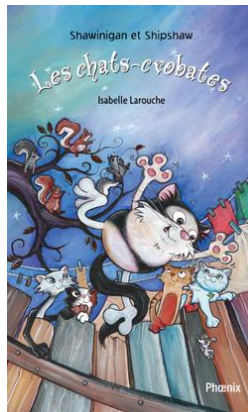




LES CHATS-CROBATES D'ISABELLE LAROUCHE



L'automne est arrivé. Shawinigan et shipshaw apprécient leur vie de chat, bien au chaud dans une maison remplie d'amour... Et de nourriture. Mais d'autres animaux doivent se préparer à la saison froide. Les ratons laveurs dévorent tout ce qu'ils trouvent. Les écureuils circulent d'un bout à l'autre du quartier sur les fils électriques, à la recherche de noisetiers garnis. Que de prouesses acrobatiques ! Et quelle quête vertigineuse pour survivre à l'hiver !
Tout ce cirque inspire shipshaw qui se demande à quoi ressembleraient de véritables chats-crobates...

Isabelle Larouche



Native de Chicoutimi, près de la nature et des grands espaces, Isabelle Larouche a toujours gardé un contact étroit avec le monde imaginaire. C'est là qu'elle puise son inspiration, ses histoires palpitantes et sa douce magie.

Isabelle écrit depuis qu'elle est toute petite et n'a jamais cessé de le faire.

Après avoir été enseignante pendant une quinzaine d'années, elle partage toujours ses trésors d'imagination avec les enfants.

www.isabellelarouche.com

1. Connais-tu d'autres livres écrits par cette auteure ? Les as-tu lus ?

Activités pédagogiques

Les chats-crobates

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture des *Chats-crobates* différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Les chats-crobates

Isabelle Larouche

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire des textes variés
- Écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

Arts

- Le cirque

Sciences et technologie

- Une invention inusitée
- Un écosystème (le boisé)

Éthique

- La réputation

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information



À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, répondre aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Le plus beau tas de feuilles au monde

1. Pourquoi y a-t-il toujours beaucoup d'activités le soir de la collecte des déchets ?

2. Qu'est-ce que Shawinigan fait rarement ?

3. Qu'est-ce que Shipshaw peut être pour deux ?

Chapitre 2 : De quoi se mettre sous la dent !

1. Que doivent faire les ratons laveurs qui les empêche de s'amuser ?

2. Quelle réputation négative les ratons laveurs ont-ils acquise ?

3. Où les ratons ne mettent-ils pas leur nez entre les mois de novembre et de janvier ?

Chapitre 3 : Des chats-crobates ?

1. Comment est la voix de Chanelle ?

2. Qu'est-ce qui est une vraie danse aérienne ?

3. Pourquoi les écureuils n'ont-ils pas à se soucier du trafic ?

Chapitre 4 : Il faut toujours regarder droit devant !

1. Selon Shipshaw, quelle est la plus belle chaleur du monde ?

2. Dans le rêve de Shipshaw, qu'y a-t-il en plus des fils électriques ?

3. Pourquoi faut-il toujours regarder droit devant ?

Chapitre 5 : Des écureuils a-chat-rnés ?

1. Nomme un point faible de Shipshaw.

2. Trouve une phrase dans laquelle il y a trois synonymes.

Chapitre 6 : Chat-grins d'écureuils

1. Pourquoi Shipshaw comprend-il l'angoisse des écureuils ?

2. Où habitent Hertor et Herminette ?

3. Pourquoi doivent-ils se méfier des ratons laveurs ?

Chapitre 7 : Chopardons en chœur !

1. Comment brillent les yeux des ratons laveurs ?

-
2. Qui rivalise d'adresse pour dévaliser les placards de leurs maîtres ?

Chapitre 8 : Oh ! Comme je suis chat-isfait !

1. Qui va encore faire des bêtises ?

2. Quel mot Shipshaw a-t-il appris en regardant la télévision avec Julien ?

3. Que sont en train de devenir les chats du quartier ?

Chapitre 9 : Des écureuils volants ?

1. Que font les chiens pour résister à la tentation de manger le butin ?

2. Qu'est-ce que les chiens ne remarquent pas ?

Chapitre 10 : Des leçons d'acrobaties

1. Que font les écureuils devant les yeux ébahis de Shipshaw et des chiens ?

Chapitre 11 : Une idée fan-chat-stique !

1. Quelle est la condition de Shawinigan pour aider Shipshaw dans son projet de cirque ?

-
2. Comment Herminette aide-t-elle Shipshaw dans la préparation du cirque ?

Chapitre 12 : Place au cirque !

1. Décris le chapiteau.

2. Qu'est-ce qui a un effet sensationnel ?

3. Décris le numéro du Charaté Kid.

Chapitre 13 : Inoubliables numéros

1. Comment la bouteille est-elle cassée pendant le numéro des chiens ?

2. Avec qui Shipshaw fera-t-il son numéro ?

Chapitre 14 : Ah

1. Pourquoi Shawinigan fixe-t-elle un point droit devant elle ?

2. Quelle habileté spéciale possèdent les chats ?

3. Qu'est-ce qui fait le plus plaisir à Shipshaw ?

Réagir à certaines parties du texte :

1. « C'est toujours ainsi avec mon amie. Elle a mauvais caractère, mais ce n'est pas grave. Je l'aime comme elle est. » Est-ce que, comme Shipshaw, tu aimes tes amis comme ils sont ? Explique ta réponse.

2. Les ratons laveurs expliquent à Shipshaw et Shawinigan qu'ils ont changé leur façon de faire des réserves de nourriture pour échapper à leur réputation. T'est-il déjà arrivé de modifier ton comportement pour changer le regard que les autres portent sur toi ? Explique ta réponse.

4. « J'adore mon quartier ! Et surtout mes amis qui y habitent ! Grâce à notre solidarité légendaire, nous arrivons à régler tous les problèmes. Cette fois-ci, nous sauverons les écureuils de la famine ! » Selon toi, la solidarité peut-elle venir à bout de tous les problèmes ? Illustre ta réponse par des exemples.

5. « En tout cas, dis-je en reprenant mes esprits, c'était ma meilleure pirouette ! Même si je n'ai pas fait... euh... exprès. » Est-il possible de rater quelque chose et de le réussir en même temps ? Explique ta réponse.

Questions sur l'auteure : Isabelle Larouche

Voici un moyen d'en savoir plus : fais une petite recherche sur l'auteure Isabelle Larouche. Pour ce faire, tu peux consulter la présentation de l'auteure à la fin du roman ou son site Internet :

<http://www.isabellelarouche.com/>

1. Où est née Isabelle Larouche ?

2. Dans quelle région habite-t-elle maintenant ?

3. Quel âge a-t-elle ?

4. À quel âge a-t-elle publié son tout premier livre ?

5. Quel genre de livre écrit-elle ? Y en a-t-il plusieurs sortes ?
Explique ta réponse.

6. A-t-elle toujours été une auteure ? Sinon, quel autre métier a-t-elle occupé ?

7. Combien de livres a-t-elle écrits ? Énumères-en cinq :

8. Quelle est sa principale source d'inspiration ?

9. Quel est son animal favori, à ton avis ?

10. Si tu avais la chance de la rencontrer en personne, quelle autre question lui poserais-tu ?

11. Et toi ? Aimerais-tu être auteur un jour ? Pourquoi ? Quel genre de livres écrirais-tu ?

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella



1. Comment l'illustratrice se décrit-elle ?

2. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

3. Quel est son rêve ?

4. As-tu déjà lu un autre livre illustré par cette illustratrice ? Si oui, lequel ?

Le genre et le nombre

Voici des mots qui viennent du roman *Les chats-crobates*. Range-les dans la bonne catégorie.

trottoirs	sous-sol	branches	bottine
trampoline	bond	hiver	détails
amie	écureuils	provisions	balançoires
pattes	pirouette	corde	chaton

féminin singulier	féminin pluriel
masculin singulier	masculin pluriel

Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs qui enrichissent les phrases suivantes. Inscris s'ils sont féminin (f) ou masculin (m).

1. C'est merveilleux de passer ses journées allongé sous un chaud rayon de soleil !
2. D'ailleurs, la saison froide n'est même pas encore commencée !
3. Elle a été abandonnée à la gare de train l'hiver dernier.
4. À ce moment, sous mes yeux ahuris, je vois défiler trois écureuils à vive allure en équilibre sur le fil électrique !
5. Je distingue des rats laveurs mangeant goulûment du maïs soufflé, des dizaines de petites souris sirotant du jus de framboise, et même trois chiens errants, tous haletants.
6. Au-dessus de nos têtes, les petites bêtes acharnées défilent par dizaines.
7. Je pense sans cesse à la charmante Chanelle depuis que je l'ai vue cet après-midi.
8. Les écureuils, avec leurs petites mains agiles et leurs yeux vifs, viennent chercher leur cadeau.

Lequel est le bon ?

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. Ils _____ (on, ont) été formellement avertis de ne laisser personne y toucher.
2. Il y _____ (a, à) de l'ail dans le tien, _____ (non, nom) ?
3. J'ai pourtant informé les écureuils qu'ils n'avaient rien _____ (a, à) craindre de ces trois gardiens poilus.
4. C'est pour cela qu'_____ (on, ont) n'en sent jamais !
5. Ils nous _____ (on, ont) déjoués !
6. Puis, sans aucune difficulté, les écureuils s'agrippent _____ (a, à) une branche pour finalement atterrir sur l'herbe, devant nous.
7. Tout le monde y _____ (a, à) mis du sien ! Les chats, _____ (mes, mais) aussi les souris, les ratons, et même les chiens !
8. Grâce _____ (a, à) vous tous, nos familles _____ (son, sont) sauvées de la famine.
9. La nouvelle d'un spectacle prochain se transmet rapidement d'une oreille _____ (a, à) l'autre.

Le jeu des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Place les mots suivants devant leur définition.

Congénère	Désemparé	Gratitude
Acabit	Prélasser	Oisiveté
Fripon	Grasseyer	Panache
Volitge	Viaduc	Coussinet
Victuailles	Forban	Chaparder
Chœur	Interlope	Fantaisiste

1. _____ : manière d'être.
2. _____ : qui ne sait plus où il en est.
3. _____ : individu malhonnête.
4. _____ : animal de la même espèce qu'un autre.
5. _____ : qui suit le cours de son imagination.
6. _____ : personne espiègle, vive d'esprit.
7. _____ : ne rien faire.

8. _____ : semble de personnes exprimant les mêmes idées.
9. _____ : d'apparence suspecte ou louche.
10. _____ : se reposer avec paresse
11. _____ : couche de corne souple sous les pattes de certains mammifères comme les chats.
12. _____ : pont permettant à une route de franchir une vallée.
13. _____ : de façon spectaculaire.
14. _____ : provisions de nourriture.
15. _____ : reconnaissance pour un service rendu.
16. _____ : acrobatie à une grande distance du sol.
17. _____ : dérober de petits objets qui ont peu de valeur.
18. _____ : prononcer les « r » de la gorge et sans battement de la langue.

La réputation :

Dans *Les chats-crobates*, les ratons laveurs n'aiment pas trop leur réputation :

« — À vrai dire, pas exactement comme eux [les écureuils], précise l'autre [raton laveur]. Nous ne cachons pas de gargantuesques quantités de nourriture dans le creux des arbres.

— N'est-ce pas la seule façon d'amasser des réserves pour l'hiver ? s'informe Shawinigan.

— C'est que... reprend le premier [raton laveur], nous avons acquis la réputation d'être... des voleurs. Cela nous a causé bien des problèmes dans le passé.

Maintenant, nous agissons autrement. »

Que sais-tu sur les réputations ?

1. Quelle est la définition de la réputation donnée par le dictionnaire ?

2. Reformule la définition dans tes propres mots.

3. Une réputation peut-elle être positive ? Explique ta réponse.

4. Une réputation peut-elle être négative ? Explique ta réponse.

5. Vaut-il mieux avoir une réputation positive ou négative ? Explique ta réponse.

6. Comment fait-on pour avoir une réputation ?

7. Peut-on avoir une réputation qui est à la fois positive et négative ? Pourquoi ?

8. Est-ce qu'une réputation est toujours vraie ? Explique ta réponse à l'aide d'exemples.

9. Comment peut-on faire pour se débarrasser d'une mauvaise réputation ? Est-ce que c'est facile ? Pourquoi ?

10. Selon toi, quelle est ta réputation ? Explique ta réponse.

11. Selon toi, quelle est la meilleure réputation que quelqu'un peut avoir ?

12. Certains animaux, comme les rats laveurs, ont une réputation. Énumère des exemples de réputations que les humains donnent aux animaux.

Une invention géniale :

« Mon brave ami Hector, la petite souris, apparaît soudainement, habillé en clown, avec un tabouret élévateur. Cette invention géniale me permettra d'atteindre le fil électrique sans courir trop de risque. »

Imagine le tabouret élévateur d'Hector. Dessine-le, puis décris son fonctionnement.



2. Quelles espèces végétales y trouve-t-on ?

3. Quelles espèces animales y trouve-t-on ?

4. Quelles espèces minérales peut-on y observer ?

5. Certaines espèces animales ou végétales sont-elles en voie d'extinction ? Si oui, lesquelles ?

6. Existe-t-il des lois ou des règlements qui protègent ces espèces ?
Si oui, donne des exemples.

7. Décris une relation de prédation qui se déroule dans ces boisés.

8. Décris une relation de mutualisme qu'on peut observer dans ces boisés.

9. Peut-on y observer une relation parasitaire ? Si oui, laquelle ?

10. Certains animaux font-ils des réserves de nourriture pour l'hiver ?
Si oui, lesquels ?

11. Nomme des actions qui seraient nuisibles à ces écosystèmes.

12. Si, comme dans le roman, une partie d'un boisé près de chez toi
était détruite, quelles seraient les conséquences ? Décris les
conséquences pour deux animaux différents.

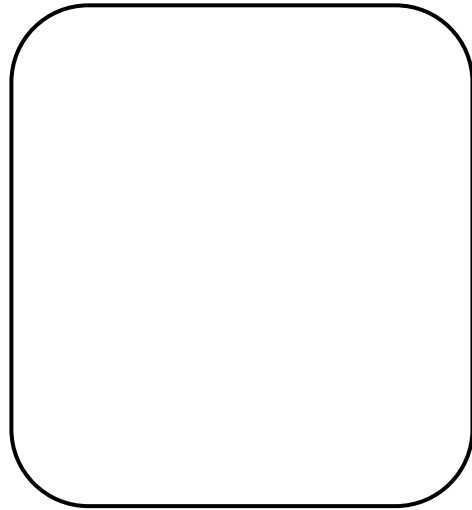
13. Les humains ont-ils des responsabilités envers les animaux sauvages ? Explique ta réponse.

14. Quelles sources as-tu utilisées pour répondre aux questions ?

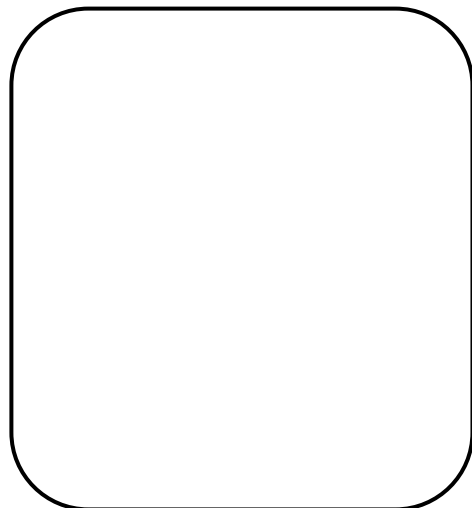
Le cirque :

Dans *Les chats-crobates*, Shipshaw et ses amis font un spectacle de cirque. Peux-tu décrire et illustrer ce que font les différents artistes qui travaillent dans un cirque ?

Les clowns :



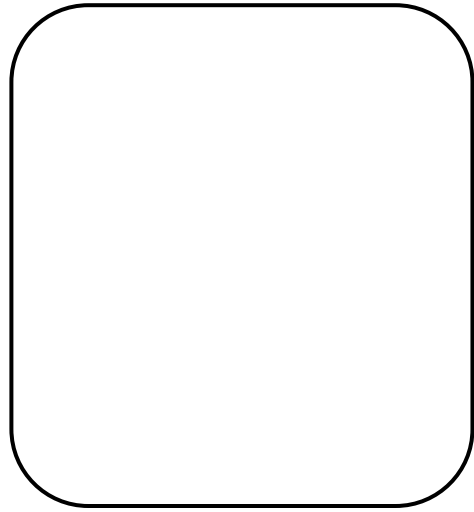
Les funambules :



Les dompteurs :

Handwriting practice lines (left column):

10 horizontal lines for writing practice.



Handwriting practice lines (bottom section):

15 horizontal lines for writing practice.

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Le plus beau tas de feuilles au monde

1. **Pourquoi y a-t-il toujours beaucoup d'activités le soir de la collecte des déchets ?** Les humains laissent parfois de véritables trésors le long des trottoirs. Et les compagnons de Shipshaw se disputent pour mettre la patte sur les plus beaux !
2. **Qu'est-ce que Shawinigan fait rarement ?** Il est rare qu'elle s'amuse autant !
3. **Qu'est-ce que Shipshaw peut être pour deux ?** Il peut être créatif pour deux !

Chapitre 2 : De quoi se mettre sous la dent !

1. **Que doivent faire les ratons laveurs qui les empêche de s'amuser ?** Ils doivent faire des réserves de nourriture.
2. **Quelle réputation négative les ratons laveurs ont-ils acquise ?** Celle d'être des voleurs.
3. **Où les ratons ne mettent-ils pas leur nez entre les mois de novembre et de janvier ?** Dehors.

Chapitre 3 : Des chats-crobates ?

1. **Comment est la voix de Chanelle ?** Elle est claire et mélodieuse.
2. **Qu'est-ce qui est une vraie danse aérienne ?** Les écureuils qui se promènent sur les fils électriques.
3. **Pourquoi les écureuils n'ont-ils pas à se soucier du trafic ?** Les écureuils peuvent circuler au-dessus des automobiles (sur les fils électriques) comme s'ils utilisaient un viaduc !

Chapitre 4 : Il faut toujours regarder droit devant !

1. **Selon Shipshaw, quelle est la plus belle chaleur du monde ?** Celle de sa famille.
2. **Dans le rêve de Shipshaw, qu'y a-t-il en plus des fils électriques ?** Il y a aussi des cordes à linge où sèchent quelques chemises, six chaussettes et un long foulard.
3. **Pourquoi faut-il toujours regarder droit devant ?** Il faut toujours regarder droit devant si l'on ne veut pas tomber.

Chapitre 5 : Des écureuils a-chat-rnés ?

1. **Nomme un point faible de Shipshaw.** Lécher un bol de lait sucré.
2. **Trouve une phrase dans laquelle il y a trois synonymes.** Prodigieux ! Fabuleux ! Fantastique ! crie la belle chatonne aux yeux verts.

Chapitre 6 : Chat-grins d'écureuils

1. **Pourquoi Shipshaw comprend-il l'angoisse des écureuils ?** Parce qu'il a déjà connu la faim.
2. **Où habitent Hertor et Herminette ?** Dans le sous-sol.

3. **Pourquoi doivent-ils se méfier des ratons laveurs ?** Ces gros balourds masqués risquent de tout dévorer avant même que les écureuils n'aient eu le temps de transporter leur cadeau et de le mettre en sécurité.

Chapitre 7 : Chopardons en chœur !

1. **Comment brillent les yeux des ratons laveurs ?** Les yeux des ratons laveurs brillent comme des chandeliers allumés pour un banquet.
2. **Qui rivalise d'adresse pour dévaliser les placards de leurs maîtres ?** Les chats Chamaille, Charivari, Cachalot, Carmen, Chanelle, Sushi et Roméo.

Chapitre 8 : Oh ! Comme je suis chat-isfait !

1. **Qui va encore faire des bêtises ?** Charivari.
2. **Quel mot Shipshaw a-t-il appris en regardant la télévision avec Julien ?** Chakir.
3. **Que sont en train de devenir les chats du quartier ?** Des chats-crobates.

Chapitre 9 : Des écureuils volants ?

1. **Que font les chiens pour résister à la tentation de manger le butin ?** Toujours en poste, les trois chiens mâchonnet le morceau de saucisson que Shipshaw leur a donné.
2. **Qu'est-ce que les chiens ne remarquent pas ?** Ils ne remarquent pas que, pendus aux branches du grand pin comme de véritables trapézistes, de discrets écureuils s'emparent des précieux sacs, un à un.

Chapitre 10 : Des leçons d'acrobaties

1. **Que font les écureuils devant les yeux ébahis de Shipshaw et des chiens ?** Voilà nos funambules qui accomplissent, devant nos yeux ébahis, les pirouettes les plus vertigineuses. Des sauts ! Des bonds ! Des cabrioles ! Ils se balancent et se tiennent en équilibre avec brio ! La tête en bas, en plus ! De véritables trapézistes ! Puis, sans aucune difficulté, les écureuils s'agrippent à une branche pour finalement atterrir sur l'herbe, devant nous.

Chapitre 11 : Une idée fan-chat-stique !

1. **Quelle est la condition de Shawinigan pour aider Shipshaw dans son projet de cirque ?** Elle veut que ce soit mémorable.
2. **Comment Herminette aide-t-elle Shipshaw dans la préparation du cirque ?** Herminette s'occupe des petits détails techniques, comme le maïs soufflé et le jus de framboise, qui seront servis aux invités.

Chapitre 12 : Place au cirque !

1. **Décris le chapiteau.** Au-dessus d'un jardin, protégé par une haute clôture, flottent des draps multicolores. Solidement attachés à la corde à linge, ceux-ci forment un véritable chat-piteau au-dessus de la scène.
2. **Qu'est-ce qui a un effet sensationnel ?** Les notes de musique qui s'échappent de la boîte métallique s'envolent joyeusement dans la ruelle.

3. **Décris le numéro du Charaté Kid.** D'un bond vertigineux, il se hisse sur un mât au bout duquel flotte un drapeau. Solidement agrippé au poteau à l'aide de ses longues griffes, il se met à faire des pirouettes en tournoyant. Une véritable toupie !

Chapitre 13 : Inoubliables numéros

1. **Comment la bouteille est-elle cassée pendant le numéro des chiens ?** Victor, la petite souris, tire un caillou avec sa fronde. Celui-ci percute la bouteille et la fait aussitôt éclater en mille morceaux.
2. **Avec qui Shipshaw fera-t-il son numéro ?** Shawinigan, Carmen, Sushi et Roméo.

Chapitre 14 : Ah

1. **Pourquoi Shawinigan fixe-t-elle un point droit devant elle ?** Ma brave amie fixe un point droit devant elle pour éviter d'avoir le vertige.
2. **Quelle habileté spéciale possèdent les chats ?** Ils retombent toujours sur leurs pattes.
3. **Qu'est-ce qui fait le plus plaisir à Shipshaw ?** C'est le regard de Chanelle, et ce petit bisou magique qu'elle pose sur sa joue poilue.

Le jeu des définitions

1-acabit 2-désemparé 3-forban 4-congénère 5-fantaisiste 6-fripon 7-oisiveté 8-chœur
9-interlope 10-prélasser 11-coussinnet 12-viaduc 13-panache 14-victuailles 15-gratitude
16-voltige 17-chaparder 18-grasseyer