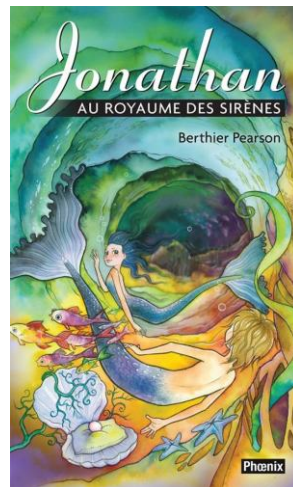




# JONATHAN AU ROYAUME DES SIRÈNES DE BERTHIER PEARSON

Dans les profondeurs des mers, là où se trouve le monde merveilleux des sirènes, Jonathan fait la rencontre de cette jeune fille étrange à la longue chevelure couleur des blés mûrs, habillée du bleu des vagues et du vert des algues avec une jolie queue d'argent. Émerveillé par la beauté de ce nouvel univers, il s'amuse à chevaucher les dauphins et les hippocampes avec son amie Myah. Mais une mission difficile l'attend : il devra l'aider à libérer Nahua, sa mère, reine des Ondinettes, prisonnière des monstres marin. Réussira-t-il ?





Berthier Pearson est né dans le petit village de Saint-Luc de Matane. Dès l'âge de douze ans, son goût pour la lecture lui a fait découvrir un univers rempli de richesses infinies, peuplé de rencontres fantastiques, un monde féerique et enchanteur où l'imaginaire et le rêve se côtoient. Après avoir enseigné au secondaire pendant plus de trente-cinq ans, l'auteur prend maintenant le temps d'écrire. Globe-trotter et polyglotte, Berthier puise son inspiration dans la nature, dans son enfance heureuse, dans ses nombreux voyages à l'étranger, mais il est surtout influencé par les confidences des élèves qu'il a côtoyés. Tous ses écrits sont basés sur des faits vécus qu'il enjolive de rêves et de poésie. Ses premiers contes ont été savourés par de nombreux jeunes lecteurs et lectrices.

## Activités pédagogiques Jonathan au royaume des sirènes

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *Jonathan au royaume des sirènes*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

**Éditions du Phœnix**

## **Guide d'activités**

# **Jonathan au royaume des sirènes**

**Berthier Pearson**

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

### **Français**

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.
- Différencier les idées principales des idées secondaires

### **Mondes magiques**

- Neptune
- Les sirènes

### **Éthique**

- Les océans

### **Compétences transversales**

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

## À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes:

### Chapitre 1 :

1. Qu'est-ce que Jonathan contemple ?

---

---

---

---

2. De quoi Jonathan est-il si surpris ?

---

---

---

---

3. Qui est la petite fille ?

---

---

---

---

**Chapitre 2 :**

1. Qu'est-ce que Jonathan aperçoit après un long voyage ?

---

---

---

**Chapitre 3 :**

1. Où est la reine ?

---

---

2. Selon Jonathan, pourquoi Myah ne regrettera-t-elle pas de l'avoir choisi ?

---

---

---

#### Chapitre 4 :

1. Qui est le prédateur le plus rapide de l'océan ?

---

---

---

2. Pourquoi Myah et Jonathan doivent-ils surveiller leurs arrières dans les bas-fonds ?

---

---

---

---

3. Maintenant qu'il est transformé en sirène, de quoi Jonathan ne souffrira-t-il plus ?

---

---

## Chapitre 5 :

1. Pourquoi Jonathan ne veut-il pas que Myah le laisse seul ?

---



---

---

---

**Chapitre 6 :**

1. Pourquoi les griffes d'un monstre se referment-elles sur Myah ?

---

---

---

---

**Chapitre 7 :**

1. Que fait Jonathan malgré la mise en garde de son amie ?

---

---

---

---

2. Pourquoi Jonathan ne peut-il pas abandonner Myah ?

---

---

---

3. De quoi Zitan est-elle très heureuse ?

---

---

---

**Chapitre 8 :**

1. Dessine le château du royaume des Médunettes.

**Chapitre 9 :**

1. Pourquoi les sirènes hommes n'ont-ils pas une queue argentée ?

---

---

---

Qu'est-ce qui est très fâcheux ?

---

---

---

### Chapitre 10 :

1. Que doivent faire les sirènes pour leur sécurité ?

---

---

---

---

2. Donne un indice de la politesse des reines ?

---

---

---

---

**3. Que feront les éclaireurs ?**

---

---

---

**Chapitre 11 :**

**1. Qui s'est joint à l'armée ?**

---

---

---

2. Que font les pieuvres ?

---

---

---

---

**Chapitre 12 :**

1. Que chevauchent Zitan et Jonathan ?

---

---

---

2. Que trouve-t-on dans la cabine du capitaine ?

---

---

---

3. Que fait le douzième monstre ?

---

---

---

**Chapitre 13 :**

1. Qu'est-ce qui n'inspire pas confiance à Jonathan ?

---

---

---

---

2. Pourquoi le château de Myah sera-t-il le plus beau ?

---

---

---

---

## Chapitre 14 :

1. Que sont les lamineaires ?

---

---

---

---



2. Que fait Jonathan pendant que les sirènes chantent ?

---

---

---

---

### Chapitre 15 :

1. Où sont les sujets qui se sont enfuis pour trouver refuge dans les autres refuges ?

---

---

2. Quelle est la dernière phrase du discours de la reine ?

---

---

---

## Chapitre 16 :

1. Que fait la doyenne des sirènes après la période de deuil ?

---

---

---

2. Qu'est-ce qui attriste beaucoup Myah ?

---

---

---

**Chapitre 17 :**

1. Qu'est-ce que Jonathan a vu de l'univers de Myah ?

---

---

---



**Questions pour l'auteur : Berthier Pearson**

1. Où est né l'auteur ?

---

---

2. Où puise-t-il son inspiration ?

---

---

---

---

3. Quel métier a-t-il occupé ?

---

---

---



---

Questions pour l'illustratrice : Nadia Berghella



1. Comment l'illustratrice se décrit-elle ?

---

---

---

2. Qu'est-ce qu'elle aime faire ?

---

---

---

3. Quel est son rêve ?

---

---

4. As-tu déjà lu un autre livre illustré par cette illustratrice ? Si oui, lequel ?

---

---

---

5. Si tu avais la chance de rencontrer Nadia Berghella, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

---

---

---

---

---

---

---

---



### Lequel est le bon ?

Écris le bon déterminant (un ou une) devant chaque nom. Tu peux utiliser le dictionnaire pour t'aider.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. _____ narval     | 14. _____ bateau       |
| 2. _____ algue      | 15. _____ surprise     |
| 3. _____ sirène     | 16. _____ armée        |
| 4. _____ château    | 17. _____ tourelle     |
| 5. _____ princesse  | 18. _____ pieuvre      |
| 6. _____ monstre    | 19. _____ poisson      |
| 7. _____ tige       | 20. _____ marlin       |
| 8. _____ écaille    | 21. _____ chevelure    |
| 9. _____ dauphin    | 22. _____ prisonnière  |
| 10. _____ trident   | 23. _____ buée         |
| 11. _____ roseau    | 24. _____ rocher       |
| 12. _____ chant     | <b>25. _____ tante</b> |
| 13. _____ éclaireur |                        |

### Reconnaître les noms

Trouve et souligne les noms dans les phrases suivantes.

1. Ses cheveux s'allongent et prennent la couleur de la lune.
2. Un spectacle merveilleux les attend.
3. Myah et Jonathan longent des falaises et traversent des récifs de corail couverts de mousse et d'anémones.
4. À marée basse, je montais souvent me reposer sur le rocher près de chez toi.
5. Les deux amis partent en zigzaguant à travers les collines sableuses et les montagnes.
6. Il existe aussi quelques espèces d'araignées géantes et de murènes aux crocs venimeux.
7. Myah et Jonathan reviennent dans les eaux du fleuve et remontent à la surface, à la recherche de leur repas.
8. Elle saisit le bras de Jonathan et l'entraîne vers les profondeurs pour se cacher.
9. Myah prend une dernière bouchée de plancton et fonce pour



Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

---

rejoindre son ami.

## Sens figuré

Explique les expressions soulignées.

1. Notre reine et sa cour pourront te prêter main-forte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. L'armée de sirènes, cachée par la buée magique, pousse un cri de joie : le plan marche comme sur des roulettes !

---

---

---

---

---

---

3. N'écoutant que son courage, il se précipite vers la chambre et tire le verrou.

---

---

---

---

---

---

---

---

4. La reine est conduite à son dernier repos, dans le cimetière des sirènes.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Lequel est le bon ?**

Écris le bon homophone dans les phrases suivantes.

1. Dans \_\_\_\_\_ (mon, mont) univers, certains gros mammifères, et la plupart des animaux plus petits, \_\_\_\_\_ (son, sont) inoffensifs.
2. Après deux \_\_\_\_\_ (ou, où) trois minutes, elle fait signe \_\_\_\_\_ (a, à) Jonathan d'approcher.
3. Elle y demeure un long moment (sans, s'en) bouger, retenant (son, sont) souffle.
4. Elle nage \_\_\_\_\_ (a, à) toute vitesse, refaisant le trajet \_\_\_\_\_ (a, à) l'inverse, quand, tout \_\_\_\_\_ (a, à) \_\_\_\_\_ (cou, coup, coût), les griffes d'un monstre se referment sur elle.
5. Malgré la mise en garde de \_\_\_\_\_ (son, sont) amie, Jonathan décide d'aller \_\_\_\_\_ (a, à) sa rencontre.
6. \_\_\_\_\_ (Camp, Quand) nous sommes arrivés, Myah \_\_\_\_\_ (a, à) perçu un danger.
7. Elles \_\_\_\_\_ (son, sont) là pour la réunion extraordinaire.
8. Merci \_\_\_\_\_ (a, à) tous ceux qui ont donné de leur temps et

uni leurs efforts pour reconstruire \_\_\_\_\_ (mon, mont)  
château.

---

## Trouver des définitions

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Peut-être en connais-tu la signification, peut-être que non. Utilise ton dictionnaire pour trouver la définition de ces mots.

Un mot nouveau n'est bon que si tu commences à l'utiliser. Dans tes prochaines productions écrites, assure-toi d'intégrer quelques-uns de ces jolis cadeaux dans ton vocabulaire !

1. Récif : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Anémone : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

3. Circonstance : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Élixir : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Insolite : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

6. Louvoyer : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

7. Bosquet : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

8. Hélas : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

9. Fébrile : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10. Ratisser : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

## Terrestre et Marin

Jonathan et Myah viennent de deux mondes très différents.

Relève des différences entre ses deux mondes.

### 1. Leur alimentation :

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Les animaux :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. La météo :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Les dangers :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Les systèmes politiques :

---

---

---

---

---

---

---

---

6. La division du travail entre les hommes et les femmes :

---

---

---

---

---

---

---

---

## Neptune

Zitan parle à Jonathan d'un dieu de la mythologie grecque : Neptune.

« Dis, Zitan, la reine Fichuka a parlé d'un dieu Neptune.

Qui est-ce, au juste ?

— Il s'agit du dieu des eaux, le maître des mers et des océans. Il porte une longue barbe et tient un trident dans sa main, une sorte de fourche à trois pointes.

Lorsqu'il devient furieux, il agite son trident et provoque une tempête ; celle-ci fait naître d'énormes vagues qui se fracassent sur les rochers et dévastent les rivages.

Lorsqu'il se déplace dans son char au-dessus des vagues, les eaux se calment et les monstres marins répondent à ses commandements. Sais-tu quel est l'animal préféré de Neptune ? Le dauphin ! J'ai moi-même un ami dauphin. Je me promène souvent sur son dos. »

Dessine une bande dessinée qui met en vedette les caractéristiques de Neptune.

Écris d'abord tes idées :

---

---

---







# Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

---

---

---

Écris le brouillon de ton histoire :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Titre : \_\_\_\_\_

par \_\_\_\_\_



## Les océans

Les océans couvrent la majeure partie de la planète Terre. Ils jouent donc un rôle capital dans la préservation de la vie. Fais une recherche pour en savoir plus sur eux.

1. Combien y a-t-il d'océans ? Quels sont leurs noms ?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Combien y a-t-il d'espèces animales vivant dans les océans ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Combien y a-t-il d'espèces végétales vivant dans les océans ?

---

---

---

---

---

4. Combien y a-t-il d'autres espèces vivantes dans les océans ?  
Lesquelles ?

---

---

---

---

---

---

---

5. On appelle les forêts *le poumon de la Terre*. Comment appelle-t-on les océans ?

---

---

---

---

---

---

6. Comment les océans contribuent-ils à la qualité de vie des humains ?

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Pourquoi devrions-nous protéger les océans ?

---

---

---

---



---

8. Comment les activités humaines peuvent-elles nuire à la vie dans les océans ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Que peut-on changer dans nos comportements pour éviter de contribuer à la détérioration des océans ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Éditions du Phœnix

Au-delà de l'aventure et de l'histoire...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Réponses aux questions

### À la découverte du texte

#### Chapitre 1 :

1. **Qu'est-ce que Jonathan contemple ?** Jonathan contemple la chevelure couleur de lune de la petite inconnue, son corps ruisselant, habillé du bleu des vagues et du vert des algues, ainsi que sa queue argentée.
2. **De quoi Jonathan est-il si surpris ?** Il est surpris de se sentir si brave.
3. **Qui est la petite fille ?** Elle est Myah, fille de Nahua, reine du royaume des Ondinettes.

#### Chapitre 2 :

1. **Qu'est-ce que Jonathan aperçoit après un long voyage ?** Jonathan aperçoit une arche corallienne couverte d'algues.

#### Chapitre 3 :

1. **Où est la reine ?** Elle a été capturée et emmenée dans le repaire des monstres marins.
2. **Selon Jonathan, pourquoi Myah ne regrettera-t-elle pas de l'avoir choisi ?** Parce qu'il est fort et courageux.

#### Chapitre 4 :

1. **Qui est le prédateur le plus rapide de l'océan ?** Le marlin bleu.
2. **Pourquoi Myah et Jonathan doivent-ils surveiller leurs arrières dans les bas-fonds ?** Parce que les monstres peuvent surgir à tout moment.
3. **Maintenant qu'il est transformé en sirène, de quoi Jonathan ne souffrira-t-il plus ?** De la faim.

#### Chapitre 5 :

1. **Pourquoi Jonathan ne veut-il pas que Myah le laisse seul ?** Il ne saura pas quoi faire s'il lui arrive quelque chose parce qu'il ne connaît pas ce monde.

#### Chapitre 6 :

1. **Pourquoi les griffes d'un monstre se referment-elles sur Myah ?** Myah a oublié de hérissier ses écailles pour libérer sa buée protectrice.

#### Chapitre 7 :

1. **Que fait Jonathan malgré la mise en garde de son amie ?** Malgré la mise en garde de son amie, Jonathan décide d'aller à sa rencontre.
2. **Pourquoi Jonathan ne peut-il pas abandonner Myah ?** Si elle a disparu, c'est qu'elle est en danger et il a promis de la secourir.
3. **De quoi Zitan est-elle très heureuse ?** De savoir Myah en vie.

#### Chapitre 8 :

1. **Dessine le château du royaume des Médunettes.** Le château du royaume des Médunettes est coiffé d'une très haute tour et de trois tourelles et entouré d'un grand mur de sable et de pierres.

#### Chapitre 9 :

1. **Pourquoi les sirènes hommes n'ont-ils pas une queue argentée ?** Les

---

sirènes hommes n'ont pas accès aux champignons magiques. Ils ne quittent jamais le château.

2. **Qu'est-ce qui est très fâcheux ?** Que Myah se soit fait capturer à son tour.

**Chapitre 10 :**

1. **Que doivent faire les sirènes pour leur sécurité ?** Libérer la reine et sa fille et se débarrasser des monstres qui sèment la terreur.
2. **Donne un indice de la politesse des reines ?** L'une d'entre elles lève la main avant de prendre la parole.
3. **Que feront les éclaireurs ?** Ils ratisseront les fonds marins pour découvrir où se cachent les monstres.

**Chapitre 11 :**

1. **Qui s'est joint à l'armée ?** Un calmar vampire.
2. **Que font les pieuvres ?** Elles projettent des jets d'encre pour cacher leur présence.

**Chapitre 12 :**

1. **Que chevauchent Zitan et Jonathan ?** Ils chevauchent des hippocampes.
2. **Que trouve-t-on dans la cabine du capitaine ?** Rien, elle est vide.
3. **Que fait le douzième monstre ?** Il surveille les prisonnières.

**Chapitre 13 :**

1. **Qu'est-ce qui n'inspire pas confiance à Jonathan ?** Les ailes tranchantes du monstre.
2. **Pourquoi le château de Myah sera-t-il le plus beau ?** Il sera construit à l'aide des lingots d'or.

**Chapitre 14 :**

1. **Que sont les laminaires ?** Des longues algues brunes de plusieurs mètres de haut, qui dansent au gré des courants marins.
2. **Que fait Jonathan pendant que les sirènes chantent ?** Il les accompagne en jouant de sa flûte de roseau.

**Chapitre 15 :**

1. **Où sont les sujets qui se sont enfuis pour trouver refuge dans les autres refuges ?** Ils sont revenus.
2. **Quelle est la dernière phrase du discours de la reine ?** Que la fête commence !

**Chapitre 16 :**

1. **Que fait la doyenne des sirènes après la période de deuil ?** Elle intronise la nouvelle reine.
2. **Qu'est-ce qui attriste beaucoup Myah ?** Elle sait qu'elle devra bientôt ramener Jonathan dans son univers terrestre.

**Chapitre 17 :**

1. **Qu'est-ce que Jonathan a vu de l'univers de Myah ?** Presque rien du tout.