



# LES DRAGÉES DE SA MAJESTÉ DE JULIE ROYER

**Abracadabri ! Abracadabrive ! La bande à Gribouille Bouille arrive ! La fête va bientôt commencer ! Le roi Bouldegomme adore déguster des sucreries pendant un spectacle, mais lorsque ce dernier plonge la main dans son sac, les bonbons ont disparu ! Qui a osé voler les dragées de Sa Majesté ? Sybelle et Guibo sont bien décidés à percer ce mystère. Réussiront-ils à retrouver les dragées du roi ? Et deviendront-ils les héros du jour ?**



# Julie Royer



Originnaire de Saint-Hyacinthe, Julie Royer a étudié au Cégep de Saint-Hyacinthe et à l'Université du Québec à Montréal. Elle est titulaire d'un certificat universitaire de premier cycle en arts plastiques et d'une maîtrise en études littéraires.

Depuis dix-neuf ans, Julie Royer visite les écoles, les bibliothèques et les garderies, sous les traits de Gribouille Bouille, afin d'éveiller les enfants à la lecture.

Elle crée et anime aussi Les Samedis de Gribouille Bouille, à la Médiathèque maskoutaine, depuis 2004. Elle nous présente le premier roman d'une série rocambolesque et très amusante pour les enfants de quatre à huit ans, La bande à Gribouille Bouille.

[gribouillebouille.com](http://gribouillebouille.com)

En plus d'être animatrice, conteuse et écrivaine, Julie Royer est également chanteuse et musicienne. Julie visite, depuis plusieurs années, les écoles et les bibliothèques avec ses instruments de musique, ses chansons, ses histoires, ses cahiers à dessins et ses trucs de magie.

## Activités pédagogiques Les dragées de Sa Majesté

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture des *Dragées de Sa Majesté*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

**Éditions du Phœnix**

## **Guide d'activités**

# **Les dragées de Sa Majesté**

### **Julie Royer**

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

#### **Français**

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.
- Différencier le vraisemblable de l'invraisemblable

#### **Arts plastiques**

- Imaginer des personnages
- Dessiner des parties du roman

#### **Compétences transversales**

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

## À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

### Chapitre 1 : Le roi Bouldegomme

1. Comment s'appellent le raton et la moufette ?

---

---

---

2. Que font Gribouille et ses amis pendant les fêtes qu'ils animent ?

---

---

---

3. Qu'est-ce que le roi aime faire lorsqu'il assiste à un spectacle ?

---

---

---

---

4. Quels sont les bonbons préférés du roi ?

---

---

---

5. Que font Sybelle et Guibo pendant le tohu-bohu ?

---

---

---

## **Chapitre 2 : Guibo et Sybelle enquêtent**

1. Que seront Guibo et Sybelle s'ils découvrent qui a volé les dragées du roi ?

---

---

2. Qu'est-ce que déteste la moufette ?

---

---

---

3. Quelles paroles entend Sybelle seule dans le noir ?

---

---

---

---

---

### Chapitre 3 : La sorcière Croque-Bébittes

1. Qu'est-ce qui se trouve dans la coupe de verre couleur fraise écrasée ?

---

---

---

2. Que fait Croque-Bébittes dans son bain ?

---

---

---

3. Combien d'orteils a la sorcière ?

---

---

---

4. Qu'est-ce que la sorcière veut faire avec Guibo et Sybelle ?

---

---

---

---

#### **Chapitre 4 : Le piège**

1. Comment Croque-Bébittes accueille-t-elle ses invités ?

---

---

---

2. Que font Gribouille Bouille et Bonbon dans les buissons ?

---

---

---



## Chapitre 5 : Gribouille Bouille à la rescousse

1. Qu'est-ce que Gribouille Bouille garde toujours dans son tablier ?

---

---

---

2. Que fait l'araignée lorsqu'elle reçoit le jet d'eau ?

---

---

---

---

---

3. Pourquoi Gribouille Bouille et Bonbon ne peuvent-ils pas sortir Guibo et Sybelle de la marmite ?

---

---

---

---

## Chapitre 6 : Le carrosse de Sa Majesté

1. Que se passe-t-il lorsqu'ils descendent du carrosse ?

---

---

---

2. Que feront Guibo et Sybelle après le spectacle ?

---

---

---

3. Comment est intitulé le spectacle ?

---

---

---

---

**Réagir à certaines parties du texte : (tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)**

« — Oh non ! Je crois que l'on devrait plutôt retourner au château. Nos amis doivent commencer à s'inquiéter.

— Voyons, Sybelle ! Si nous découvrons où sont les dragées du roi, nous serons les héros du jour ! Aurais-tu peur ? J'irai seul, alors. Au revoir, Sybelle la poule mouillée !

Guibo fait mine d'entrer dans la forêt. Piquée au vif, la mouffette le suit en grommelant. Elle déteste se faire traiter de peureuse. »

1. Guibo traite Sybelle de peureuse pour l'inciter à faire ce qu'il veut.

T'arrive-t-il d'agir de la sorte avec tes amis ? Pourquoi ?

---

---

---

---

2. Quand quelqu'un te traite de peureux (ou de peureuse) comment réagis-tu ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

3. Crois-tu que Sybelle est une peureuse juste parce qu'elle préfère avertir les autres de leur découverte plutôt que de se lancer seul à la poursuite du voleur ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

Sans réfléchir, Guibo s'approche de l'arbre-maison et frappe à sa porte. Toc! Toc! Toc! Personne ne répond. Guibo tourne la poignée. La porte n'est pas fermée à clé.

4. Guibo se retrouve pris dans le piège de la sorcière parce qu'il n'a pas réfléchi en se lançant à sa poursuite. T'arrive-t-il de faire des choses sans réfléchir ? Quel en est le résultat ?

---

---

---

---

---

---

« Cachés derrière un buisson, nous entendons ce qu'elle compte faire de Guibo et de Sybelle. Nous convenons aussitôt de leur venir en aide. Il nous faut un bon plan... et vite! »

5. Es-tu habile pour imaginer des plans ? Raconte une anecdote pour expliquer ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Questions pour l'auteure : Julie Royer**



1. De quelle ville, l'auteure est-elle originaire ?

---

---

2. En quoi, l'auteure a-t-elle étudié ?

---

---

3. Que fait-elle pour éveiller les enfants à la lecture ?

---

---

---

4. À qui s'adresse le roman ?

---

---

5. Si tu avais la chance de rencontrer Julie Royer, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella

1. Que veut-elle qu'on lui donne ?

---

---

---

2. Que fait-elle dans sa bulle ?

---

---

---

3. De quoi rêve-t-elle ?

---

---

---

4. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---



### Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1. _____ raton      | 14. _____ porte     |
| 2. _____ moufette   | 15. _____ toile     |
| 3. _____ roi        | 16. _____ fourrure  |
| 4. _____ bonbon     | 17. _____ carrosse  |
| 5. _____ dragée     | 18. _____ spectacle |
| 6. _____ chêne      | 19. _____ rideau    |
| 7. _____ maison     | 20. _____ trompette |
| 8. _____ araignée   | 21. _____ forêt     |
| 9. _____ bain       | 22. _____ dent      |
| 10. _____ sorcière  | 23. _____ planète   |
| 11. _____ marmite   | 24. _____ friandise |
| 12. _____ accordéon | 25. _____ baignoire |
| 13. _____ fenêtre   |                     |

## Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les noms dans les phrases suivantes.

1. Regarde Gribouille Bouille, le château du roi Bouldegomme ! Guibo le raton et Sybelle la mouffette, qui viennent de s'exprimer en chœur, poussent des cris de joie.
2. Enthousiastes, nous nous inclinons devant notre auditoire puis nous montons sur scène.
3. Les dragées de Sa Majesté seront délicieuses...
4. Mes deux amis quittent le château, bien décidés à rattraper le voleur.
5. Guibo fait mine d'entrer dans la forêt.
6. Les deux détectives en herbe s'enfoncent dans la forêt.
7. L'arbre est en fait une maison.
8. Guibo saisit la torche et entre aussitôt.
9. La mouffette tremble de tous ses membres.
10. Guibo veut savoir ce que contient la coupe géante.

11. Elle aime beaucoup vos spectacles d'acrobatie.
12. Aussitôt, l'araignée saute dans la coupe et ficelle Guibo comme une saucisse.
13. La Bestiole pousse Guibo et Sybelle près du bain puant.
14. La sorcière sort du bain.
15. Une vilaine harpie saisit la queue de Guibo.
16. Je trouve facilement la fenêtre de la salle de bains.
17. Nous courons pendant un bon moment dans la forêt.
18. Quand nous descendons du carrosse, les trompettes retentissent et les gens applaudissent.
19. Guibo et Sybelle prendront leur bain après le spectacle.
20. Nous déposerons la marmite sur un banc pour que tout le monde vous voie.
21. Cachés derrière le rideau, nous entendons le roi Bouldegomme se racler la gorge.
22. Que la fête commence !

## Reconnaître les verbes

Trouve et souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Après un dernier coup de peigne, nous montons sur scène.
2. Ma belle fourrure est toute sale...
3. Nous courons pendant un bon moment dans la forêt.
4. Même l'araignée est ligotée, suspendue par les pattes comme un gros ballon poilu.
5. Tu n'aimes pas l'eau, La Bestiole ?
6. Contre toute attente, La Bestiole sourit, soudainement fière.
7. Elle croit que je m'apprête à la photographier.
8. Cette dernière gronde en découvrant ses mauvaises dents.
9. En créant un effet de surprise, ce sera plus facile de délivrer nos amis et de récupérer les dragées du roi.
10. Ils ont mauvaise haleine.
11. Guibo et Sybelle échangent un regard terrifié.
12. Mes amis doivent arriver d'une minute à l'autre.

### Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Dragée : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Incliner : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Spiralé : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Entrebâillement : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Sournois : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Terrorisé : \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Torche : \_\_\_\_\_

---

---

---

8. Scandale :

---

---

---

---

9. Révérence : \_\_\_\_\_

---

---

---

10. Gambader : \_\_\_\_\_

---

---

---

11. \_\_\_\_\_ :

---

---

---

12. \_\_\_\_\_ :

---

---

---

### **Vraisemblable ou invraisemblable**

Dans ses aventures, Gribouille Bouille voit des choses qui sont vraisemblables (qui pourrait arriver dans la vraie vie) et des choses invraisemblables (qui ne pourraient pas arriver dans la réalité). Marque un V après les phrases qui contiennent des informations vraisemblables et un I après les phrases qui contiennent des informations invraisemblables.

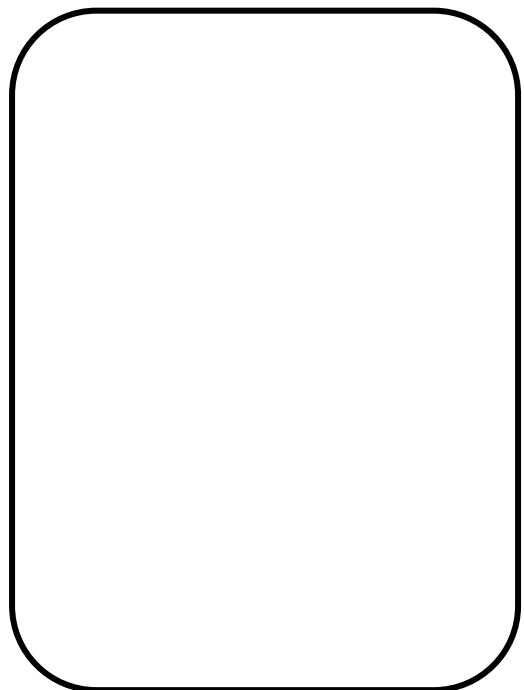
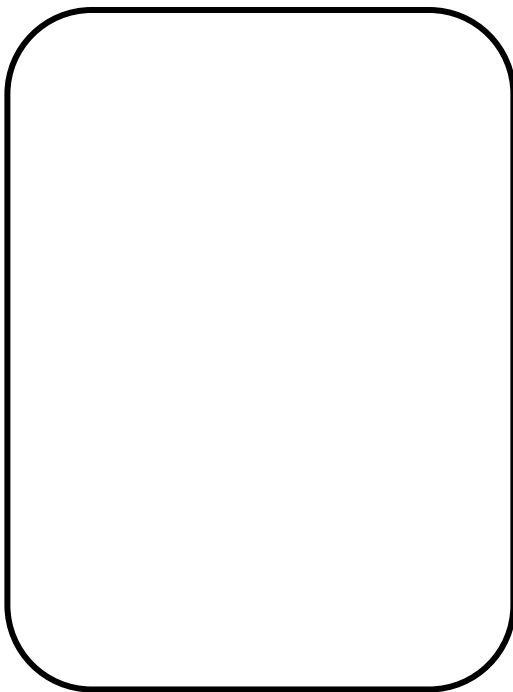
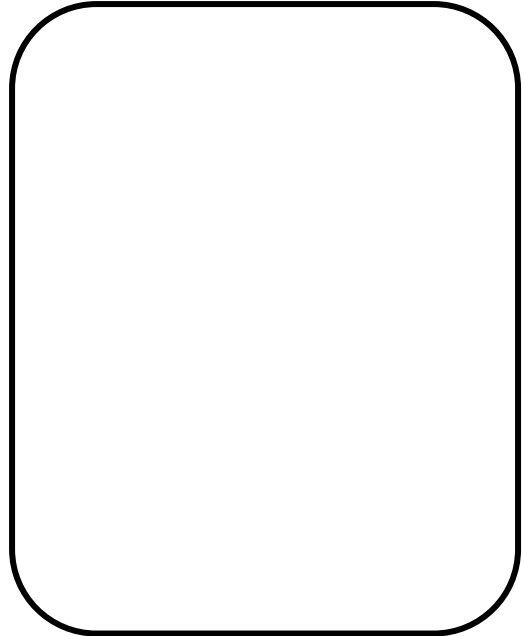
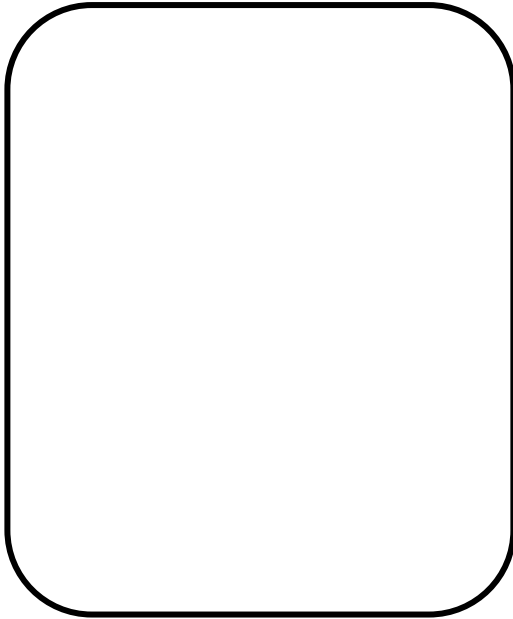
1. Mes amis et moi, nous animons des fêtes pendant lesquelles nous chantons, racontons des histoires, sculptons des ballons et faisons des tours de magie. \_\_\_\_
2. Une grande foule est rassemblée dans la grande salle du château pour assister au spectacle! \_\_\_\_
3. Piquée au vif, la mouffette le suit en grommelant. Elle déteste se faire traiter de peureuse. \_\_\_\_
4. Mais bientôt, la nuit tombe. \_\_\_\_
5. « Il s'agit probablement d'un louveteau qui récite ses leçons devant son papa et sa maman », se dit Sybelle pour se rassurer.  
\_\_\_\_
6. Quelqu'un joue dans l'eau, derrière la porte. \_\_\_\_
7. La sorcière, qui les reconnaît aussitôt, sourit malicieusement. \_\_\_\_
8. Mes amis doivent arriver d'une minute à l'autre. \_\_\_\_
9. La sorcière sort du bain. \_\_\_\_
10. Ils ont mauvaise haleine. \_\_\_\_

11. Une vilaine harpie saisit la queue de Guibo. \_\_\_\_
12. Pendant ce temps, Bonbon et moi, nous nous sommes aperçus de la disparition de nos amis. \_\_\_\_
13. Bonbon d'Amour se précipite alors vers la porte et sonne. \_\_\_\_
14. Entre-temps, je fais le tour de l'arbre-maison. Je trouve facilement la fenêtre de la salle de bains. \_\_\_\_
15. Sans perdre un instant, je sors de ma poche mon appareil photo à jet d'eau. \_\_\_\_
16. L'araignée saute, court, culbute sur le plancher, escalade les murs et gigue au plafond tout en filant une toile désordonnée. \_\_\_\_
17. La vilaine sorcière essaie de sortir de la toile qui la retient fixée au mur du salon. \_\_\_\_
18. Nous courons pendant un bon moment dans la forêt. \_\_\_\_
19. Quand nous descendons du carrosse, les trompettes retentissent et les gens applaudissent. \_\_\_\_
20. Le spectacle a été assez retardé. \_\_\_\_
21. Après un dernier coup de peigne, nous montons sur scène. \_\_\_\_
22. Nous déposerons la marmite sur un banc pour que tout le monde vous voie. \_\_\_\_
23. Que la fête commence ! \_\_\_\_



### Les invités de Croque-Bibittes

La sorcière invite quelques amis à faire la fête. Imagine ses amis.  
Donne-leur un nom aussi original que ceux du roman et dessine-les.



### **La fête**

« Eh oui! Mes amis et moi, nous animons des fêtes pendant lesquelles nous chantons, racontons des histoires, sculptons des ballons et faisons des tours de magie. »

Organise une journée de fête à l'image de celles animées par Gribouille Bouille et ses amis.

1. Compose une chanson sur laquelle vous pourrez danser.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Invente une chorégraphie pour aller avec ta chanson.



4. Prépare un tour de magie. Raconte comment tu t'y es pris.

---

---

---

---

---

---


---

---

---

---

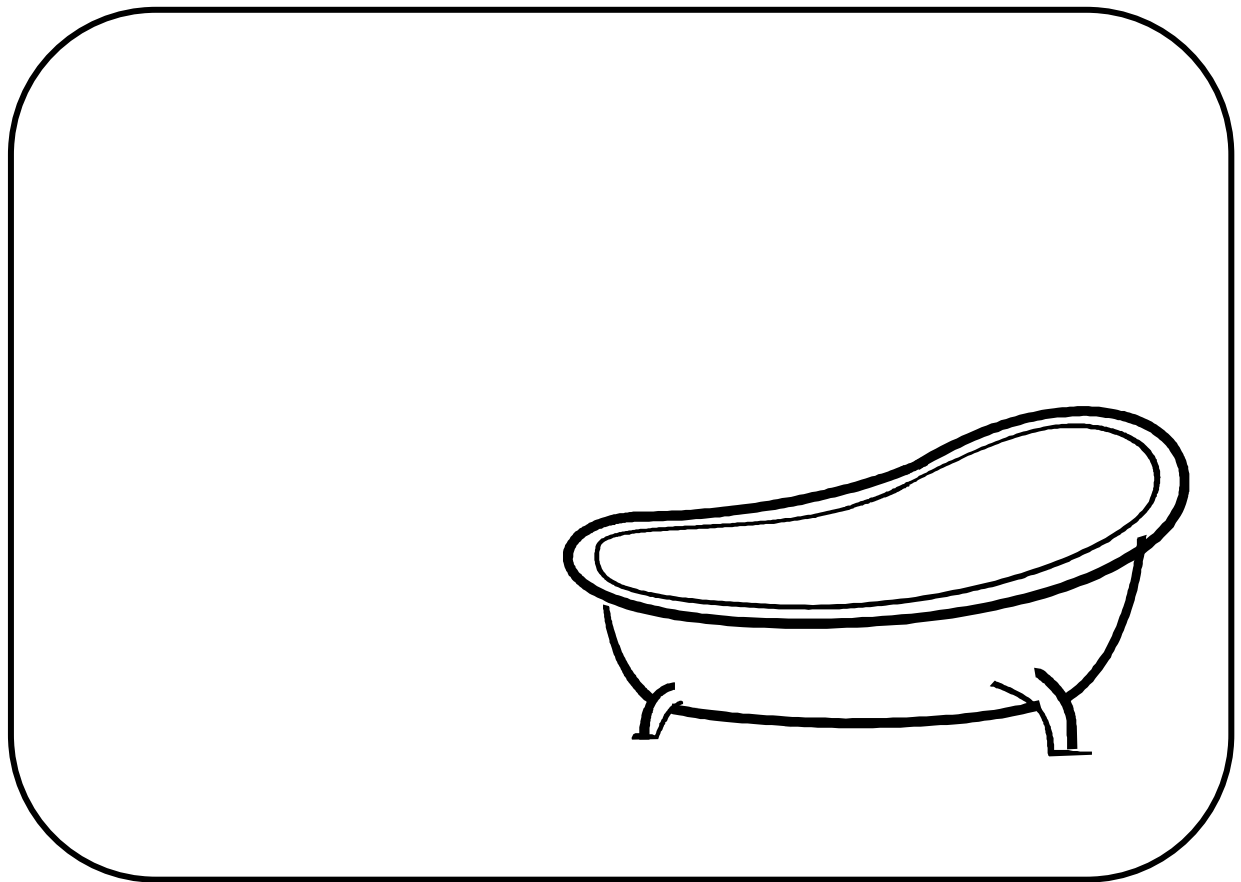
5. Dessine la forme que tu voudrais faire avec des ballons.



### Le roman en images

Voici un extrait du texte. Complète le dessin en fonction de ce qui est écrit.

« Par l'entrebâillement de la grande porte, Guibo et Sybelle aperçoivent CroqueBébittes. Cette dernière patauge dans une baignoire sur pattes débordant de mousse écarlate, de laquelle s'élèvent des vapeurs sulfureuses. Les pauvres prisonniers retroussent les narines devant l'odeur infecte de ce bain. CroqueBébittes gratte son dos avec une brosse qui sert habituellement à récurer les toilettes. »



### Le roman en images

Voici un extrait du texte. Complète le dessin en fonction de ce qui est écrit.

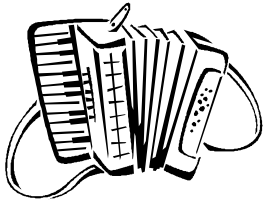
« CroqueBébittes, dégoulinante d'eau et de mousse, allume un feu sous sa marmite. Elle y vide le contenu de la coupe rouge fraise écrasée, puis elle y dépose Guibo et Sybelle. En guise de hors-d'oeuvre, la sorcière lance quelques dragées à ses invités. Ces derniers attrapent les friandises en se bousculant. Ils les développent en salivant. Certains les avalent même tout enveloppées ! »



### Le roman en images

Voici un extrait du texte. Complète le dessin en fonction de ce qui est écrit.

« L'araignée sort de la salle de bains en sautant et en continuant de tendre du fil comme une démente. Elle se précipite au salon. Le public, déjà médusé par l'intervention inattendue de Bonbon et son accordéon, jette un air encore plus étonné vers La Bestiole. »



### Le roman en images

Voici un extrait du texte. Complète le dessin en fonction de ce qui est écrit.

« Nous en profitons pour essayer de sortir Guibo et Sybelle de la marmite, mais ils y restent collés en raison des bonbons fondus agglutinés à leur fourrure. Pas de temps à perdre : nous saisissons la marmite et nous nous enfuyons de la maison de CroqueBébittes. »





---

## Réponses aux questions

### À la découverte du texte

#### Chapitre 1 : Le roi Bouldegomme

1. **Comment s'appellent le raton et la moufette ?** Le raton s'appelle Guibo et la moufette, Sybelle.
2. **Que font Gribouille et ses amis pendant les fêtes qu'ils animent ?** Ils chantent, racontent des histoires, sculptent des ballons et font des tours de magie.
3. **Qu'est-ce que le roi aime faire lorsqu'il assiste à un spectacle ?** Le roi aime beaucoup déguster des sucreries quand il assiste à un spectacle.
4. **Quels sont les bonbons préférés du roi ?** Des dragées enveloppées dans du papier argenté.
5. **Que font Sybelle et Guibo pendant le tohu-bohu ?** Ils partent à la recherche des dragées.

#### Chapitre 2 : Guibo et Sybelle enquêtent

1. **Que seront Guibo et Sybelle s'ils découvrent qui a volé les dragées du roi ?** Ils seront les héros du jour.
2. **Qu'est-ce que déteste la moufette ?** Elle déteste se faire traiter de peureuse.
3. **Quelles paroles entend Sybelle seule dans le noir ?** Mon chou, Viens t'asseoir sur mes genoux, On va lancer des bijoux et des cailloux, Aux hiboux pleins de pououuux...

#### Chapitre 3 : La sorcière Croque-Bébittes

1. **Qu'est-ce qui se trouve dans la coupe de verre couleur fraise écrasée ?** Les dragées du roi.
2. **Que fait Croque-Bébittes dans son bain ?** Elle se refait une laideur.
3. **Combien d'orteils a la sorcière ?** Elle a douze orteils.
4. **Qu'est-ce que la sorcière veut faire avec Guibo et Sybelle ?** Elle veut les présenter à ses invités. Puis, les mettes dans sa marmite avec les dragées et les faire cuire avant de les manger avec ses invités.

#### Chapitre 4 : Le piège

1. **Comment Croque-Bébittes accueille-t-elle ses invités ?** Elle les accueille avec un sourire démoniaque sur son visage tordu.
2. **Que font Gribouille Bouille et Bonbon dans les buissons ?** Ils entendent ce que la sorcière compte faire de Guibo et de Sybelle. Ils conviennent aussitôt de leur venir en aide.

#### Chapitre 5 : Gribouille Bouille à la rescousse

1. **Qu'est-ce que Gribouille Bouille garde toujours dans son tablier ?** Son appareil photo à jet d'eau.
2. **Que fait l'araignée lorsqu'elle reçoit le jet d'eau ?** D'abord stupéfaite, elle se met ensuite à crier, à bondir et à courir dans la salle de bains en lâchant du fil dans lequel elle trébuche.
3. **Pourquoi Gribouille Bouille et Bonbon ne peuvent-ils pas sortir Guibo et Sybelle de la marmite ?** Ils y restent collés en raison des bonbons fondus agglutinés à leur fourrure.

**Chapitre 6 : Le carrosse de Sa Majesté**

1. **Que se passe-t-il lorsqu'ils descendent du carrosse ?** Les trompettes retentissent et les gens applaudissent.
2. **Que feront Guibo et Sybelle après le spectacle ?** Ils prendront un bain.
3. **Comment est intitulé le spectacle ?** Les dragées de Sa Majesté.