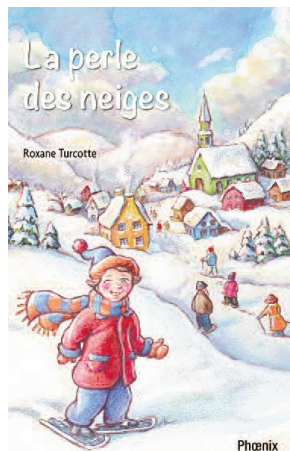




LA PERLE DES NEIGES DE ROXANE TURCOTTE



Une tempête recouvre Wapitico de neige. Qui est le sorcier qui a saboté les déneigeuses ? Raquettes aux pieds, Nicolas voit son village se transformer. Le facteur distribue le courrier sur des échasses, les écoliers se rendent à l'école en carriole, tirée par la jument d'Anatole. Les villageois chaussés de skis s'amusent à voguer sur les cristaux qui craquent. Et si on ne déneigeait plus jamais les routes à Wapitico ? Ce serait tellement amusant !

Roxane Turcotte



Montréalaise, Roxane Turcotte est diplômée universitaire en sciences de l'éducation et en histoire de l'art. Conseillère pédagogique, conceptrice de matériel didactique et enseignante, elle publie depuis 2002.

Parallèlement à ses tâches de pédagogue, elle partage son amour de la littérature jeunesse avec tous ceux et celles qui croient au plaisir de lire et d'écrire : les enfants, les enseignants, les étudiants adultes et les parents. Elle en exploite toutes les facettes : l'écriture, la lecture animée jusqu'à la mise en scène.

Le conte trouve aussi sa place au sein de ses outils pédagogiques auprès d'adultes en alphabétisation. Dans cette optique, au sein de la Commission scolaire de Montréal, Roxanne Turcotte a développé le cours Lire et mieux parler. Elle réalise annuellement une cinquantaine d'animations dans les écoles primaires et les bibliothèques du Québec et de France où elle réside de mai à septembre. Son entrain est contagieux. Elle a été finaliste en 2006 au prix Bravo de la Commission scolaire de Montréal pour sa contribution remarquable dans l'exercice de ses fonctions et du développement de la littérature.

Activités pédagogiques

La perle des neiges

Voici un recueil d'activités pédagogiques destiné aux jeunes du premier et deuxième cycle du primaire et leurs enseignants. Il est conçu de façon à explorer, suite à la lecture de *La perle des neiges*, différents thèmes abordés dans le livre.

Nous proposons dans un premier temps une série de questions visant à vérifier et à améliorer la compréhension et la rétention du texte. Nous suggérons plusieurs activités présentant des exercices et des jeux amusants qui aideront à l'orthographe, à l'enrichissement du vocabulaire, à l'observation, et même à la création littéraire ! Certaines activités peuvent être réalisées seul, d'autres en équipe ou en groupe.

Enfin, au fil des différentes activités, vous trouverez dans ce document plusieurs idées et pistes d'apprentissage pouvant être utilisées dans des contextes variés et qui contribueront à développer les habiletés des jeunes lecteurs.

Éditions du Phœnix

Guide d'activités

La perle des neiges

Roxane Turcotte

Dans ce guide accompagnant la lecture du roman destiné à des jeunes à partir du premier cycle du primaire, il vous sera possible de travailler en classe, à la bibliothèque ou à la maison, les domaines d'apprentissage suivants :

Français

- Lire et écrire des textes variés
- Discussions en groupe, émettre une opinion
- Compréhensions de texte
- Exercices de vocabulaire, de grammaire, etc.
- Différencier les idées principales des idées secondaires

Arts

- Sculptures de neige

Sciences

- Le wapiti
- La neige

Compétences transversales

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice
- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les technologies de la communication et de l'information

À la découverte du texte

Pendant la lecture de chacun des chapitres, réponds aux questions suivantes :

Chapitre 1 : Le cataclysme

1. À quoi ressemblent les maisons près de l'église ?

2. Que prétend le grand-père ?

3. Nomme une chose qui crépite.

4. Où Nicolas va-t-il pour rejoindre son grand-père ?

5. Quelle est la catastrophe selon le grand-père ?

Chapitre 2 : Des rimes en l'air

1. Que signifie « À première vue, la mauvaise humeur a fait boule de neige » ?

2. Trouve une comparaison avec des animaux.

3. Selon le boucher, où la sorcellerie devrait-elle rester ?

4. Pourquoi Nicolas écarquille-t-il les yeux en voyant le facteur ?

5. Que fait la voisine de l'école qui est inattendu ?

Chapitre 3 : Les rêveurs

1. Quelle heure est-il ?

2. Que veut dire « depuis belle lurette » ?

3. De quelle couleur est la moustache d'Anatole ?

4. Qui trace le chemin pour Nicolas et Anatole ?

5. Quel est le souhait du plus petit des tout-petits de la classe de mademoiselle Marie ?

Chapitre 4 : La poudre magique

1. Pourquoi les déneigeuses sont-elles brisées ?

2. Dans combien de jours le village sera-t-il débarrassé de la neige ?

Chapitre 5 : La bête d'hiver

1. Pourquoi Nicolas a-t-il dû faire preuve de beaucoup d'imagination ?

2. Quelle est l'idée merveilleuse de Nicolas ?

3. Donne une preuve de Wapitico est devenu populaire.

Réagir à certaines parties du texte : (tu peux répondre à ces questions oralement, en discutant avec tes amis.)

1. Nicolas trouve que le moment où son village est le plus beau c'est après une tempête de neige. Selon toi, à quel moment ton village (ou ta ville) est-il le plus beau ? Pourquoi ?



-
2. Nicolas a brisé les déneigeuses pour qu'elles ne grondent plus dans les oreilles de son grand-père. Crois-tu qu'une bêtise puisse rendre service à quelqu'un ? Explique ta réponse.

3. Donne un exemple.

4. Les villageois s'unissent pour créer une immense bête d'hiver. Pour quel projet aimerais-tu que tous les gens de ton village (ou de ta ville) s'unissent ? Décris ton projet.

5. Aimerais-tu visiter Wapitico enneigé ? Explique les raisons de ton choix.

6. « Ma mère confond immanquablement réflexion et inattention. Elle apprendra tôt ou tard que, mine de rien, son fils peut échafauder des plans, dit Nicolas. » Peux-tu expliquer la différence entre les deux ? Pourquoi la réflexion et l'inattention peuvent-elles être confondues ?

7. Selon toi, que signifie le titre du roman ? Est-il bien choisi ?
Explique ta réponse.

Questions pour l'auteure : Roxane Turcotte

photo

1. Dans quels domaines a-t-elle un diplôme universitaire ?

2. Combien fait-elle d'animations dans une année ?

3. Où habite-t-elle pendant l'été ?

4. Pour quel prix a-t-elle été finaliste ?

5. Si tu avais la chance de rencontrer Roxane Turcotte, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Questions pour l'illustratrice : Anouk Lacasse

Photo

1. Quelle est sa passion ?

2. Dans quel conservatoire a-t-elle étudié ?

3. Où a-t-elle flâné pendant plusieurs années ?

4. Nomme une ville où elle a vécu.

5. Si tu avais la chance de rencontrer Anouk Lacasse, quelles autres questions aimerais-tu lui poser ?

Les noms

Voici des noms qui apparaissent dans le roman. Écris s'ils sont au singulier (s) ou au pluriel (p).

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. _____ colline | 14. _____ flocons |
| 2. _____ maisons | 15. _____ côtés |
| 3. _____ tempête | 16. _____ fossé |
| 4. _____ neige | 17. _____ champs |
| 5. _____ maire | 18. _____ oreilles |
| 6. _____ céréales | 19. _____ clôture |
| 7. _____ lait | 20. _____ skieurs |
| 8. _____ pharmacienne | 21. _____ seau |
| 9. _____ raquettes | 22. _____ maîtresse |
| 10. _____ dégâts | 23. _____ rennes |
| 11. _____ insectes | 24. _____ yeux |
| 12. _____ eau | 25. _____ pincés |
| 13. _____ folie | |

Reconnaître les adjectifs

Trouve et souligne les adjectifs qui enrichissent les phrases suivantes.

1. Son regard tombe sur moi comme une lumière incandescente sur un papillon de nuit.
2. Les jours suivants, mon papa demeure préoccupé comme un premier ministre.
3. Je cherche les mots pour le lui dire quand, soudain, une idée fulgurante, merveilleuse, enfantine, me traverse l'esprit.
4. Je rêve éveillé : nous allons repousser les lionnes d'acier.
5. Nous accueillons des milliers de visiteurs curieux qui viennent admirer la perle blanche des montagnes.
6. J'ai rêvé, la nuit dernière, qu'un sorcier bienveillant jetait une poudre magique sur Wapitico.
7. Papa maugrée tout le long de la route, alors qu'il se dirige vers le garage municipal où nous allons rejoindre grand-père.
8. À première vue, la mauvaise humeur a fait boule de neige.

Reconnaître les verbes

Trouve et souligne les verbes dans les phrases suivantes.

1. D'autres véhicules calent dans la neige comme des hippopotames dans une mare ou des baleines dans la mer.
2. Wapitico est féérique sous cette neige qui n'arrête pas de tomber.
3. Il se dirige vers la maison de madame Berthier, voisine de l'école.
4. Je m'empresse d'aller annoncer la nouvelle à Anatole.
5. Je passe un licou de cuir usé autour du cou de Sabotine.
6. La neige a cessé de tomber. Des rayons de soleil illuminent les sabots des bêtes. Elles clignent des paupières. Elles reniflent l'air.
7. Les écoliers accourent vers notre carriole d'hiver, pressés d'y rejoindre leur maîtresse.
8. Je le retrouve noir comme de la suie, plongé dans les profondeurs des moteurs.
9. Je le rejoins bien vite.

Est-ce que ça rime ?

Voici des phrases consécutives dans *La perle des neiges*. Écris si elles riment (R) ou non (N).

1. J'ai dû faire preuve de beaucoup d'imagination pour m'échapper de la maison. Ce soir, je me dirige, le coeur serré, vers la salle de réunion. _____
2. Je le rejoins bien vite. Courbé et pensif, il se chauffe auprès du feu. _____
3. Je n'ai pas réussi à faire fonctionner correctement une seule déneigeuse ! Elles grincent toutes comme si quelqu'un avait mis du sable dans leur engrenage ! _____
4. Le grand déneigement du village est prévu pour demain. Ai-je joué au sorcier en vain ? _____
5. Moi, Nicolas Desrosiers, avec mes rêves et une pincée de sucre, j'ai soulevé un tourbillon de folie au coeur de l'hiver. Je rêve éveillé : nous allons repousser les lionnes d'acier. _____
6. — Je crois plutôt, dit le boucher, que nous ferons envie à tout le pays.
— Moi aussi, j'ai envie, dit Léon, le plus petit des tout-petits de mademoiselle Marie. _____
7. Il a l'air plus affolé qu'un renard traqué. Grand-père tente de le rassurer. _____

Est-ce que ça rime ?

Encerle les mots qui riment entre eux dans chacune des phrases suivantes.

1. J'ai dû faire preuve de beaucoup d'imagination pour m'échapper de la maison.
2. Ses supplications ne servent à rien, les appareils se trouvent déjà bien loin.
3. J'observe les skieurs de tout à l'heure qui traversent les champs en file indienne.
4. Je passe un licou de cuir usé autour du cou de Sabotine.
5. Les écoliers accourent vers notre carriole d'hiver, pressés d'y rejoindre leur maîtresse.
6. Je le retrouve noir comme de la suie, plongé dans les profondeurs des moteurs.
7. Au lever du soleil, nous avons les pieds glacés et le nez gelé.
8. Mais malheur à celui qui ferait gronder un moteur.

Synonymes et antonymes

Voici des mots nouveaux que tu rencontreras au fil du texte. Pour chacun d'eux, trouve un synonyme et un antonyme. Utilise le dictionnaire pour trouver leur définition.

1. Culminant : _____
2. Apocalypse : _____
3. Licou : _____
4. Échafauder : _____
5. Espiègle : _____
6. Frénésie : _____
7. Facétieux : _____
8. Prouesse : _____
9. Myriades : _____
10. Fulgurante : _____
11. S'esquiver : _____

Reconnaître les idées principales et les idées secondaires

Dans chacun des paragraphes suivants, souligne l'idée principale en bleu et les idées secondaires en rouge.

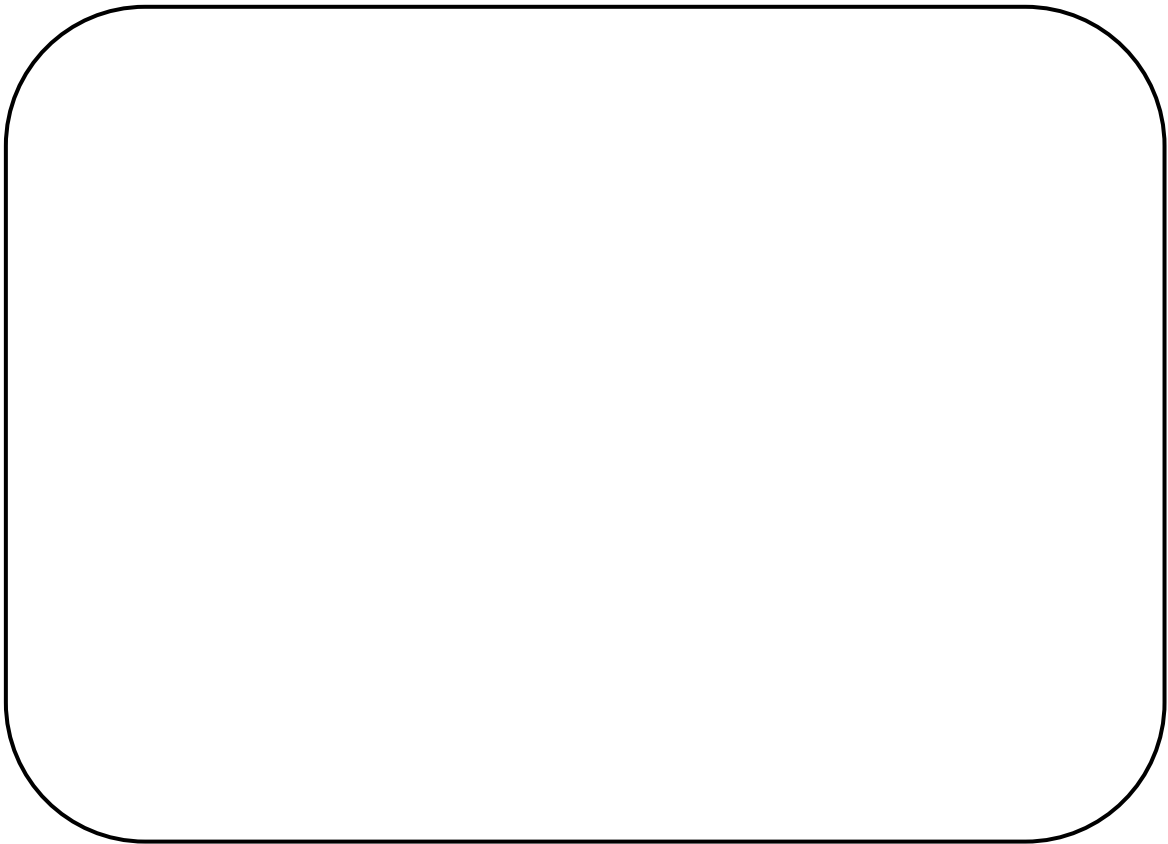
1. Pour arriver chez moi, je dois emprunter la route qui sillonne la forêt. Elle gravit ensuite le dos d'une colline. Au point culminant, on aperçoit l'église de mon village. Plusieurs maisons s'agglutinent autour d'elle. On dirait des abeilles au pied de leur reine. Les autres toits de Wapitico s'égrènent le long des rangs.
2. Ce matin, le téléphone n'arrête pas de sonner à la maison. Tout le monde veut parler à papa qui n'est pas bien réveillé. Les voix me parviennent et se mêlent au crépitement de mes céréales baignant dans le lait. Je tends l'oreille.
3. La plupart des villageois se réunissent en secret, le soir, à l'école. Les enfants ont même la permission de se coucher tard. Ensemble, ils cherchent comment faire pour conserver leur beau village enneigé. J'ai dû faire preuve de beaucoup d'imagination pour m'échapper de la maison.
4. Je rêve éveillé : nous allons repousser les lionnes d'acier. Nous avons travaillé dans le plus grand silence possible. Au lever du soleil, nous avons les pieds glacés et le nez gelé. Les cheveux couverts de frimas, nous grelottons, mais nos coeurs battent à l'unisson.

Exercice d'écriture

« J'observe les skieurs de tout à l'heure qui traversent les champs en file indienne. J'ajuste mes jumelles. Les villageois ont l'air de s'amuser comme des enfants. Les lièvres et les porcs-épics s'interrogent-ils sur les rires qui fusent au-dessus de leurs terriers ? Il y a si longtemps que des hommes sont passés par là ! »

Imagine une histoire qui raconte ce qui se passe dans les terriers pendant ce temps-là.

Illustre ton histoire



Un exposé oral frisquet

Anatole fabrique une carriole pour aller chercher la maîtresse et les élèves. Fais comme eux en préparant un exposé oral hivernal. Prépare d'abord ton texte. Puis, va à l'extérieur pour le réciter devant les autres élèves de ta classe.

Le sujet : L'activité extérieure que tu préfères en hiver.

Tes idées :

Des objets, images ou démonstrations pour accompagner ton exposé :



Ton exposé :

Lined area for writing the report.

Sculptures de neige

Nicolas et les villageois construisent un immense ours de neige pour faire fuir les déneigeuses. Choisis une journée où la neige est collante et fais comme lui : construit une sculpture de neige avec ta classe.

Les idées de sculpture :

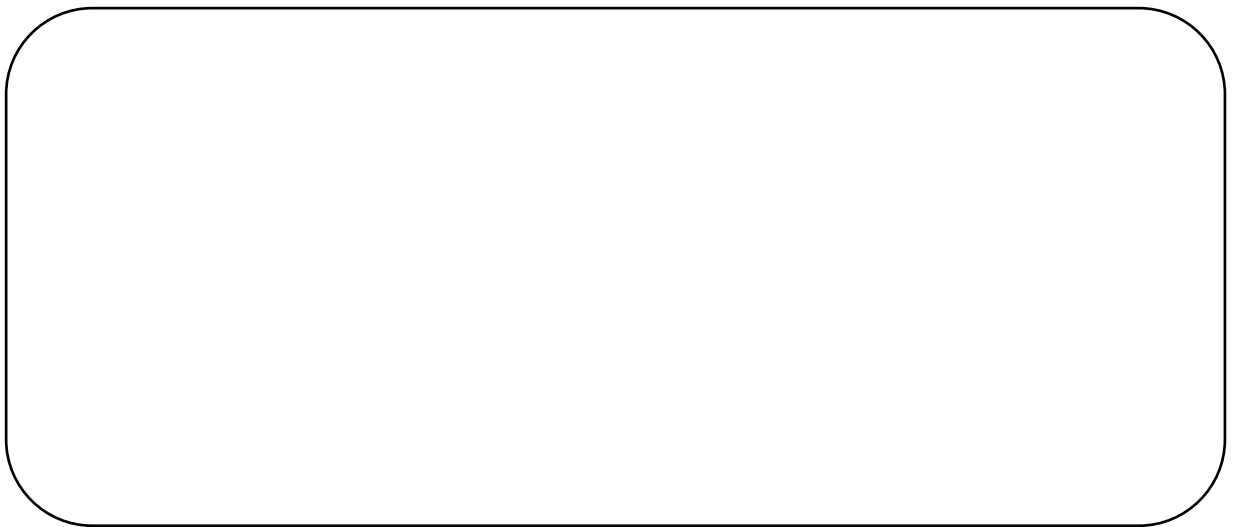
votes

Le choix gagnant : _____

Le matériel nécessaire :

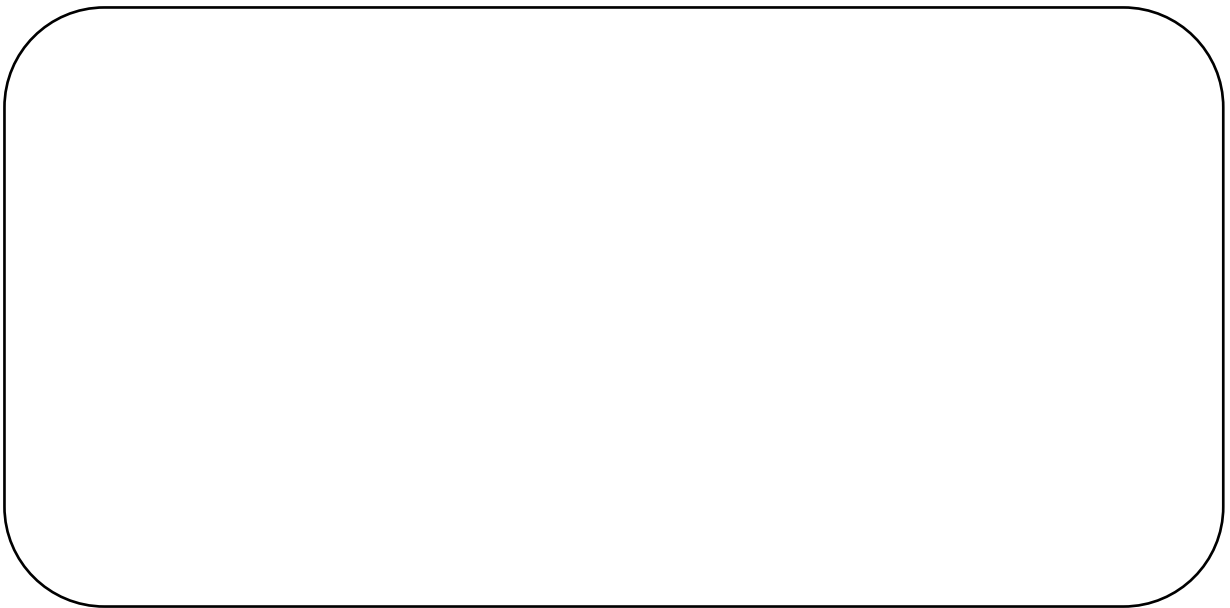
Les techniques utiles pour construire avec de la neige :

Le plan de construction :



Le rôle de chacun :

La photo du résultat :



Réponds aux questions suivantes :

1. Comment as-tu aimé l'activité ? Pourquoi ?

2. Avez-vous rencontré des difficultés ? Lesquelles ? Comment les avez-vous résolues ?

3. Écris le plan d'une histoire qui met en scène la sculpture.

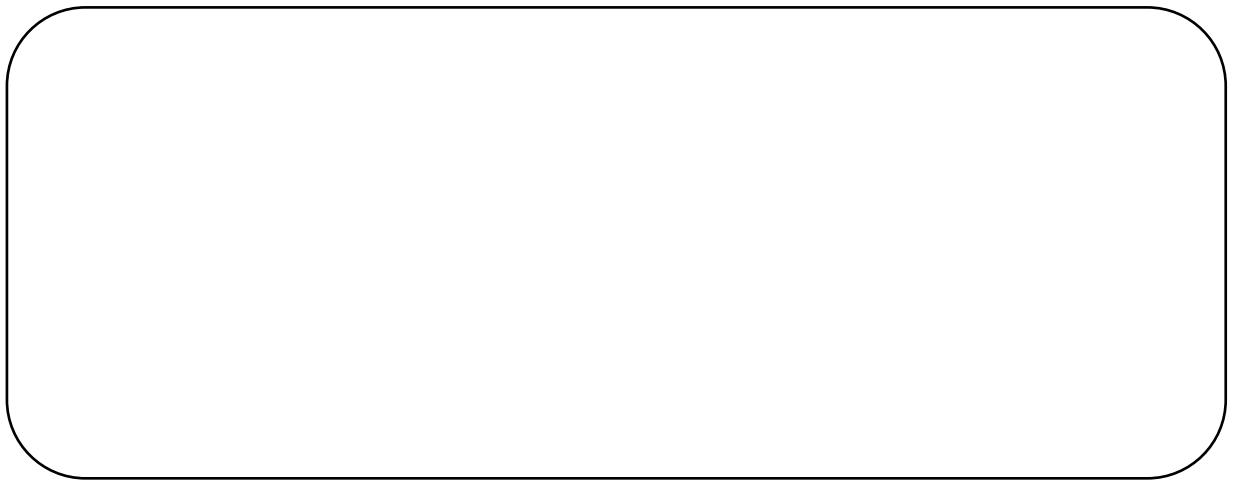
Le Wapiti

Le nom du village de Wapitico est inspiré de celui d'un animal : le wapiti.
Fais une recherche pour en savoir plus sur le wapiti.

1. Écris son nom scientifique.

2. Dans quelle(s) région(s) vit-il ?

3. Décris-le et colle une image.



4. Qu'est-ce qu'il mange ?

5. A-t-il des prédateurs ? Quelle est sa place dans la chaîne alimentaire ?

6. Quels sont ses moyens de défense ?

7. Quelles informations intéressantes as-tu trouvées sur le wapiti ?

8. Quelles sont tes sources ?

9. Selon toi, est-ce que l'auteure a fait un bon choix d'animal pour imaginer le nom du village ? Pourquoi ?

La neige

Nicolas préfère son village quand il est recouvert de neige. Mais qu'est-ce que la neige ? Fais une recherche pour en savoir plus sur cette précipitation.

1. Quelle est la température maximale à laquelle il peut neiger ?
Pourquoi ?

2. Comment se forme un flocon de neige ?

3. Dessine un flocon.



4. Qu'est-ce qui différencie la neige de la grêle ou du verglas ?

5. Qu'est-ce qui rend la neige collante ? Explique ta réponse.

6. Combien de centimètres de neige tombe-t-il dans ton village (ou ta ville) en moyenne par année ?

7. Quelle était la plus grosse tempête de neige qui a eu lieu au Québec ? Décris-la.

8. Nomme des sports qui se pratiquent sur la neige.

9. Quelles sont tes sources ?

10. Que penses-tu de l'idée de Nicolas de ne jamais déneiger un village pendant un hiver ? Explique ta réponse.

Réponses aux questions

À la découverte du texte

Chapitre 1 : Le cataclysme

1. **À quoi ressemblent les maisons près de l'église ?** Elles ressemblent à des abeilles au pied de leur reine.
2. **Que prétend le grand-père ?** Il prétend qu'un village tout blanc ferait naître la poésie au cœur des gens.
3. **Nomme une chose qui crépite.** Les céréales baignant dans le lait.
4. **Où Nicolas va-t-il pour rejoindre son grand-père ?** Au garage municipal.
5. **Quelle est la catastrophe selon le grand-père ?** La souffleuse, la charrue et le camion refusent tous de démarrer.

Chapitre 2 : Des rimes en l'air

1. **Que signifie « À première vue, la mauvaise humeur a fait boule de neige » ?** La mauvaise humeur s'est répandue.
2. **Trouve une comparaison avec des animaux.** « D'autres véhicules calent dans la neige comme des hippopotames dans une mare ou des baleines dans la mer. » ou « On dirait des oreilles de lapins géants. »
3. **Selon le boucher, où la sorcellerie devrait-elle rester ?** Entre les pages des livres de Nicolas.
4. **Pourquoi Nicolas écarquille-t-il les yeux en voyant le facteur ?** Ce dernier marche avec des échasses.
5. **Que fait la voisine de l'école qui est inattendu ?** Elle sourit.

Chapitre 3 : Les rêveurs

1. **Quelle heure est-il ?** Il est l'heure de traire les vaches.
2. **Que veut dire « depuis belle lurette » ?** Depuis longtemps.
3. **De quelle couleur est la moustache d'Anatole ?** Elle est blanche.
4. **Qui trace le chemin pour Nicolas et Anatole ?** Les vaches d'Anatole.
5. **Quel est le souhait du plus petit des tout-petits de la classe de mademoiselle Marie ?** Il veut que les rues de Wapitico ne soient plus jamais déneigées.

Chapitre 4 : La poudre magique

1. **Pourquoi les déneigeuses sont-elles brisées ?** Nicolas a mis du sucre dans le réservoir.

2. **Dans combien de jours le village sera-t-il débarrassé de la neige ?** D'ici deux ou trois jours, nous serons débarrassés de toute cette neige encombrante.

Chapitre 5 : La bête d'hiver

1. **Pourquoi Nicolas a-t-il dû faire preuve de beaucoup d'imagination ?** Pour s'échapper de la maison.
2. **Quelle est l'idée merveilleuse de Nicolas ?** Son idée est de construire, pendant la nuit, un immense ours polaire qui bloquera l'entrée du village.
3. **Donne une preuve de Wapitico est devenu populaire.** Ils accueillent des milliers de visiteurs curieux qui viennent admirer la perle blanche des montagnes.