

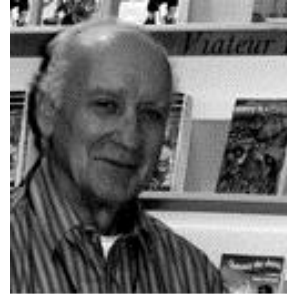


POURSUITE DANS LES ALPES DE VIATEUR LEFRANÇOIS

La semaine d'escalade dans les Alpes suisses s'annonce passionnante pour Sandrine et Guillaume. À eux se joint Kathy, la fille d'un ministre anglais. Sur la piste Mille-Pattes, des inconnus en hélicoptère surgissent du ciel pour s'emparer de Kathy dans le but d'exiger une rançon. Les kidnappeurs espéraient une mission facile, mais les deux jeunes guides, Nathan et Florence Cartier, leur donnent du fil à retordre ! S'engage alors une poursuite infernale à flanc de montagnes, sur les pics des Alpes, dans les cavernes profondes et les forêts du canton du Valais. Cette aventure hors du commun se déroule au milieu des paysages grandioses de la Suisse et sur les sommets les plus élevés d'Europe.

V
i
a
t
e
u
r

L
e
f
r
a
n
ç
o
i
s



Viateur Lefrançois se consacre au roman pour la jeunesse depuis maintenant une quinzaine d'années. Auteur de seize ouvrages depuis 1993, il est à la fois écrivain et animateur dans les salons du livre au Québec et dans les écoles et les bibliothèques. Il a été invité dans différentes provinces canadiennes, mais aussi en Belgique, en Suisse, en France, aux États-Unis et au Mexique.

L'auteur, un passionné de voyages et d'histoire, fait découvrir des lieux inconnus et parle d'amitié, d'aventures et d'environnement. Ses romans offrent un mélange de science-fiction et de réalisme, sans oublier plusieurs références à l'histoire et, pour trois de ses livres, à des peuples autochtones d'Amérique (dont les Mayas du Mexique).

1. As-tu déjà lu d'autres livres de cet auteur ?

Activités pédagogiques Poursuites dans les Alpes

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du deuxième et troisième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Poursuite dans les Alpes* différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Poursuite dans les Alpes:

Avec ce guide, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Présentations orales.
- Discussions en groupe.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire.
- Exercices de grammaire.
- Exercices de conjugaison.
- Émettre une opinion.

Science :

- Le brouillard.

Éthique :

- Les premières impressions.

Histoire et géographie :

- La Suisse.

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.

Les objectifs poursuivis par ce guide sont les suivants :

- Acquérir des compétences transversales
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

Avant la lecture :

Explorons la page couverture :

Engager une discussion fondée sur la page couverture, le titre, le nom de l'auteur, l'illustration.

Les élèves font des prédictions sur l'histoire.

Qui est l'illustratrice ? Trouvez-vous qu'elle a bien illustré la page couverture ?

Explorons la quatrième de couverture :

Lire la quatrième de couverture ; vérifier les prédictions.

Faire de nouvelles prédictions.

Pendant la lecture :

Ce roman de Viateur Lefrançois sera apprécié en groupe classe, en petits groupes de lecture ou individuellement. Ce livre mène le lecteur vers une réflexion sur la solidarité et la persévérance.

Pour chaque chapitre, il serait intéressant de répondre à ces questions.

- 1) Quel événement fait démarrer le chapitre ?
- 2) Quelle a été la réaction du personnage ?
- 3) Qu'a-t-il fait ?
- 4) Quel a été le résultat de ses actions ?

Les questions qui suivent aideront le lecteur à bien comprendre et approfondir sa lecture. On peut y répondre individuellement ou en groupe.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes.

Chapitre 1 : Stage d'escalade en Suisse

1. Pourquoi les Martinez sont-ils en Suisse ?

Chapitre 2 : Une voiture mystérieuse

1. Quand Guillaume croit-il qu'ils escaladeront les pics de Crans-Montana ?

2. Que comporte toujours l'escalade d'une paroi rocheuse ?

3. Où se trouve l'école d'escalade ?

4. Quelle est la race de Caprice ?

5. Comment Guillaume et Sandrine s'efforcent-ils de rester polis devant Kathy ?

Chapitre 3 : Sur la piste Mille-Pattes

1. Pourquoi les élèves ont-ils été acceptés dans l'école d'escalade ?

2. Comment l'entraîneur considère-t-il la première journée ?

3. Que fait Kathy pour se montrer désagréable pendant la préparation du feu ?

4. Pourquoi Guillaume et Kathy ne peuvent-ils pas rejoindre leurs coéquipiers ?

Chapitre 4 : Prisonniers

1. Qu'est-ce qui préoccupe les kidnappeurs ?

2. Pourquoi l'hélicoptère ne peut-il pas venir ?

Chapitre 5 : La crise de Kathy

1. Que font Florence, Nathan et Sandrine après avoir assommé Barbu ?

2. Comment réagit Kathy lorsque Nathan la libère ?

3. Pourquoi les jeunes doivent-ils rebrousser chemin ?

4. Pourquoi Guillaume comprend-il mal l'attitude de Kathy ?

5. Comment la légende racontée par Jos à Kathy aide-t-elle les aventuriers ?

Chapitre 6 : La course à obstacles

1. Que dit Nathan pour redonner espoir à ses camarades ?

2. Pourquoi les loups sont-ils revenus en Suisse ?

3. Pourquoi Nathan est-il ravi de la présence du brouillard ?

Chapitre 7 : Un abri pour la nuit

1. Pourquoi Florence répond-elle sur un ton de reproche à Guillaume ?

2. Pourquoi les randonneurs enfilent-ils leurs chaussons d'escalade pour monter dans l'abri ?

3. Quel comportement de Kathy étonne Florence ?

Chapitre 8 : Des torrents d'eau

1. Comment la violence de l'orage a-t-elle modifié le paysage ?

-
2. Pourquoi Kathy reste-t-elle près de Guillaume lors de l'ascension de la cheminée ?

3. Quel argument avance Guillaume en faveur de la séparation du groupe ?

Chapitre 9 : Recherches en montagne

1. Pourquoi Romain se compte-t-il chanceux ?

2. Que comprend le kit de grimpeur de Romain ?

3. Qu'est-ce qui rend Guillaume doublement casse-pieds ?

Chapitre 10 : Atteindre les pins

1. Pourquoi la brume est-elle à la fois un atout et un désavantage ?

2. Où s'abritent les randonneurs lorsque la pluie commence à tomber ?

Chapitre 11 : Le ravin

1. Pourquoi les bandits veulent-ils s'acquitter de leur tâche malgré ce qu'ils pensent de leur patronne ?

2. Quel est le discours que prononce Nathan pour encourager ses compagnons à franchir le ravin ?

3. Pourquoi Florence a-t-elle une grande responsabilité ?

Chapitre 12 : Une fleur pour Kathy

1. Selon Kathy pourquoi Jos n'a-t-il pas pu venir à l'école d'escalade ?

2. Quel geste interdit Guillaume a-t-il fait ?

Chapitre 13 : Un trou à chauves-souris

1. Que trouvent-ils sous la chute ?

Chapitre 14 : Madame Horton

1. Pourquoi Romain croit-il à l'existence des kidnappeurs ?

Chapitre 15 : Une confiance nouvelle

1. Selon Kathy, Guillaume avait-il raison de lui faire des reproches ? Pourquoi ?

2. Qu'est-ce qui paraît impossible pour un non-initié ?

Chapitre 16 : Un passage entre ciel et terre

1. Quel bruit glace le sang de Guillaume pendant qu'il traverse le ravin ?

2. Qu'est-ce qui ne change rien aux ordres de madame Horton ?

Chapitre 17 : Du chocolat de Lausanne

1. Quelle idée est rejetée par Barbu et Blondy ?

2. Quand les alpinistes pourront-ils se reposer ?

Chapitre 18 : Un lièvre à la rescousse

1. Quelles qualités s'avèrent nécessaires lors d'une poursuite en montagne ?

2. Pourquoi Nathan met-il Sandrine en garde ?

Chapitre 19 : À terrain découvert

1. Quel sentiment Kathy a-t-elle pour une rare fois dans sa vie ?

Chapitre 20 : Un cul-de-sac

1. Pourquoi Romain a-t-il beaucoup voyagé dans sa vie ?

2. Comment Romain se débarrasse-t-il de l'hélicoptère ?

3. Que ferait Sandrine pour une bonne douche ?

Chapitre 21 : Du marais à la rivière

1. Pourquoi Mat est-il resté au chalet ?

2. À quels traitements le corps des alpinistes est-il mal préparé ?

Chapitre 22 : Acrobatie en eau trouble

1. Pourquoi fréquentent-ils la bonne école, selon Kathy ?

Chapitre 23 : Rafting sauvage

1. Quel est le pire scénario pendant la descente en rafting ?

2. Qu'est-il arrivé à Nathan ?

3. Pourquoi Kathy éclate-t-elle en sanglots ?

Chapitre 24 : Où est Nathan ?

1. Où les bandits prévoient-ils de faire un échange ?

Chapitre 25 : Le lac souterrain

1. Quel élément manque-t-il à Romain pour finaliser son plan ?

Chapitre 26 : Prisonnier de Blondy et de Barbu

1. Quel moment choisissent Romain et Guillaume pour sortir de l'ombre ?

Chapitre 27 : Les aveux

1. Comment les policiers ont-ils pu mettre la main sur la chef des bandits ?

Chapitre 28 : Aveux et bises

1. Explique le titre de ce chapitre.

Chapitre 29 : Retrouvailles

1. Quel est l'impact de la tentative d'enlèvement sur la vie de famille de Kathy ?

Après la lecture :

(Tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Trouves-tu que le titre convient bien au roman ? Pourquoi ?

2. Quel autre titre lui donnerais-tu ? Explique pourquoi.

3. Pourquoi, selon toi, l'auteur a-t-il écrit ce livre ? Quel message veut-il transmettre ?



-
4. « En entendant des paroles aussi absurdes, le jeune Cartier envisage de la lâcher pour lui infliger une petite leçon de savoir-vivre. Il se ravise toutefois : pourquoi répondre à une ânerie par une bêtise ? » Que penses-tu de la réaction de Guillaume ? Explique ta réponse.

5. « La fille du ministre anglais se donne des airs de bravade pour cacher sa faiblesse, ou sa timidité, croit le grimpeur montréalais. Peut-être désire-t-elle se protéger de quelque chose. » Selon toi, que cache le comportement de Kathy ? Son comportement va-t-il l'aider à obtenir ce qu'elle veut ? Pourquoi ?

Questions sur l'auteur : Viateur Lefrançois

1. L'auteur a-t-il déjà visité le pays où se déroule l'histoire du roman ?

2. De quoi est-il passionné ?

3. Combien a-t-il écrit de livres depuis 1993 ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Viateur Lefrançois, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Enrichir son vocabulaire

Voici ces mots que tu rencontreras au fil du texte. Cherche ces mots dans le dictionnaire et utilise-les dans une comparaison pour montrer que tu as compris leur sens.

1. Berline : _____

2. Ragaillardi : _____

3. Avérer : _____

4. Exempte : _____

5. Ample : _____

6. Rictus : _____

7. Omettre : _____

8. Enquiquiner : _____

9. Défilade : _____

10. Débusquer : _____

11. Frisquet : _____

12. Intempéries : _____

13. Limon : _____

14. Déboires : _____

15. Exhortations : _____

16. Exhortations : _____

17. Providentiel : _____

18. Sonder : _____

19. Adéquat : _____

20. Esquiver : _____

21. Impérissable : _____

22. Similaire : _____

23. Gouffre : _____

Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. Les vignes croissent _____ (a, à) flanc de montagnes sur des terrasses vieilles de plusieurs siècles, lesquelles _____ (son, sont) soutenues par des pierres des champs.
2. Alors qu'il _____ (ce, se) retourne, un bras puissant entoure _____ (ça, sa) poitrine et une main _____ (ce, se) plaque sur _____ (ça, sa) bouche.
3. Alors que le père _____ (ce, se) lance sur la trace des cinq adolescents, ceux-ci continuent _____ (leur, leurs) pénible descente.
4. Terrifiée, la victime tremble de tout _____ (son, sont) corps.
5. Pendant _____ (ce, se) temps, Nathan s'évertue _____ (a, à) allumer un feu.
6. Kathy _____ (a, à) _____ (a, à) peine terminé _____ (ça, sa) phrase qu'un autre ophidien d'une soixantaine de centimètres montre _____ (ça, sa) tête noire et triangulaire.
7. Le temps _____ (leur, leurs) permettra de répondre _____ (a, à) cette angoissante interrogation. Si elle n' _____ (a, à) ni fièvre ni vomissement, et _____ (si, s'y) _____ (son, sont) bras n'enfle pas dans les prochaines heures, Sandrine _____ (sans, s'en) tirera _____ (sans, s'en) problème.
8. En raison de la pluie, Florence indique _____ (a, à) _____ (ces, ses) camarades de s'installer assez loin du ruisseau.

9. Pendant un moment, ils _____ (ce, se) croient victimes d'un cauchemar, mais la scène _____ (a, à) laquelle ils assistent semble tout _____ (a, à) fait réelle.
10. Les bras au ciel et la bouche ouverte, feignant de proclamer haut et fort _____ (leur, leurs) plaisir, tous _____ (ce, se) réjouissent _____ (sans, s'en) bruit.
11. Il _____ (ce, se) reproche d'avoir laissé les jeunes seuls et _____ (sans, s'en) soutien pour la randonnée.
12. La tempête de la nuit _____ (a, à) bouleversé l'environnement.
13. Le père _____ (a, à) enseigné _____ (a, à) _____ (ces, ses) enfants comment survivre en terrain accidenté ; parviendront-ils _____ (a, à) mettre _____ (leur, leurs) savoir en pratique ?
14. Les jeunes écoutent en silence, mais _____ (ce, se) questionnent sur la suite des événements.
15. Les fuyards promettent de _____ (ce, se) protéger les uns les autres jusqu' _____ (a, à) la fin.
16. Romain inspecte une seconde fois la grotte _____ (ou, où) les adolescents _____ (on, ont) passé la nuit précédente.
17. L'heure de vérité _____ (a, à) sonné dans la cabine de l'hélicoptère.

Les verbes

Dans les extraits suivants, souligne les verbes. Puis, indique leur temps et leur mode.

1. Blondy et Barbu piaffent d'impatience à l'idée de récupérer leur prisonnière et de quitter cette zone de malheur. Les gamins leur ont faussé compagnie une première fois, mais ils promettent de réparer leur erreur et de rentrer dans les bonnes grâces de la patronne. Les gangsters ont beau se plaindre de son sale caractère, ils savent pertinemment qu'ils ont tout intérêt à s'acquitter de cette mission afin d'échapper à sa fureur. Cette harpie possède un véritable don pour enlever à quiconque l'envie de la décevoir.

2. Si la force physique suffisait pour accorder l'avantage dans une poursuite en montagne, les bandits auraient sans doute eu tôt fait de rattraper les adolescents. Par chance, d'autres qualités essentielles entrent en ligne de compte. Les jeunes alpinistes s'avèrent beaucoup plus agiles et possèdent les connaissances nécessaires pour pratiquer l'escalade, ce qui est loin d'être le cas des deux kidnappeurs.

3. Au moment où l'équipe de grimpeurs arrive enfin à la rivière, après quelques heures à marcher dans l'eau brunie par les déchets de la montagne, la fatigue prend le dessus. Ils se jettent dans l'herbe pour essayer de récupérer. Ils sont transis de froid, mais leurs muscles raidis se détendent peu à peu. Tirillés par une faim dévorante, les fuyards ont l'impression d'être vidés de leur énergie. Loin de perdre espoir, le chef arpente les alentours pour trouver une solution.

4. Tous travaillent fort pour éviter les rochers et les troncs d'arbres charriés par les flots en crue. Romain dirige l'opération et s'efforce d'esquiver les rapides trop périlleux, pour ensuite négocier les suivants. La possibilité de chavirer, le pire des scénarios, reste toujours présente dans l'esprit de chacun. Le paysage défile à une vitesse croissante. Le bruit du torrent, la pression des remous aussi, stimulent les occupants et les apeurent en même temps. Si jamais un passager glissait par-dessus bord dans cette succession de mouvements désordonnés et confus, le récupérer se transformerait en un tour de force.

5. Guillaume la prend dans ses bras, appuie sa joue sur celle de Kathy et lui fait la bise. Elle se dérobe un instant, le regarde avec douceur et l'embrasse à son tour.

La Suisse

Guillaume et ses amis participent à un stage d'escalade en Suisse.
Fais une recherche et réponds à ce petit questionnaire sur ce pays.

1. Sur quel continent est située la Suisse ?

2. Comment se nomment les habitants de ce pays ?

3. Quelle est sa superficie ?

4. Comment s'appelle sa capitale ?

5. Comment s'appelle la métropole ?

6. Quelle est la (ou les) langue(s) officielle(s) de la Suisse ?

7. Quelles autres langues y parle-t-on ?

8. Quels pays partagent une frontière avec la Suisse ?

9. Qui est le chef d'État de la Suisse ? Quel est son titre officiel ?

10. Quelle est l'espérance de vie des habitants ?

11. Comment est le relief de ce pays ?

12. Comment est le climat de la Suisse ? Existe-t-il différentes saisons ?

13. Comment est la faune de la Suisse ? Quels animaux y trouve-t-on ?

14. Comment est la végétation de la Suisse ?

15. Quels sont les plus grands attraits touristiques de la Suisse ?

16. Quels sont les moments importants de son histoire ?

17. Choisis une des villes de la Suisse mentionnées dans le roman. Décris-la.

18. Que connais-tu d'autre sur la Suisse ?

19. Nomme des sportifs célèbres de ce pays. Quels sont leur sport ?

20. Quelles sont tes sources ?

Première impression

On entend souvent dire que c'est la première impression qui compte. Pourtant dans *Poursuite dans les Alpes*, la première impression que donne Kathy d'elle-même est plutôt trompeuse.

Aussi, Guillaume a une approche différente en présence d'une nouvelle personne :

« — Tu me détestes, je présume.
— Pas du tout ! Je garde toujours un préjugé favorable à l'endroit des inconnus. J'observe, j'écoute, puis je me forge une opinion. Je vais me montrer honnête : je te cherche encore des qualités. Pour le moment, je crois que tu t'amuses à nous rendre la vie impossible par simple esprit de vengeance. Tu pourrais penser aux autres et arrêter de dire n'importe quoi. »

Il réserve son opinion le temps de mieux connaître la personne.

1. Selon toi, quels sont les avantages et les inconvénients à agir comme Guillaume ?

2. Quels sont les avantages et les inconvénients à se fier à sa première impression ?

3. Raconte une fois où ta première impression a été démentie par la suite des évènements.

4. Raconte une fois où tu n'as pas fait bonne impression. Qu'as-tu fait pour renverser la vapeur ?

5. Existe-t-il des situations où nous sommes obligés de nous fier à notre première impression ? Pourquoi ?

6. Quelle est ton approche lors d'une rencontre avec de nouvelles personnes ? Pourquoi ?

Le brouillard

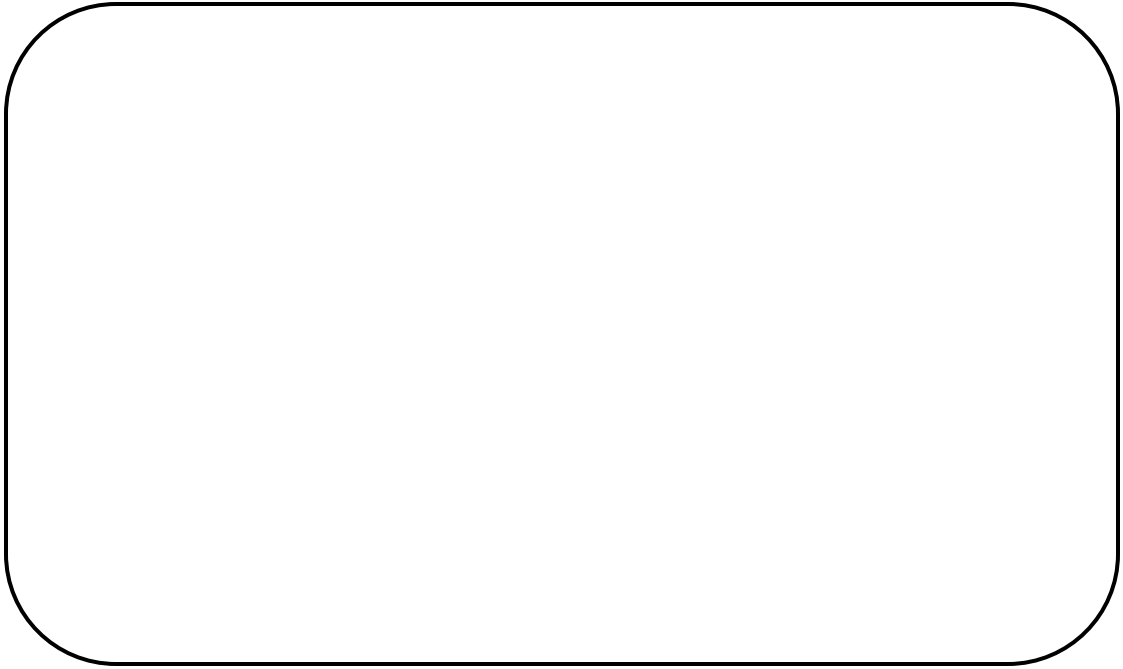
Pendant une bonne partie du roman, les personnages doivent se déplacer dans le brouillard. Fais une recherche pour en savoir plus sur le brouillard.

1. Quelle est sa définition linguistique (dans le dictionnaire) ?

2. Quelle est sa définition scientifique ?

3. Quelles sont les conditions nécessaires à la formation d'un brouillard ?

4. Dessine un schéma de la formation du brouillard.



5. Quels autres phénomènes météorologiques ressemblent aux brouillards ? En quoi sont-ils ressemblants ou différents ?

Fabriquer ton propre brouillard

Maintenant que tu en sais plus sur le brouillard, essaie d'en fabriquer un.

Comme cette expérience nécessitera de la manipulation avec du matériel, assure-toi de le faire en présence d'un adulte. N'oublie surtout pas de noter tes résultats.

1. **La question** : c'est le début de toute la science ! Il est important de commencer par une question claire et simple. Exemple : « Peut-on fabriquer un brouillard avec... ? »
2. **Une hypothèse** : c'est ce que tu penses que sera le résultat avant même de commencer l'expérience.
3. **La marche à suivre** : c'est l'ensemble des manipulations que tu feras pendant l'expérience. L'expérience comprend la construction de la mangeoire et l'observation des oiseaux qui viennent y manger.
4. **Le matériel nécessaire** : il est important de noter avec précision tout le matériel que tu utiliseras pendant ton expérience.
5. **Les observations** : tout le long de ton expérience, ouvre grands les yeux et observe. Ensuite, note ce que tu remarques. C'est essentiel. C'est ainsi que les scientifiques n'oublient pas ce qui s'est passé dans une ancienne expérience. Chaque détail compte !
6. **La conclusion** : c'est à ce moment que tu vérifies tes résultats et compares si tu avais élaboré une bonne hypothèse ou non. C'est avec la conclusion qu'on voit si ton expérience fonctionne ou non. C'est là que tu vois ce que tu as appris. C'est donc très important

Ton rapport d'expérience

1. La question :

2. Une hypothèse :

3. La marche à suivre :

4. Le matériel nécessaire :

5. Les observations :

Observations

6. La conclusion :

7. Compare tes résultats avec ceux des autres. Quelle est la meilleure technique pour fabriquer un brouillard ?

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Stage d'escalade en Suisse

1. **Pourquoi les Martinez sont-ils en Suisse ?** Âgé de douze ans, Guillaume s'entraîne en vue d'une épreuve sportive prévue en Europe à l'automne. Avec la permission de ses parents, l'entraîneur de Guillaume l'a inscrit à une formation d'escalade à Crans-Montana, dans le Valais.

Chapitre 2 : Une voiture mystérieuse

1. **Quand Guillaume croit-il qu'ils escaladeront les pics de Crans-Montana ?** Nous grimperons dès demain, à l'aube, prédit Guillaume.
2. **Que comporte toujours l'escalade d'une paroi rocheuse ?** L'escalade d'une paroi rocheuse comporte toujours une part d'imprévu.
3. **Où se trouve l'école d'escalade ?** La voiture arrive à l'école d'escalade, située dans un vignoble et perdue entre Sierre et Montana.
4. **Quelle est la race de Caprice ?** C'est un bouvier bernois.
5. **Comment Guillaume et Sandrine s'efforcent-ils de rester polis devant Kathy ?** Ils se mordent la lèvre inférieure pour s'empêcher de s'esclaffer.

Chapitre 3 : Sur la piste Mille-Pattes

1. **Pourquoi les élèves ont-ils été acceptés dans l'école d'escalade ?** Pour leur aptitude naturelle à grimper.
2. **Comment l'entraîneur considère-t-il la première journée ?** Il considère cette première journée comme étant une de reconnaissance du terrain avec quelques grimpes faciles.
3. **Que fait Kathy pour se montrer désagréable pendant la préparation du feu ?** Dans le but de se montrer désagréable, la jeune Anglaise s'assoit sur une bûche et ne lève pas le petit doigt pour aider ses compagnons.
4. **Pourquoi Guillaume et Kathy ne peuvent-ils pas rejoindre leurs coéquipiers ?** Parce qu'ils se font kidnapper.

Chapitre 4 : Prisonniers

1. **Qu'est-ce qui préoccupe les kidnappeurs ?** Le hasard leur a joué un tour : ils ont dû enlever un garçon et cet imprévu les préoccupe.
2. **Pourquoi l'hélicoptère ne peut-il pas venir ?** À cause du brouillard qui est trop dense.

Chapitre 5 : La crise de Kathy

1. **Que font Florence, Nathan et Sandrine après avoir assommé Barbu ?** Tous les trois s'affairent à dissimuler l'inconnu, tout en surveillant les alentours.
2. **Comment réagit Kathy lorsque Nathan la libère ?** Elle le traite d'incapable, le menace de poursuites et affirme que l'école d'escalade devra fermer.
3. **Pourquoi les jeunes doivent-ils rebrousser chemin ?** Parce qu'ils entendent un bruit de moteur qui vient dans leur direction.
4. **Pourquoi Guillaume comprend-il mal l'attitude de Kathy ?** En situation d'urgence, il est primordial de s'entraider. Aussi la cohésion du groupe est fondamentale.
5. **Comment la légende racontée par Jos à Kathy aide-t-elle les aventuriers ?** Ils s'en servent pour convaincre Kathy d'arrêter de crier.

Chapitre 6 : La course à obstacles

1. **Que dit Nathan pour redonner espoir à ses camarades ?** Je connais la montagne comme le fond de ma poche. Encore deux kilomètres avant d'arriver.
2. **Pourquoi les loups sont-ils revenus en Suisse ?** Pour attaquer les troupeaux de moutons.
3. **Pourquoi Nathan est-il ravi de la présence du brouillard ?** Parce que celui-ci les cachera à la vue des occupants de l'hélicoptère.

Chapitre 7 : Un abri pour la nuit

1. **Pourquoi Florence répond-elle sur un ton de reproche à Guillaume ?** Parce qu'il a suggéré que le père de Kathy serait content qu'elle se fasse kidnapper et ne payerait pas la rançon.
2. **Pourquoi les randonneurs enfilent-ils leurs chaussons d'escalade pour monter dans l'abri ?** Ils sont beaucoup plus performants et adhérents que leurs souliers de marche.

3. **Quel comportement de Kathy étonne Florence ?** Kathy semble attristée par la souffrance de Sandrine.

Chapitre 8 : Des torrents d'eau

1. **Comment la violence de l'orage a-t-elle modifié le paysage ?** De nombreux arbres ont disparu, et des amoncellements de branches et de roches obstruent le sentier qu'ils ont emprunté la veille. Des flaques remplissent les crevasses.
2. **Pourquoi Kathy reste-t-elle près de Guillaume lors de l'ascension de la cheminée ?** Même si le garçon est insolent et dur à son endroit, elle se sent étrangement en sécurité avec lui. Si un pépin survient, ce blondin, elle le sait, sera le premier à l'aider et à la protéger.
3. **Quel argument avance Guillaume en faveur de la séparation du groupe ?** Guillaume propose alors de diviser le groupe en deux, advenant un soudain face à face avec les bandits. De cette façon, quelques-uns pourront s'en sortir et prévenir les policiers.

Chapitre 9 : Recherches en montagne

1. **Pourquoi Romain se compte-t-il chanceux ?** Romain se compte chanceux, car la dispersion des policiers lui a permis d'entrer sur le territoire interdit.
2. **Que comprend le kit de grimpeur de Romain ?** C'est-à-dire sa corde, son harnais, ses cuissards, ses mousquetons, ses pitons, ses chaussons d'escalade, sa poudre de magnésie et son marteau-piolet.
3. **Qu'est-ce qui rend Guillaume doublement casse-pieds ?** Il dit la vérité.

Chapitre 10 : Atteindre les pins

1. **Pourquoi la brume est-elle à la fois un atout et un désavantage ?** Si la brume facilite grandement leur tâche (rester à l'abri de leurs poursuivants), elle leur cause également bien des désagréments.
2. **Où s'abritent les randonneurs lorsque la pluie commence à tomber ?** Sous un petit îlot de pins.

Chapitre 11 : Le ravin

1. **Pourquoi les bandits veulent-ils s'acquitter de leur tâche malgré ce qu'ils pensent de leur patronne ?** Les gangsters ont beau se plaindre de son sale caractère, ils savent pertinemment qu'ils ont tout intérêt à s'acquitter de cette mission afin d'échapper à sa fureur.
2. **Quel est le discours que prononce Nathan pour encourager ses compagnons à franchir le ravin ?** Attaquons cette falaise comme si nous franchissions le Mont Blanc. Agissons avec bravoure et détermination, comme les experts que nous sommes.
3. **Pourquoi Florence a-t-elle une grande responsabilité ?** Elle est l'aînée de la bande et, en ce sens, une grande responsabilité lui pèse sur les épaules.

Chapitre 12 : Une fleur pour Kathy

1. **Selon Kathy pourquoi Jos n'a-t-il pas pu venir à l'école d'escalade ?** Elle soupçonne son père d'être intervenu auprès du père de son ami.
2. **Quel geste interdit Guillaume a-t-il fait ?** Il a détruit une arnica. Le canton du Valais interdit d'arracher une plante protégée.

Chapitre 13 : Un trou à chauves-souris

1. **Que trouvent-ils sous la chute ?** Ils découvrent une grotte d'une douzaine de mètres de profondeur.

Chapitre 14 : Madame Horton

1. **Pourquoi Romain croit-il à l'existence des kidnappeurs ?** Inventer une histoire aussi grotesque ne ressemble pas à ses enfants.

Chapitre 15 : Une confiance nouvelle

1. **Selon Kathy, Guillaume avait-il raison de lui faire des reproches ? Pourquoi ?** Oui. Ça lui a fait réaliser que ses nouveaux amis n'avaient rien à voir avec ses tourments.
2. **Qu'est-ce qui paraît impossible pour un non-initié ?** Pour des non-initiés, vaincre ce gigantesque rocher, dont la surface semble trop lisse et trop raide, paraît impossible.

Chapitre 16 : Un passage entre ciel et terre

1. **Quel bruit glace le sang de Guillaume pendant qu'il traverse le ravin ?** Le bruit de l'hélicoptère.

2. **Qu'est-ce qui ne change rien aux ordres de madame Horton ?** Le fait qu'un adulte accompagne les adolescents.

Chapitre 17 : Du chocolat de Lausanne

1. **Quelle idée est rejetée par Barbu et Blondy ?** Les bandits rejettent l'idée de se retrouver au fond du lac Léman ou de flotter sur les eaux froides du Rhône.
2. **Quand les alpinistes pourront-ils se reposer ?** Ils se reposeront quand ils seront en sécurité. Ce qui signifie très tard dans la soirée ou, même, le lendemain.

Chapitre 18 : Un lièvre à la rescousse

1. **Quelles qualités s'avèrent nécessaires lors d'une poursuite en montagne ?** L'agilité et la connaissance des techniques d'escalade.
2. **Pourquoi Nathan met-il Sandrine en garde ?** Pour l'empêcher de caresser un marcassin, car la mère de ce dernier pourrait l'attaquer.

Chapitre 19 : À terrain découvert

1. **Quel sentiment Kathy a-t-elle pour une rare fois dans sa vie ?** Pour une rare fois dans sa vie, l'adolescente a l'impression qu'on se préoccupe d'elle sans rien attendre en retour. Simplement de l'amitié, rien d'autre.

Chapitre 20 : Un cul-de-sac

1. **Pourquoi Romain a-t-il beaucoup voyagé dans sa vie ?** Il a été entraîneur de l'équipe nationale d'escalade pendant cinq ans.
2. **Comment Romain se débarrasse-t-il de l'hélicoptère ?** Il attache un câble entre l'hélicoptère et un pin pour l'empêcher de décoller.
3. **Que ferait Sandrine pour une bonne douche ?** Elle sauterait en parachute.

Chapitre 21 : Du marais à la rivière

1. **Pourquoi Mat est-il resté au chalet ?** Il est blessé à la jambe.
2. **À quels traitements le corps des alpinistes est-il mal préparé ?** Marcher dans l'eau et être trempés jusqu'aux os.

Chapitre 22 : Acrobatie en eau trouble

1. **Pourquoi fréquentent-ils la bonne école, selon Kathy ?** Les méthodes de grimpe de Romain et son sens de la débrouillardise témoignent d'une profonde originalité.

Chapitre 23 : Rafting sauvage

1. **Quel est le pire scénario pendant la descente en rafting ?** Chavirer.
2. **Qu'est-il arrivé à Nathan ?** Il a été emporté par le courant.
3. **Pourquoi Kathy éclate-t-elle en sanglots ?** La jeune Anglaise se croit responsable des terribles événements

Chapitre 24 : Où est Nathan ?

1. **Où les bandits prévoient-ils de faire un échange ?** Au lac souterrain de Saint-Léonard, cette étendue d'eau est située entre Sierre et Sion.

Chapitre 25 : Le lac souterrain

1. **Quel élément manque-t-il à Romain pour finaliser son plan ?** Il n'a aucune idée des manigances des kidnappeurs.

Chapitre 26 : Prisonnier de Blondy et de Barbu

1. **Quel moment choisissent Romain et Guillaume pour sortir de l'ombre ?** Barbu délaisse Nathan pour s'approcher de son complice. Il saisit celui-ci par le collet et le soulève de terre. En colère tous les deux, ils se fixent dans les yeux comme chiens et chats.

Chapitre 27 : Les aveux

1. **Comment les policiers ont-ils pu mettre la main sur le chef des bandits ?** Trop fatigués pour résister à la pression, Blondy et Barbu ont flanché après seulement quelques questions.

Chapitre 28 : Aveux et bises

1. **Explique le titre de ce chapitre.** Réponse personnelle.

Chapitre 29 : Retrouvailles

1. **Quel est l'impact de la tentative d'enlèvement sur la vie de famille de Kathy ?** Le ministre s'occupe plus de sa famille depuis la tentative d'enlèvement de sa fille, qui parvient enfin à vivre une vie presque normale.