



LA MAGIE DE LA COUPE STANLEY DE MARC COUTURE

Depuis son retour du temple de la renommée, Julien surprend tous ses amis avec ses prouesses au hockey. Il devient le meilleur marqueur de son équipe. Comment expliquer ce soudain changement de calibre ? Tout ça est bien mystérieux.

Et si la coupe Stanley était magique ?

Thèmes : Hockey, magie, amitié, équipe.



M
a
r
c

C
o
u
t
u
r
e



Marc habite Gatineau, dans la région de l'Outaouais, où il enseigne aux élèves du primaire. Fort d'une imagination débordante, il ressent le besoin de raconter des histoires aux enfants. Il se décide finalement à écrire ses propres textes.

Marc nous présente son sixième roman, *La magie de la coupe Stanley* et continue les aventures de Julien commencées dans *La coupe Stanley*, un roman qui a connu un grand succès.

Activités pédagogiques

La magie de la coupe Stanley

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *La magie de la coupe Stanley*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

La magie de la coupe Stanley

Marc Couture

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

Arts et Histoire :

- La coupe Stanley
- Les mille et une nuits
- Le musée des beaux-arts de Montréal

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : Un nouveau mystère

1. De quoi Julien garde-t-il un souvenir inoubliable ?

2. Que fait Julien comme tous les petits garçons sages de son âge ?

3. Qu'est-ce qui manque à Julien ?

4. Qu'est devenu Julien dans son équipe de hockey ?

Chapitre 2 : Et si la coupe Stanley était magique ?

1. De qui Julien s'approche-t-il à chacune de ses parties ?

2. Pourquoi porte-t-il le chandail de son équipe lorsqu'il joue au hockey dans la rue ?

3. Que fait Julien pour garder ses amis ?

4. Pourquoi Julien lit-il avant de se coucher ?

5. Quel vœu ferait Julien s'il était à la place d'Aladin ?

Chapitre 3 : Revoir la coupe Stanley

1. Comment Julien provoque-t-il le fou rire de sa mère ?

2. Pourquoi Julien veut-il revoir la coupe Stanley ?

Chapitre 4 : Incognitos

1. Que doit faire tout grand scientifique ?

2. Pourquoi Julien doit-il enlever sa cagoule ?

3. Quel est le plan de Julien ?

4. Quel est le vœu fait par Julien ?

Chapitre 5 : Le tour du chapeau

1. Pourquoi Julien est-il convaincu de réussir à faire un tour du chapeau ?

2. Comment réagissent les coéquipiers de Julien lorsqu'il leur parle de la magie de la coupe Stanley ?

3. Que fait Julien sans aucune surprise ?

4. Que fait Julien lorsqu'il compte son troisième but de la partie ?

Chapitre 6 : Accès interdit

1. Selon le père de Julien pourquoi a-t-il compté trois buts ?

2. Pourquoi la coupe quittera-t-elle le laboratoire du père de Julien ?
Pour aller où ?

3. Que décident de faire Julien et Finn ?

4. Pourquoi Julien et Finn portent-ils une cagoule ?

5. Quel est le désir le plus cher de Finn ?

Chapitre 7 : Toute une déception

1. Nomme deux raisons pour lesquelles Finn et Julien sont malchanceux.

2. Selon le journal que s'est-il passé au musée ?

3. Qui ne doit pas apprendre le secret de la coupe Stanley ?

Réagir à certaines parties du texte : (tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. S'il était à la place d'Aladin, Julien ferait le vœu de jouer dans la Ligne nationale. Si tu trouvais une lampe magique, quel vœu ferais-tu ? Pourquoi ?

2. Julien et son père ne sont pas d'accord sur la raison qui a permis à Julien de faire un tour du chapeau. Selon toi, qui a raison ? Explique ta réponse.

3. Le père de Julien lui demande de choisir lui-même sa punition. Cela t'est-il déjà arrivé de choisir toi-même ta punition ? Pourquoi ?

4. Quelle punition aurais-tu choisie à la place de Julien ?

5. Selon toi la punition choisie par Julien est-elle assez sévère ?
Pourquoi ?

Questions pour l'auteur : Marc Couture

photo

1. Où l'auteur habite-t-il ?

2. Quel besoin ressent l'auteur ?

3. La magie de la coupe Stanley est la suite de quel livre ?

4. Ce roman est le combienième de l'auteur ?

5. Si tu avais la chance de rencontrer Marc Couture, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'illustratrice :

Nadia Berghella

1. Que veut-elle qu'on lui donne ?

2. Que fait-elle dans sa bulle ?

3. De quoi rêve-t-elle ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. _____ père | 14. _____ pensée |
| 2. _____ trophée | 15. _____ saison |
| 3. _____ laboratoire | 16. _____ joueur |
| 4. _____ mystère | 17. _____ livre |
| 5. _____ objet | 18. _____ lampe |
| 6. _____ partie | 19. _____ paupière |
| 7. _____ chandail | 20. _____ journal |
| 8. _____ éclat de rire | 21. _____ fou rire |
| 9. _____ équipe | 22. _____ cagoule |
| 10. _____ aréna | 23. _____ vœu |
| 11. _____ cri | 24. _____ tour du chapeau |
| 12. _____ victoire | 25. _____ vestiaire |
| 13. _____ phénomène | |

Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms dans les phrases suivantes.

1. Même si le trophée est encore dans son laboratoire.
2. Nous arborons fièrement le chandail de nos équipes préférées.
3. Mon entraîneur et mes coéquipiers en sont abasourdis tout autant que moi.
4. Je perçois un brin de jalousie dans ses yeux et de l'agacement dans sa voix.
5. Je fais l'envie de tous mes coéquipiers.
6. Mon professeur m'a recommandé quinze minutes de lecture obligatoire chaque jour.
7. Quelle question.
8. Ma mère réprime un rire.
9. Nous passerons par la porte de service.
10. De toute évidence, personne à part mon père ne connaît ces passages secrets souterrains.

Reconnaître les verbes

Trouve et souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Je m'approche rapidement.
2. Je m'arrête et m'assois pour mieux réfléchir.
3. Je me vois sur la glace.
4. Ce sera sans effort.
5. Plein de confiance, j'ose même en parler à mes coéquipiers.
6. Mes camarades se mettent à siffler.
7. On me félicite, on crie dans les estrades.
8. À bout de souffle, je décide de m'asseoir.
9. Je m'arrête subitement.
10. Trouvons une autre solution.
11. Mon père a terminé ses traitements.
12. Tu peux garder un secret ?
13. Je glisse la carte de mon père tout en retenant mon souffle.

Enrichir son vocabulaire

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Émerveiller
 - a. Mettre les merveilles ailleurs
 - b. Être agréablement surpris
 - c. Se réveiller pendant un rêve
2. Assidûment
 - a. Régulièrement
 - b. Très acide
 - c. Assis sur le plancher
3. Endosser
 - a. Dos d'un livre ou d'un papier
 - b. Manger à petites bouchées
 - c. Mettre sur son dos
4. Abasourdi
 - a. Devenir sourd
 - b. Étonné
 - c. Vacarme
5. Prouesse
 - a. Mouvement complexe du poignet
 - b. Proue d'un petit bateau
 - c. Exploit, action remarquable

6. Vaniteux

- a. Qui parle trop de ses réussites
- b. Vent du sud
- c. Qui se regarde dans un miroir

7. Prétendre

- a. S'étendre de tout son long
- b. Dire
- c. Être le premier à tendre la main à quelqu'un

8. Saugrenue

- a. Étrange et un peu ridicule
- b. Petit animal de la famille des grenouilles
- c. Système de sécurité

9. Irréaliste

- a. Qui ne croit en rien
- b. Liste de mouvements pour s'entraîner
- c. Qui ne peut pas être réalisé

10. Incognito

- a. Qui ne cogne pas
- b. Très rapidement
- c. Sans se faire connaître ou reconnaître

11. Inlassablement

- a. Sans jamais se fatiguer
- b. Sans se casser
- c. Sans lacer ses souliers

Musée des beaux-arts de Montréal

Julien va au musée des beaux-arts de Montréal avec son père pour voir la coupe Stanley. Réponds aux questions suivantes sur ce musée. Aide-toi de leur site Internet.

<http://www.mbam.qc.ca/fr/index.html>

1. Quelle est l'adresse du musée des beaux-arts de Montréal ?

2. Quelles sont ses heures d'ouverture ?

3. Quel jour est-il fermé ?

4. Nomme une des expositions à venir ainsi que les dates de cette exposition.

5. Nomme une des expositions à l'affiche ainsi que les dates de cette exposition.

6. Comment s'appelle la directrice du musée ?

Les contes des mille et une nuits racontent les histoires d'aventurier qui rencontrent plusieurs dangers et où la magie est très présente.

Écris une histoire avec les mêmes caractéristiques.

Fais d'abord un plan :

1. Situation initiale :

2. Description du personnage principal :

3. Quête du personnage principal :

4. Alliés (amis) :

5. Ennemis :

6. Dangers ou obstacles :

7. Éléments ou personnages magiques :

Un sondage sur la coupe Stanley

Voici un questionnaire sur la coupe Stanley. Pose les questions à cinq personnes de ton entourage pour découvrir qui en connaît le plus sur ce trophée.

1. À quand remonte l'origine de la coupe Stanley ?

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Qui était Lord Stanley ?

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

En quelle année la coupe Stanley est-elle devenue le trophée exclusif de la LNH ?

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Quelle équipe a remporté la coupe Stanley le plus souvent ?
Combien de fois l'a-t-elle remportée ?

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. Quelle équipe est la deuxième à avoir remporté la coupe Stanley le plus souvent ? Combien de fois l'a-t-elle remportée ?

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

5. Quelle équipe est la dernière à avoir remporté la coupe Stanley ?

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

6. Où est gardée la coupe Stanley ?

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

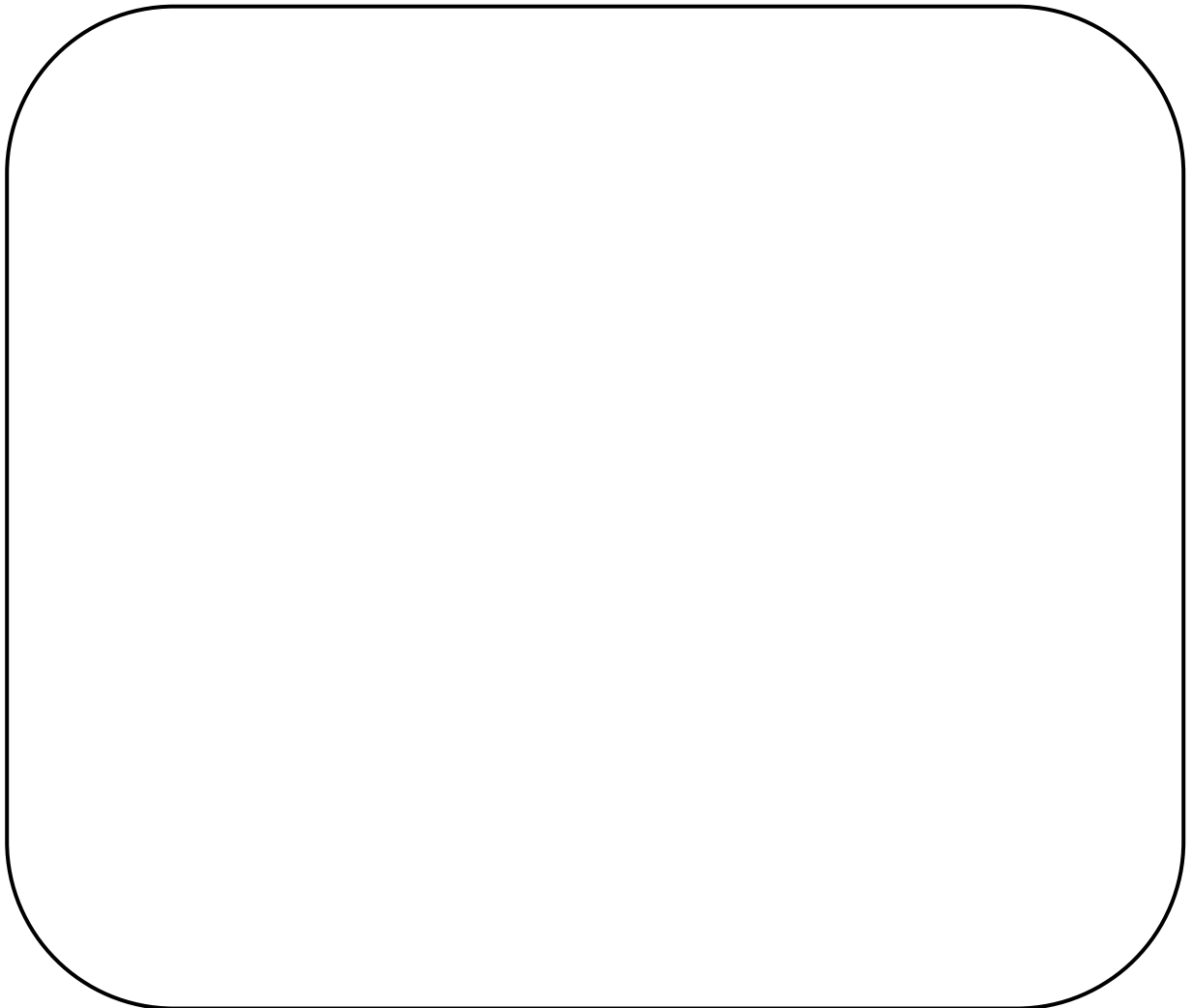
7. Cumulatif des bonnes réponses

| Noms | Réponses |
|------|----------|
| | /7 |
| | /7 |
| | /7 |
| | /7 |
| | /7 |

Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

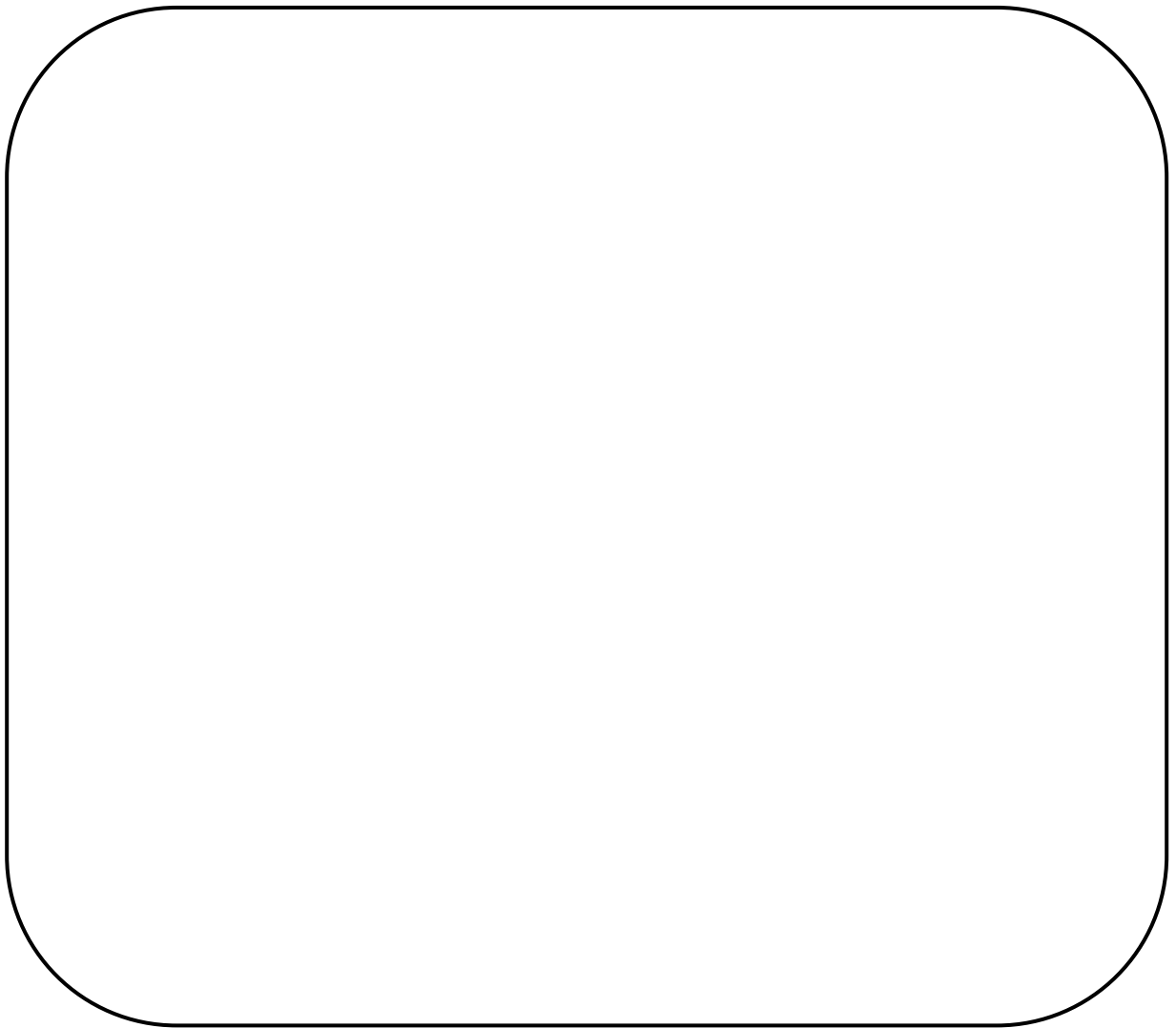
« Je ne peux pas attendre jusqu'au petit-déjeuner. Je saute de mon lit et, rapide comme l'éclair, je me précipite dans celui de mes parents. J'interromps la lecture de mon père. Je ne comprends toujours pas pourquoi il continue de lire. Il n'a plus à obéir à son professeur depuis longtemps ! Mes parents me regardent tout surpris. »



Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

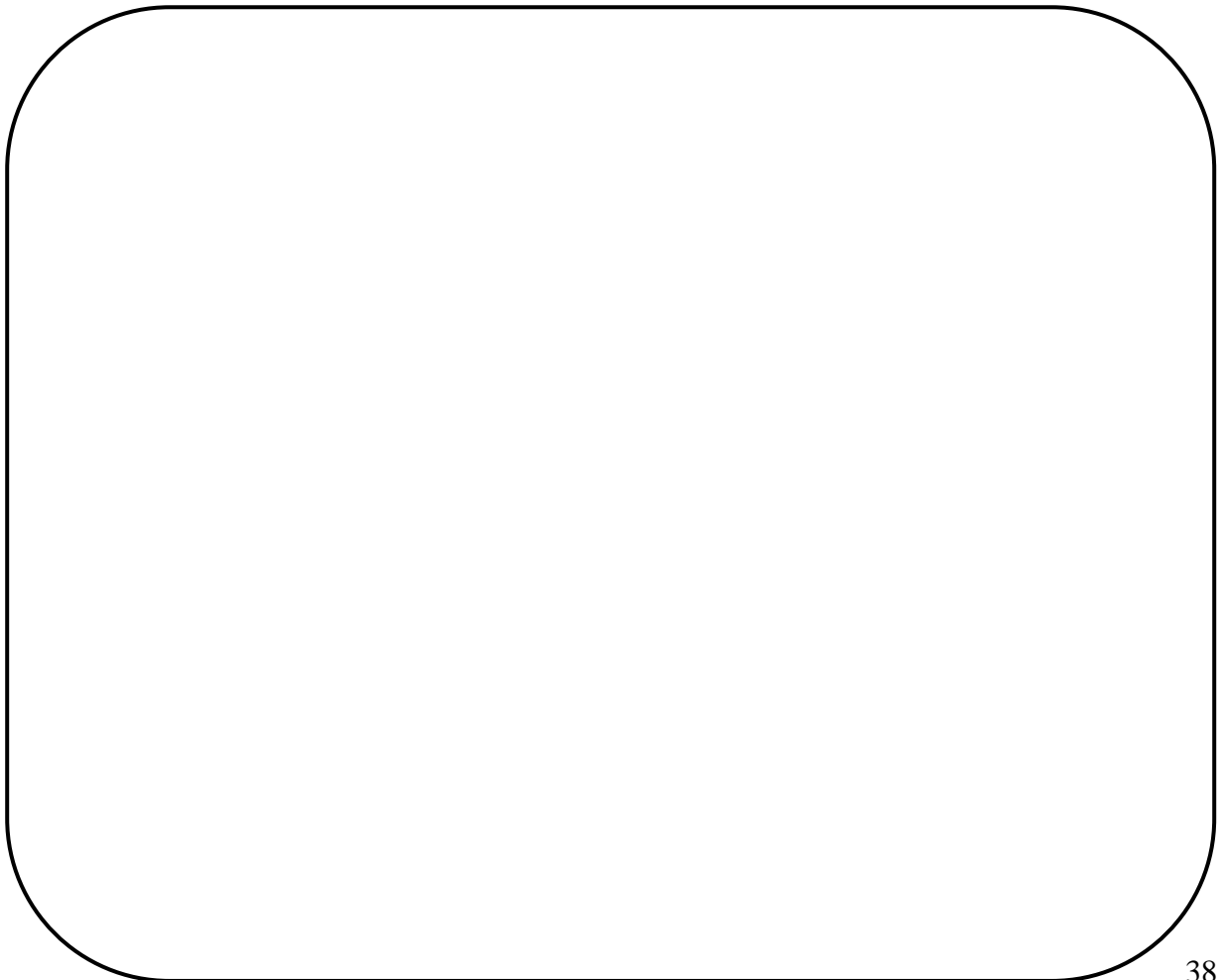
« Pendant que les images déferlent dans ma tête, mes mains caressent l'intérieur de la coupe. Je veux éviter d'effacer les noms de mon équipe préférée. J'espère que ça va fonctionner, car mon père m'oblige à porter des gants blancs afin de ne pas la salir. Les secondes s'écoulent inlassablement. »



Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

« Finalement, à quelques minutes de la fin, je saute sur la glace. Je patine comme Latendresse, je déjoue comme le ferait Brière et, comme Crosby, je marque mon troisième but. Le tour du chapeau ! Je me laisse glisser sur les genoux, je lève mon bâton vers le ciel et je crie :
— Merci coupe Stanley ! »



Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Un nouveau mystère

1. **De quoi Julien garde-t-il un souvenir inoubliable ?** Il garde un souvenir inoubliable de sa visite au Temple de la renommée.
2. **Que fait Julien comme tous les petits garçons sages de son âge ?** Il fait assidûment ses devoirs et ses leçons.
3. **Qu'est-ce qui manque à Julien ?** Le froid de l'aréna, le cri des spectateurs et surtout le bruit retentissant de chaque coup de sifflet de l'arbitre lorsqu'il marque un but lui manquent.
4. **Qu'est devenu Julien dans son équipe de hockey ?** Il est devenu le numéro un de son équipe, le meilleur joueur.

Chapitre 2 : Et si la coupe Stanley était magique ?

1. **De qui Julien s'approche-t-il à chacune de ses parties ?** Il s'approche du meilleur compteur de la ligue.
2. **Pourquoi porte-t-il le chandail de son équipe lorsqu'il joue au hockey dans la rue ?** Il fait l'envie de tous ses coéquipiers. Il reçoit des tapes dans le dos, des centaines de bravos et des dizaines de mercis.
3. **Que fait Julien pour garder ses amis ?** Sur la glace, il leur fait de multiples passes. Dans le vestiaire, il ne se glorifie pas de ses exploits.
4. **Pourquoi Julien lit-il avant de se coucher ?** Son professeur lui a recommandé quinze minutes de lecture chaque jour.
5. **Quel vœu ferait Julien s'il était à la place d'Aladin ?** Il ferait le vœu de jouer dans la Ligue nationale.

Chapitre 3 : Revoir la coupe Stanley

1. **Comment Julien provoque-t-il le fou rire de sa mère ?** D'un simple geste de la main, il fait semblant de fermer une fermeture éclair avec ses lèvres et de jeter la clé, ce qui provoque le fou rire de sa mère.
2. **Pourquoi Julien veut-il revoir la coupe Stanley ?** Il croit que la coupe est magique et que c'est grâce à elle s'il est devenu le meilleur joueur de son équipe.

Chapitre 4 : Incognitos

1. **Que doit faire tout grand scientifique ?** Il doit confirmer son hypothèse.
2. **Pourquoi Julien doit-il enlever sa cagoule ?** Selon son père, ce n'est ni utile ni nécessaire d'en mettre une.
3. **Quel est le plan de Julien ?** Faire comme avec la lampe d'Aladin, la froter en même temps de faire un vœu.

4. **Quel est le vœu fait par Julien ?** Il fait le vœu de faire un tour du chapeau pendant la partie du soir.

Chapitre 5 : Le tour du chapeau

1. **Pourquoi Julien est-il convaincu de réussir à faire un tour du chapeau ?** Il en est convaincu à cause de la magie de la coupe Stanley.
2. **Comment réagissent les coéquipiers de Julien lorsqu'il leur parle de la magie de la coupe Stanley ?** Ils se mettent à siffler, se moquent de lui et lui lancent des objets.
3. **Que fait Julien sans aucune surprise ?** Il fait un puissant lancer frappé et marque le premier but de la partie.
4. **Que fait Julien lorsqu'il compte son troisième but de la partie ?** Il se laisse glisser sur les genoux, lève son bâton au ciel et crie : « merci coupe Stanley ».

Chapitre 6 : Accès interdit

1. **Selon le père de Julien pourquoi a-t-il compté trois buts ?** Julien voulait tellement compter trois buts qu'il a tout fait pour le réussir.
2. **Pourquoi la coupe quittera-t-elle le laboratoire du père de Julien ? Pour aller où ?** Il a fini ses traitements et elle retourne à Toronto. De là, elle commencera son long périple à travers les musées du Canada.
3. **Que décident de faire Julien et Finn ?** Ils décident d'aller au musée en cachette pour voir la coupe Stanley et faire un vœu.
4. **Pourquoi Julien et Finn portent-ils une cagoule ?** Ils doivent être très prudents comme des espions.
5. **Quel est le désir le plus cher de Finn ?** C'est de jouer dans la Ligue nationale.

Chapitre 7 : Toute une déception

1. **Nomme deux raisons pour lesquelles Finn et Julien sont malchanceux.** La coupe Stanley n'est pas là et ils ont déclenché le système d'alarme.
2. **Selon le journal que s'est-il passé au musée ?** Des gens de petite taille ont tenté de voler la coupe Stanley.
3. **Qui ne doit pas apprendre le secret de la coupe Stanley ?** Les joueurs des Maple Leafs de Toronto.

Enrichir son vocabulaire

- 1b-Être agréablement surpris
- 2a-Régulièrement
- 3c-Mettre sur son dos
- 4b-Étonné
- 5c-Exploit, action remarquable
- 6a-Qui parle trop de ses réussites

7b-Dire

8a-Étrange et un peu ridicule

9c-Qui ne peut pas être réalisé

10c-Sans se faire connaître ou reconnaître

11a-Sans jamais se fatiguer

Un sondage sur la coupe Stanley

1-1893

2-Le Gouverneur général du Canada

3-1927

4-Les Canadiens de Montréal, 24

5-Les Maple Leaf de Toronto, 13

6-À vérifier

7-Au Temple de la renommée à Toronto