



OÙ EST LA COUPE STANLEY DE MARC COUTURE

Julien assiste à la finale des séries éliminatoires au Centre Bell. Contre toute attente son équipe préférée remporte la victoire. On déroule alors le tapis rouge et tous les partisans attendent impatiemment l'arrivée de la coupe stanley. Mais celle-ci demeure introuvable. Quelqu'un l'aurait-il volée ? S'ensuit une course effrénée. Julien, suivant les indices laissés par le voleur, tente de la retrouver. Y parviendra-t-il ? L'auteur nous présente un roman rempli de rebondissements qui saura plaire aux jeunes lecteurs.

M
a
r
c

C
o
u
t
u
r
e



Marc habite Gatineau, dans la région de l'Outaouais, où il enseigne aux élèves du primaire. Fort d'une imagination débordante, il ressent le besoin de raconter des histoires aux enfants. Il se décide finalement à écrire ses propres textes.

Marc nous présente son roman *Où est la coupe Stanley* et continue les aventures de Julien commencées dans *La coupe Stanley* et *La magie de la coupe Stanley*, des romans qui ont connu un grand succès.

Activités pédagogiques Où est la coupe Stanley

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Où est la coupe Stanley*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Où est la coupe Stanley

Marc Couture

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Écrire un article sportif
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

Histoire :

- Youppi

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

Chapitre 1 : Une promesse

1. Qu'est-ce que le père de Julien attend depuis dix-huit longues années ?

2. Où Julien garde-t-il sa collection de cartes de hockey ?

3. Qu'est-ce que Julien a en horreur ?

4. Pourquoi Julien doit-il marquer vingt buts ?

Chapitre 2 : Objectif : 20 buts

1. Qu'est-ce que Julien a ajouté à ses séances d'entraînement quotidiennes ?

2. Comment Julien a-t-il compté son but ?

Chapitre 3 : Le centre Bell

1. Quelle est la chaîne télé préférée de Julien ?

2. Où Julien et son père sont-ils coincés ?

3. Comment est vêtue la foule ?

4. Pourquoi l'argent de poche de Julien ne suffirait-il pas ?

Chapitre 4 : Le match décisif

1. Que crient les partisans à l'unisson ?

2. Où Julien regarde-t-il la partie ?

3. Quel est le pointage après la deuxième période ?

4. À quoi ressemblent les habits de cérémonie ?

Chapitre 5 : Où est la coupe Stanley ?

1. Pourquoi est-il heureux que Youppi porte un chandail du Canadien ?

2. Qu'est-ce que ne font pas les deux gardes du corps de la coupe Stanley ?

Chapitre 6 : Une mystérieuse disparition

1. De quoi la coupe Stanley est-elle le centre d'attention ?

2. Pourquoi certains dirigeants sont-ils impolis ?

3. Quels indices Julien trouve-t-il sous la table ?

Chapitre 7 : Le Temple de la renommée

1. Où Julien imagine-t-il la photo de la coupe Stanley ?

2. Qui a imaginé le tout premier masque de gardien ?

Chapitre 8 : À la recherche de la Coupe

1. Quelle est la grandeur du musée ?

2. Où Julien est-il certain que les gardes de sécurité ont déjà regardé ?

3. Qu'est-ce qui tient la coupe Stanley à bout de bras ?

Chapitre 9 : Perdue, retrouvée !

1. Pourquoi les gardes ignorent-ils Julien ?

2. Comment les directeurs sont-ils toujours selon Julien ?

Chapitre 10 : Fracassez-moi cette vitrine !

1. Qu'arrive-t-il lorsque la vitre du musée est brisée ?

2. Qu'arrive-t-il quand le capitaine prend la coupe et la soulève à bout de bras ?

Chapitre 11 : Vive la coupe Stanley !

1. Selon Julien, pourquoi Youppi a-t-il caché la coupe ?

Réagir à certaines parties du texte : (tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. « Ah, le hockey... Le plus beau sport au monde ! Enfiler son équipement, lacer ses patins, tenir son bâton, patiner sur la glace à toute allure au milieu de ses adversaires et de ses coéquipiers, déjouer le gardien, compter des buts. Quelle merveille ! Tout cela est fantastique. » Quelle activité est aussi passionnante pour toi que le hockey l'est pour Julien ? Explique ta réponse.

2. Julien serait prêt à faire des tâches ménagères qu'il déteste pour aller au centre Bell. Pour quoi serais-tu prêt à faire quelque chose que tu détestes ? Explique ta réponse.

3. Tout comme Julien, t'est-il déjà arrivé de t'endormir pendant un évènement important ? Raconte ce qui s'est passé.

4. « Youppi se promène de section en section et demande à l'assistance de faire la vague. » Explique comment l'assistance peut faire une vague.

5. Quand Julien dit qu'il a retrouvé la coupe Stanley, personne ne le croit. T'est-il déjà arrivé de dire quelque chose alors que personne ne voulait t'écouter ? Raconte ce qui s'est passé. Comment as-tu fait pour te faire entendre ?

Questions pour l'auteur : Marc Couture



1. Où l'auteur habite-t-il ?

2. Quel besoin ressent l'auteur ?

3. Quel est le métier de l'auteur ?

4. Quel roman de l'auteur a connu un grand succès ?

5. Si tu avais la chance de rencontrer Marc Couture, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella



1. Que veut-elle qu'on lui donne ?

2. Que fait-elle dans sa bulle ?

3. De quoi rêve-t-elle ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. _____ finale | 14. _____ expert |
| 2. _____ équipement | 15. _____ stationnement |
| 3. _____ patin | 16. _____ partisan |
| 4. _____ rêve | 17. _____ siège |
| 5. _____ équipe | 18. _____ loge |
| 6. _____ billet | 19. _____ annonceur |
| 7. _____ collection | 20. _____ applaudissement |
| 8. _____ joueur | 21. _____ projecteur |
| 9. _____ exploit | 22. _____ foule |
| 10. _____ défi | 23. _____ période |
| 11. _____ objectif | 24. _____ micro |
| 12. _____ tableau indicateur | 25. _____ tapis |
| 13. _____ commentateur | |

Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms dans les phrases suivantes.

1. Malheureusement, les billets de fin de saison sont très chers et surtout très rares.
2. J'ai insisté auprès de mon père.
3. Nous formons une belle équipe, tous les deux, depuis que nous sommes devenus amis.
4. Heureusement, la saison est longue.
5. Et puis, contre toute attente, le miracle s'est produit.
6. Je vais voir une partie de hockey au centre Bell !
7. Chaque voiture arbore son drapeau du Canadien.
8. Je regarde ma carte avec admiration.
9. La projection du logo du Canadien se promène sur la glace de plus en plus vite.
10. Dans chaque coin de la patinoire jaillit un feu d'artifice.

Reconnaître les verbes

Trouve et souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. Tous les partisans chantent en chœur.
2. Je me réveille en sursaut, et j'avance sur le bout de ma chaise.
3. Moi, j'ai bondi hors de mon siège ; j'ai échappé mon mais soufflé et lancé ma boisson dans les airs en direction de mon père.
4. Par chance, il répète son discours en français - enfin, je crois qu'il parle français - mais avec un terrible accent, comme s'il parlait la bouche pleine de patates chaudes.
5. La foule, toujours debout, finit par s'essouffler et, un à un, les partisans commencent à s'asseoir.
6. Comme je m'apprête à me lever et à sortir de la loge pour élucider ce curieux phénomène, j'entends les partisans éclater de rire.
7. Heureusement qu'il porte le chandail du Canadien, car son poil est de la même couleur que le chandail des Flyers de Philadelphie.
8. Je trépigne à nouveau d'impatience.
9. Je ne m'amuse plus du tout.

Enrichir son vocabulaire

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Quotidienne

- a. Qui dure une demi-heure
- b. Qui revient chaque jour
- c. Qui habite la ville de Quota

2. Gradin

- a. Fromage sur le dessus d'un plat
- b. Personne qui fait des bêtises
- c. Bancs en étage

3. Arborer

- a. Porter quelque chose avec fierté
- b. Dessiner des arbres
- c. Mettre sur son dos

4. Engouffrer

- a. Entrer rapidement dans quelque chose
- b. Mettre une garniture sur une gaufre
- c. Cacher quelque chose au fond d'un gouffre

5. Prouesse

- a. Mouvement complexe du poignet
- b. Proue d'un petit bateau
- c. Exploit, action remarquable

6. Novice

- a. Nouvelle idée
- b. Débutant
- c. Objet volant non identifié

7. À l'unisson

- a. Tous ensemble
- b. Dans la même direction
- c. Avec un instrument de musique

8. Siroter

- a. Roter une chanson
- b. Mettre du sirop
- c. Boire lentement

9. S'assoupir

- a. S'endormir
- b. Devenir plus souple
- c. S'asseoir sur ses talons

10. Escouade

- a. Secouer fortement
- b. Petite troupe
- c. Rotation du cou

11. Conviction

- a. Croire fortement
- b. Perdre un droit sur quelque chose
- c. Maladie des poumons

Le réseau des sports

« Mon père a beau m'avoir promis une place, les billets pour le dernier match de la saison restent tout de même difficiles à trouver, je le sais bien. Les commentateurs du Réseau des sports, ma chaîne télé préférée, le répètent constamment. »

Fais une recherche pour en savoir plus sur le Réseau des sports.

1. Quel est leur site Internet ?

2. Nomme sept sports dont parle le Réseau des sports.

3. Nomme cinq animateurs, commentateurs ou journalistes qui travaillent pour ce réseau.

4. Nomme quatre émissions qui ont joué au Réseau des sports cette semaine. De quels sports parlaient-elles ?

5. Nomme un des blogueurs sur leur site Internet. De quel sport parle-t-il dans son dernier billet ?

Imagine que tu es un commentateur sportif et que tu dois écrire un billet pour mettre sur ton blogue.

Fais d'abord un plan pour ton billet.

1. De quel sport es-tu un commentateur ?

2. Sur quel évènement sportif portera ton billet ?

3. Écris ton sujet sous forme de question.

4. Trouve des informations :

5. Classe tes informations pour répondre aux questions suivantes :

a. Qui ?

b. Quoi ?

c. Quand ?

d. Où ?

e. Comment ?

f. Pourquoi ?

g. Autres :

6. Donne ton opinion sur les performances ou les résultats :



Écris un brouillon de ton billet :



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

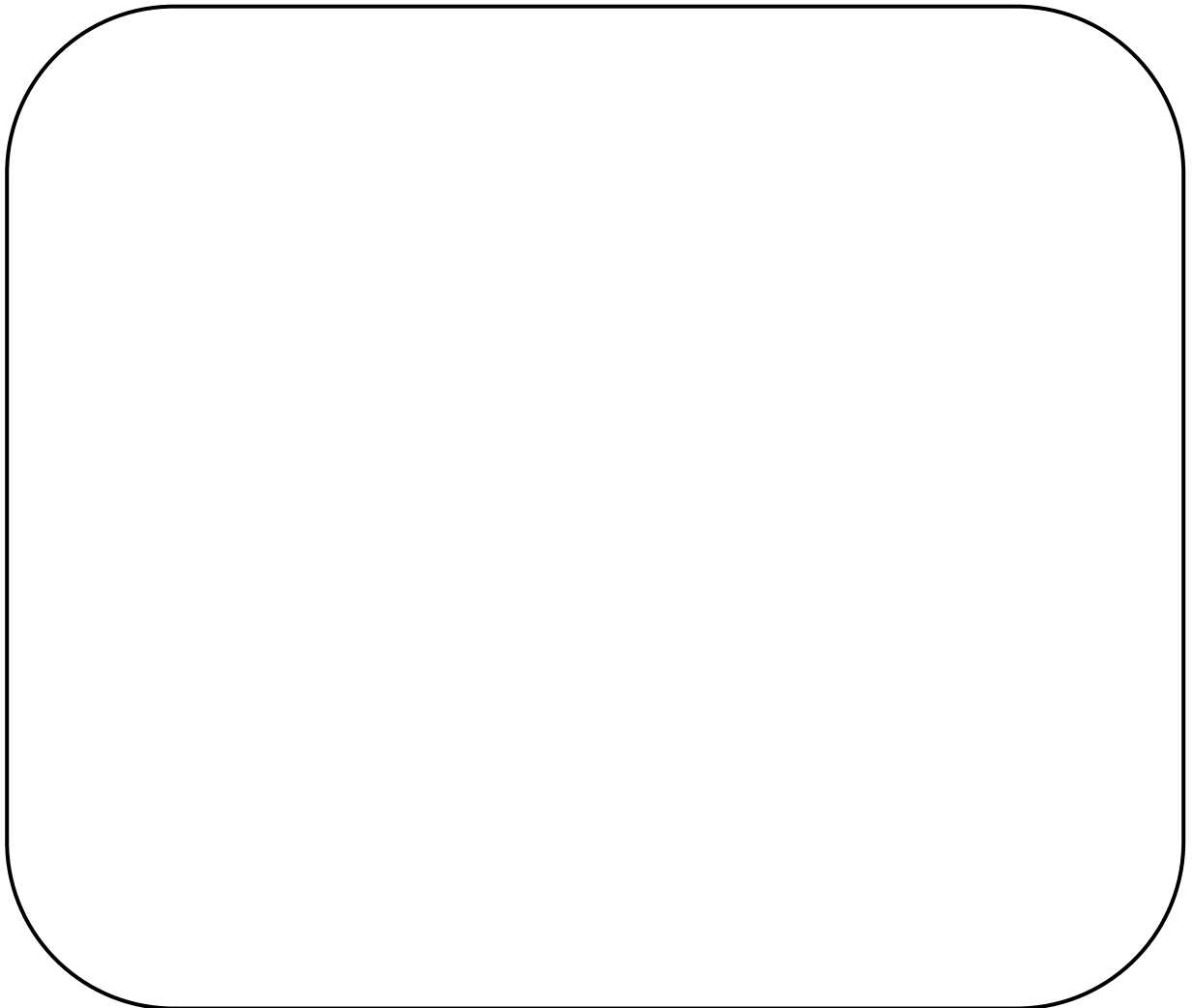
Ton billet :

Titre : _____

Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

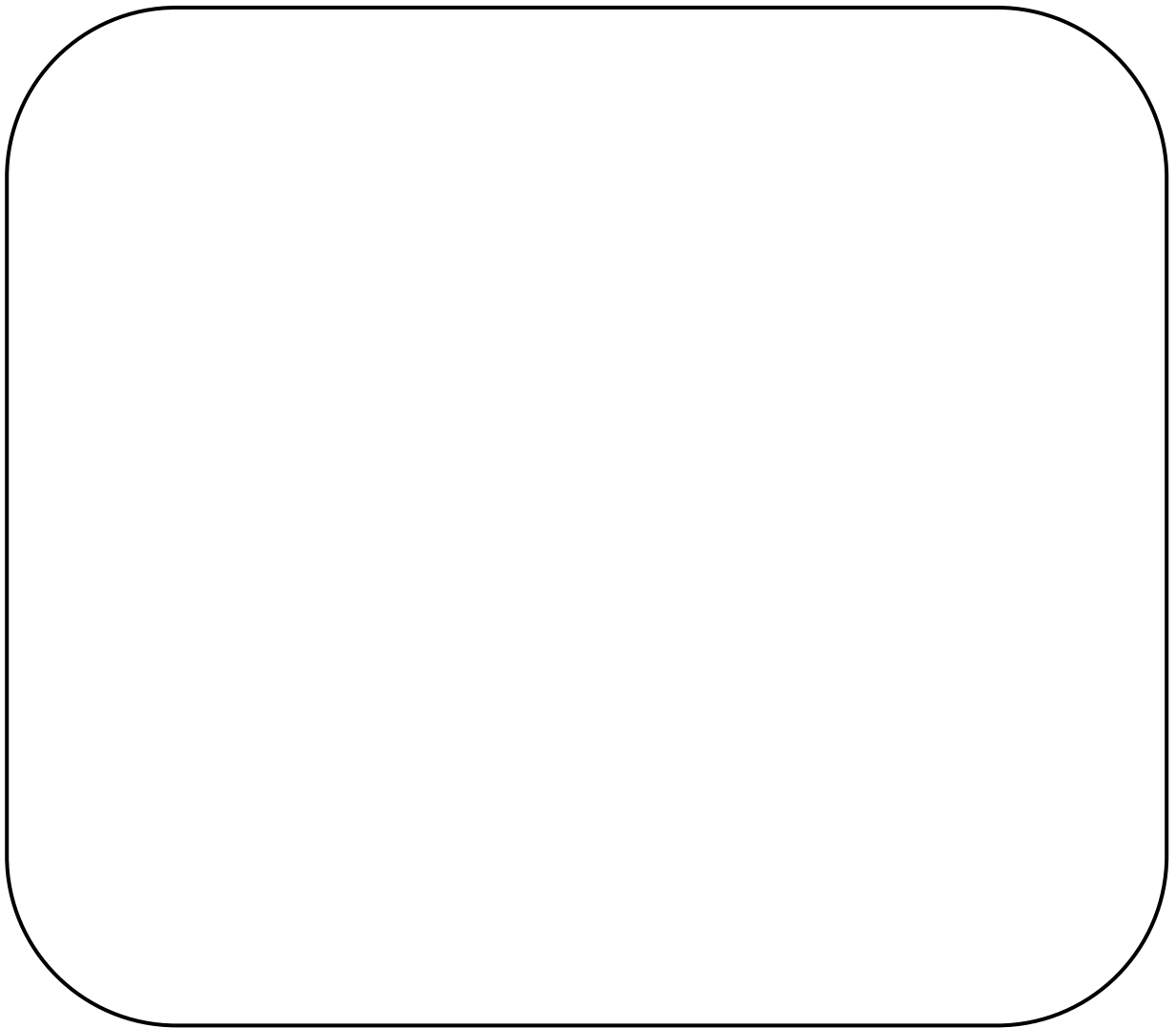
« Chaque feu rouge, je m'impatiente ; chaque arrêt, je me trémousse sur mon siège, et ce n'est pas parce que j'ai envie. La file est longue, des kilomètres de patience ; d'interminables minutes s'écoulent. Nous sommes coincés sur la rue de la Montagne, dans un gigantesque serpent d'autos avançant à coup de millimètre vers le centre Bell. »



Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

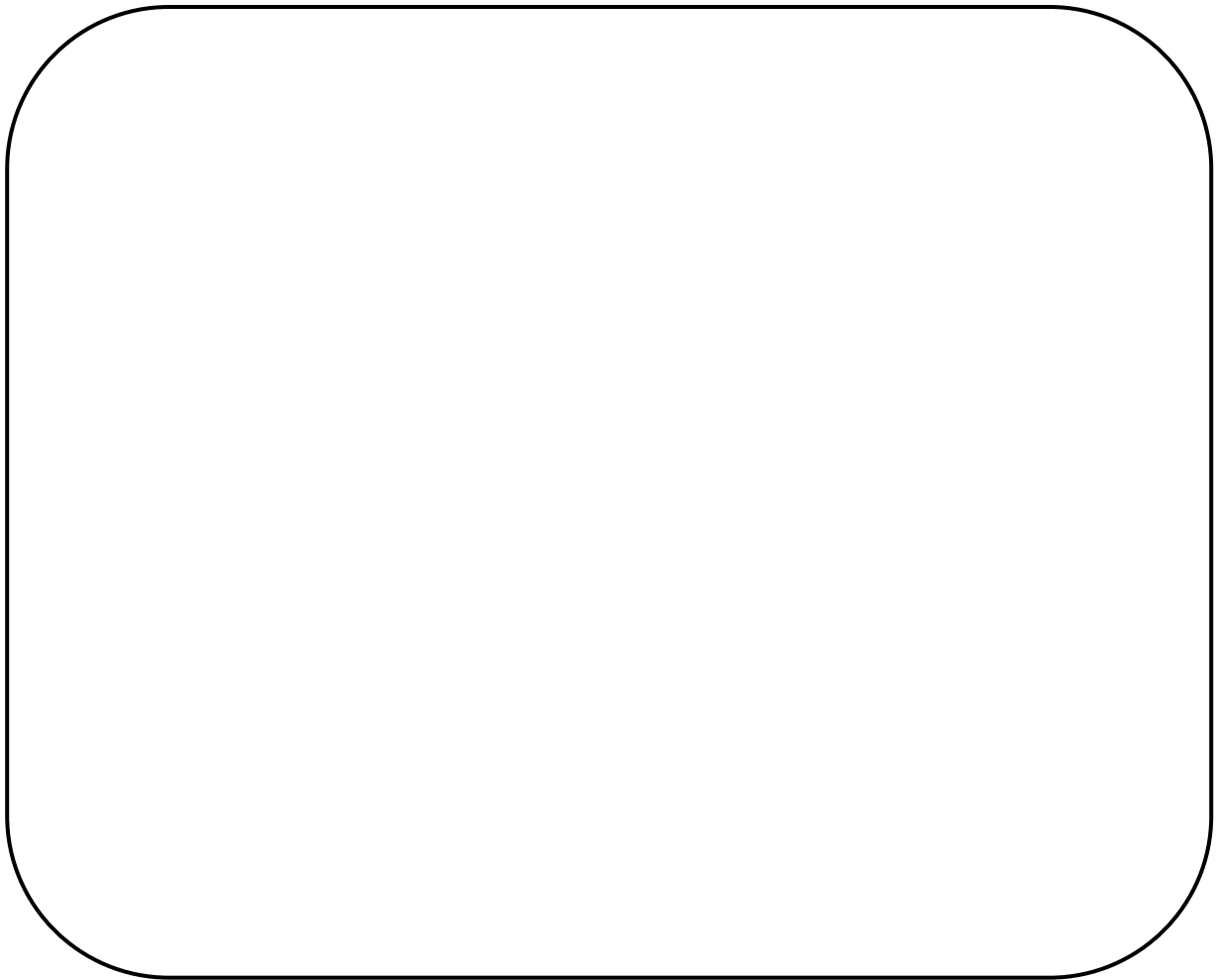
« Après un certain temps, mon attention se détourne des joueurs et j'observe les gradins. Les spectateurs entassés sont captivés par le jeu ; certains brandissent d'immenses drapeaux. Ceux de la première rangée se tiennent sur le bout de leur siège ; ils suivent les mouvements de la rondelle avec intérêt. »



Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

« Je me faufile entre les grandes personnes et je me glisse sous la table, espérant y découvrir d'autres indices. Là, bien accroupi, j'observe chaque détail autour de moi. Je remarque enfin une minuscule poignée de poils brun orangé, restée accrochée à un boulon. Sur le sol, repose un immense gant blanc et un tout petit bout de papier. Curieux, tout ça ! »



Youppi

Julien pense que c'est Youppi qui a voulu voler la coupe Stanley. Fais une recherche pour en savoir plus sur cette mascotte.

1. En quelle année Youppi a-t-il fait ses débuts en tant que mascotte ?

2. De quelle équipe était-il la mascotte à ce moment ?

3. Combien de temps est-il resté leur mascotte ?

4. Pourquoi a-t-il changé d'équipe ?

5. Quelles sont les deux pages d'histoire écrites par Youppi le 16 septembre 2005 ?

6. Quel cadeau a reçu Youppi lors de son anniversaire en 1982 ?

7. Le 23 août 1989, qu'est-ce qui est arrivé à Youppi qui était une première pour une mascotte ?

8. En quelle année Youppi a-t-il vécu sa première présence en série éliminatoire au hockey ?

9. Comment s'appelle les quartiers de Youppi au centre Bell ?

10. Selon toi, Youppi peut-il être le voleur de la coupe Stanley ?
Explique ta réponse.

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Une promesse

1. **Qu'est-ce que le père de Julien attend depuis dix-huit longues années ?** Que les Canadiens se rendent en finale des séries éliminatoires.
2. **Où Julien garde-t-il sa collection de cartes de hockey ?** Il les cache dans son coffre aux trésors.
3. **Qu'est-ce que Julien a en horreur ?** Laver les toilettes.
4. **Pourquoi Julien doit-il marquer vingt buts ?** Pour que son père l'emmène au centre Bell.

Chapitre 2 : Objectif : 20 buts

1. **Qu'est-ce que Julien a ajouté à ses séances d'entraînement quotidiennes ?** Il a ajouté la course à pied et le lever d'haltères à ses séances d'entraînement quotidiennes.
2. **Comment Julien a-t-il compté son but ?** Sans vraiment s'en rendre compte, il a soulevé la rondelle qui demeurait collée à son bâton, et d'un puissant tir du poignet, il a envoyé le disque en direction du filet.

Chapitre 3 : Le centre Bell

5. **Quelle est la chaîne télé préférée de Julien ?** Le Réseau des sports.
6. **Où Julien et son père sont-ils coincés ?** Ils sont coincés sur la rue de la Montagne, dans un gigantesque serpent d'autos avançant à coup de millimètre vers le centre Bell.
7. **Comment est vêtue la foule ?** La foule est vêtue de rouge et de bleu.
8. **Pourquoi l'argent de poche de Julien ne suffirait-il pas ?** Pour acheter un billet près de la patinoire.

Chapitre 4 : Le match décisif

1. **Que crient les partisans à l'unisson ?** Go Habs Go.
2. **Où Julien regarde-t-il la partie ?** Il regarde tour à tour la partie sur l'écran géant et sur la glace.
3. **Quel est le pointage après la deuxième période ?** Zéro à zéro.
4. **À quoi ressemblent les habits de cérémonie ?** Les hommes, dont les habits de cérémonie ressemblent à des costumes de pingouin.

Chapitre 5 : Où est la coupe Stanley ?

1. **Pourquoi est-il heureux que Youppi porte un chandail du Canadien ?** Parce que son poil est de la même couleur que le chandail des Flyers de Philadelphie.

2. **Qu'est-ce que ne font pas les deux gardes du corps de la coupe Stanley ?** Ils ne laissent pas n'importe quel hurluberlu approcher.

Chapitre 6 : Une mystérieuse disparition

1. **De quoi la coupe Stanley est-elle le centre d'attention ?** Elle est le centre d'attention de toute la ville, du pays et même du continent !
2. **Pourquoi certains dirigeants sont-ils impolis ?** Certains crient, d'autres hurlent, plusieurs montrent des gens du doigt.
3. **Quels indices Julien trouve-t-il sous la table ?** Il trouve une minuscule poignée de poils brun orangé, restée accrochée à un boulon, un immense gant blanc et un tout petit bout de papier.

Chapitre 7 : Le Temple de la renommée

1. **Où Julien imagine-t-il la photo de la coupe Stanley ?** Il imagine déjà la photo de la Coupe imprimée sur un litre de lait ou encore épinglée sur un poteau de téléphone.
2. **Qui a imaginé le tout premier masque de gardien ?** Jacques Plante.

Chapitre 8 : À la recherche de la Coupe

1. **Quelle est la grandeur du musée ?** 900 m².
2. **Où Julien est-il certain que les gardes de sécurité ont déjà regardé ?** Les dessous d'escaliers, les vestiaires et même la benne à ordure.
3. **Qu'est-ce qui tient la coupe Stanley à bout de bras ?** Un mannequin représentant Maurice Richard tient la majestueuse coupe Stanley à bout de bras.

Chapitre 9 : Perdue, retrouvée !

1. **Pourquoi les gardes ignorent-ils Julien ?** Parce que c'est un enfant.
2. **Comment les directeurs sont-ils toujours selon Julien ?** Ils sont toujours gros.

Chapitre 10 : Fracassez-moi cette vitrine !

1. **Qu'arrive-t-il lorsque la vitre du musée est brisée ?** Une alarme se déclenche.
2. **Qu'arrive-t-il quand le capitaine prend la coupe et la soulève à bout de bras ?** Un tonnerre d'applaudissements et de cris éclate dans tout le Centre.

Chapitre 11 : Vive la coupe Stanley !

1. **Selon Julien, pourquoi Youppi a-t-il caché la coupe ?** Youppi voulait peut-être juste avoir plus de temps pour faire son spectacle. Ou bien il était persuadé que les Canadiens perdraient, et il désirait cacher la Coupe pour que les Bruins ne l'apportent pas à Boston !

Enrichir son vocabulaire

1b 2c 3a 4a 5c 6b 7a 8c 9a 10b 11a