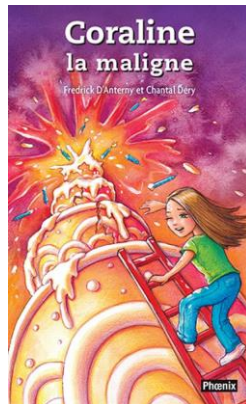




CORALINE LA MALIGNE DE FREDRICK D'ANTERNY ET CHANTAL DÉRY

Coraline transforme tout, tout le temps... à sa façon !
Si Cora est de mauvaise humeur, faites attention. Ne lui dites surtout pas qu'il va pleuvoir, car elle risque de s'imaginer des tempêtes, des ouragans et des tsunamis. Elle vous dira qu'elle le sait, que vous lui avez dit, qu'elle en est sûre... sans réaliser que ses suppositions risquent de lui gâcher la vie.





Fredrick D'Anterny a publié plus de soixante romans, tant pour les jeunes que pour les adultes, dans des genres et des styles très variés, parmi lesquels figurent des séries fantastiques qui ont obtenu beaucoup de succès. Animateur et conférencier, il donne aussi des cours et des ateliers d'écriture pratique. Membre de Culture à l'école et de l'UNEQ, il propose des oeuvres fantastiques où se côtoient l'action, la tendresse et le surnaturel.



Chantal Déry est mère de deux garçons et, depuis vingt ans, elle oeuvre auprès des enfants atteints de maladies et de troubles du comportement. Chantal Déry est massothérapeute, réflexologue et diplômée en Naturopathie et en PNL.

Activités pédagogiques

Coraline la maligne

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Coraline la maligne*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

Coraline la maligne

Fredrick D'Anterny et Chantal Déry

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Écrire des textes variés.
- Discussions en groupe, émettre une opinion.
- Compréhensions de texte.
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.

Éthique :

- L'importance de la communication

Compétences transversales

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information.

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Attendre, c'est méga poche!

1. Quelle est la première chose que fait Coraline en se levant le matin?

2. À quoi ressemble la maison de Coraline?

-
3. Qu'elle est la mission principale du père de Coraline tous les matins?

Chapitre 2 : Invitations

1. Pourquoi Olivier a-t-il le surnom de « le beau »?

-
2. Combien d'amies Coraline a-t-elle déjà invitées en sortant de l'autobus?

Chapitre 3 : On va tous s'éclater au Star

1. Qui prétend avoir toujours été l'ami de Coraline?

2. Décris un comportement qui prouve que madame Viviane est une gentille enseignante.

Chapitre 4 : Une espionne

1. Pourquoi Mélanie est-elle chanceuse?

2. Est-ce que Coraline dit la vérité à sa mère? Explique ta réponse.

3. Quelle est la manière utilisée par Paméla pour prévenir

Coraline qu'elle la tient à l'œil ?

Chapitre 5 : Un vrai troupeau

1. Où est Paméla lorsqu'elle n'est pas devant son ordinateur?

2. Pourquoi Coraline a-t-elle mis son réveille-matin un samedi?

Chapitre 6 : Alerte atomique

1. Qui est le plus maladroit des amis de Coraline?

2. Trouves-tu, comme Coraline, que ses parents sont cruels?

Explique ta réponse.

3. Contre qui Coraline est-elle restée collée pendant tout le film?

Réagir à certaines parties du texte :

1. Pour son anniversaire, Coraline va pouvoir inviter deux ou trois amis, elle ira souper au restaurant et regardera un film sur le cinéma maison. Elle trouve que son anniversaire va être vraiment géant et vraiment *cool* ! Quelle serait pour toi la définition d'un anniversaire vraiment géant et vraiment cool? Explique ta réponse.

2. Les filles et moi, on a trouvé le tic que fait Olivier pour connaître ses intentions. Quand il repousse sa crinière en arrière, c'est qu'il s'intéresse à notre conversation. Il ne dit rien, mais grâce à ce geste, on devine tout. Comme Coraline, as-tu déjà remarqué les tics des personnes de ton entourage qui révèlent ce qu'ils pensent? Explique ta réponse.

Questions pour l'auteur : Fredrick D'Anterny

1. Combien de livres a-t-il déjà écrits?

2. De quoi est-il membre?

3. Que fait-il comme conférencier et animateur?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Fredrick D'Anterny
quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'auteure : Chantal Déry

1. Donne une information sur sa famille.

2. Que fait-elle depuis plus de vingt ans?

3. En quoi est-elle diplômée?

Questions pour l'illustratrice : Anouk Lacasse

1. Quand a-t-elle eu l'idée de faire de l'illustration sa carrière ?

2. Que lui a permis sa formation au Conservatoire d'Art dramatique de Québec?

3. Que n'a-t-elle pas cessé de faire dans les dernières années ?

4. Si tu avais la chance de rencontrer Anouk Lacasse, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Les phrases

Analyse les phrases suivantes.

1. Quand je me réveille, ce qui m'énerve se trouve juste devant mes yeux.
2. Pendant que je fais mon lit, Grognon me fait la tête.
3. Hop ! On s'habille.
4. Et c'est vraiment nul de ne pas pouvoir accélérer le temps, de temps en temps.
5. Maman hoche la tête comme si elle était d'accord avec lui.
6. Olivier est un garçon de notre classe.
7. Dans la classe, on gazouille comme des oiseaux.
8. Regarde, on peut voir toute la liste des films.
9. Olivier allonge le cou dans notre direction.
10. Ma tante tient un magasin sur le boulevard principal.
11. Oui, je sais où elle habite.

Vocabulaire

Voici cinq mots qu'on retrouve dans le roman *Coraline la maligne*.
Place-les en ordre alphabétique et trouve leur définition dans le dictionnaire.

Bise, Triturer, Suspect, Fanfaronner, Hérissier

1. _____ :

2. _____ :

3. _____ :

4. _____ :

5. _____ :



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Les accords toltèques

Le titre de la série de *Coraline la maligne* est *Les accords toltèques expliqués aux enfants*.

Les accords toltèques sont des règles de conduite proposées par Miguel Ángel Ruiz , un auteur mexicain, dans des livres intitulés :

Les quatre accords toltèques

et

Le cinquième accord toltèque

L'histoire de *Coraline* met en évidence le quatrième accord toltèque :

Quatrième accord :

Sois sûr d'avoir bien compris ce que l'on te dit.

Ne fais pas de suppositions.

Pour éviter tristesse, déceptions, dramas et malentendus,

ais le courage de poser des questions

et d'exprimer tes vrais désirs et besoins.

Commence par chercher dans le dictionnaire les mots soulignés :

1. _____ : _____

2. _____ :

3. _____ :

4. _____ :

Maintenant réécris le quatrième accord toltèque dans tes propres mots :

Réponds aux questions suivantes pour analyser chacune des parties de cet accord toltèque.

Sois sûr d'avoir bien compris ce que l'on te dit.

1. Comment interprètes-tu cette partie de l'accord?

2. Nomme des comportements en accord avec elle?

3. Nomme des comportements en désaccord avec elle?

Ne fais pas de suppositions.

1. Quel est le problème avec les suppositions?

2. Comment interprètes-tu cette partie de l'accord?

3. Nomme des comportements en accord avec elle?

4. Nomme des comportements en désaccord avec elle?

*Pour éviter tristesse, déceptions, drames et malentendus,
aies le courage de poser des questions
et d'exprimer tes vrais désirs et besoins.*

1. Comment interprètes-tu cette partie de l'accord?

2. Quel intérêt y a-t-il à éviter la tristesse, les déceptions, les drames et les malentendus?

3. Qu'est-ce que le courage vient faire dans cet accord toltèque?

4. Nomme des comportements en accord avec cette partie de l'accord toltèque?

5. Nomme des comportements en désaccord avec elle?

6. Par quels signes peut-on reconnaître que nous ou une autre personne ressentons de la tristesse?

7. Selon toi, est-ce qu'il suffit de comprendre ou est-ce qu'il faut de l'entraînement pour mettre en pratique cet accord Toltèque? Explique ta réponse.

8. Coraline agit-elle en accord ou en désaccord avec cet accord
toltèque? Explique ta réponse.



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Réfléchis maintenant sur la ressemblance ou la différence entre le quatrième accord toltèque et l'éthique.

Sois sûr d'avoir bien compris ce que l'on te dit.

Ne fais pas de suppositions.

Pour éviter tristesse, déceptions, drames et malentendus,

ais le courage de poser des questions

et d'exprimer tes vrais désirs et besoins.

1. Qu'est-ce qu'un besoin?

2. Qu'est-ce qu'un désir?

3. *Quelle est la différence capitale entre un besoin et un désir?*

4. *Cet accord peut-il satisfaire les besoins physiques des êtres humains? Explique ta réponse.*

5. Cet accord peut-il satisfaire les besoins affectifs des êtres humains? Explique ta réponse.

6. Cet accord peut-il satisfaire les besoins intellectuels des êtres humains? Explique ta réponse.

7. Quels types de relations d'interdépendance sont favorisés par des comportements qui vont dans le sens de cet accord toltèque? Pourquoi?

9. À l'avenir as-tu l'intention d'intégrer la conduite proposée par le quatrième accord toltèque dans ta façon d'agir?

Explique ta réponse.

Écris une histoire qui montre l'importance de respecter le quatrième accord toltèque.

titre : _____

par _____



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Attendre, c'est méga poche!

1. Quelle est la première chose que fait Coraline en se levant le matin? La première chose qu'elle fait est de rayer la journée d'hier sur le calendrier d'un bon trait de crayon.
2. À quoi ressemble la maison de Coraline? La maison est construite tout en hauteur. Une vraie tour de château entouré d'arbres géants.
3. Quelle est la mission principale du père de Coraline tous les matins? Sa mission principale, le matin, est de s'assurer que tous les téléphones portables, les ordinateurs et les tablettes électroniques ont bien été rechargés.

Chapitre 2 : Invitations

1. Pourquoi Olivier a-t-il le surnom de « le beau »? On l'appelle « le beau » parce qu'il ressemble vraiment à un ange.
2. Combien d'amies Coraline a-t-elle déjà invitées en sortant de l'autobus? Quatre.

Chapitre 3 : On va tous s'éclater au Star

1. Qui prétend avoir toujours été l'ami de Coraline? Théo.
2. Décris un comportement qui prouve que madame Viviane est une gentille enseignante. Comme c'est une gentille enseignante, elle nous fait le jeu des lumières. Elle les éteint, les rallume, puis elle compte à l'envers de cinq à zéro pour qu'on arrête de s'énerver.

Chapitre 4 : Une espionne

1. Pourquoi Mélanie est-elle chanceuse? Elle a un téléphone cellulaire ! Tactile et avec plein de jeux.
2. Est-ce que Coraline dit la vérité à sa mère? Explique ta réponse. Non, elle dit qu'elle va rester chez Mélanie alors qu'elle va magasiner.
3. Quelle est la manière utilisée par Paméla pour prévenir Coraline qu'elle la tient à l'œil ? Et en sortant, à travers la vitrine, elle me fait le signe avec deux doigts tendus dans ses yeux, puis dans les miens. C'est sa manière de me dire qu'elle me tient à l'œil.

Chapitre 5 : Un vrai troupeau

1. Où est Paméla lorsqu'elle n'est pas devant son ordinateur? Lorsque Paméla n'est pas devant son ordinateur, elle est perchée dans les hautes branches du gigantesque arbre qui veut ABSOLUMENT pousser au-dessus de la maison.
2. Pourquoi Coraline a-t-elle mis son réveille-matin un samedi? Juste au cas où elle passerait tout droit.

Chapitre 6 : Alerte atomique

1. Qui est le plus maladroit des amis de Coraline? Théo.
2. Trouves-tu, comme Coraline, que ses parents sont cruels? Explique ta réponse. Réponse personnelle.