. Quels sont les domaines (défense, éducation, justice, etc.) dont s'occupe le gouvernement du Québec ? Qui s'occupe des autres domaines ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









## Personnages et évènements principaux

Dans le roman, les personnages principaux sont fictifs, mais ils rencontrent ou mentionnent plusieurs personnes qui ont participé à la révolte de 1837-38. Choisis un de ces personnages historiques et fais une recherche sur lui.

<http://cgi2.cvm.qc.ca/glaporte/1837.pl?cat=ptype&cherche=BIOGRAPHIE>

### Les personnages historiques du roman

Louis-Joseph Papineau, avocat  
Georges-Étienne Cartier, avocat  
Charles-Ovide Perrault, avocat  
Étienne Chartier, Prêtre de Saint-Benoît  
Dr Jean-Olivier Chénier  
John Colborne, général  
Dr Joseph-François Davignon  
Notaire Pierre-Paul Demaray  
Bonaventure Viger, agriculteur  
Capitaine François Jalbert  
Dr Robert Nelson

Dr Wolfred Nelson  
Siméon Marchessault, instituteur  
Louis-Hyppolite Lafontaine, avocat  
John Molson Junior, brasseur  
Amédée Papineau, protonotaire  
Cap. Maximilien Globenski  
L'évêque Jean-Jacques Lartigue  
Jean-Joseph Girouard, notaire  
Gouverneur Gosford  
Gouverneur Aylmer

1. Quel personnage historique as-tu choisi ?

---

2. Quel est son métier ?

---

3. De quel côté est-il ?

---

4. Quelles sont ses motivations ?

---

---

---

---

---



---

## Réponses aux questions

### À la découverte du texte

#### Préface :

1. **Combien avait-il de Canadiens en 1837-1838 ?** Lors de la rébellion de 1837-1838, le nombre de Canadiens dépassait les quatre cent mille.
2. **Pourquoi les patriotes ont-ils lutté ? Quel était leur rêve ?** Les patriotes, menés par Louis-Joseph Papineau, ont lutté pour la liberté et ils ont rêvé d'un pays français en Amérique.

#### Chapitre 1 : Une visite mouvementée

1. **Que veulent conserver les habitants du Bas-Canada qui ne se sont pas exilés vers les États-Unis ?** Ils veulent conserver leur langue et leurs droits.
2. **Comment s'appellent les partisans des Britanniques ? Comment s'appellent les opposants des Britanniques ?** Les partisans des Britanniques s'appellent les loyalistes et leurs opposants s'appellent les patriotes. Plus loin dans le chapitre, les volontaires sont aussi des partisans des Britanniques.
3. **Que font les enfants de Jean-Baptiste et de Blanche Dozois ?** Leurs huit enfants vont et viennent sur la ferme : les plus vieux s'occupent de l'étable, tandis que les petits jouent dans la cour.
4. **Quelle est la ruse proposée par Gabrielle ?** Elle propose de prendre plusieurs carabines pour faire croire qu'ils sont plus qu'ils le sont en réalité.

#### Chapitre 2 : Le printemps 1837

1. **Entre qui ont lieu les débats politiques qui s'enveniment ?** Les débats politiques s'enveniment à Québec et à Montréal entre le gouverneur Gosford et le Parti patriote, dirigé par Louis-Joseph Papineau.
2. **Quelle est la punition de Jeanne et de Paul pour avoir fait une expérience avec les poules ?** Comme punition, les adolescents se voient contraints de corder le bois de chauffage jusqu'à la première ponte de leurs victimes.
3. **De quoi doute Gabrielle ?** Gabrielle doute de la sincérité du gouverneur Gosford et de sa bonne foi envers les Canadiens français.
4. **Pourquoi Pierre croit-il que le gouverneur Gosford doit céder ?** Gosford doit se soumettre aux élus, croit Pierre. Papineau a pris le pouvoir lors d'élections libres et le peuple en a décidé ainsi. À Gosford de céder.
5. **Quelle décision de Londres scandalise Pierre ?** Le parlement anglais a même autorisé le gouverneur à passer outre la volonté des députés et à puiser dans les fonds de l'assemblée élue.

#### Chapitre 3 : Escarmouche à Saint-Jean

1. **Quelle est la date de l'assemblée politique à Saint-Ours ?** L'assemblée politique est le 7 mai 1837.
2. **Pourquoi Joseph Hébert leur conseille-t-il d'éviter le village ?** Il y a du grabuge sur la rue Principale.
3. **Pourquoi y a-t-il des émeutes dans le Haut-Canada ?** Des citoyens anglais de Toronto contestent haut et fort la politique et les agissements du gouverneur.
4. **Quel moyen Pierre suggère-t-il pour se protéger des volontaires ou des bandits ?** Il suggère de ramasser des roches et les dissimuler dans la charrette.
5. **Qui sont les chefs patriotes de Saint-Athanase ?** Le notaire Pierre-Paul Demaray et le docteur Joseph-François Davignon.

6. **Comment Pierre est-il accueilli à l'assemblée de Saint-Ours ?** Il est accueilli en héros par de nombreux partisans. Tout le monde veut lui serrer la main, lui donner des informations ou l'êtreindre amicalement.
7. **Quelle proposition reçoit l'appui de la grande majorité ?** La proposition de boycotter les produits anglais et d'employer l'étoffe du pays pour confectionner les vêtements reçoit l'approbation de la grande majorité.

#### Chapitre 4 : Vert, blanc, rouge

1. **Qu'est-ce qui pousse Emma à faire avancer la cause malgré les tâches et les besognes quotidiennes ?** L'emprisonnement de son mari de même que ses convictions personnelles poussent Emma à faire avancer la cause, malgré les tâches et les besognes quotidiennes.
2. **Nommez les deux événements qui tiennent à Saint-Denis.** Un déjeuner sur l'herbe des femmes et la fondation des Fils de la Liberté de la Vallée du Richelieu.
3. **À quoi fait référence le titre du chapitre ?** Le titre du chapitre fait référence aux couleurs du drapeau des patriotes.

#### Chapitre 5 : Charivaris

1. **Pourquoi le premier chaviari du chapitre a-t-il été organisé ?** En fait, le charivari a été organisé pour dénoncer les écrits de monsieur Debartzch, le seigneur de Saint-Charles, en visite à Saint-Ours ; l'homme signe des articles diffamatoires dans le journal Le Populaire.
2. **Qui est le docteur Nelson ?** Ce fils d'immigrant britannique possède une distillerie au village et appuie les francophones, dont il soutient la cause.
3. **Pourquoi le député de Yamaska est-il victime d'un charivari ?** Le député de Yamaska soutient maintenant les loyalistes, après s'être joint à l'équipe de Papineau. Il a changé de camp.
4. **Pourquoi Emma interdit-elle aux jumeaux d'aller à la manifestation chez Rosalie Saint-Jacques ?** Tante Emma craint la violence de cette manifestation.

#### Chapitre 6 : Un premier affrontement

1. **Pourquoi Pierre et les jumeaux se font-ils réveiller à l'aurore ?** Les miliciens de la Royal Montreal Cavalry ont arrêté Demaray et Davignon à Saint-Athanase. Le convoi arrive de Chambly, et les patriotes ont décidé de libérer les prisonniers.
2. **À quel endroit se déroule la libération des chefs patriotes de Saint-Athanase ?** Sur le chemin Chambly à Longueuil.
3. **Nommez quelques noms de miliciens anglais ayant participé à l'affrontement.** John Molson Junior et le commandant Ermatinger.
4. **Qui commande la troupe rebelle ?** Bonaventure Viger.

#### Chapitre 7 : Victoire de Saint-Denis

1. **Selon Pierre, pourquoi l'Église catholique appuie-t-elle les conquérants ?** Pour protéger ses acquis, l'Église catholique appuie les conquérants, au détriment de la majorité francophone.
2. **Pourquoi Pierre fait-il de longs détours et voyage-t-il la nuit ?** La présence de l'armée sur le territoire l'oblige à de longs détours et à voyager la nuit.
3. **Où les rebelles attendent-ils l'armée du colonel Gore ?** Les rebelles les attendent de pied ferme chez madame Saint-Germain, à la distillerie du médecin et dans les résidences avoisinantes.
4. **Combien de fusils ont les patriotes pour 300 hommes ? Comment se défendent les autres ?** Pour trois cents hommes, ils disposent seulement de cent dix-neuf fusils. Les autres se défendent avec des faux, des épées, des fourches et des bâtons.

5. **Pourquoi le colonel Gore doit-il piler sur son orgueil et battre en retraite ?** Parce qu'il a sous-estimé la force et la détermination des patriotes canadiens.
6. Que font les patriotes avec les blessés de l'armée anglaise ? Ils les transportent dans la maison de madame Saint-Germain. Le médecin va les soigner.

**Chapitre 8 : Les misères de Gabrielle**

1. Où est Pierre selon Gabrielle ? Il s'est réfugié dans l'État de New York.
2. Que fait Paul pour aider sa famille ? Paul va prévenir son père de la présence de soldat à la maison.

**Chapitre 9 : Militaires au travail**

1. Pourquoi David Demers passe-t-il par la forêt pour retourner à Napierville ? Parce que les militaires le soupçonneront de collaborer avec les patriotes s'ils l'aperçoivent en compagnie d'un Gagnon.

**Chapitre 10 : Le temps des décisions**

1. **Que construisent les jumeaux avec leur voisin pour dissimuler leurs bagages ?** Ils construisent de faux planchers à la charrette et à la calèche.
2. **Pourquoi enlèvent-ils les roues des voitures ?** Pour ne pas se les faire voler. Les miliciens ne prendront pas le temps de les réparer.
3. **Comment Gabrielle demande-t-elle à ses enfants de se coucher ?** Elle demande aux enfants de se coucher avec leurs vêtements.

**Chapitre 11 : Au feu !**

1. **Que fait Gabrielle après être entrée dans la chambre des enfants ?** Elle enroule les deux petits dans les couvertures et ordonne aux jumeaux de sauter par la fenêtre avec Agnès et Robin.
2. **Qu'arrive-t-il à la maison de Gabrielle ?** Elle est détruite par le feu.

**Chapitre 12 : Voyage vers l'inconnu**

1. **Que fait Gabrielle à sa fille pour lui épargner de douloureuses épreuves ?** Elle lui coupe les cheveux et l'habille en garçon.
2. **Par qui est réveillée Gabrielle vers cinq heures du matin ?** Elle est réveillée par des volontaires.
3. **Que vole un homme pour donner en cadeau à sa femme ?** Il vole le manteau et la robe que porte Gabrielle.
4. **Pourquoi la calèche est-elle maintenant inutilisable ?** Elle a une roue de brisée et le cheval a été volé.

**Chapitre 13 : Sauve qui peut**

1. **Pourquoi Paul connaît-il la forêt comme le fond de sa poche ?** Il arpente la forêt avec Georges depuis sa tendre enfance.

**Chapitre 14 : Discussion à la cabane des chasseurs**

1. Quelles peuvent être les conséquences des choix de Pierre ? L'exil, la prison, la potence ou la déportation.
2. Que veut faire Gabrielle avant d'aller aux États-Unis ? Elle veut prévenir trois de ses sœurs de la mort de leur mère.
3. Combien Gabrielle a-t-elle de frères et sœurs ? Elle a dix frères et sœurs.

**Chapitre 15 : Un traître à l'Acadie**

1. Pourquoi Pierre et sa famille se cachent-ils derrière des cèdres centenaires ? Une troupe de soldats britanniques passent sur la route.
2. Qui est le traître qu'une dizaine d'hommes maltraitent à l'Acadie ? Armand Chartrand.



---

**Chapitre 16 : Chez l'oncle Jacques à l'Acadie**

1. **Que veut dire Gertrude lorsqu'elle dit à son fils « avertis ton père que je veux la paix. Les temps sont déjà assez durs comme ça. » ?** Réponse personnelle.
2. **Qu'a fait Armand Chartrand pour mériter le titre de traître ?** Il a sympathisé avec les patriotes, puis les a tous dénoncés.
3. **Quelle est la nouvelle identité de Pierre ?** Il t'appelle Baptiste Gagnon et a été embauché par Jacques Gagnon pour effectuer le transport de voyageurs.

**Chapitre 17 : Se jouer des soldats**

1. **Pourquoi les autorités recherchent-elles Pierre ?** Les autorités le recherchent pour incitation à la rébellion et participation aux assemblées publiques, mais surtout pour avoir combattu les troupes du colonel Gore à la bataille de Saint-Denis.
2. **Où Pierre se cache-t-il pour traverser le pont ?** Il se cache dans le double fond de la diligence.
3. **Pourquoi le soldat ne fouille-t-il pas la diligence ?** Gabrielle lui fait croire que les enfants sont atteints d'une maladie contagieuse.

**Chapitre 18 : Première soirée à Saint-Athanase**

1. **Depuis combien de temps Gabrielle n'a-t-elle pas vu sa soeur ?** Elle ne l'a pas vue depuis deux ans.
2. **Qui rencontrent-ils de l'autre côté de la rivière ?** Ils rencontrent un groupe de patriotes dirigés par Pierre-Paul Demaray.
3. **Jusqu'à quand les fils d'Odile ont-ils juré de lutter ?** Ils ont juré de lutter jusqu'à la proclamation de l'indépendance du Bas-Canada.
4. **Quelle est la situation des patriotes au Bas-Canada ?** Des centaines de patriotes attendent leur procès à la prison de Montréal, des dizaines d'autres sont morts et plusieurs ont pris le chemin de l'exil.
- 5.
6. **Pourquoi la lutte est-elle inégale ?** Les patriotes combattent avec des bâtons, des faux et des fourches, alors que les Anglais utilisent des armes modernes et des canons.

**Chapitre 19 : Un départ précipité**

1. **Pourquoi l'église de Saint-Anathase est-elle réquisitionnée ?** Elle est réquisitionnée pour la transformer en dortoir pour les soldats.
2. **Pourquoi peu de gens dormiront sur leurs deux oreilles ?** Quelques semaines plus tôt, des miliciens ont attaqué le village, pillé plusieurs maisons et confisqué le contenu du magasin général.
3. **Que conseille Gabrielle à son mari en face de Chambly ?** Elle lui conseille d'envoyer les jumeaux en éclaireurs.

**Chapitre 20 : Retour à Saint-Denis**

1. **Pourquoi Pierre et sa famille ont-ils été retardés à Saint-Hilaire ?** Une patrouille de soldats a décidé de prendre un moment de repos, non loin d'eux, et de nourrir leurs chevaux.
2. **Qu'est-ce qui a anéanti le moral des gens ?** La défaite de Saint-Charles le vingt-cinq novembre et le saccage du village ont anéanti le moral des gens.

**Chapitre 21 : La vengeance du colonel Gore**

1. **Quelle mauvaise surprise attend Jeanne et Paul devant le presbytère ?** Au moins mille soldats britanniques sont rassemblés sur la place.
2. **Pourquoi la chance sourit-elle à Marie-Louise et à Thérèse Dormicour ?** Leur demeure est épargnée après d'âpres discussions. Elles ont hébergé et soigné six



soldats anglais blessés lors de la bataille de Saint-Denis et réussissent à convaincre l'officier de les épargner.

### **Chapitre 22 : Un festin pour les indésirables**

1. **Qu'est-ce qui est une punition de l'armée ?** L'obligation d'héberger les soldats.

### **Chapitre 23 : Une traversée périlleuse**

1. **Pourquoi doivent-ils changer de plan ?** Des miliciens anglais arrivent de Saint-Charles et atteindront Saint-Denis dans le courant de la nuit.
2. **Que fait Marie Bourgeois pour réchauffer les pieds gelés de Gabrielle ?** Marie Bourgeois apporte un bassin d'eau tiède à Gabrielle. Elle y trempe ses pieds rougis par le froid, puis enfile une paire de bas de laine préalablement chauffée.

### **Chapitre 24 : De Longueuil à la rivière des Mille-Îles**

1. **Quel conseil Gabrielle donne-t-elle à ses enfants pour éviter les engelures ?** Elle conseille aux enfants de rester sous les couvertures et de bouger leurs pieds et leurs orteils pour éviter les engelures.

### **Chapitre 25 : Une nuit mouvementée**

1. **Pourquoi Pierre a-t-il décidé de coucher à l'extérieur ?** Il a décidé de coucher à l'extérieur pour surveiller le périmètre et défendre les siens, au besoin.
2. **Pourquoi Pierre décide-t-il de prendre la fuite ?** Par crainte de voir les militaires fouiller les abords du pont, Pierre décide de prendre la fuite à son tour. Comme il est connu comme activiste et rebelle, les autorités pourraient l'accuser du méfait et le condamner à une lourde peine de prison ou encore à la déportation.

### **Chapitre 26 : Mission accomplie**

1. **Comment Anita accueille-t-elle la famille Gagnon ?** La femme se montre chaleureuse et accueille la famille Gagnon à bras ouverts.
2. **Où sont les fils d'Anita et de François ?** Les soldats ont arrêté les trois plus vieux. Les quatre autres ont réussi à se sauver et se cachent dans une cabane au fond du bois.
3. **Quelle est la mission que doivent accomplir Pierre, son beau-frère et ses neveux ?** Ils doivent détruire le pont de Sainte-Rose et le bateau d'un loyaliste pour retarder la venue des militaires à Saint-Eustache.

### **Chapitre 27 : La bataille de Saint-Eustache**

1. **Comment le triomphe de Saint-Denis s'est-il transformé en cauchemar ?** L'armée du colonel Gore occupe le village, les soldats pillent et brûlent tout sur leur passage.
2. **Pourquoi Jean remet-il un drap blanc à chacun des patriotes dans la maison des Brion ?** Cela les aidera à passer inaperçus s'ils doivent fuir leur poste de combat.
3. **Qu'arrive-t-il aux patriotes installés dans l'église pendant la bataille ?** L'église et le presbytère flambent. Les patriotes installés dans l'église sautent par les fenêtres afin d'éviter de mourir brûlés, mais se font tuer par les balles ennemies.
4. **Que se passe-t-il lorsque la bataille est terminée ?** La bataille terminée, les vainqueurs pillent les maisons avant de les incendier. Les femmes et les enfants s'enfoncent dans la forêt, sans rien d'autre que leurs vêtements d'hiver. Après la victoire, les militaires s'enivrent et fêtent toute la soirée à la lueur des flammes.

### **Chapitre 28 : Chagrin et revanche**

1. **Pourquoi les fils d'Anita transportent-ils de vieux meubles sur le sentier menant à la route principale ?** Ils veulent faire croire aux Anglais que d'autres sont passés avant eux.

### **Chapitre 29 : L'exil**

1. **Que reste-t-il de l'église de Saint-Eustache ?** Seuls les murs de l'église sont encore debout.

2. Où s'établissent Pierre, Gabrielle et leur famille ? Ils s'établissent à Champlain, aux États-Unis.

**Épilogue : Déclaration d'indépendance**

1. **Que fait Robert Nelson pour montrer le sérieux de leur démarche ?** Robert Nelson lit solennellement une déclaration d'indépendance et proclame la république du Bas-Canada.

**Vocabulaire :**

1. Requête : b = demande verbale ou écrite
2. Envenimer : a = rendre plus pénible, aggraver
3. Aratoire : b = qui a rapport au travail de la terre
4. Escarmouche : c = petite bataille entre des adversaires
5. Baluchon : a = tissu noué pour en faire un sac
6. Tricolore : c = qui est de trois couleurs
7. Répercussions : c = conséquences
8. Omniprésent : a = qui est présent partout
9. Emmitoufler : b = envelopper dans des vêtements chauds
10. Seigneurie : b = terre appartenant à un seigneur