



# LE CIRCUS VOLANTIS DE JULIE ROYER

Abracadabri ! Abracadabrive ! La bande à Gribouille Bouille arrive ! La fête va bientôt commencer ! Gribouille Bouille et sa bande ont été invités à animer une soirée de conte en pyjama pour les ours du village des trois ours. Or, en chemin, une bourrasque emporte Guibo et Sybelle. Les deux amis, au-dessus des nuages, rencontrent une bien étrange créature : le Circus volantis... Ce dernier, heureux de rencontrer de nouveaux amis, voudrait bien les emmener avec lui à travers l'univers. Cependant, Guibo et Sybelle souhaiteraient retrouver la terre ferme. Gribouille Bouille et Bonbon réussiront-ils à les retrouver ?



J  
u  
l  
i  
e  
  
R  
o  
y  
e  
r



Originaire de Saint-Hyacinthe, Julie Royer a étudié au Cégep de Saint- Hyacinthe et à l'Université du Québec à Montréal. Elle est titulaire d'un certificat universitaire de premier cycle en arts plastiques et d'une maîtrise en études littéraires.

Depuis dix-neuf ans, Julie Royer visite les écoles, les bibliothèques et les garderies, sous les traits de Gribouille Bouille, afin d'éveiller les enfants à la lecture.

Elle crée et anime aussi Les Samedis de Gribouille Bouille, à la Médiathèque maskoutaine, depuis 2004. Elle nous présente le deuxième roman d'une série rocambolesque et très amusante pour les enfants de quatre à huit ans, La bande à Gribouille Bouille.

[gribouillebouille.com](http://gribouillebouille.com)

# Activités pédagogiques

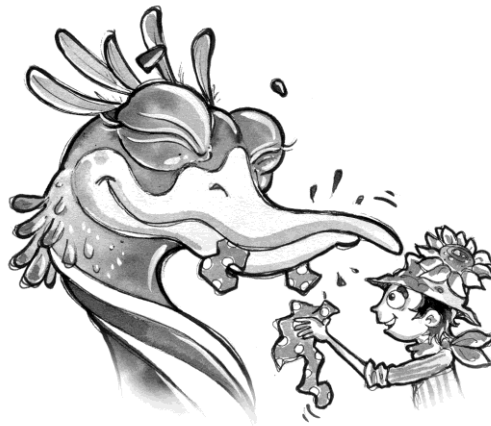
## Le Circus Volentis

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture du *Circus Volantis*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

**Éditions du Phœnix**



## **Guide d'activités**

# **Le Circus Volantis**

### **Julie Royer**

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

#### **Français**

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

#### **Arts plastiques**

- Imaginer une créature féérique
- Dessiner des parties du roman

#### **Compétences transversales**

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

## À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

### Chapitre 1 : La bourrasque

1. Qui fredonne la chanson au début du chapitre ?

---

---

---

2. Pourquoi Bonbon d'Amour enfonce-t-il son chapeau sur sa tête ?

---

---

---

3. Qu'est-ce que Bonbon sort de la poche de sa veste ?

---

---

---

4. Qu'aperçoivent Guibo et Sybelle avant d'atteindre les étoiles ?

---

---

---

## Chapitre 2 : La liane

1. Où Sybelle aimerait-elle être ?

---

---

---

2. Qu'est-ce qui est curieux ?

---

---

---

3. Qu'y a-t-il en haut de l'échelle de corde ?

---

---

---

### Chapitre 3 : Une étrange créature

1. Que voient Guibo et Sybelle dans la tente ?

---

---

---

2. À quoi ressemble la créature qui prend Guibo et Sybelle dans sa main ?

---

---

---

---

---

3. Que font les Circus Volantis ?

---

---

---

## Chapitre 4 : La capture

1. Qu'est-ce que Gribouille Bouille dit au Circus Volantis ?

---

---

---

2. Quelle idée angoisse Gribouille Bouille ?

---

---

---

## Chapitre 5 : Le papier magique

1. Qu'est-ce que Bonbon d'Amour considère comme une occasion de pratiquer un nouveau tour de magie ?

---



2. Qu'est-ce que Bonbon d'Amour retire de sa bouche ?

---

---

---

3. Pourquoi le Circus Volantis lâche-t-il Gribouille Bouille et ses amis ?

---

---

---

## Chapitre 6 : Acrobaties aériennes

1. Combien de temps dure leur descente ?

---

---

---

2. À quoi Gribouille Bouille invite-t-elle les ours du village ?

---

3. Qu'offrent les ours comme collation ?

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Bonbon utilise une carte géographique pour se rendre chez les ours. T'es-tu déjà servi d'une carte géographique ? Pour quelle raison ?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Selon toi, est-ce que le Circus Volantis existe réellement ?  
Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Questions pour l'auteure : Julie Royer**



1. De quelle ville, l'auteure est-elle originaire ?

---

---

2. En quoi, l'auteure a-t-elle étudié ?

---

---

3. Que fait-elle pour éveiller les enfants à la lecture ?

---

---

---

4. À qui s'adresse le roman ?

---

---

5. Si tu avais la chance de rencontrer Julie Royer, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella**



1. Que veut-elle qu'on lui donne ?

---

---

---

2. Que fait-elle dans sa bulle ?

---

---

---

---

3. De quoi rêve-t-elle ?

---

---

---

---

4. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. _____ tige               | 14. _____ signal        |
| 2. _____ carte géographique | 15. _____ grotte        |
| 3. _____ ours               | 16. _____ projecteur    |
| 4. _____ maison             | 17. _____ tour de magie |
| 5. _____ chapiteau          | 18. _____ tente         |
| 6. _____ bec                | 19. _____ nuage         |
| 7. _____ plume              | 20. _____ ventre        |
| 8. _____ grenouille         | 21. _____ foire         |
| 9. _____ foulard            | 22. _____ main          |
| 10. _____ chapeau           | 23. _____ lac           |
| 11. _____ papier            | 24. _____ bol           |
| 12. _____ ruban             | 25. _____ créature      |
| 13. _____ forêt             |                         |

## Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms dans les phrases suivantes.

1. Bonbon d'Amour enfonce son chapeau sur sa tête.
2. . Avec ma jupe secouée en tous sens, je chemine à petits pas.
3. Juchés sur l'épaule de Bonbon, Guibo et Sybelle saisissent chacun un coin de la carte.
4. Soulevés comme des plumes, ils entrent dans un nuage cotonneux.
5. Ils atteignent presque les étoiles !
6. Regarde, Sybelle, nous pouvons nous asseoir sur les feuilles, elles sont assez solides !
7. Guibo et Sybelle s'élèvent toujours plus haut parmi les nuages.
8. Bonbon et moi, nous marchons d'un pas rapide sur le sentier menant à la Grotte aux Ours.
9. Pendant ce temps, tout en haut, Guibo se glisse à l'intérieur de la tente, Sybelle sur les talons.
10. Un bec gigantesque leur apparaît.

11. Le bec va-t-il percer la fenêtre et dévorer les imprudents, transis de froid et d'effroi ?
12. Elles naissent les soirs de pleine lune, dans les grandes flaques d'eau qui se forment près des fêtes foraines.
13. L'oiseau-grenouille ne laisse pas Sybelle finir sa phrase.
14. Une main géante nous saisit et nous approche de ses grands yeux de batracien.
15. Étourdie par les bonds prodigieux de cette bête de cirque, je prends quelques respirations pour retrouver mes esprits.
16. D'ailleurs, nous nous éloignons de plus en plus de notre destination.
17. Bonbon y dépose le morceau et l'oiseau ferme le bec en clignant des yeux.
18. Fort heureusement, Bonbon et moi, nous sommes tombés sur un épais tapis blanc et moelleux.
19. En quelques bonds prodigieux, la créature fabuleuse rejoint le ruban.

## Reconnaître les verbes

Trouve et souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. La bande à Gribouille Bouille arrive !
2. Il vente très fort en ce moment.
3. Nous avançons d'ailleurs avec difficulté sur la longue route menant à la maison des Trois Ours (oui, oui ! ceux de l'histoire).
4. Y aura-t-il du gruau à manger ? demande Guibo, d'un air gourmand.
5. Je retiens mon chapeau à deux mains.
6. Quand nous aurons traversé la forêt, nous gravirons ces montagnes, là, et nous arriverons à la grotte.
7. Bondissant dans sa direction, Sybelle s'accroche à l'une des pattes de Guibo.
8. Ils atteignent presque les étoiles !
9. Elle reprend son souffle,
10. puis jette un coup d'oeil autour d'elle.
11. Monte, nous allons nous réchauffer !
12. Nous nous enfonçons de plus en plus dans la forêt.

13. Nous devons coûte que coûte retrouver nos chers amis.
14. D'ailleurs, le bec et les yeux disparaissent aussi vite qu'ils sont apparus.
15. L'oiseau-grenouille ne laisse pas Sybelle finir sa phrase.
16. Tandis que Guibo et Sybelle font connaissance avec l'étrange créature, moi et Bonbon, nous nous cramponnons à sa queue pour ne pas tomber.
17. Hurlant de peur, je me rends compte tout à coup que nous sommes en présence d'un Circus Volantis.
18. Nous roulons sur nous-mêmes, culbutons dans les airs et rebondissons ensuite comme des balles élastiques.
19. Si cette rencontre se prolonge trop longtemps, nous ne pourrons pas présenter notre spectacle.
20. Le Circus Volantis, fasciné, trépigne en glougloutant.
21. Soudain, une bourrasque arrache le ruban de papier de sa main.
22. Notre descente dure seulement quelques minutes, mais elle me semble une éternité.

## Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Bourrasque : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. S'élaner : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Cime : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Ascension : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Immensité : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Trépigner : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Interminable : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Hérissé :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Convier : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Batracien : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Une créature féérique :**

Le Circus Volantis est une créature inventée qui comprend des parties du corps provenant de plusieurs animaux ainsi que d'un objet. Invente toi aussi un animal imaginaire. Réponds aux questions suivantes sur ta créature féérique et dessine-la.

1. Quel est son nom ?

---

2. À quoi ressemble-t-elle ?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. À quoi ressemble son cri ?

---

---

---

---



4. Comment naît-elle ?

---

---

---

---

5. Où vit-elle ?

---

---

---

---

6. Énumère d'autres informations intéressantes sur ta créature.

---

---

---

---

---

---

---

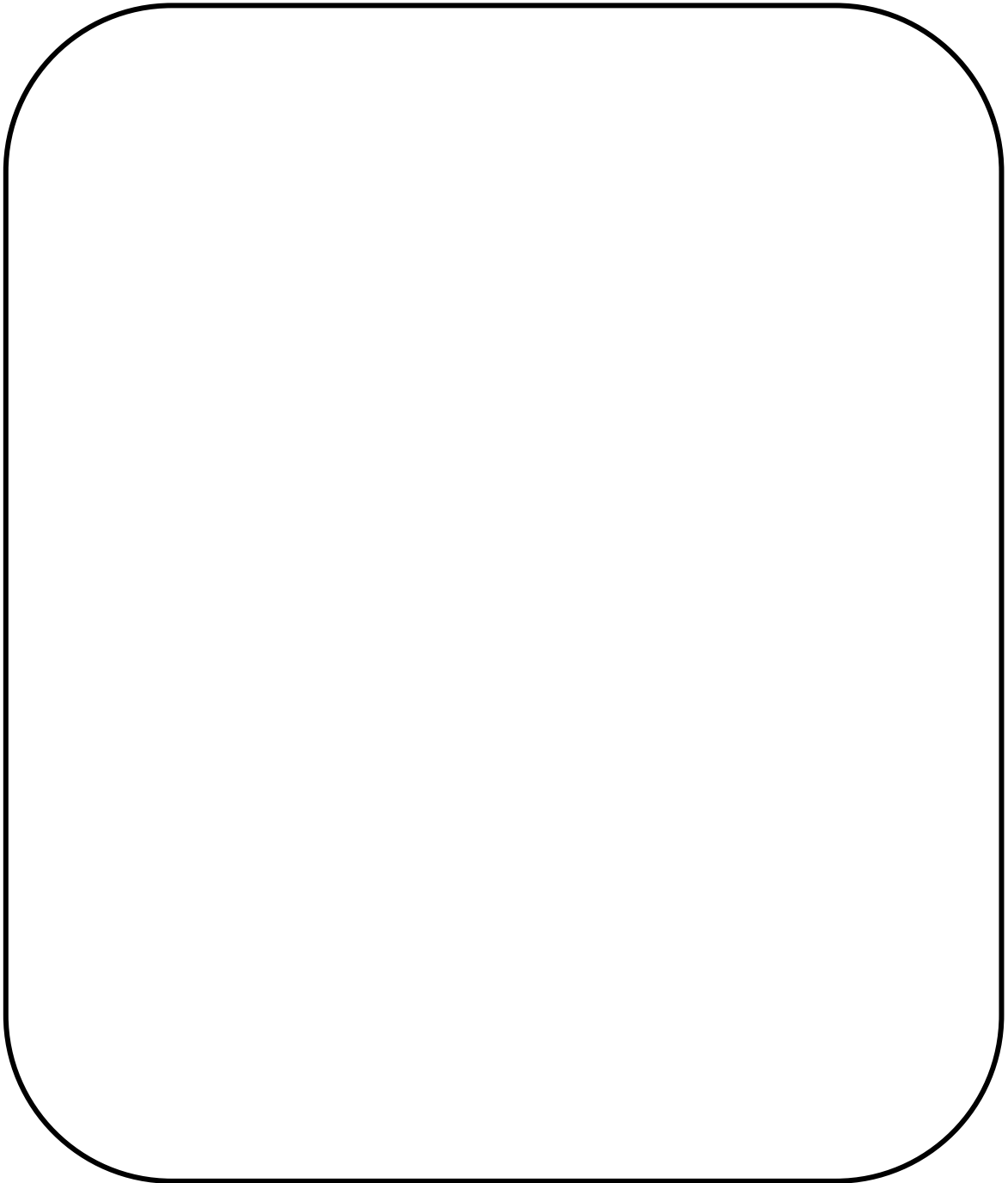
---

---

---

---

7. Dessine-la.







4. Prépare un tour de magie. Raconte comment tu t'y es pris.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Dessine la forme que tu voudrais faire avec des ballons.



### Le roman en images

Voici un extrait du texte. Complète le dessin en fonction de ce qui est écrit.

« Ce moment de répit n'est que de courte durée, car une main gigantesque, rose et caoutchouteuse se glisse dans l'entrée de la tente et saisit les deux amis par le cou. De nouveau, Guibo et Sybelle hurlent, terrifiés, pendant que la créature les porte à son oeil afin de les observer de plus près. Ces derniers constatent alors que la bête a un bec et des plumes d'oiseau, des yeux et des pattes de grenouille, tandis que son ventre est une immense tente de cirque. Quant à cette longue tige végétale, à laquelle les amis étaient accrochés plus tôt, elle lui sert de queue ! »

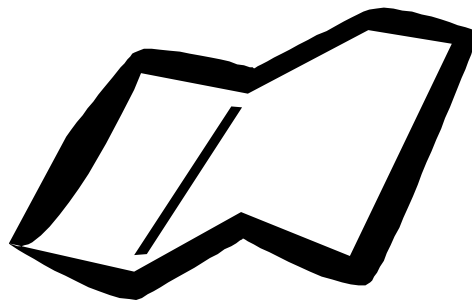


### Le roman en images

Voici un extrait du texte. Complète le dessin en fonction de ce qui est écrit.

« Bonbon sort une carte géographique de la poche de sa veste. En raison de la force du vent, il l'ouvre avec difficulté. Juchés sur l'épaule de Bonbon, Guibo et Sybelle saisissent chacun un coin de la carte.

— Hum... Nous y sommes presque, annonce-t-il enfin. Quand nous aurons traversé la forêt, nous gravirons ces montagnes, là, et nous arriverons à la grotte. »



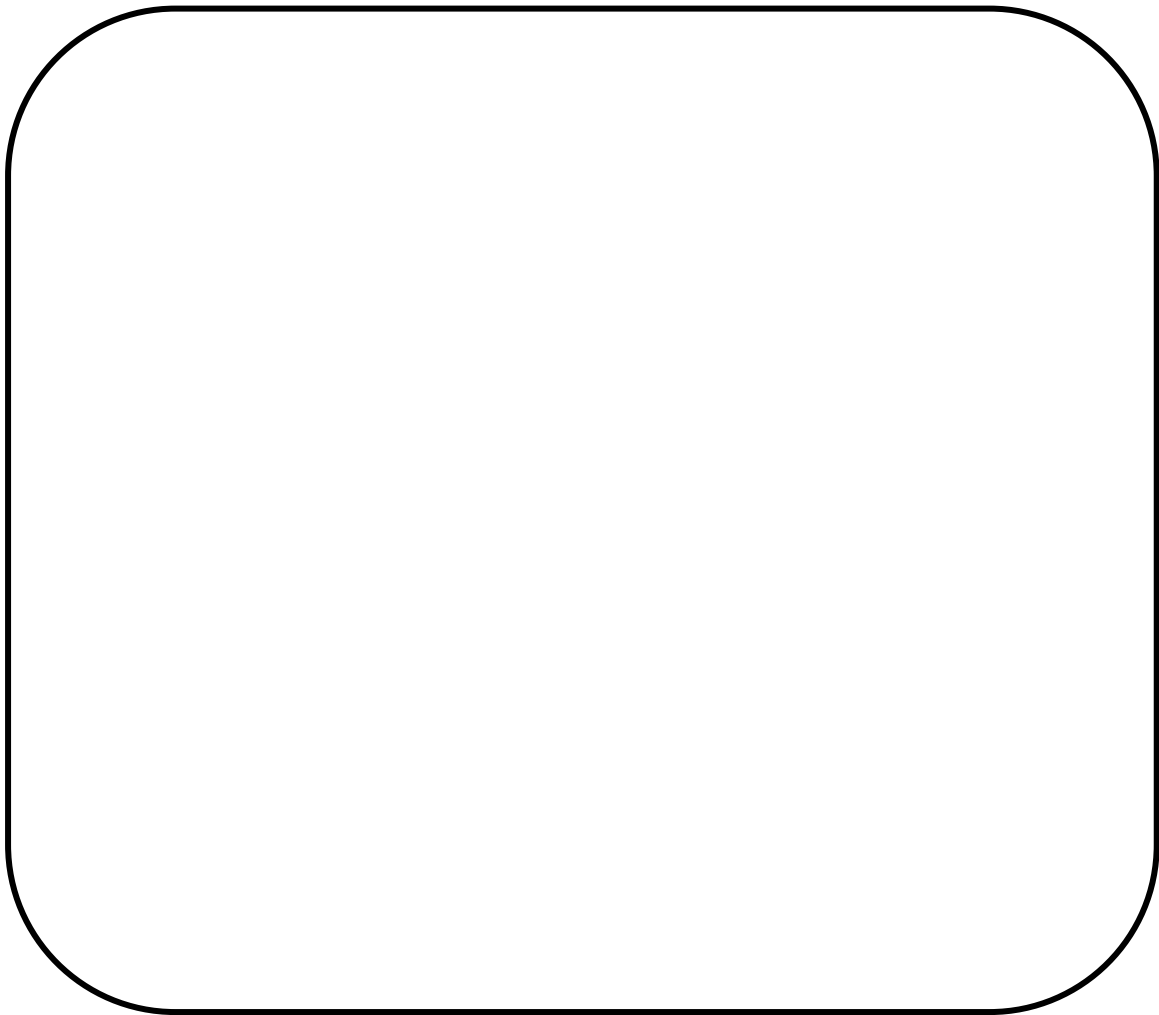




### Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

« Contre toute attente, le Circus Volantis, qui me comprend, cette fois-ci, s'accroupit et ouvre grand les panneaux d'entrée de son chapiteau ! De la foule jaillit alors un murmure de surprise suivi d'exclamations de joie. Invitant les ours du village à me suivre, j'entre dans le chapiteau, avec, derrière moi, Guibo, Sybelle et Bonbond'Amour-le-joueur-de-tours. »



---

## Réponses aux questions

### À la découverte du texte

#### Chapitre 1 : La bourrasque

1. **Qui fredonne la chanson au début du chapitre ?** Bonbon d'Amour le-joueur-de-tours, Guibo le raton et Sybelle la mouffette fredonnent cette chanson.
2. **Pourquoi Bonbon d'Amour enfonce-t-il son chapeau sur sa tête ?** Bonbon d'Amour enfonce son chapeau sur sa tête parce qu'il vente très fort.
3. **Qu'est-ce que Bonbon sort de la poche de sa veste ?** Il sort une carte géographique.
4. **Qu'aperçoivent Guibo et Sybelle avant d'atteindre les étoiles ?** Ils aperçoivent une longue tige verte et feuillue qui flotte, en ondulant, dans l'infini.

#### Chapitre 2 : La liane

1. **Où Sybelle aimerait-elle être ?** Comme elle aimerait, en ce moment, être couchée au chaud dans son panier !
2. **Qu'est-ce qui est curieux ?** Les feuilles de la tige supportent le poids de Sybelle et Guibo.
3. **Qu'y a-t-il en haut de l'échelle de corde ?** Il y a une tente de cirque.

#### Chapitre 3 : Une étrange créature

1. **Que voient Guibo et Sybelle dans la tente ?** Au fond de la tente, devant une fenêtre, s'ouvrent deux yeux géants. Ils sont jaunes et lumineux. Et globuleux. Brillants comme des projecteurs, ils fixent les intrus.
2. **À quoi ressemble la créature qui prend Guibo et Sybelle dans sa main ?** la bête a un bec et des plumes d'oiseau, des yeux et des pattes de grenouille, tandis que son ventre est une immense tente de cirque. Quant à cette longue tige végétale, à laquelle les amis étaient accrochés plus tôt, elle lui sert de queue !
3. **Que font les Circus Volantis ?** Ils voyagent à travers l'univers et vont là où se déroulent les foires.

#### Chapitre 4 : La capture

1. **Qu'est-ce que Gribouille Bouille dit au Circus Volantis ?** Croiii ! Pit ! Pruit ! Siffle ! Elle lui demande de les relâcher.
2. **Quelle idée angoisse Gribouille Bouille ?** À l'idée d'être en retard, elle commence à ressentir de l'angoisse.

#### Chapitre 5 : Le papier magique

1. **Qu'est-ce que Bonbon d'Amour considère comme une occasion de pratiquer un nouveau tour de magie ?** Bonbon d'Amour considère leur rencontre avec le Circus Volantis comme une occasion de pratiquer un nouveau tour de magie.

2. **Qu'est-ce que Bonbon d'Amour retire de sa bouche ?** Il retire un long ruban multicolore de sa bouche.
3. **Pourquoi le Circus Volantis lâche-t-il Gribouille Bouille et ses amis ?** Il lui prend soudainement l'envie de rattraper le ruban de papier et il oublie la présence de Gribouille Bouille et de ses amis.

**Chapitre 6 : Acrobaties aériennes**

1. **Combien de temps dure leur descente ?** Elle dure quelques minutes.
2. **À quoi Gribouille Bouille invite-t-elle les ours du village ?** Elle les invite à la suivre dans le chapiteau.
3. **Qu'offrent les ours comme collation ?** Ils offrent un chocolat chaud couvert de guimauve, des biscuits au miel ou à la mélasse en forme de pattes d'ours, des bols de gruau, du pain frais et des confitures aux petits fruits.