



# CHARATÉ KID D'ISABELLE LAROUICHE

Chamaille bouille sous sa toison ébouriffée. Dans le quartier, il détient la ferme réputation du matou le plus fort. Au fil des ans, il a eu maintes fois l'occasion de le prouver, face aux costauds ratons laveurs. Maintenant, il voit dans le Charaté Kid un adversaire encore plus coriace ! Griffes sorties et mâchoires serrées, le chat batailleur sent germer en lui un plan infallible pour sauvegarder son prestige.

# Isabelle Larouche



Native de Chicoutimi, près de la nature et des grands espaces, Isabelle Larouche a toujours gardé un contact étroit avec le monde imaginaire. C'est là qu'elle puise son inspiration, ses histoires palpitantes et sa douce magie.

Isabelle écrit depuis qu'elle est toute petite et n'a jamais cessé de le faire.

Après avoir été enseignante pendant une quinzaine d'années, elle partage toujours ses trésors d'imagination avec les enfants.

[www.isabellelarouche.com](http://www.isabellelarouche.com)

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cette auteure ? Les as-tu lus ?

## Activités pédagogiques Charaté Kid

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture du *Charaté Kid*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

**Éditions du Phœnix**

## **Guide d'activités Charaté Kid Isabelle Larouche**

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

### **Français**

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

### **Histoire et Géographie**

- Le Japon
- Les dojos

### **Sciences et technologie**

- La plongée sous-marine
- Concours de concentration

### **Arts**

- Concevoir un drapeau

### **Compétences transversales**

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

---

## À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, évaluer la compréhension ou amener plus loin la réflexion à l'aide des questions suivantes :

### Chapitre 1 : Ah ! Quelle chat-leur !

1. Qu'arrive-t-il lorsque le soleil disparaît ?

---

---

---

2. Qui Shipshaw enviait-il ?

---

---

---

3. Qui est la demoiselle-princesse-du-monde ?

---

---

---

4. Quel est le costume impossible que portent les souris ?

---

---

---

5. Comment réagit Shawinigan devant la perspective de se mouiller ?

---

---

---

---

## Chapitre 2 : Les nouveaux voisins

1. « Tu parles d'une heure pour déménager ! » dit Sushi. Trouve-t-elle que c'est une bonne heure ou une mauvaise heure pour déménager ?

---

---

---

2. Qu'est-ce qui est très impressionnant ?

---

---

---

---

3. Pourquoi Shipshaw est-il trop paresseux ?

---

---

---

4. Qui se cache dans le camion ?

---

---

---

## Chapitre 3 : Miam ! Comme c'est bon, chat !

1. Pourquoi Chamaille dit-il qu'il n'a rien à envier au cabotin prétentieux ?

---

---

---

---

2. Quel est le travail des nouveaux arrivants ?

---

---

---

3. Que repère sans effort Shipshaw près de l'épicerie ?

---

---

---

---

4. Trouve un synonyme de « une véritable caverne d'Ali Baba ».

---

---

---

#### Chapitre 4 : Le charaté kid

1. Que font les chats exactement comme les enfants ?

---

---

---

---

2. Où habite la famille de Shipshaw ?

---

---

---

3. Qu'est-ce qui est leur devoir selon Shipshaw ?

---

4. Qu'est-ce qui est comme un parasol ?

---

---

---

### Chapitre 5 : À bon chat, bon rat !

1. Pourquoi le Charaté kid est-il très discipliné ?

---

---

---

2. Quel mot utilise le Charaté Kid comme salutation ?

---

---

---

3. Qu'est-ce qui revêt le plus d'importance au karaté ?

---

---

---

4. Explique la métaphore suivante : « le karaté s'apparentait à l'eau chaude, laquelle rafraîchit, si on ne la réchauffe pas sans cesse. »

---

---

---

5. Pourquoi Chamaille est-il de mauvais poil ?

---



**Chapitre 6 : À chat-cun son secret !**

1. À quoi Chamaille a-t-il droit ?

---

---

---

2. Par quoi Shipshaw se laisse-t-il guider ?

---

---

---

3. Que sait Shipshaw d'habitude ?

---

---

---

---

**Chapitre 7 : Alors, chat complete par ici !**

1. Pourquoi est-ce difficile l'été de vivre dans la peau d'un chat ?

---

---

---

2. Qu'est-ce qui plane au-dessus de tout le quartier ?

---

---

---

3. Qu'est-ce qui rend Chamaille particulier ?

---

---

---

### **Chapitre 8 : À chat-cun son combat !**

1. Qu'est-ce qui agace Shipshaw ?

---

---

---

2. Que peut faire Shipshaw pour aider Chamaille ?

---

---

---

### **Chapitre 9 : Chat devient compliqué, les batailles de chats !**

1. Pourquoi Shawinigan ne veut-elle pas manger de sushi ?

---

---

---

2. Pourquoi Shipshaw envie-t-il les humains qui poussent comme de la mauvaise herbe ?

---

---

---

---

### Chapitre 10 : Dès que le jour se lèvera

1. Qu'est-ce qui fait presque oublier à Shipshaw sa fringale ?

---

---

---

2. Pourquoi Shipshaw admire-t-il tout ce qu'invente son ami Hector ?

---

---

---

3. Que représente le rond rouge sur le drapeau du Japon ?

---

---

---

### Chapitre 11 : Chhhhhhhut ! Chat va commencer !

1. Qui sont les deux chats rivaux ?

---

---

---

2. Que font les chats lorsque les grenouilles cessent de chanter ?

---

---

---

### Chapitre 12 : Un combat amical

1. Chamaille a-t-il eu mal pendant le combat ?

---

2. À quoi Chamaille s'est-il entraîné dans le boisé ?

---

---

---

3. Que veut dire : Karate Ni Senshe Nashi ?

---

---

---

### **Chapitre 13 : Les neuf vertus du karatéka**

1. Où Shawinigan et Shipshaw vont-ils déjeuner ?

---

---

---

2. Pourquoi les occasions de défendre leur territoire se multiplient-elles pour les chats ?

---

---

---

3. Quelles sont les neuf vertus du karatéka ?

---

---

---

**Réagir à certaines parties du texte : (tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)**

1. Chamaille est jaloux lorsqu'un nouveau chat arrive dans le quartier. T'est-il déjà arrivé d'être jaloux d'une autre personne ? Pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Le Charaté kid est très discipliné, il s'entraîne au karaté tous les matins. Dans quelle activité es-tu très discipliné ? Pourquoi ? Quels sont les avantages à être discipliné ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. « Je suis un chat curieux de nature. Je dirais même que je suis très curieux. Et j'ai bien du mal à accepter qu'on me tienne à l'écart d'un projet, surtout quand celui-ci s'est déjà ébruité jusqu'aux confins du boisé ! » dit Shipshaw. Es-tu aussi curieux que Shipshaw ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Est-ce qu'encourager quelqu'un peut l'aider à gagner ? Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

## Questions sur l'auteure : Isabelle Larouche

Voici un moyen d'en savoir plus : fais une petite recherche sur l'auteure Isabelle Larouche. Pour ce faire, tu peux consulter la présentation de l'auteure à la fin du roman ou son site Internet :

<http://www.isabellelarouche.com/>

1. Où est née Isabelle Larouche ?

---

2. Dans quelle région habite-t-elle maintenant ?

---

3. Quel âge a-t-elle ?

---

4. À quel âge a-t-elle publié son tout premier livre ?

---

5. Quel genre de livre écrit-elle ? Y en a-t-il plusieurs sortes ?  
Explique ta réponse.

---

---

---

---

---

---

6. A-t-elle toujours été une auteure ? Sinon, quel autre métier a-t-elle occupé ?

---

---



7. Combien de livres a-t-elle écrits ? Énumères-en cinq :

---

---

---

---

---

---

8. Quelle est sa principale source d'inspiration ?

---

---

---

---

9. Quel est son animal favori, à ton avis ?

---

---

10. Si tu avais la chance de la rencontrer en personne, quelle autre question lui poserais-tu ?

---

---

---

---

---

---

11. Et toi ? Aimerais-tu être auteur un jour ? Pourquoi ? Quel genre de livres écrirais-tu ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella



1. Comment l'illustratrice se décrit-elle ?

---

---

---

---

2. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

---

---

---

---

3. Quel est son rêve ?

---

---

---

---

4. As-tu déjà lu un autre livre illustré par cette illustratrice ? Si oui, lequel ?

---

---

---

---

5. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms présents dans chacune des phrases suivantes.

1. Si on est une souris, bien entendu !
2. Mais moi, je ne suis pas un félin ordinaire.
3. Je crois que nous avons de nouveaux voisins.
4. Deux hommes très costauds ressortent de la cabine du véhicule, puis ils ouvrent grand les portes de côté.
5. En tout cas, une chose est sûre : je ne suis pas le seul chat curieux dans ce quartier !
6. Le matin arrive, mais je n'ai pas bien dormi.
7. Au fil des jours, les habitants du quartier font connaissance avec les nouveaux arrivants.
8. D'ailleurs, j'ai une idée. Je vais suivre Annabelle jusqu'au bout de la rue.
9. Une autre belle journée d'été s'annonce.

## Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs qui enrichissent les phrases suivantes.

1. Il est sans doute né sur une luxueuse pagode, dans un coin reculé de la Chine... ou du Japon.
2. D'un pas décidé, j'emprunte le trottoir ensoleillé, je traverse la rue et je me dirige vers la cour asphaltée.
3. Un gros pin étend ses longues branches comme un parasol.
4. Il nous a expliqué qu'il suivait un horaire très strict, mais qu'il aimait bien les petites balades de temps en temps.
5. Griffes sorties et mâchoires serrées, le chat batailleur sent germer en lui un plan infailible pour sauver son honneur.
6. La chaise berçante, sur le balcon, me donne un point de vue parfait sur la rue.
7. Au bout de la petite coulée chante un ruisseau.
8. Un peu plus loin, j'aperçois deux chiens errants transportant un tapis de paille.
9. Son maître l'avait abandonnée à la dernière station.

### Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. Il \_\_\_\_\_ (a, à) un aspect bien piteux ce matou de ruelles, c'est vrai, \_\_\_\_\_ (mes, mais) il est si gentil.
2. \_\_\_\_\_ (Mes, Mais) narines anticipent déjà l'odeur alléchante de ce bol rempli de croquettes qui m'attend.
3. \_\_\_\_\_ (A, À) ce moment, j'aperçois enfin mon ami Chamaille.
4. Je remarque alors une longue corde accrochée \_\_\_\_\_ (a, à) une branche de l'arbre géant.
5. Ayant repris \_\_\_\_\_ (son, sont) souffle, Chamaille se relève pour me faire une démonstration.
6. \_\_\_\_\_ (On, Ont) ne te l'\_\_\_\_\_ (a, à) pas dit ?
7. Comme il ne veut pas me faire de la peine, Chamaille me livre enfin \_\_\_\_\_ (son, sont) secret.
8. Quand et \_\_\_\_\_ (ou, où) aura lieu cet affrontement historique ?
9. Oui, \_\_\_\_\_ (mes, mais) \_\_\_\_\_ (a, à) la condition qu'\_\_\_\_\_ (on, ont) lui installe un dojo.

10. Un dojo \_\_\_\_\_ (a, à) des règles strictes concernant \_\_\_\_\_ (son, sont) orientation.
11. Tu n'as qu' \_\_\_\_\_ (a, à) m'encourager et \_\_\_\_\_ (a, à) souhaiter très, très fort que je sois le vainqueur.
12. Moi, je vois mon ventre grossir, \_\_\_\_\_ (mes, mais) j'ai malheureusement \_\_\_\_\_ (mes, mais) limites !
13. Alors, toi aussi, \_\_\_\_\_ (on, ont) te tient \_\_\_\_\_ (a, à) l'écart du mystérieux projet ?
14. \_\_\_\_\_ (A, À) partir de là, les tâches \_\_\_\_\_ (on, ont) été distribuées.
15. \_\_\_\_\_ (On, Ont) peut y voir une couronne fraîchement peinte avec de la peinture dorée.
16. \_\_\_\_\_ (Mes, Mais) \_\_\_\_\_ (ou, où) \_\_\_\_\_ (son, sont) donc Chamaille et Charaté Kid ? demande Shawinigan.
17. Ils \_\_\_\_\_ (on, ont) besoin de concentration avant le début du combat.



### Le jeu des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Place les mots suivants devant leur définition.

Horizon	Manigancer	Ingéniosité
Amphibie	Périscopie	Chipie
Colosse	Fardeau	Cabotin
Longiligne	Se rétracter	Avenante
Acariâtre	Trémousser	Pagode
Rudiment	Mignardise	Effluve

1. \_\_\_\_\_ : personne désagréable, qui fait des caprices.
2. \_\_\_\_\_ : Mince et allongée.
3. \_\_\_\_\_ : Bouger dans tous les sens.
4. \_\_\_\_\_ : Ligne où le ciel et la terre (ou l'eau) semblent se toucher.
5. \_\_\_\_\_ : Notions élémentaires, bases de certains savoirs.
6. \_\_\_\_\_ : Préparer quelque chose de façon secrète.
7. \_\_\_\_\_ : Dont le caractère est désagréable, qui est difficile à supporter.

8. \_\_\_\_\_ : Temple bouddhique, dans certains pays d'Extrême-Orient
9. \_\_\_\_\_ : Homme très grand et très fort.
10. \_\_\_\_\_ : Parfum ou odeur.
11. \_\_\_\_\_ : Quelque chose de très pesant et difficile à transporter.
12. \_\_\_\_\_ : Revenir sur ce que nous avons dit ou écrit pour dire que nous ne sommes plus d'accord.
13. \_\_\_\_\_ : Caractère d'une personne inventive, créative.
14. \_\_\_\_\_ : Qui est plaisante, agréable.
15. \_\_\_\_\_ : Véhicule qui peut se déplacer autant sur la terre que sur (ou dans) l'eau.
16. \_\_\_\_\_ : Personne qui veut se faire remarquer par sa façon d'agir.
17. \_\_\_\_\_ : Gentillesse affectée qui attend quelque chose en retour.
18. \_\_\_\_\_ : Instrument conçu à l'aide de miroir qui permet de voir quelque chose qui n'est pas dans notre champ de vision.





**Petits concours de concentration :**

« Au karaté, dit le Kid pour commencer, la concentration de l'esprit revêt une plus grande importance que les techniques de combat. »

Voici des défis où la concentration est essentielle pour les réussir. Teste-les avec tes amis pour savoir qui conservera sa concentration le plus longtemps.

Défi 1 : Compter à rebours

Variantes plus difficiles : -compter à rebours par bonds (2, 3, 5, etc.)  
-compter par bonds sans nommer les nombres pairs

Défi 2 : Faire tenir un livre sur sa tête

Variantes plus difficiles : -marcher en même temps  
-faire du slalom entre plusieurs cônes en même temps

Défi 3 : Faire la statue

Défi 4 : Imiter une personne comme si elle se regardait dans le miroir

Défi 5 : Tenir sur un pied

Défi 6 : Tenir une conversation où il y a un adjectif dans chaque phrase.

Variantes plus difficiles : -n'utiliser que des verbes au passé ou au futur

-toujours faire un même geste lorsqu'un adjectif est mentionné

Défi 7 : Dribler avec un ballon en le faisant toujours retomber au même endroit.

Variantes plus difficiles : -faire rebondir le ballon sur le mur  
-utiliser une balle et une raquette  
- faire rebondir une balle ou un ballon sur ses jambes.

**Le Japon :**

Le Charaté kid a habité au Japon avant de déménager près de chez Shipshaw.

Que sais-tu sur ce pays ? Fais une recherche pour en savoir plus.

1. Sur quel continent est situé le Japon ?

---

2. Comment se nomment les habitants de ce pays ?

---

3. Quelle est sa superficie (sa grandeur) ?

---

4. Comment s'appelle sa capitale ?

---

5. Comment s'appelle la plus grande ville ?

---

6. Quelle est la langue officielle du Japon ?

---

7. Quels pays partagent une frontière avec le Japon ?

---

---

---

---

8. Qui est le chef d'État du Japon ? Quel est son titre officiel ?

---

---

---

9. Quelle est l'espérance de vie ?

---

10. Nomme des volcans situés au Japon.

---

---

11. Le karaté est-il apprécié par les habitants du Japon ? Explique ta réponse.

---

---

---

12. Dessine le drapeau du Japon.



13. Nomme des plats de la cuisine typique du Japon.

---

---

---

14. Quels sont les plus grands attraits touristiques du Japon ?

---

---

---

15. Nomme des entreprises japonaises.

---

---

16. Que connais-tu d'autre sur le Japon ?

---

---

---

---

---

17. Aimerais-tu visiter le Japon ? Pourquoi ?

---

---

---



**Le dojo :**

Le Charaté kid exige la construction d'un dojo avant d'accepter la proposition de duel de Chamaille. Renseigne-toi sur les dojos et dessines-en un.

Informations sur les dojos :

---

---

---

---

---

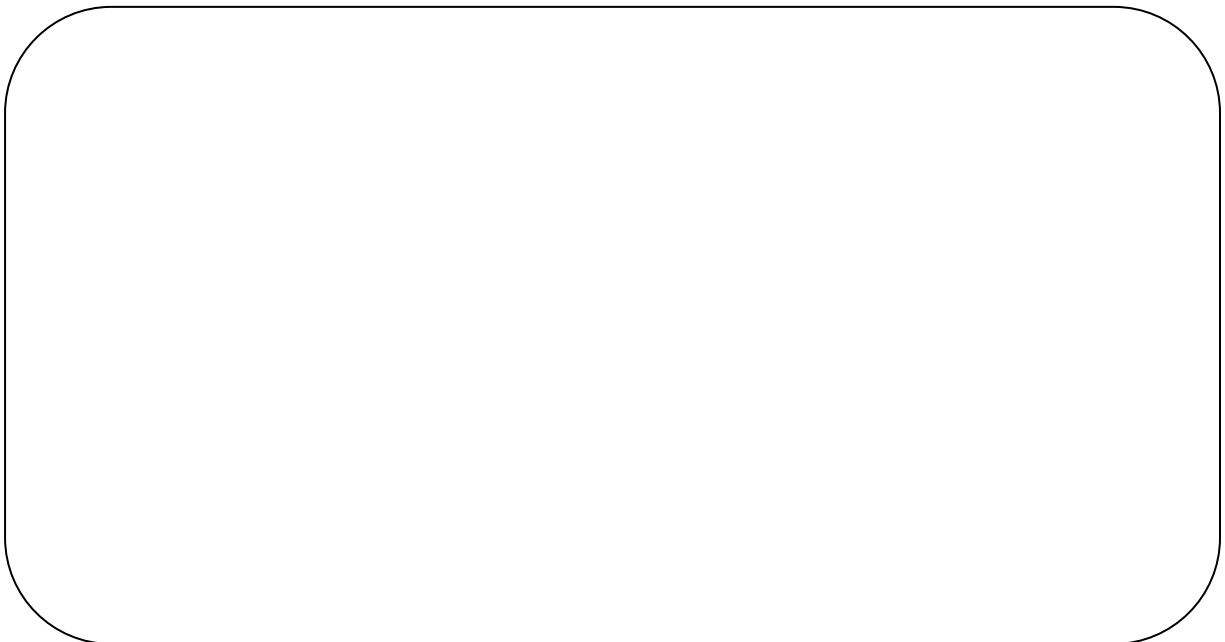
---

---

---

---

---

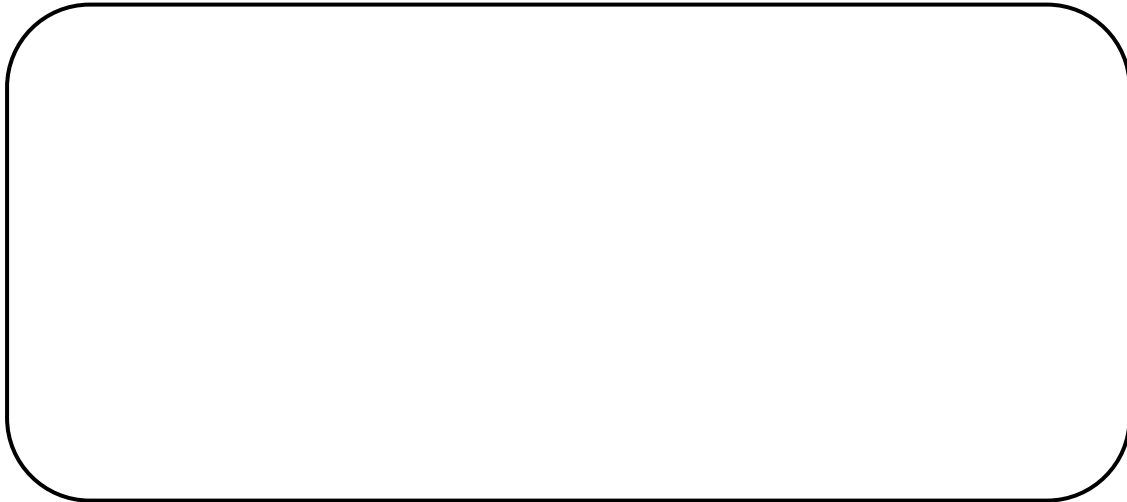


**Ingéniosité :**

« En silence, je le regarde grimper sur un bâton muni d'un ressort, sur lequel est attachée une demi-pomme de terre. En quelques bonds agiles, la souris plonge dans une assiette remplie de peinture rouge, puis rebondit pour atterrir, le plus possible, au milieu du drapeau blanc. »

Hector est une souris très ingénieuse. Mets ton ingéniosité à l'épreuve pour fabriquer un drapeau du Canada ou de la province.

1. À quoi ressemble le drapeau choisi ? Trouve ou dessine un modèle.



2. Note tes idées pour ta création.

---

---

---

---

---

---

---

3. Détermine les dimensions qu'aura ton drapeau.

---

---

---

4. Décris ta technique de fabrication :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. As-tu eu des difficultés, comment les as-tu surmontées ?

---

---

---

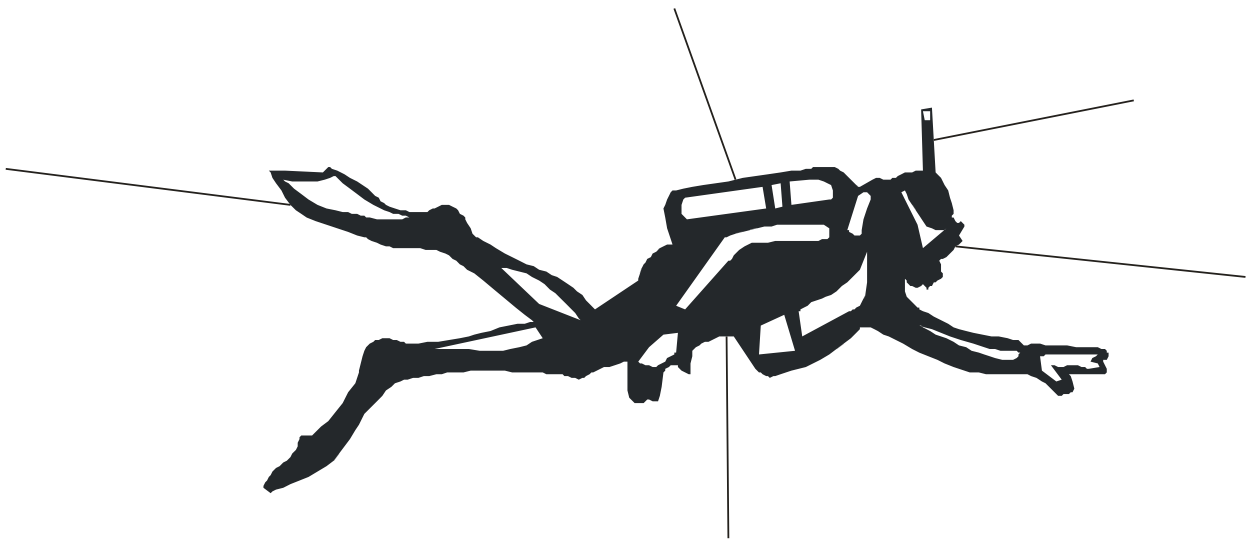
---

---



**La plongée :**

Au début de l'histoire, Hector et Herminette vont faire de la plongée sous-marine dans la piscine. Ils mettent donc un équipement complet de plongée. Sur l'illustration ci-dessous, ajoute le nom des pièces d'équipement nécessaire pour faire de la plongée.



---

## Réponses aux questions

### À la découverte du texte

#### Chapitre 1 : Ah ! Quelle chat-leur !

1. **Qu'arrive-t-il lorsque le soleil disparaît ?** Dès que le soleil disparaît à l'horizon, la nature devient ombragée, et il fait plus frais.
2. **Qui Shipshaw envoyait-il ?** Annabelle et Julien.
3. **Qui est la demoiselle-princesse-du-monde ?** Shawinigan.
4. **Quel est le costume impossible que portent les souris ?** Il s'agit d'une combinaison de plongée
5. **Comment réagit Shawinigan devant la perspective de se mouiller ?** Elle réagit comme tous les autres chats (en chipie).

#### Chapitre 2 : Les nouveaux voisins

1. **« Tu parles d'une heure pour déménager ! » dit Sushi. Trouve-t-elle que c'est une bonne heure ou une mauvaise heure pour déménager ?** Une mauvaise heure.
2. **Qu'est-ce qui est très impressionnant ?** Presque sans effort, les géants sortent du camion des dizaines de lourdes boîtes et autant de meubles, de toutes les grandeurs et de toutes les grosseurs.
3. **Pourquoi Shipshaw est-il trop paresseux ?** Il est trop paresseux pour travailler comme les déménageurs.
4. **Qui se cache dans le camion ?** Un matou bien éduqué.

#### Chapitre 3 : Miam ! Comme c'est bon, chat !

1. **Pourquoi Chamaille dit-il qu'il n'a rien à envier au cabotin prétentieux ?** Il est le champion des batailles contre les rats laveurs.
2. **Quel est le travail des nouveaux arrivants ?** L'homme et son épouse s'occupent de la petite épicerie au coin de la rue principale.
3. **Que repère sans effort Shipshaw près de l'épicerie ?** Il repère sans effort quatre souris du quartier à la recherche de quelque moyen créatif pour regarder par les fenêtres de l'édifice sans se faire remarquer.
4. **Trouve un synonyme de « une véritable caverne d'Ali Baba ».** Une vraie mine d'or.

#### Chapitre 4 : Le charaté kid

1. **Que font les chats exactement comme les enfants ?** Ils s'amuse librement dans les parcs, les jardins et les coins ombragés.
2. **Où habite la famille de Shipshaw ?** Ils habitent très, très loin sur une île perdue dans les Caraïbes.
3. **Qu'est-ce qui est leur devoir selon Shipshaw ?** Il considère que c'est leur devoir d'aller à la rencontre du nouveau venu, avec leur plus beau sourire.
4. **Qu'est-ce qui est comme un parasol ?** Un grand pin qui étend ses branches.

#### Chapitre 5 : À bon chat, bon rat !

1. **Pourquoi le Charaté kid est-il très discipliné ?** Il s'entraîne chaque matin.

2. Quel mot utilise le Charaté Kid comme salutation ? Konnichiwa !
3. Qu'est-ce qui revêt le plus d'importance au karaté ? La concentration de l'esprit.
4. Explique la métaphore suivante : « le karaté s'apparentait à l'eau chaude, laquelle rafraîchit, si on ne la réchauffe pas sans cesse. » Si nous arrêtons de nous entraîner, nous devenons moins bons.
5. Pourquoi Chamaille est-il de mauvais poil ? Il n'a pas du tout envie de se joindre aux autres, attroupés dans le jardin pour admirer le Charaté Kid.

### Chapitre 6 : À chat-cun son secret !

1. À quoi Chamaille a-t-il droit ? À ses secrets.
2. Par quoi Shipshaw se laisse-t-il guider ? Par son estomac.
3. Que sait Shipshaw d'habitude ? Il sait tout ce qui se passe dans le quartier.

### Chapitre 7 : Alors, chat comploté par ici !

1. Pourquoi est-ce difficile l'été de vivre dans la peau d'un chat ? À cause de leur fourrure.
2. Qu'est-ce qui plane au-dessus de tout le quartier ? Un épais brouillard de mystère.
3. Qu'est-ce qui rend Chamaille particulier ? C'est son obsession pour les poubelles.

### Chapitre 8 : À chat-cun son combat !

1. Qu'est-ce qui agace Shipshaw ? D'être mis à l'écart des activités clandestines de son cercle social ?
2. Que peut faire Shipshaw pour aider Chamaille ? Il peut l'encourager et souhaiter très fort qu'il soit le vainqueur.

### Chapitre 9 : Chat devient compliqué, les batailles de chats !

1. Pourquoi Shawinigan ne veut-elle pas manger de sushi ? Parce que son ami porte le même nom.
2. Pourquoi Shipshaw envie-t-il les humains qui poussent comme de la mauvaise herbe ? Cela leur donne le droit de manger toujours plus de délicieuses denrées.

### Chapitre 10 : Dès que le jour se lèvera

1. Qu'est-ce qui fait presque oublier à Shipshaw sa fringale ? Son excitation de voir un véritable combat de karaté.
2. Pourquoi Shipshaw admire-t-il tout ce qu'invente son ami Hector ? Parce qu'il n'est pas aussi astucieux que lui.
3. Que représente le rond rouge sur le drapeau du Japon ? Il représente le soleil lorsqu'il se lève.

### Chapitre 11 : Chhhhhhhut ! Chat va commencer !

1. Qui sont les deux chats rivaux ? Chamaille et Charaté kid.
2. Que font les chats lorsque les grenouilles cessent de chanter ? Elles se taisent toutes en même temps.

### Chapitre 12 : Un combat amical

1. Chamaille a-t-il eu mal pendant le combat ? Non, il n'a rien senti.
2. À quoi Chamaille s'est-il entraîné dans le boisé ? Au Chat-Y-Couenne-Dos.

3. **Que veut dire : Karate Ni Senshe Nashi ?** En karaté, on ne fait jamais le premier mouvement.

**Chapitre 13 : Les neuf vertus du karatéka**

1. **Où Shawinigan et Shipshaw vont-ils déjeuner ?** Au bord de l'eau.
2. **Pourquoi les occasions de défendre leur territoire se multiplient-elles pour les chats ?** Parce qu'ils ont neuf vies.
3. **Quelles sont les neuf vertus du karatéka ?** L'honneur, la fidélité, la sincérité, le courage, la bonté, l'humilité, la droiture, le respect et le contrôle de soi.

**Le jeu des définitions**

1-Chipie 2-Longiligne 3-Trémousser 4-Horizon 5-Rudiment 6-Manigancer 7-Acariâtre  
8-Pagode 9-Colosse 10-Effluve 11-Fardeau 12-Se rétracter 13-Ingéniosité 14-Avenante  
15-Amphibie 16-Cabotin 17-Mignardise 18-Périscop

**La plongée**

