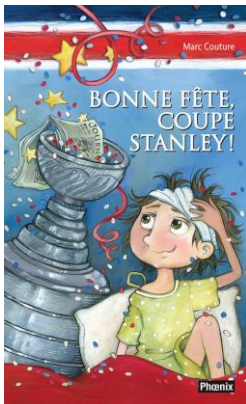




BONNE FÊTE, COUPE STANLEY! DE MARC COUTURE



À la surprise générale, le Canadien de Montréal a gagné la coupe Stanley. Julien tient absolument à assister au célèbre défilé des vainqueurs malgré les réticences de son père.

Lors de ce mémorable événement, Julien fait la rencontre d'un important personnage. Il réalise que c'est l'anniversaire de la coupe Stanley.

Elle aura 125 ans, mais personne ne s'en préoccupe ! Julien décide alors de lui organiser une fête digne de sa renommée.

Comment s'y prendra-t-il ? Une autre incroyable et époustouflante aventure.



Originaire de l'Esrie, Marc Couture habite Gatineau. Après avoir été entraîneur de chevaux et enseignant en français d'immersion, il consacre maintenant tout son temps à l'écriture pour le plus grand bonheur des jeunes lecteurs. Il nous présente ici le cinquième roman de la très populaire série sur la coupe Stanley pour les six à huit ans. Marc écrit aussi pour les neuf ans et plus, notamment une série racontant les aventures du jeune hockeyeur Bruno, un passionné de hockey, dont le thème est l'intimidation. Ses romans connaissent un grand succès et ont obtenu d'excellentes critiques et plusieurs prix littéraires.

Activités pédagogiques Bonne fête, coupe Stanley !

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Bonne fête, coupe Stanley !*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Bonne fête, coupe Stanley !

Marc Couture

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

Histoire :

- Le gouverneur général du Canada

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, répondre aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Le défilé des champions

1. Qu'ont dû faire les joueurs pour obtenir leur place dans les séries éliminatoires ?

2. Que fera Julien s'il peut s'approcher de la coupe ?

3. Qu'est-ce que Julien a attendu avec tant d'impatience ?

4. Que fait Julien avec sa casquette reçu à Toronto ?

5. Quelle idée de certains partisans est une bonne idée ?

Chapitre 2 : La magnifique coupe Stanley

1. Quel joueur de l'équipe tient la coupe Stanley ?

2. Quelle est la hauteur exacte de la coupe Stanley ?

3. Qui est l'homme que rencontre Julien ?

Chapitre 3 : Lord Stanley

1. Selon Julien, qu'est-ce qui est pire que de se fracasser le crâne ?

-
2. Explique par un exemple pris dans le chapitre 3, pourquoi il est important de s'appliquer à ne pas faire de fautes d'orthographe.

3. Si le calcul de Julien sur l'âge de la coupe Stanley est exact, en quelle année vit-il cette aventure ?

4. Si tu te fies à ta réponse à la question précédente, est-ce que la victoire de l'équipe préférée de Julien est réaliste ? Pourquoi ?

5. « C'est la fête de la coupe Stanley cette année ! Elle a cent vingt-cinq ans ! » Voici la conclusion de Julien à la fin du chapitre. Qu'en penses-tu ? Est-ce plus la fête de la coupe cette année-là qu'une autre année ? Pourquoi ?

Chapitre 4 : Une célébration digne de la coupe

1. Quel exploit doit être couronné ?

2. À quoi Julien doit-il se préparer ?

3. Pourquoi Julien veut-il que son père se calme ?

Chapitre 5 : Organiser la fête

1. Entre quelles réactions hésite le père de Julien ?

2. Donne des exemples des agissements des joueurs de hockey qui vont trop loin.

-
3. Comment se sent Julien lorsqu'il doit rester en observation ?

Chapitre 6 : Un rêve d'enfant

1. De quoi Julien a-t-il la preuve sur le front ?

2. À qui Julien veut-il envoyer sa lettre ?

3. Qu'est-ce que Julien espère ?

Chapitre 7 : Un gâteau pour son anniversaire

1. Comment l'article de la journaliste a-t-il aidé Julien dans sa mission ?

2. Qu'est-ce qui arrive grâce à Julien ?

Réagir à certaines parties du texte :

1. « J'implore mon père de m'emmener à ce défilé depuis des jours. J'ai tout fait, tout promis. Après maintes conversations et supplications, et après m'être acharné, papa a finalement acquiescé. Il s'en fallait de peu pour que je pique une colère. » Selon toi, est-ce que la colère est un bon truc de négociation ? Pourquoi ?

2. « Alors, je tiens absolument à participer à cet événement. Et de plus, je veux être aux premières loges. Pour y arriver j'ai dû faire beaucoup de sacrifices. Je suis devenu l'élève modèle, le plus sage de la classe. Nos toilettes, à la maison, reluisent, et les poubelles sont toujours sorties à temps. Je vide mon assiette sans rechigner, je nettoie ma chambre, je fais mon lit ; bref, je suis devenu un enfant parfait. » Pour quel privilège serais-tu prêt à faire autant d'efforts que Julien ?

Pourquoi ? _____

Questions pour l'auteur : Marc Couture



1. Où l'auteur habite-t-il ?

2. Quels métiers a-t-il déjà pratiqués ?

3. À quel groupe d'âge s'adresse la série sur la coupe Stanley ?

4. Que connaissent ses romans ?

5. Si tu avais la chance de rencontrer Marc Couture, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella

1. Que veut-elle qu'on lui donne ?

2. Que fait-elle dans sa bulle ?

3. De quoi rêve-t-elle ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Le féminin

Dans les phrases suivantes, des noms et des adjectifs sont soulignés. Peux-tu les mettre au féminin ?

1. Je ne la cache pas, mais elle doit rester sur ma tablette avec mes autres précieux souvenirs de hockey.

2. Une nouvelle énigme à résoudre pour moi, Julien, le chasseur de mystères.

3. Que va dire mon père ?

4. Bon, tu as peut-être eu un malaise, il fait très chaud, tu t'es cogné la tête.

5. Le lendemain matin, mon père m'attend assis à la table, le journal grand ouvert.

Le pluriel

Dans les phrases suivantes, des noms et des adjectifs sont soulignés. Peux-tu les mettre au pluriel ?

1. Ma bosse au front, bleutée et violacée, est devenue grosse comme une balle de baseball.

2. Je dois joindre cette reporter et lui dire de se rétracter à tout prix.

3. Il en va de la réputation et de la survie de la magie de la coupe Stanley.

-
4. Après quelques tentatives et plusieurs corrections, je crois que j'ai finalement trouvé la bonne formulation.

5. Fier de mon travail, j'envoie la même lettre à tous par courriel.

Enrichir son vocabulaire

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Encerle la bonne réponse.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Implorer
 - a. Pleurer sans larmes
 - b. Être agréablement surpris
 - c. Demander en insistant
2. Trimer
 - a. tailler
 - b. Travailler dur
 - c. séparer
3. S'agglutiner
 - a. Se coller ensemble
 - b. faire des cachotteries
 - c. Devenir mou comme de la glue
4. Rechigner
 - a. Se faire un chignon
 - b. Avoir mal à la tête
 - c. Montrer sa mauvaise humeur
5. Ignominie
 - a. coutume en vigueur chez les gnomes
 - b. action contraire à l'honneur
 - c. Exploit, action remarquable

6. Saugrenu
 - a. Étrange et un peu ridicule
 - b. Pirouette sans les mains
 - c. Douleur au genou
7. Certitude
 - a. Altitude à laquelle vole un cerf-volant
 - b. Attitude désagréable
 - c. Conviction, être sûr de quelque chose
8. Indulgent
 - a. Qui n'a pas d'argent
 - b. Qui pardonne facilement
 - c. Très rapidement
9. Rétracter
 - a. Dire qu'on s'est trompé ou qu'on a menti
 - b. Ranger un tracteur
 - c. Jouer la comédie
10. Ténacité
 - a. Endroit où se termine un défilé
 - b. Périmètre d'une cité
 - c. Qui n'abandonne pas facilement
11. Fuser
 - a. Aiguiser un fusain
 - b. Jaillir comme une fusée
 - c. User un objet jusqu'à ce qu'il tombe en miette

À la Une !

L'aventure de Julien fait l'objet de plusieurs articles dans le journal. Choisis un des titres suivants et écris l'article correspondant.

ACCIDENT LORS DU DÉFILÉ ! QUI EST RESPONSABLE ? LA SÉCURITÉ DE LA COUPE STANLEY COMPROMISE !

Fais d'abord un plan :

1. Qui :

2. Quand :

3. Comment :

4. Pourquoi :

5. Où :



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Le gouverneur général du Canada

Lord Stanley était, en 1893, gouverneur général du Canada. Julien veut aussi écrire une lettre au gouverneur général du Canada en 2018. Sais-tu qui est cette personne et quel est son rôle dans le système politique du pays ?

« Vite, vite ! Je dois annoncer cette nouvelle à mon père, joindre le Réseau des sports, téléphoner au gros monsieur à Toronto, le dire au monde entier. Mais pour quelle raison n'en ai-je pas entendu parler ? Les dirigeants de la LNH auraient-ils oublié la fête de la coupe ? Quelle honte !

Bien sûr, je rêve de voir mon nom inscrit sur ce trophée un jour, mais d'ici là, cent vingt-cinq ans ça se fête ! Je dois tout mettre en branle, prendre contact avec les plus hautes autorités du sport, le maire, le gouverneur général du Canada, le président de la LNH. »

1. Comment écrit-on « gouverneur général du Canada » au féminin ?

2. Qui est l'actuel gouverneur général du Canada ?

3. Combien de temps une personne peut-elle être gouverneur général du Canada ?

4. Qui choisit le gouverneur général du Canada ?

5. S'agit-il d'une fonction démocratique ? Explique ta réponse.

6. Comment choisit-on un gouverneur général ?

7. Existe-t-il d'autres gouverneurs au Canada ?

8. Quelles sont les fonctions du gouverneur général ?

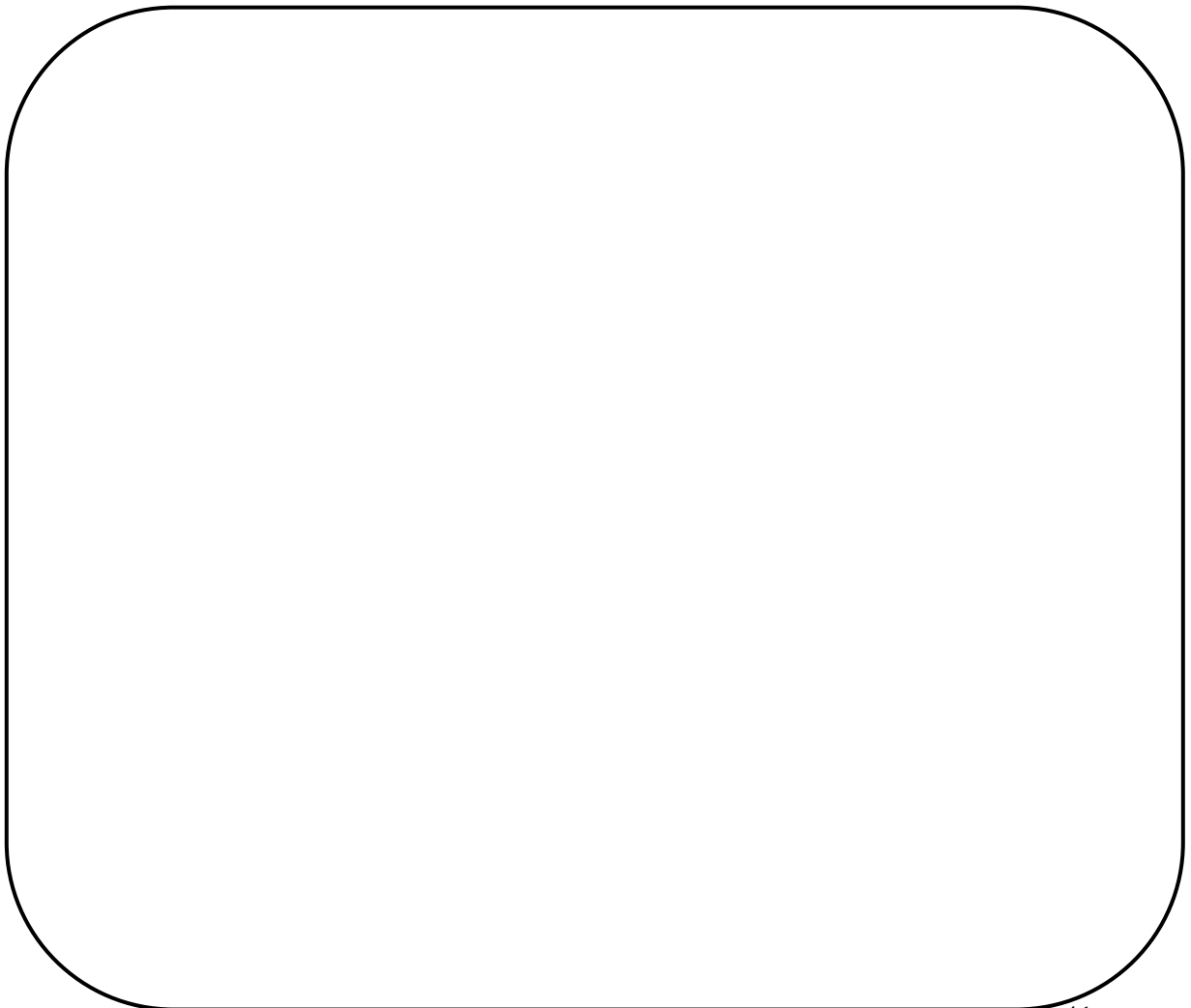
9. Selon toi, le rôle du gouverneur général est-il important ou pourrait-on s'en passer ? Explique ta réponse.

10. Qui aimerais-tu voir comme gouverneur général du Canada ?

Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

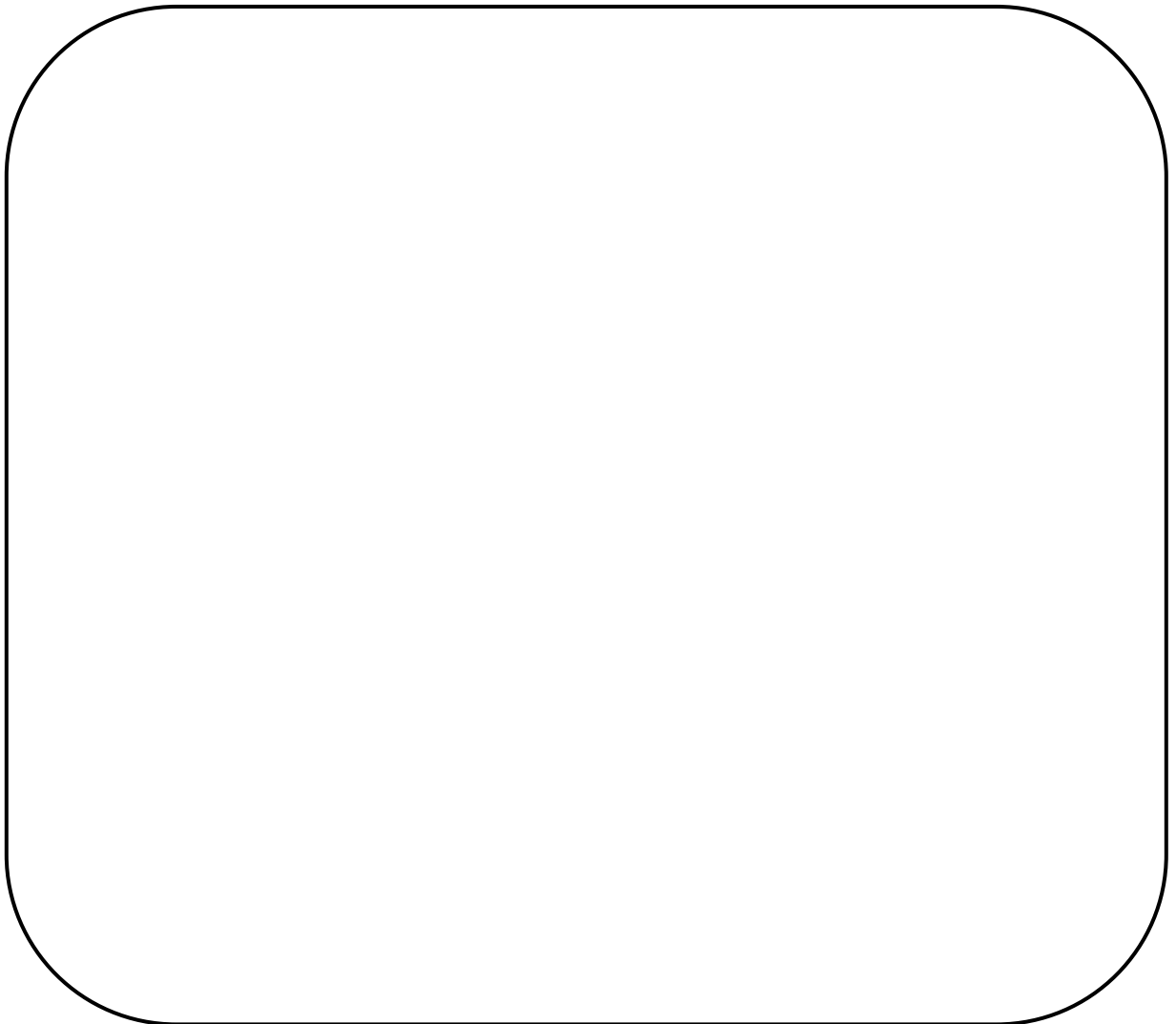
« Les préparatifs de la célébration ont tous débuté en même temps, même s'il n'y a pas encore eu d'annonce officielle. Des peintures arborant la coupe, comme on en voit dans le temps des fêtes, font leur apparition sur les façades des commerces. Les boutiques de sports offrent des soldes alléchants. Une pièce de monnaie sera gravée en l'honneur du cent vingt-cinquième anniversaire de la coupe.»



Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

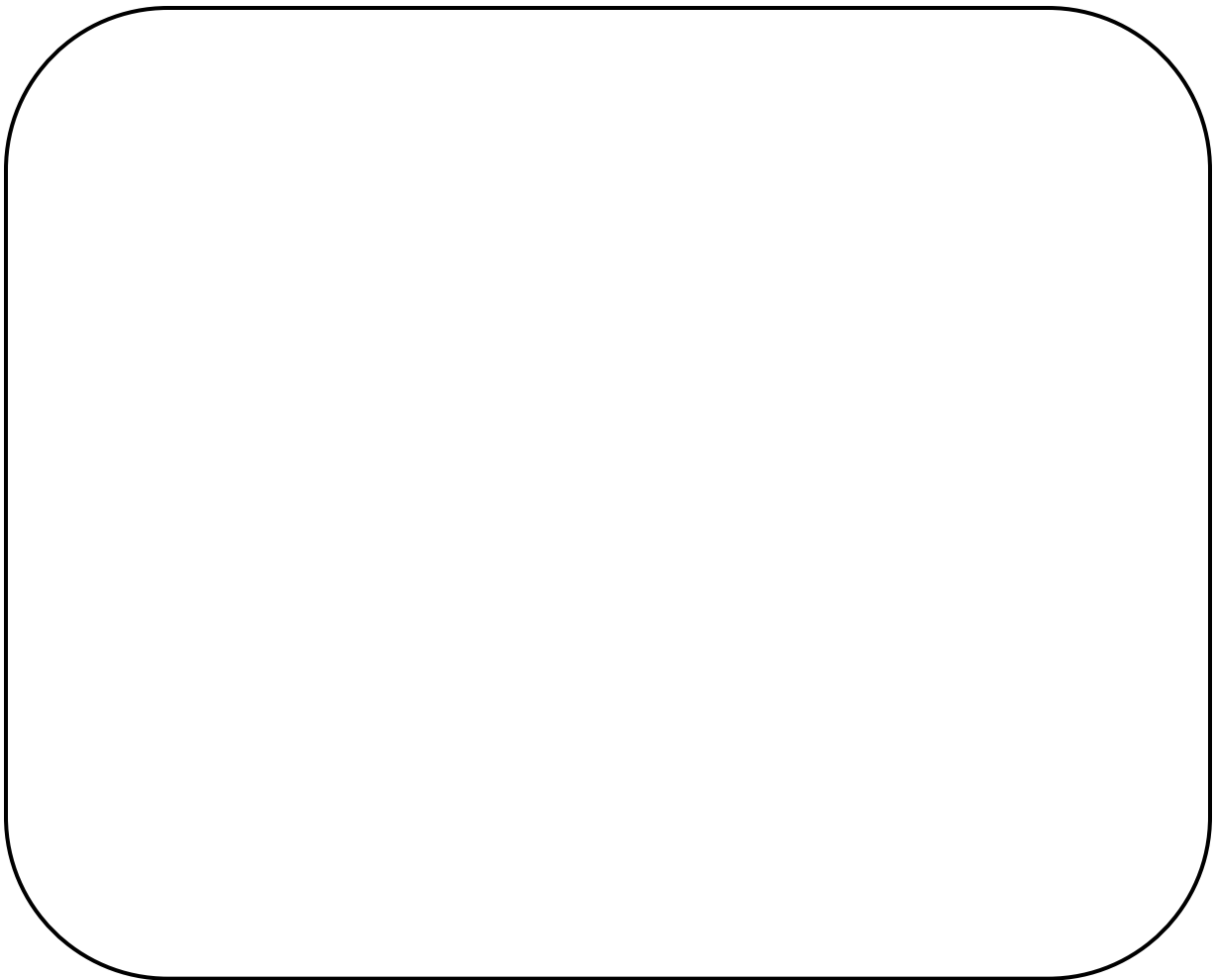
« Le temps presse. J'enfile mon chandail et ma casquette au logo du CH ; pas celle reçue à Toronto, évidemment. Je ne la cache pas, mais elle doit rester sur ma tablette avec mes autres précieux souvenirs de hockey. Je me précipite ensuite à la porte. »



Le roman en images

Voici un extrait du texte. Fais un dessin qui représente ce qui est écrit.

« Le lendemain matin, mon père m'attend assis à la table, le journal grand ouvert. Ma bosse au front, bleutée et violacée, est devenue grosse comme une balle de baseball. Le pourtour de mes yeux a noirci durant la nuit. Je dois faire pitié, car mon père, malgré ses longs soupirs exaspérés, est patient et indulgent envers moi. Ma mère, soucieuse, me regarde et place doucement sa main sur ma tête. »



Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Le défilé des champions

1. **Qu'ont dû faire les joueurs pour obtenir leur place dans les séries éliminatoires?** Ils ont dû trimer dur.
2. **Que fera Julien s'il peut s'approcher de la coupe?** Il n'hésitera pas une seule seconde.
3. **Qu'est-ce que Julien a attendu avec tant d'impatience?** Que la coupe Stanley arrive en ville.
4. **Que fait Julien avec sa casquette reçu à Toronto?** Il ne la cache pas, mais il la garde sur sa tablette avec ses autres précieux souvenirs de hockey.
5. **Quelle idée de certains partisans est une bonne idée?** Dormir sur les trottoirs pour avoir une meilleure place.

Chapitre 2 : La magnifique coupe Stanley

1. **Quel joueur de l'équipe tient la coupe Stanley?** Le capitaine.
2. **Quelle est la hauteur exacte de la coupe Stanley?** Quatre-vingt-dix centimètres.
3. **Qui est l'homme que rencontre Julien?** Lord Frederick Arthur Stanley, le gouverneur du Canada.

Chapitre 3 : Lord Stanley

1. **Selon Julien, qu'est-ce qui est pire que de se fracasser le crâne?** Se casser les deux jambes.
2. **Explique par un exemple pris dans le chapitre 3, pourquoi il est important de s'appliquer à ne pas faire de fautes d'orthographe.** J'éclate de rire en lui racontant qu'un des graveurs a fait des fautes d'orthographe. Par exemple, le nom du meilleur gardien de but de son époque, Jacques Plante, est écrit différemment cinq fois.
3. **Si le calcul de Julien sur l'âge de la coupe Stanley est exact, en quelle année vit-il cette aventure?** 2018
4. **Si tu te fies à ta réponse à la question précédente, est-ce que la victoire de l'équipe préférée de Julien est réaliste? Pourquoi?** Réponse personnelle.
5. **« C'est la fête de la coupe Stanley cette année ! Elle a cent vingt-cinq ans ! » Voici la conclusion de Julien à la fin du chapitre. Qu'en penses-tu? Est-ce plus la fête de la coupe cette année-là qu'une autre année? Pourquoi?** Réponse personnelle.

Chapitre 4 : Une célébration digne de la coupe

1. **Quel exploit doit être couronné?** L'équipe de Montréal vient de gagner la première coupe Stanley de l'histoire de la coupe.
2. **À quoi Julien doit-il se préparer?** À vivre un événement unique.

- 3. Pourquoi Julien veut-il que son père se calme?** Il a quelque chose de primordial à lui raconter.

Chapitre 5 : Organiser la fête

- 1. Entre quelles réactions hésite le père de Julien?** Il ne sait pas s'il doit rire ou pleurer.
- 2. Donne des exemples des agissements des joueurs de hockey qui vont trop loin.** Ils l'(la coupe)'ont suffisamment maltraitée la fois où ils l'ont mise dans un bateau de pêche, lancée dans une piscine, ou remplie de nourriture. Elle est déjà tombée d'une automobile, elle a servi de pot de fleurs, et j'en passe.
- 3. Comment se sent Julien lorsqu'il doit rester en observation?** Comme un animal de laboratoire.

Chapitre 6 : Un rêve d'enfant

- 1. De quoi Julien a-t-il la preuve sur le front?** C'était un simple et bête accident.
- 2. À qui Julien veut-il envoyer sa lettre?** Il veut l'envoyer aux dirigeants de la LNH, au gouverneur général du Canada et au gros monsieur de Toronto.
- 3. Qu'est-ce que Julien espère?** Que va rentrer dans l'ordre s'il ne parle plus de la coupe pour un bout de temps.

Chapitre 7 : Un gâteau pour son anniversaire

- 1. Comment l'article de la journaliste a-t-il aidé Julien dans sa mission?** Des dizaines de lettres ouvertes ont ensuite été diffusées dans le journal. Des centaines d'auditeurs ont appelé à la Radio des sports et ont exigé des dirigeants de la LNH qu'ils répondent à la demande d'un enfant malade. Même l'Hôpital pour enfants s'en est mêlé.
- 2. Qu'est-ce qui arrive grâce à Julien?** Tout le pays est en train de s'organiser afin de célébrer la coupe Stanley.

Enrichir son vocabulaire

1c 2b 3a 4c 5b 6a 7c 8b 9a 10c 11b