



PIQUE-NIQUE, LE MOUSTIQUE SYMPATIQUE DE FRANÇOIS BARCELO

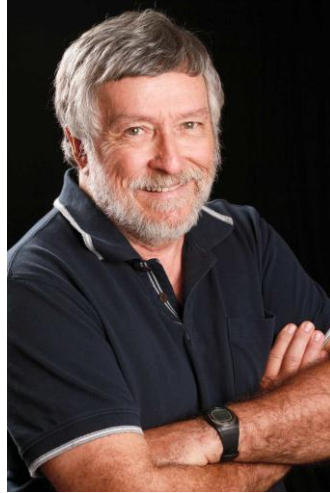
En pique-nique avec tes parents, tu en profites pour découvrir la nature autour de toi. Et voilà qu'un moustique se met à te parler dans le creux de l'oreille. C'est génial, un maringouin qui parle avec toi au lieu de te piquer. Vous allez devenir de bons amis, c'est sûr. Tu commences par lui demander comment il s'appelle. Mais il n'a pas de nom. C'est à toi de lui en trouver un. Et ce n'est pas bien long avant que tu lui trouves un nom qui lui convient parfaitement...

Après avoir raconté l'histoire d'un crabe qui parle (dans Pince-nez, le crabe en conserve), François Barcelo invente celle d'un moustique qui n'a pas sa langue dans sa poche. Il en résulte une amusante histoire d'amitié, joliment illustrée par Nadia Berghella, et accompagnée de conseils pour éviter de te faire piquer.

Thèmes : Famille, amitié, moustique



François Barcelo



François Barcelo écrit des livres pour les grands, pour les petits et pour les filles et garçons qui ne sont pas encore vraiment grands mais ne sont plus tout à fait petits.

Il a déjà écrit un roman dans la même série que celui que tu as entre les mains. Il s'agit de Pince-nez, le crabe en conserve. Il a aussi écrit les dix livres de la série Momo de Sinro. Et aussi, pour les tout-petits, les huit albums de Petit Héros. Sans oublier les albums en rimes Les pas de mon papa et Les mains de ma maman. Ses romans pour les moins jeunes Le nul et la chipie, La fatigante et le fainéant et Le menteur et la rouspéteuse ont gagné trois des prix les plus prestigieux en littérature jeunesse : le prix de la banque TD, le prix du Gouverneur général et le prix de l'Association des professeurs de français du Québec.

François a quatre enfants et sept petits-enfants (six filles, un garçon). Il habite à Montréal et voyage beaucoup. Tu peux visiter son site : www.barcelo.ca

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cet auteur ? Les as-tu lus ?

Activités pédagogiques

Pique-Nique, le moustique sympathique

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Pique-Nique, le moustique sympathique*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix



Guide d'activités

Pique-Nique, le moustique sympathique

François Barcelo

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Écrire des textes variés.
- Discussions en groupe, émettre une opinion.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, de conjugaison, etc.

Science et technologie :

- L'entomologie
- La foudre
- Le virus du Nil occidental

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : La bataille d'oreillers

1. Cherche dans le chapitre un et complète les phrases suivantes.

a. Mais aujourd'hui, il fait beau et _____

b. Cela ne semble troubler ni ton père _____

c. On peut mettre une nappe ou _____

d. Et elle te répète tout le temps _____

2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses.

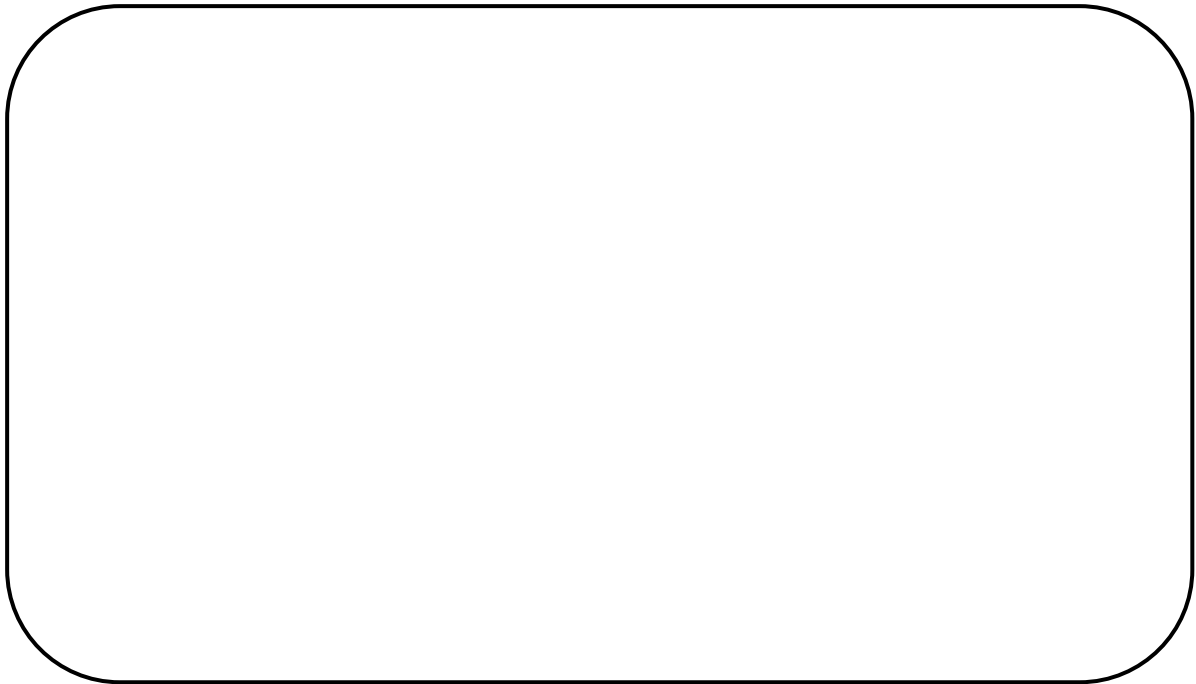
a. Tu aimes les dimanches, mais pas toujours. Quand il pleut, par exemple, tu restes toute la journée à la maison parce que tu ne peux pas aller jouer dehors.

b. S'ennuyer, c'est reposant quand on est fatigué.

c. Et ta mère te répète tout le temps de réfléchir avant de parler ou de faire une bêtise.

Chapitre 2 : Le meilleur moment d'un pique-nique

1. Dessine l'endroit où a lieu le pique-nique.



2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses.

a. Ton père est très doué pour le nom des fleurs, mais tu les oublies quand il te les dit.

b. Plus tard, tu seras un savant, comme ton père.

c. Les papillons, tu essaies de leur courir après, mais tu ne les attrapes jamais, parce que tu as encore oublié d'apporter ton filet à papillons. Ce n'est pas grave : même avec le filet, tu n'en attrapes pas.

Chapitre 3 : La guerre aux moustiques est déclarée

1. Trouve dans le chapitre trois, des phrases contenant les mots suivants.

a. maringouin _____

b. chasser _____

c. insecte _____

d. main _____

2. Es-tu d'accord avec l'affirmation suivante ? Explique ta réponse.

a. Toi, les moustiques ne te dérangent pas trop. Même que tu te demandes si c'est bien de les écraser comme tout le monde fait.

Chapitre 4 : Une drôle de voix dans ton oreille

1. Trouve dans le chapitre quatre des mots qui riment avec les mots suivants.

a. orteil _____

b. ballon _____

c. quille _____

d. tic _____

e. rat _____

2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses.

a. Vous êtes tous droitiers dans ta famille.

b. Mais ta mère est allergique au poil des animaux. Tu n'as donc pas d'animal familial, ce qui est bien triste.

c. Tu connais un garçon qui a des cheveux très longs pour un garçon et qui se met en colère chaque fois que quelqu'un lui demande s'il est une fille.

Chapitre 5 : Un virus venu de très loin

1. Pourquoi n'aimes-tu pas l'insectifuge ?

2. Qu'est-ce que c'est le virus du Nil occidental ?

3. Qu'a fait Pique-Nique quand il a vu la bouteille d'insectifuge ?

Chapitre 6 : Une averse, ça lave les oreilles

1. Cherche dans le chapitre six et complète les phrases suivantes.

a. Quand il y a du tonnerre, _____

b. Ton père prend la glacière d'une _____

c. Et moi, je ne pique pas plus _____

d. Pas moyen d'entrer, à moins _____

2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses.

a. Ta mère te répète souvent de toujours demander la permission avant d'amener des amis à la maison. Mais elle ne proteste jamais quand tu arrives avec de nouveaux amis sans l'avoir prévenue.

b. C'est vrai : il arrive parfois que ton père parle tout seul.

Chapitre 7 : Un nouvel ami, c'est bien plus intéressant qu'un film

1. Nomme les étapes par lesquelles Pique-Nique a du passer avant de devenir un moustique.

2. Pourquoi les poissons ne pouvaient-ils pas tous les attraper ?

3. Aimerais-tu voir le film « L'enfant et le maringouin » s'il existait ?
Pourquoi ?

Chapitre 8 : Aurais-tu aimé être un moustique ?

1. Trouve dans le chapitre huit, des phrases contenant les mots suivants.

a. question _____

b. naissance _____

c. vieux _____

d. loupe _____



2. Es-tu d'accord avec l'affirmation suivante ? Explique ta réponse.

a. Tu n'aimes pas faire rire de toi.

Chapitre 9 : La différence entre un moustique et un maringouin

1. Cherche dans le chapitre neuf et complète les phrases suivantes.

a. Ton père te dit de manger au _____

b. Pas question de lui _____

c. C'est étonnant que ce soit _____

2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses.

a. Ton père va dans le salon, revient avec le dictionnaire. Il adore y chercher des mots, surtout quand tu es là.

b. Ta mère traite ton père de niaiseux chaque fois qu'il fait une blague qu'elle ne trouve pas drôle.

- c. Tu te tais pour réfléchir. C'est vrai que ça ne devrait rien changer, qu'on soit un gars ou une fille.

Chapitre 10 : Quatorze jours, c'est court pour une vie

1. Combien de jours un moustique peut-il vivre ?

2. Que font les voisins ?

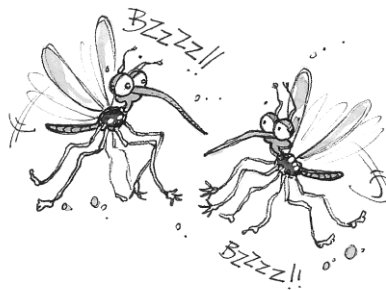
Chapitre 11 : Le jour le plus extraordinaire de toute ta vie

1. Comment Pique-Nique s'est-il vengé ?

2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses.

a. Ce qui compte, c'est de bien vivre chaque jour.

b. Tu souris, maintenant, de savoir que ton ami va être heureux, que ce soit pendant des minutes ou des siècles.



Réagir à certaines parties du texte : (tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Avas-tu déjà lu un livre écrit au « tu » ? Comment as-tu aimé l'expérience ?

2. Nomme une raison pour laquelle tu pourrais être le personnage principal de cette histoire.

3. Nomme une raison pour laquelle tu ne pourrais pas être le personnage principal de cette histoire.

4. Aimerais-tu pouvoir parler à un insecte ? Lequel ? Que lui demanderais-tu ?

5. Que fais-tu quand il y a des maringouins autour de toi ?

Questions pour l'auteur : François Barcelo

1. Pour qui écrit-il des livres ?

2. Combien a-t-il de livres dans la série *Momo de Sinro* ?

3. Nomme un prix qu'un de ses livres a gagné.

4. Où habite-t-il ?

5. Si tu avais la chance de rencontrer François Barcelo quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella



1. Comment l'illustratrice se décrit-elle ?

2. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

3. Quel est son rêve ?

4. As-tu déjà lu un autre livre illustré par cette illustratrice ? Si oui, lequel ?

Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. _____ dimanche | 14. _____ oreille |
| 2. _____ pique-nique | 15. _____ insectifuge |
| 3. _____ poulet | 16. _____ orage |
| 4. _____ nappe | 17. _____ arbre |
| 5. _____ parc | 18. _____ chambre |
| 6. _____ insecte | 19. _____ loupe |
| 7. _____ oiseau | 20. _____ tarte |
| 8. _____ fleur | 21. _____ jour |
| 9. _____ papillon | 22. _____ ami |
| 10. _____ filet | 23. _____ moustiquaire |
| 11. _____ moustique | 24. _____ nez |
| 12. _____ larve | 25. _____ femelle |
| 13. _____ maringouin | |

Reconnaître les pronoms

Trouve et souligne les pronoms présents dans chacune des phrases suivantes.

1. Tu aimes les dimanches, mais pas toujours. Quand il pleut, par exemple, tu restes toute la journée à la maison parce que tu ne peux pas aller jouer dehors.
2. Tu adores les pique-niques. Surtout quand vous allez au bord du lac. Il n'y a pas de tables à pique-nique. Mais on n'a pas besoin d'une table pour faire un vrai pique-nique.
3. Vous voilà installés tous les trois dans le grand parc au bord du lac.
4. Et il y a tout pour que tu sois vraiment de bonne humeur.
5. Après avoir mangé, ils font la sieste ; toi, tu peux aller te promener pourvu que ce ne soit ni trop proche ni trop loin, et pas du côté du lac.
6. Je l'ai eu !
7. Mais ça n'empêche pas que, lorsqu'il dit ça, presque tout le temps il se met à pleuvoir peu de temps après.



8. Tu préfères te laisser piquer.
9. Dès qu'on s'approche, ils veulent nous taper dessus.
10. Mais un nom de moustique, tu n'en as jamais entendu.
11. J'ai un beau nom pour toi : Pique-Nique !
12. Il se met à pleuvoir.
13. Il y a toujours des moustiquaires dans les fenêtres et dans les portes.
14. Tu vas dans ta chambre sans donner plus d'explications, ce qui rend probablement ta mère encore plus inquiète, et ton père aussi.
15. Je crois que je suis rendu à douze jours.
16. Alors, personne ne peut dire si nous sommes jeunes ou vieux. C'est comme si nous avions toujours le même âge.
17. Si tu étais un moustique, ta mère n'aurait jamais eu à te faire boire du lait.
18. Elle n'est pas là.

Accord des verbes

Choisis les bons verbes entre parenthèses.

1. Ils ne (pouvez, pouvaient) pas tous nous avaler.
2. Ta mère te (répète, répètent) souvent de toujours demander la permission avant d'amener des amis à la maison.
3. Tes parents (finisses, finissent) de tout ramasser.
4. Tu (ferme, fermes) soigneusement la porte.
5. Quel âge (as, avez)-tu ?
6. Les tout-petits, ils ne (suis, sont) pas capables de se tenir debout.
7. Tu (trouves, trouvez) ça épatant.
8. Ils n'(a, ont) pas besoin d'elle, parce qu'ils sont adultes dès qu'ils sortent de l'eau.
9. Je ne (savais, savaient) pas que tu étais comme ça.
10. Mais il ne faut surtout pas que tes parents (soupçonnez, soupçonnent) qu'il y a un moustique dans la maison.
11. Tu (aimes, aiment) la purée avec la sauce.
12. Ton père (semble, semblons) vouloir insister.

13. Il (es, est) de bonne humeur, lui.
14. Heureusement, ton père est là et il (adore, adorent) les problèmes de calcul.
15. Tu ne le (vois, voyez) pas.
16. Tu (vois, voient) les voisins qui font griller des saucisses sur leur barbecue.
17. Est-ce qu'ils te (croirais, croiraient) si tu leur disais que tu pleures la mort d'un ami ?
18. Il y (as, a) des gens qui tapent sur tout ce qui bouge, qu'on les pique ou non.
19. Tu (as, a) retrouvé ta bonne humeur.
20. Il (vient, viennent) se placer devant ton nez.
21. Mais Pique-Nique ne t'(écoute, écoutent) plus.
22. Tu (viens, vient) même de vivre le jour le plus extraordinaire de ta vie.

Le virus du Nil occidental

À la fin du livre, l'auteur propose un site Internet pour en savoir plus sur le virus du Nil. Consulte-le et réponds aux questions suivantes.

1. Comment s'attrape-t-il ?

2. Où peut-il être contracté ?

3. Où a-t-il été isolé pour la première fois ? En quelle année ?

4. Énumère quatre symptômes causés par ce virus.

5. De quoi dépend la capacité de lutter contre le virus ?

6. Comment les moustiques deviennent-ils porteurs du virus ?

7. Nomme différentes façons de se protéger des moustiques.

La foudre

« — Quand il y a du tonnerre, il ne faut pas rester sous les arbres. Surtout sous un arbre isolé...

Tu attends qu'il te donne plus d'explications. C'est pour éviter que l'arbre se casse et te tombe sur la tête ? Ou parce que les arbres attirent les éclairs ? Mais ton père ne le dit pas. Peut-être parce qu'il ne le sait pas. Pour la première fois de ta vie, tu soupçonnes ton père qui sait toujours tout sur tout de ne pas savoir absolument tout sur absolument tout. »

À la fin du livre, l'auteur propose un site Internet pour en savoir plus sur les conseils de sécurité à suivre lors d'un orage. Consulte-le et cherche d'autres sources d'informations sur la foudre avant de répondre aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce que la foudre ?

2. Est-ce que le tonnerre accompagne toujours la foudre ? Pourquoi ?

3. Le tonnerre se manifeste-t-il avant ou après la foudre ?

4. Pourquoi la foudre est-elle dangereuse ?

5. Réponds à la question que se pose le personnage principal dans le roman. Pourquoi ne doit-on pas rester sous un arbre pendant un orage ?

6. Nomme quelques activités à risque.

7. En cas d'orage, faut-il s'éloigner des structures métalliques ?

Pourquoi ?

8. Peut-on utiliser un téléphone cellulaire lors d'un orage ? Pourquoi ?

9. Quelle est la position corporelle la moins à risque ?

10. Nomme quelques recommandations pour les personnes à l'intérieur d'un bâtiment.

11. Quelle est la meilleure précaution dans un bateau ?

12. Que fais-tu habituellement lors d'un orage ?

Science et technologie

Une expérience d'entomologie

Tout comme le personnage de *Pique-Nique, le moustique sympathique*, trouve des insectes pour les observer.

Comme cette expérience nécessitera de la manipulation avec du matériel, assure-toi de le faire en présence d'un adulte. N'oublie surtout pas de noter tes résultats.

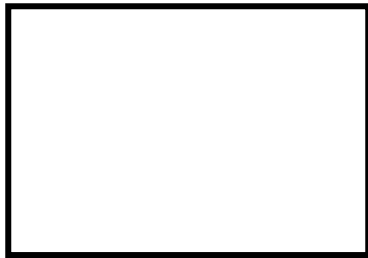
1. **La question** : c'est le début de toute la science ! Il est important de commencer par une question claire et simple. Exemple :
« Quels sont les insectes qui sont les plus différents »
2. **Une hypothèse** : c'est ce que tu penses que sera le résultat avant même de commencer l'expérience.
3. **La marche à suivre** : c'est l'ensemble des manipulations que tu feras pendant l'expérience. L'expérience comprend la capture et l'observation de chaque insecte.
4. **Le matériel nécessaire** : il est important de noter avec précision tout le matériel que tu utiliseras pendant ton expérience.
5. **Les observations** : tout le long de ton expérience, ouvre grands les yeux et observe. Ensuite, note ce que tu remarques. C'est essentiel. C'est ainsi que les scientifiques n'oublient pas ce qui s'est passé dans une ancienne expérience. Chaque détail compte !
6. **La conclusion** : c'est à ce moment que tu vérifies tes résultats et compares si tu avais élaboré une bonne hypothèse ou non. C'est avec la conclusion qu'on voit si ton expérience fonctionne ou non. C'est là que tu vois ce que tu as appris. C'est donc très important

Schémas des insectes observés.



nom : _____

Caractéristiques principales :



nom : _____

Caractéristiques principales :



nom : _____

Caractéristiques principales :



nom : _____

Caractéristiques principales :

Caractéristiques principales :



nom : _____

Caractéristiques principales :



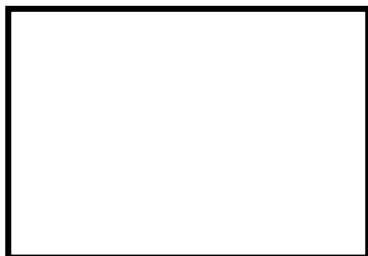
nom : _____

Caractéristiques principales :



nom : _____

Caractéristiques principales :



nom : _____

Tableau comparatif des différents insectes

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : La bataille d'oreillers

1. Cherche dans le chapitre un et complète les phrases suivantes.
 - a. Mais aujourd'hui, il fait beau et tu t'ennuies quand même.
 - b. Cela ne semble troubler ni ton père ni ta mère.
 - c. On peut mettre une nappe ou une couverture par terre.
 - d. Et elle te répète tout le temps de réfléchir avant de parler ou de faire une bêtise.
2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses. Réponses personnelles.

Chapitre 2 : Le meilleur moment d'un pique-nique

1. Dessine l'endroit où a lieu le pique-nique.
2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses. Réponses personnelles

Chapitre 3 : La guerre aux moustiques est déclarée

1. Trouve dans le chapitre trois, des phrases contenant les mots suivants. Réponses variables.
2. Es-tu d'accord avec l'affirmation suivante ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.

Chapitre 4 : Une drôle de voix dans ton oreille

1. Trouve dans le chapitre quatre des mots qui riment avec les mots suivants. Réponses variables.
2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses. Réponses personnelles.

Chapitre 5 : Un virus venu de très loin

1. Pourquoi n'aimes-tu pas l'insectifuge ? Tu n'aimes pas l'insectifuge. Ça pue. C'est collant. Si tu en as dans les yeux, ça pique encore plus qu'une piqûre de moustique.
2. Qu'est-ce que c'est le virus du Nil occidental ? C'est une maladie qui peut être mortelle.
3. Qu'a fait Pique-Nique quand il a vu la bouteille d'insectifuge ? Il est allé se réfugier derrière l'arbre le plus proche.

Chapitre 6 : Une averse, ça lave les oreilles

1. Cherche dans le chapitre six et complète les phrases suivantes.
 - a. Quand il y a du tonnerre, il ne faut pas rester sous les arbres.
 - b. Ton père prend la glacière d'une main et le panier de l'autre.

- c. Et moi, je ne pique pas plus les oiseaux que les humains.
 - d. Pas moyen d'entrer, à moins d'attendre des heures que quelqu'un ouvre une porte.
2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses. Réponses personnelles.

Chapitre 7 : Un nouvel ami, c'est bien plus intéressant qu'un film

1. Nomme les étapes par lesquelles Pique-Nique a du passer avant de devenir un moustique. Œuf, larve, nymphe et moustique.
2. Pourquoi les poissons ne pouvaient-ils pas tous les attraper ? Ils étaient bien plus nombreux que les poissons. Ils ne pouvaient pas tous les avaler.
3. Aimerais-tu voir le film « L'enfant et le maringouin » s'il existait ? Pourquoi ? Réponse personnelle.

Chapitre 8 : Aurais-tu aimé être un moustique ?

1. Trouve dans le chapitre huit, des phrases contenant les mots suivants. Réponses variables.
2. Es-tu d'accord avec l'affirmation suivante ? Explique ta réponse. Réponse personnelle.

Chapitre 9 : La différence entre un moustique et un maringouin

1. Cherche dans le chapitre neuf et complète les phrases suivantes.
 - a. Ton père te dit de manger au lieu de jouer avec tes petits pois.
 - b. Pas question de lui dire la vérité.
 - c. C'est étonnant que ce soit devenu maringouin, en français.
2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses. Réponses personnelles.

Chapitre 10 : Quatorze jours, c'est court pour une vie

1. Combien de jours un moustique peut-il vivre ? Quatorze jours.
2. Que font les voisins ? Les voisins qui font griller des saucisses sur leur barbecue.

Chapitre 11 : Le jour le plus extraordinaire de toute ta vie

1. Comment Pique-Nique s'est-il vengé ? Il est allé faire du surplace juste devant ses yeux d'un monsieur. Ce dernier lui a lancé une gifle de toutes ses forces. Mais Pique-Nique s'est enlevé et le monsieur s'est tapé sur le nez !
2. Es-tu d'accord avec les affirmations suivantes ? Explique tes réponses. Réponses personnelles.